

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF
MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI PERKANTORAN
KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

TIGADARA GUTY MUSTIKA

K7411158

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tigadara Guty Mustika

NIM : K7411158

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2016

Yang membuat pernyataan

Tigadara Guty Mustika

**HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF
MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI PERKANTORAN
KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
SMK BATIK 2 SURAKARTA
TAHUN 2015/2016**

**Oleh:
TIGADARA GUTY MUSTIKA
K7411158**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Djoko Santosa Th, M.Pd
NIP 19540203 198103 1 002

Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd
NIP 19630406 198903 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Andre N. Rahmanto, M.Si.

Sekretaris : Drs. Ign. Wagimin, M.Si

Anggota I : Dr. Djoko Santosa Th, M.Pd

Anggota II : Dra. Patni Ninghardjanti, M.Pd

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124198702100

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah 6-7)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd: 11)

“Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.”

(Ernest Newman)

“Menunggu kesuksesan adalah tindakan sia-sia yang bodoh”

(Peneliti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini peneliti persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua ku tercinta, yang selalu memberikanku doa, semangat dan dukungan yang luar biasa hingga saat ini
2. Kakak ku Shinta dan Widuri yang selalu memberikan semangat.
3. Keponakanku tersayang Rava, Keisha, Fatih, Musa yang selalu memberikan keceriaan .
4. Dosen Pembimbing Bapak Djoko Santosa dan Ibu Patni Ninghardjanti atas ilmu dan kesabaran dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Teman seperjuangan yang menemani hingga penulisan skripsi ini selesai, Rosyid Ambon Munandar dan Senja Septi
6. Teman teman PAP 2011 khususnya Nita, Pika, Dodo
7. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

ABSTRAK

Tigadara Guty Mustika. **HUBUNGAN KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PRODUKTIF MELAKUKAN PROSEDUR ADMINISTRASI PERKANTORAN KELAS XI JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hubungan kompetensi guru dengan hasil belajar mata pelajaran melakukan prosedur administrasi perkantoran. 2) Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran melakukan prosedur administrasi perkantoran, 3) Hubungan kompetensi guru dan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran melakukan prosedur administrasi perkantoran siswa kelas XI SMK 2 Batik Surakarta tahun 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah Siswa SMK Batik 2 Surakarta sebanyak 82 siswa yang terbagi menjadi 2 kelas. Sampel penelitian sebanyak 65 siswa yang diambil secara *proportional random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan menggunakan validitas internal. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas, uji linieritas, dan uji independensi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data variabel penelitian berdistribusi normal, hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat bersifat linear, dan antara variabel bebas saling independen. Hasil analisis data diperoleh r_{x1y} sebesar 0,438 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, r_{x2y} sebesar 0,465 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$, dan F_{hitung} sebesar 17,242 dengan signifikansi $0,000 < 0,05$. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 62,851 + 0,089X_1 + 0,159X_2$ dan Koefisien determinasi sebesar 35,7%. Simpulan penelitian ini adalah: 1) Ada hubungan yang signifikan kompetensi mengajar guru dengan hasil belajar mata pelajaran melakukan prosedur administrasi perkantoran, 2) Ada hubungan yang signifikan motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran produktif melakukan prosedur administrasi perkantoran, dan 3) Ada hubungan yang signifikan kompetensi mengajar guru dan motivasi belajar dengan hasil belajar mata pelajaran produktif melakukan prosedur administrasi perkantoran pada siswa kelas XI SMK Batik 2 Surakarta.

Kata kunci: Kompetensi Mengajar Guru, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi Perkantoran.

ABSTRACT

Tigadara Guty Mustika. **RELATIONSHIP OF TEACHER COMPETENCE AND MOTIVATION STUDENTS WITH LEARNING OUTCOMES OF PRODUCTIVE DOING OFFICE ADMINISTRATION PROCEDURES SUBJECT IN CLASS X DEPARTMENT OF OFFICE ADMINISTRATION VOCATIONAL HIGH SCHOOL BATIK 2 SURAKARTA.** Skripsi. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret Surakarta University. March 2016.

The purpose of this study was to determine: 1. The relationship of teacher competence with the results of study subjects perform office administrative procedures. 2) Relationship motivation to learn the results of study subjects perform the procedures of office administration, 3) Relationships teacher competence and motivation to learn the results of study subjects perform the procedures of office administration class XI student of Vocational high school Batik 2 Surakarta in 2015/2016.

This research is a descriptive study. The study population is students of Vocational high school Batik 2 Surakarta with 82 students of population were divided into 2 classes. Study sample as many as 65 students were taken by proportional random sampling. Data obtained by using questionnaire and documentation. The validity of the data is done using internal validity. Test requirements analysis using normality test, linearity, and independence testing. Data analysis was performed using multiple regression analysis.

The results showed that the normally distributed variable data research, the relationship between the independent variables and the dependent variable is linear, and between the independent variables mutually independent. Results of data analysis obtained r_{xy} amounted to 0,438 with significance $0.000 < 0.05$, r_{x_2y} amounted to 0.465 with significance $0.000 < 0.05$, and F_{hitung} 17.242 with a significance of $0.000 < 0.05$. The regression equation obtained by the $62,851 + 0,089X_1 + 0,159X_2$ and coefficient of determination of 35.7%. The conclusions of this research are: 1) There is a significant correlation teaching competence of teachers with the results of study subjects productive administrative offices, 2) There is a significant correlation learning motivation and learning achievement in subjects productive administrative offices, and 3) There was a significant correlation of teachers competence and learning motivation and learning outcomes administrative offices productive subjects in class XI Vocational high school Batik 2 Surakarta.

Keywords: Teacher competence, Motivation, Learning Results of Productive Administration Office Subjects.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Pemurah yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bantuannya peneliti sampaikan terimakasih kepada :

1. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan surat izin penyusun skripsi dan memberikan izin guna mengadakan penelitian.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah menyetujui atas permohonan izin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Djoko Santosa Th, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Patni Ninghardjanti, M,Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, sehingga dapat menunjang terselesainya skripsi ini.
6. Tim Penguji Skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk menguji peneliti, sehingga peneliti dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
7. Kepala SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

8. Peserta didik kelas XI Administrasi Perkantoran SMK Batik 2 Surakarta yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Meskipun demikian, peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori dan Hasil Penelitian yang Relevan.....	6
1. Kompetensi Guru	6
2. Motivasi Belajar	11
3. Hasil Belajar.....	16
4. Mata Pelajaran Melakukan Prosedur Administrasi.....	17
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24

	B. Rancangan / Desain Penelitian	25
	C. Populasi dan Sampel.....	25
	D. Teknik Pengambilan Sampel	27
	E. Pengumpulan Data.....	28
	F. Validasi Instrumen Penelitian.....	30
	G. Analisis Data	35
	H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	42
	A. Deskripsi Data	42
	1. Kompetensi guru	42
	2. Motivasi Belajar	44
	3. Hasil Belajar	45
	B. Uji Prasyarat Analisis	46
	1. Uji Normalitas	47
	2. Uji Linearitas	48
	3. Uji Independensi.....	49
	C. Pengujian Hipotesis	50
	1. Analisis Data	50
	2. Penafsiran Pengujian Hipotesis	54
	3. Kesimpulan Pengujian Hipotesis.....	55
	D. Pembahasan Hasil Analisis Data	56
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	59
	A. Simpulan.....	59
	B. Implikasi	60
	C. Saran	61
	DAFTAR PUSTAKA	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Kompetensi guru	43
Tabel 4.2. Distibusi Frekuensi Data Motivasi belajar	44
Tabel 4.3. Distibusi Frekuensi Data Hasil Belajar	46
Tabel 4.4. Output SPSS Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.5. Output SPSS Hasil Uji Linearitas $X_1 - Y$	48
Tabel 4.6. Output SPSS Hasil Uji Linearitas $X_2 - Y$	49
Tabel 4.7. Output SPSS Hasil Uji Independensi $X_1 - X_2$	49
Tabel 4.8. Output SPSS Hasil Uji Koefisien Korelasi $X_1 - Y$	51
Tabel 4.9. Output SPSS Hasil Uji Koeffisien Korelasi $X_2 - Y$	51
Tabel 4.10. Output SPSS Hasil Uji Koefisien Korelasi Ganda.....	52
Tabel 4.11. Output SPSS Hasil Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Ganda	52
Tabel 4.12. Output SPSS Hasil Uji Koefisien Regresi	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1. Histogram Data Kinerja guru	43
Gambar 4.2. Histogram Data Motivasi belajar	45
Gambar 4.3. Histogram Data Hasil Belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi angket penelitian	66
Lampiran 2. Angket penelitian.....	68
Lampiran 3. Tabulasi hasil uji coba angket kompetensi guru (X_1).....	72
Lampiran 4. Hasil uji validitas angket kompetensi guru (X_1).....	73
Lampiran 5. Hasil uji reliabilitas angket kompetensi guru (X_1)	78
Lampiran 6. Tabulasi hasil uji coba angket Motivasi Belajar (X_2).....	79
Lampiran 7. Hasil uji validitas angket Motivasi Belajar (X_2).....	80
Lampiran 8. Hasil uji reliabilitas angket Motivasi Belajar (X_2)	85
Lampiran 9. Tabulasi data hasil penelitian variabel kompetensi guru (X_1).....	87
Lampiran 10.Tabulasi data hasil penelitian variabel Motivasi Belajar (X_2).....	89
Lampiran 11.Tabulasi data hasil penelitian variabel Hasil Belajar (Y).....	93
Lampiran 12. Data Induk Penelitian	95
Lampiran 13.Deskripsi Data	97
Lampiran 14.Uji Normalitas	101
Lampiran 15. Uji Linearitas X_1 terhadap Y	102
Lampiran 16. Uji Linearitas X_2 terhadap Y	104
Lampiran 17. Uji Independensi.....	107
Lampiran 18.Uji Koefisien Korelasi X_1 - Y	108
Lampiran 19. Uji Koefisien Korelasi X_2 - Y	109
Lampiran 20.Analisis Regresi Ganda	110
Lampiran 21.Tabel Kerja Perhitungan SR dan SE	111
Lampiran 22.Perhitungan Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	113
Lampiran 23.Tabel Krejje dan Morgan.....	114
Lampiran 24.Jadual Kegiatan Penelitian	115
Lampiran 24.Permohonan Ijin Penyusunan Skripsi.....	116
Lampiran 25.Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	117
Lampiran 26.Surat Permohonan Ijin Penelitian / Tryout	118
Lampiran 27.Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian.....	119