

**PENGGUNAAN METODE *SING A SONG*
DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI
ADIMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

**Oleh:
KHANIFFATUR ROKHMAH
X7211049**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : KHANIFFATUR ROKHMAH
NIM : X7211049
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGUNAAN METODE *SING A SONG* DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI ADIMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan


KHANIFFATUR ROKHMAH

**PENGGUNAAN METODE *SING A SONG*
DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI
ADIMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**Oleh
KHANIFFATUR ROKHMAH
X7211049**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 201**

PERSETUJUAN

Nama : Khaniffatur Rokhmah
NIM : X7211049
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Sing A Song* dalam upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Tegalsari Adimulyo Tahun Pelajaran 2013/2014

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Kartika Chrysti Suryandari, M.Si

NIP 19770401 200604 2 001

Pembimbing II

12/16/17


Drs. Wahyudi, M.Pd

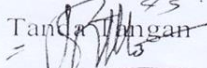
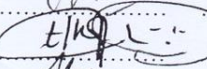
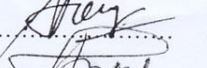
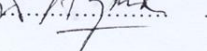
NIP 19621210 198803 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Khaniffatur Rokhmah
NIM : X7211049
Judul Skripsi : Penggunaan Metode *Sing a Song* dalam Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Tegalsari Adimulyo Tahun Pelajaran 2013/2014

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 22 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan direvisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Tri Saptuti Susiani, M.Pd.		27/7/2016
Sekretaris	: Dr. Rokhmaniyah, M.Pd		26/7/2016
Anggota I	: Kartika Chrysti Suryandari, M.Si.		26/7/2016
Anggota II	: Drs. Wahyudi, M.Pd.		26/7/2016

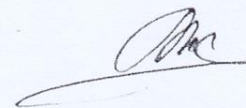
Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada
Hari : Kamis
Tanggal : 28 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Suhartono, M.Pd.
NIP.19620520 198803 1 003

ABSTRAK

Khaniffatur Rokhmah. **PENGGUNAAN METODE *SING A SONG* DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI ADIMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan penggunaan metode *sing a song* dalam upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris; (2) untuk mengetahui peningkatan motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris; dan (3) mendeskripsikan kendala dan solusi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan tiga siklus, tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Tegalsari yang berjumlah 19 siswa. Sumber data berasal dari dokumen, siswa, dan teman sejawat. Teknik pengumpulan data adalah dengan tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi sumber. Analisis data menggunakan teknik deskriptif dengan didukung data kualitatif dan kuantitatif. Deskripsi kuantitatif digunakan untuk menganalisis data yang berupa hasil belajar. Data kualitatif berupa hasil wawancara dan observasi.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut: *Pertama*, langkah penggunaan metode *sing a song* yaitu: (1) tahap pemilihan tema pembelajaran, (2) tahap pembentukan kelompok, (3) tahap pemilihan lagu, (4) tahap pengerjaan LKS, (5) tahap pembahasan LKS, (6) tahap drill menyanyikan lagu. *Kedua*, penggunaan metode *sing a song* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri Tegalsari. Hasil belajar siswa terkait penggunaan metode *sing a song* meningkat tiap siklusnya terbukti dari hasil evaluasi siklus I sampai dengan siklus III. Pada siklus I ada 74% siswa yang mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 82, pada siklus II menurun 16% dari siklus I, hanya 58% siswa yang mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 83, dan pada siklus III meningkat 26% dari siklus II, ada 84% siswa yang mendapat nilai tuntas dengan nilai rata-rata 86. *Ketiga*, kendala dan solusi yang ditemui pada penggunaan metode *sing a song* meliputi: (1) ada anak yang merasa keberatan dengan pasangan anggota kelompoknya, solusinya adalah memberi arahan pada siswa untuk menerima dengan ikhlas pasangan anggota kelompoknya, (2) anak masih ada yang merasa malu untuk menulis di papan tulis, solusinya adalah menanamkan sikap percaya diri pada siswa untuk tidak malu saat maju ke depan, (3) banyak siswa yang saling contek saat mengerjakan soal evaluasi, solusinya adalah memberi nasihat agar mandiri dan tidak ada budaya mencontek.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode *sing a song* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Metode, *sing a song*, motivasi, hasil belajar, bahasa Inggris

ABSTRACT

Khaniffatur Rokhmah: USING OF SING A SONG METHOD IN IMPROVING MOTIVATION AND RESULTS LEARNING OF ENGLISH IV GRADE STUDENTS SDN TEGALSARI. Thesis, Faculty Education and Teacher Training Sebelas Maret University of Surakarta, July 2016.

The purpose of this study are: (1) to describe using of sing a song method in improving motivation and results learning of English, (2) to detect improve motivation and results learning of English, and (3) to describe problems and solutions.

This research is Classroom Action Research (CAR). Actions observational procedure consists of planning, action, observation, and reflection. Action performing is performed in three cycles, each cycle three appointments. The subjects were elementary school students IV grade state Tegalsari with total 19 students. Data collection techniques using observation, interviews, and tests. Data analysis using qualitative analysis. The validation of data is using triangulation technique.

*The results of this research show that: **First**, the steps of Sing a Song method are as follows (1)stage selection the learning topic, (2) stage formation of group, (3) stage selection the song topic, (4) stage working LKS, (5) stage discussion LKS, (6) stage drill sing a song. **Second**, using of sing a song method in improving motivation and results learning of English IV grade student SDN Tegalsari. Result learning related using of sing a song method improve every cycle proved from the result of the evaluation first cycle until third cycle. In first cycle are 74% student receive the value of completely with average 82, in second cycle down 16% from first cycle, only 58% student receive the value of completely with average 83, and third cycle mount 26% from second cycle, there 84% student receive the value of completely with average 86. **Third**, the problems and solution encountered in using sing a song method are: (1) student feel mind with a partner members of the group, the solution is give directives on the student to accept with sincere couples members of the group, (2) the student was still feel embarrassed to write on the clipboard, the solution is instill the confidence on the student to not embarrassed when forward ahead, (3) many student who copy while doing the issue of evaluation, the solution is give advice to be independent and no vulture copy.*

The conclusions of research is the Sing a Song method can increase motivation and results learning English IV grade students of Elementary School.

Keywords: method, sing a song, motivation, results learning, English.

MOTTO

*Sesungguhnya Allah tidak membebani umatnya sesuai dengan kesanggupannya.”
(Q. S. Al Baqarah: 286)*

*“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlal untuk tenang dan sabar”
(Khalifah Umar)*

*”Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh
manusia ialah menundukan diri sendiri”
(Ibu Kartini)*

*“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa bahagia, tetapi
hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua orang menangis sedih,
tetapi hanya kamu sendiri yang tersenyum”
(Mahatma Gandhi)*

*“Kejarlah impian walaupun berkali-kali jatuh ”
(Penulis)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ❖ Ibu Kartika Chrysti Suryandari dan Bapak Wahyudi selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan kesabaran dan hati nurani yang tulus, semoga Bapak dan Ibu mendapatkan sesuatu yang lebih dari pengorbanan waktu yang telah kalian berikan padaku.
- ❖ Ibunda Siti Aminah tercinta, semua cinta dan kasih sayang yang telah engkau berikan pada anakmu ini, semangatmu akan menjadi motivasiku meneruskan jejakmu.
- ❖ Bapak Jamilin tersayang, semua usahamu mendidik anakmu yang banyak akal dan bandel ini, atas nasehat-nasehat yang henti-hentinya dan doa-doa yang engkau panjatkan.
- ❖ Saudaraku Thoyib Mashudi terimakasih atas dukunganmu begitu berharga untukku.
- ❖ *The Special for my husband* Kusno terimakasih atas segala pengertian, kasih sayang dan perhatian yang kau berikan padaku. Jangan pernah berhenti untuk saling menyayangi dan menghargai dalam kondisi apapun. Semangat dan Sukses untuk segala impian dan cita-cita yang kita miliki.
- ❖ Teman-Teman SDN Tegalsari yang terbaik, semoga ikatan keluarga yang terjalin tidak akan terputus oleh waktu.
- ❖ FKIP UNS Kampus VI Kebumen terima kasih telah membuat saya betah dan nyaman dalam menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang member ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE *SING A SONG* DALAM UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA KELAS IV SDN TEGALSARI ADIMULYO TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi ijin penelitian.
2. Drs. Suhartono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta Kampus Kebumen yang telah memberi ijin penelitian.
3. Kartika Chrysti Suryandari, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Drs. Wahyudi, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UNS Surakarta Kampus Kebumen yang secara tulus memberikan ilmu dan masukan-masukan kepada penulis.
6. Drs. Agus Sugiarto, selaku Kepala SD Negeri Tegalsari yang memberikan tempat guna melaksanakan penelitian ini.

7. Bapak Amir Promoharjo, selaku guru kelas IV SD Negeri Tegalsari yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian pada siswa kelas IV.
8. Rekan-rekan mahasiswa program S1 PGSD Kampus VI Kebumen
9. Siswa-siswi kelas IV yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	8
1. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD	8
2. Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i>	26
3. Penelitian yang Relevan	30
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Tindakan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36

B. Pendekatan Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Uji Validitas Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Indikator Kinerja Penelitian	49
I. Prosedur Penelitian	50
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Data Pratindakan	58
2. Hasil Tindakan Siklus I	61
3. Hasil Tindakan Siklus II	81
4. Hasil Tindakan Siklus III	100
5. Perbandingan Hasil Tindakan	118
B. Pembahasan	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	128
B. Implikasi	129
C. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Kerangka Berpikir	34
2. Prosedur Penilaian Menurut Kemmis dan Taggart	51
3. Perbandingan Hasil Observasi terhadap Guru	118
4. Perbandingan Hasil Observasi terhadap Siswa	119
5. Perbandingan Hasil Evaluasi Belajar Siswa	122

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Soal Tes Tertulis	43
2. Kisi-Kisi Instrumen Angket Motivasi	44
3. Kisi-Kisi Observasi Penerapan Metode <i>Sing a Song</i> terhadap Siswa	45
4. Kisi-Kisi Observasi Penerapan Metode <i>Sing a Song</i> terhadap Guru	46
5. Kisi-Kisi Wawancara Pelaksanaan Metode <i>Sing a Song</i>	47
6. Indikator Bagi Siswa	50
7. Data Hasil Pre Test	60
8. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus I Pertemuan 1	64
9. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus I Pertemuan 2	68
10. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus I Pertemuan 3	73
11. Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus I	73
12. Hasil Evaluasi Siklus I	75
13. Perbandingan Langkah Pembelajaran Antar Pertemuan pada Siklus I...	78
14. Perbandingan Kendala dan Solusi Antar Pertemuan pada Siklus I	79
15. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus II Pertemuan 1	83
16. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus II Pertemuan 2	87
17. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus III Pertemuan 3	91
18. Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus II	92
19. Hasil Evaluasi Belajar Siklus II	94
20. Perbandingan Langkah Pembelajaran Antar Pertemuan pada Siklus II .	96
21. Perbandingan Kendala dan Solusi Antar Pertemuan pada Siklus II	98
22. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus III	

Pertemuan 1	102
23. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus III	
Pertemuan 2	106
24. Hasil Observasi Penggunaan Metode <i>Sing a Song</i> pada Siklus III	
Pertemuan 3	110
25. Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus III	111
26. Hasil Evaluasi Belajar Siklus III	113
27. Perbandingan Langkah Pembelajaran Antar Pertemuan pada Siklus III	115
28. Perbandingan Kendala dan Solusi Antar Pertemuan pada Siklus III	117
29. Hasil Perolehan Motivasi Belajar Siklus I, II dan III	120
30. Hasil Evaluasi Belajar	122
31. Perbandingan Kendala dan Solusi antar Siklus	123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nilai Hasil Studi Bahasa Inggris	133
2. Silabus Pembelajaran	134
3. Skenario Penggunaan Metode <i>Sing A Song</i>	144
4. Lembar Observasi terhadap Guru.....	151
5. Lembar Observasi terhadap Siswa	152
6. Deskriptor Observasi terhadap Guru dan Siswa.....	153
7. Lembar Penilaian Proses	155
8. Deskriptor Penilaian Proses.....	156
9. Lembar Wawancara.....	157
10. Instrumen Penelitian Motivasi Siswa.....	158
11. Daftar Nilai Pre Tes	161
12. RPP Siklus I.....	162
13. Soal Evaluasi Siklus I	178
14. LKS Siklus I.....	181
15. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Guru Siklus I.....	184
16. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus I.....	185
17. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus I.....	186
18. Data Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus I	187
19. RPP Siklus II.....	188
20. Soal Evaluasi Siklus II	205
21. LKS Siklus II	208
22. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Guru Siklus II.....	211
23. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus II	212
24. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus II.....	213
25. Data Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus II.....	214
26. RPP Siklus III	215
27. Soal Evaluasi Siklus III.....	229
28. LKS Siklus III	232

29. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Guru Siklus III	235
30. Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Siswa Siklus III.....	236
31. Rekapitulasi Hasil Wawancara Siklus III	237
32. Data Hasil Perolehan Angket Motivasi Siklus III.....	238
33. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Belajar Siklus I sampai siklus III.....	239
34. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa	240
35. Foto Dokumentasi	246
36. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi	249
37. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi	250
38. Surat Permohonan Izin Penelitian	251
39. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	252