

**KESALAHAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI
KONSEP KUANTOR PADA MATERI RUANG VEKTOR**



SKRIPSI

Oleh:

BAYU ADI PRASETYO WIBOWO

K1309008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Adi Prasetyo Wibowo

NIM : K1309008

Program Studi : Pendidikan Matematika

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**KESALAHAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP KUANTOR PADA MATERI RUANG VEKTOR**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

Bayu Adi Prasetyo Wibowo

PERSETUJUAN

Nama : Bayu Adi Prasetyo Wibowo
NIM : K1309008
Judul Skripsi : Kesalahan Mahasiswa dalam Memahami Konsep Kuantor pada
Materi Ruang Vektor

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 22 Juli 2016

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si.

NIP. 19680912 199302 1 001

Ira Kurniawati, S.Si, M.Pd.

NIP. 19720106 199802 2 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Bayu Adi Prasetyo Wibowo
NIM : K1309009
Judul Skripsi : Kesalahan Mahasiswa dalam Memahami Konsep Kuantor pada Materi Ruang Vektor

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 26 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Penguji	Tanda Tangan
Ketua : Sutopo, S.Pd, M.Pd.
Sekretaris : Yemi Kuswardi, S.Si, M.Pd.
Anggota I : Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si.
Anggota II : Ira Kurniawati, S.Si, M.Pd.

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Matematika pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 29 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univesitas Sebelas Maret Surakarta	Kepala Program Studi Pendidikan Matematika
---	---

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP. 19610124 198702 1 001

Dr. Budi Usodo, M.Pd.

NIP. 19680517 199303 1 002

ABSTRAK

Bayu Adi Prasetyo Wibowo. K1309008. KESALAHAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP KUANTOR PADA MATERI RUANG VEKTOR.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendiskripsikan kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNS dalam memahami konsep kuantor pada materi ruang vektor, (2) mengetahui penyebab terjadinya kesalahan-kesalahan yang dilakukan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNS dalam memahami konsep kuantor pada materi ruang vektor.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, observasi di kelas B aljabar linier tahun ajaran 205/2016, tes di kelas B aljabar linier tahun ajaran 205/2016, wawancara dilakukan pada mahasiswa yang melakukan kesalahan. Pemeriksaan keabsahan data dengan teknik triangulasi metode, yaitu dengan cara membandingkan data hasil tes dengan data hasil wawancara.

Hasil penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut. (1) Kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam memahami konsep kuantor pada materi ruang vektor, antara lain: a) Kesalahan mahasiswa dalam mengidentifikasi pernyataan-pernyataan yang mengandung kuantor dari definisi ruang vektor. b) Kesalahan mahasiswa dalam mengidentifikasi jenis kuantor yang digunakan pada pernyataan dari definisi ruang vektor yang diberikan. c) Kesalahan mahasiswa dalam menyatakan pernyataan yang mengandung kuantor pada definisi ruang vektor dengan simbol matematika. d) Kesalahan mahasiswa dalam menegaskan pernyataan berkuantor dalam definisi ruang vektor. e). Kesalahan mahasiswa dalam membuktikan kebenaran dari suatu pernyataan berkuantor dalam definisi ruang vektor.

Kata kunci : kuantor, kesalahan, ruang vektor.

ABSTRACT

MOTTO

“Dusta manakah yang tidak engkau nikmati”

Penulis

PERSEMBAHAN

Maaf,

Skripsi ini hanyalah salah satu persyaratan untuk menyelesaikan studi. Penulis menyadari skripsi ini belum pantas dipersembahkan untuk siapapun.

Terima Kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Alloh SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**KESALAHAN MAHASISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP KUANTOR PADA MATERI RUANG VEKTOR**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Budi Usodo, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dhidhi Pambudi, S.Si,M.Cs., selaku Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan nasehat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Ponco Sujatmiko, M.Si., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ira Kurniawati, S.Si, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dyah Ratri Aryuna, S.Pd, M.Si, selaku Validator Instrumen, yang telah memberikan nasehat dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.
7. Dr. Ikrar Pramudya, M.Si, selaku Validator Instrumen, yang telah memberikan nasehat dan koreksi terhadap instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini.

8. Bapak dan Ibu saya, selaku sponsor dan motivator, yang selalu memberikan inspirasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Pristi Sasanti, yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Punto Wicaksono, Willy Prasetyawan, Bangun Faqih Hakim, Sigit Rimbatmojo, Agung Pria Kusuma Jati, Hangga Brian Maladi, Sindha Khoirul Mubiin, Ade Prabowo, Badi Rahmat Hidayat, Desty Ainun Ari Fadilah, Nikmah Alfi Nahdiya, Istianingrum Anggiyani, Yunita, Levillia Wina Primastika yang telah memberikan segala bentuk bantuan selama penyusunan skripsi ini.
11. Mahasiswa SBI Pendidikan Matematika Angkatan 2009 yang sudah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi ini pada urutan terakhir.
12. Mahasiswa Kelas B Angkatan 2014 Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain dikarenakan keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti,