

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SEJARAH NASIONAL
INDONESIA BERBASIS KAKAWIN NEGARAKRETAGAMA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN EKSPLANASI SEJARAH
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP
UNIVERSITAS JEMBER**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Sahru Romadloni

S861502028

**PROGAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

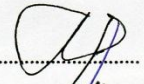

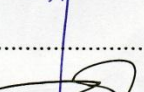
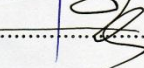
2016

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SEJARAH NASIONAL
INDONESIA BERBASIS KAKAWIN NEGARAKRETAGAMA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN EKSPANASI SEJARAH
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP
UNIVERSITAS JEMBER**

TESIS

**Oleh
SAHRU ROMADLONI
S861502028**


Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Leo Agung S, M.Pd. NIP 19560515198203 1 005		20-09-16
Sekretaris	Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. NIP19540916 197703 1 001		21-09-16
Anggota I	Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd. NIP19560303 198603 1 001		21-09-16
Penguji	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP19661108 199009 2 001		22-09-16

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal...29-9-2016**


Dekan FKIP UNS
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 19670124 198702 1 001

Kepala Program Studi Magister
Pendidikan Sejarah


Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum.
NIP19540916 197703 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: **“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SEJARAH NASIONAL INDONESIA BERBASIS KAKAWIN NEGARAKRETAGAMA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EKSPANASI SEJARAH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS JEMBER”** adalah benar karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010).
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seizin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan FKIP UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS berhak mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Magister Pendidikan Sejarah FKIP UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran-pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 1 Agustus 2016

Mahasiswa



Sahru Romadioni

NIM S861502028

MOTTO

Negara dan Desa berhubungan erat seperti singa dan hutan. Jika Desa rusak,
Negara akan kelaparan. Karenanya peliharalah keduanya.¹

(Hayam Wuruk)

Orang tidak dapat mengabdikan kepada Tuhan dengan tidak mengabdikan kepada sesama
manusia. Tuhan bersemayam di gubuknya si miskin.²

(Soekarno)

Umur manusia singkat, tapi kemanusiaan lama. Bekerja untuk kemanusiaan.³

(Achdiat K. Mihardja)

¹ Riana, I Ketut. 2009. *Kakawin Desa Warnnana uthawi Nagara Krtagama: Masa keemasan Majapahit*. Jakarta: Kompas

² Soekarno (23 Oktober 1946)

³ K. Mihardja, Achdiat. 1949. *Atheis*. Djakarta: PT Balai Pustaka

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Umi dan Bapakku, yang selama ini mengorbankan segalanya, bagiku kalian adalah segalanya.
2. Istriku tersayang, Elok Rosyidah, S.E. kasih sayangmu adalah penawar lelahku.
3. Adikku tercinta, Slamet Affandi Sulaiman, yang selalu memberi hangatnya semangat.
4. Dhang Acarya Nadendra (Mpu Prapanca), karyamu adalah dedikasi terhadap kebanggaan, kecintaan dan kesetiaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis penelitian ini yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Digital Sejarah Nasional Indonesia Berbasis Kakawin Negarakretagama untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplanasi Sejarah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember”.

Tesis penelitian ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak baik berupa moril serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
2. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Magister Pendidikan Sejarah.
3. Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd., M.Hum. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sejarah dan selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan studi di Pascasarjana.

4. Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi yang sangat besar nilainya kepada penulis.
5. Dr. Nurul Umamah M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember sekaligus validator ahli media yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan telah memberikan banyak masukan dan informasi mengenai bahan ajar digital yang dikembangkan
6. Drs. Kayan Swastika, M.Si yang juga selaku dosen mata kuliah Sejarah Indonesia I yang telah banyak memberikan waktu, kesempatan, dan masukan kepada peneliti selama penelitian.
7. Dr. Eko Crys E., M. Hum. selaku validator ahli materi penelitian yang telah memberikan banyak masukan dan informasi mengenai materi yang dijadikan bahan ajar digital dalam penelitian.
8. Kawan seperjuangan di kontrakan yang telah memberi arti: kawan Hasan, kawan Jefri, kawan Octo dan kawan Nara
9. Kawan-Kawan di kost Pucang Sawit: bung Bayu, bung Embo dan Fandu. Terima kasih sajian kopinya.
10. Seluruh teman-teman PPS angkatan 2015 Program Studi Magister Pendidikan Sejarah dari Sabang sampai Merauke, terima kasih atas waktu kalian selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini masih terdapat kekurangan-kekurangan baik dalam penulisan maupun penyusunan tesis ini sehingga masih

perlu perbaikan. Penulis mengharapkan saran atau kritik berbagai pihak untuk dapat menyempurnakan tesis ini, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surakarta, 1 Agustus 2016

Peneliti

SAHRU ROMADLONI. NIM S861502028. **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL SEJARAH NASIONAL INDONESIA BERBASIS KAKAWIN NEGARAKRETAGAMA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN EKSPLANASI SEJARAH MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS JEMBER.** Pembimbing I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum. Pembimbing II: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd.. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Sejarah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk : (1) Mendeskripsikan proses pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember., (2) Mendeskripsikan pengembangan bahan ajar digital Sejarah Nasional Indonesia berbasis Kakawin Negarakertagama untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah., (3) Mendeskripsikan efektifitas bahan ajar digital Sejarah Nasional Indonesia berbasis Kakawin Negarakertagama untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model desain pengembangan menggunakan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Implementasi tahapan disesuaikan kebutuhan peneliti. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran masih sering menggunakan media buku, majalah dan jurnal. Tingkat kemampuan eksplanasi sejarah peserta didik masih rendah. Sebagian besar peserta didik masih belum mengetahui bahwa kemampuan eksplanasi sejarah sangat penting dalam pembelajaran sejarah. Sehingga perlu dikembangkan bahan ajar digital untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah.

Validasi ahli dijadikan pertimbangan untuk menyempurnakan bahan ajar digital pada tahap uji coba. Hasil Uji Validasi Ahli Media diperoleh nilai 4 (baik), Validasi Ahli Materi diperoleh nilai 4,2 (baik). Sedangkan hasil Uji Coba Satu-satu (3 responden) dengan nilai 4,17 (baik), Uji Coba Terbatas (10 responden) diperoleh nilai 4,07 (baik) dan Uji Coba Luas (30 responden) dengan hasil 4,12 . Pada Uji *t* diperoleh nilai 6,621 dengan taraf signifikansi 0,000 ($0,000 < 0,025$), artinya terdapat pengaruh signifikan terhadap bahan ajar digital yang dikembangkan, sehingga rerata sebelum dan sesudah perlakuan kelas eksperimen tidak sama. Dengan demikian bahan ajar digital yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan eksplanasi sejarah.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar Digital, Kakawin Negarakertagama, Kemampuan Eksplanasi Sejarah

Sahru Romadloni. S861502028. 2016. **Developing Digital Teaching Materials the Historical National Indonesia of Kakawin Negarakretagama Base on Improve Ability of the Historical Explanation Student of Study Program History Education Education and Teaching Faculty University of Jember.** Supervisor I: Prof. Dr. Sariyatun, M.Pd, M.Hum. Supervisor II: Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M. Pd.. Thesis. Master of History Education, Education and Teacher Training Faculty Sebelas Maret University of Surakarta.

ABSTRACT

Developing research aim to: Describe the process of learning the Indonesian National History in Study Program History Education, Education and Teaching Faculty, Jember University, (2) Describe the Development of Digital Teaching Materials the Historical National Indonesia of Kakawin Negarakretagama Base on improve ability of historical explanation. (3) Describe the effectiveness Digital Teaching Materials the Indonesian National History of Kakawin Negarakretagama to improve of ability historical explanation.

The research is Research and Development. Model development design used ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Based on the result of research, learning was still used media of books, magazines and journals. The level of ability of the historical explanation learners was still low. The most learners still did not know that ability of the historical explanation was very important in the learning of history. So that need to improve historical explanation.

Validation expert be taken into consideration to enhance digital teaching materials in the test phase. Test result validation expert media obtained a value of 4 (good). Validation expert content obtained a value of 4,2 (good). While the result of test one by one (3 respondents) with a value 4, 17 (good). The limited test (10 respondents) obtained a value of 4,07 (good) and The wide test (30 respondents) with a result of 4,12. At the t test obtained a value of 6,621 with a significant level of 0,000 ($0,000 < 0,025$), meaning that there was significant influence on the digital teaching materials was developed, so that the average before and after treatment of experimental class was different. Thus, the digital teaching materials developed effective to improve the ability of historical explanation.

Keywords: Digital Teaching Materials Development. Kakawin Negarakertagama, Historical Explanation.

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk	8
F. Asumsi Keterbatasan Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Pembelajaran sejarah	12
a. Pengertian Pembelajaran	14
b. Pengertian Sejarah.....	16
c. Pembelajaran Sejarah	15
2. Teori Belajar Konstruktivisme	24
3. Pengembangan Bahan Ajar Digital	28

a. Pengertian Bahan Ajar.....	28
b. Tujuan Penyusunan dan Manfaat Bahan Ajar.....	29
c. Jenis-jenis Bahan Ajar	31
d. Kriteria dan Cakupan Bahan Ajar	32
e. Pengembangan Bahan Ajar Digital	33
4. Desain Pengembangan Bahan Ajar Digital(Model ADDIE)	35
5. Negarakertagama.....	36
6. Eksplanasi Sejarah.....	39
a. Pengertian Eksplanasi Sejarah	39
b. Model-model Ekplanasi Sejarah	40
B. Penelitian Yang Relevan	43
C. Kerangka Berfikir.....	45
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	48
A. Desain Penelitian.....	49
B. Implementasi Tahap Penelitian	50
1. Studi Pendahuluan.....	50
2. Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Kakawin Negarakertagama	53
3. Tahap Evaluasi Bahan Ajar Digital.....	58
C. Subyek dan Lokasi Penelitian	63
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember	65
1. Kondisi Lingkungan Belajar	65
2. Kemampuan Eksplanasi Peserta Didik	67
3. Hasil Studi Pendahuluan	68
a. Analisis Kebutuhan Pendidik dan Peserta Didik.....	69
b. Studi Pustaka	71
c. Survey Lapangan.....	73
B. Pengembangan Bahan Ajar Digital Sejarah Nasional Indonesia Berbasis Kakawin Negarakertagama	79

1. Desain Pengembangan	79
2. Produksi Bahan Ajar Digital	81
3. Hasil Validasi Ahli	82
a. Data Hasil Validasi Ahli Media	83
b. Data Hasil Validasi Ahli Materi	94
4. Uji Coba pada Peserta Didik	105
a. Uji Coba Satu-satu	105
b. Uji Coba Terbatas	114
c. Uji Coba Luas	122
5. Implementasi Bahan Ajar Digital	129
a. Implementasi Tahap I	133
b. Implementasi Tahap II	137
C. Uji Efektifitas Bahan Ajar Digital Berbasis Kakawin Negarakertagama	141
1. Uji Kesetaraan	141
a. Uji Normalitas	145
b. Uji Homogenitas	145
c. Uji <i>t</i>	145
2. Uji Peningkatan Prestasi	146
a. Uji Normalitas	148
b. Uji Homogenitas	148
c. Uji <i>t</i>	148
3. Uji Efektivitas Bahan Ajar Digital	149
a. Uji Normalitas	152
b. Uji Homogenitas	152
c. Uji <i>t</i>	152
D. Pembahasan Hasil Penelitian	153
1. Hasil Penelitian Pendahuluan	153
a. Pembelajaran Sejarah Nasional Indonesia di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember	153
b. Hasil Analisis Kebutuhan	158

c	Dasar Pengembangan.....	160
2.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar Sejarah Nasional Indonesia Berbasis Kakawin Negarakertagama.....	162
3.	Efektivitas Bahan Ajar Digital Berbasis Kakawin Negarakertagama.....	167
BAB 5.	Kesimpulan, Implikasi dan Saran.....	171
A.	Kesimpulan	171
B.	Implikasi.....	174
C.	Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Berpikir	46
Gambar 2. Diagram Persentase Penilaian oleh Ahli Media	93
Gambar 3. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi	104
Gambar 4. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Materi Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Satu-Satu	111
Gambar 5. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Teks dan Bahasa Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Satu-Satu	111
Gambar 6. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Gambar Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Satu-Satu	112
Gambar 7. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Pembelajaran Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Satu-Satu	112
Gambar 8. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Materi Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Terbatas.....	119
Gambar 9. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Teks dan Bahasa Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Terbatas.....	120
Gambar 10. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Gambar Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Terbatas.....	120
Gambar 11. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Pembelajaran Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Terbatas.....	121
Gambar 12. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Materi Berdasarkan Skala 5 Pada Uji Coba Luas.....	127
Gambar 13. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Teks dan Bahasa Skala 5 Pada Uji Coba Luas.....	127
Gambar 14. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Gambar Skala 5 Pada Uji Coba Luas	128
Gambar 15. Diagram Presentase Kelayakan Aspek Pembelajaran Skala 5 Pada Uji Coba Luas.....	128
Gambar 16. Sintak Pembelajaran	131
Gambar 17. Hasil Perbandingan Ketuntasan Tes Prestasi Tahap I dan II	140

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Desain Kuasi Eksperimen	58
Tabel 2. Hasil Realibilitas Soal Tes Pretasi	62
Tabel 3. Pedoman Pengubahan Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	84
Tabel 4. Hasil Validasi oleh Ahli Media.....	84
Tabel 5. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Media	92
Tabel 6. Revisi Ahli Media	94
Tabel 7. Pedoman Pengubahan Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	95
Tabel 8. Penilaian oleh Ahli Materi	96
Tabel 9. Data Distribusi Frekuensi Penilaian Ahli Materi.....	103
Tabel 10. Data Karakteristik Peserta Didik Uji Coba Satu-satu	105
Tabel 11. Hasil Uji Coba Satu-Satu	106
Tabel 12. Data Ferekuensi Penilaian dari Uji Coba Satu-satu	108
Tabel 13. Data Uji Coba Terbatas	114
Tabel 14. Hasil Uji Coba Terbatas	115
Tabel 15. Data Ferekuensi Penilaian dari Uji Coba Terbatas	117
Tabel 16. Hasil Uji Coba Luas	122
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Penilaian Uji Coba Luas	125
Tabel 18. Sintak Pembelajaran.....	131
Tabel 19. Hasil Penilaian Makalah Kelompok Tahap I.....	136
Tabel 20. Hasil Penilaian Makalah Kelompok Tahap II.....	139
Tabel 21. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen.....	143
Tabel 22. Hasil <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol	144
Tabel 23. Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	147
Tabel 24. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	150
Tabel 25. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	151

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	182
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Hasil Pengembangan.....	191
Lampiran 3. Data Hasil Uji Terbatas dan Uji Efektifitas.....	258
Lampiran 4. Hasil Uji Statistik dengan Progam Iteaman 4 dan Spss 19	271
Lampiran 5. Bahan Ajar Digital Berbasis Kakawin Negarakertagama	281