

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI
PADA PESERTA DIDIK KELAS X-MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

EMA YULIA FASIROKA

K4612051

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ema Yulia Fasiroka

NIM : K4612051

Program Studi : Penjaskesrek

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS X-MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Ema Yulia Fasiroka

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI
PADA PESERTA DIDIK KELAS X-MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh :
EMA YULIA FASIROKA
K4612051**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Falkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Juli 2016

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes
NIP. 19630608 199010 2 001

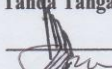
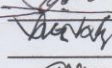
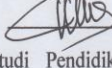
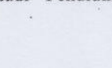
Drs. Waluyo, M.Or
NIP. 19660307 199403 1 002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ema Yulia Fasiroka
Nim : K4612051
Judul : Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bolavoli Pada Peserta Didik Kelas X-MIA1 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Rabu, 27 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes		02-08-2016
Sekretaris : Drs. Agus Mukholid, M.Pd		02-08-2016
Anggota I : Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes		01-08-2016
Anggota II : Drs. Waluyo, M.Or		01-08-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi pada

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Agustus 2016

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196107241987021001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 195811211990031004

ABSTRACT

Ema Yulia Fasiroka. **APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING METHOD TYPE OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) FOR IMPROVING LEARNING OUTCOMES VOLLEYBALL GAME IN CLASS X-MIA 1 SUKOHARJO SENIOR HIGH SCHOOL IN 2015/2016 ACADEMIC YEAR.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. June 2016.

The objective of research was to improve the learning outcome of volleyball game through applying 10th MIA 1 graders of SMA Negeri 1 Sukoharjo in the school year of 2015/2016.

This study was classroom action research (CAR). This research was conducted in two cycles, each of which consisted of planning, acting, observation and reflecting. The subject of research was the 10th MIA 1 graders of SMA Negeri 1 Sukoharjo, consisting of 39 students. The data source derived from teacher, students, and author. Techniques of collecting data used were test and observation. Data validation was carried out using data triangulation technique. Data analysis was carried out using descriptive technique based on qualitative analysis with percentage.

The result of analysis shows that the Students Teams Achievement Divisions (STAD) type of cooperative learning application could improve the learning outcome of volleyball game playing from pre-cycle to cycle I and from cycle I to cycle II. From the result of analysis, it can be seen that there was an improvement of (psychomotor) learning outcome in basic technique of volleyball playing in cycle I in which 23 (58.97%) students passed successfully and 16 (41.03%) did not pass successfully. The affective learning outcome showed 17 (43.59%) students scored very good and 22 (56.41%) scored good. Meanwhile, the cognitive learning outcome showed 30 (76.92%) students passing successfully and 9 (23.08%) not passing successfully. In cycle II, there was an increase in percentage psychomotor learning outcome of volleyball game playing in which 34 (87.18%) students passed successfully and 5 (12.82%) did not passed successfully. The affective learning outcome showed 28 (77.79%) students scored very good, and 11 (28.21%) scored good. Meanwhile, the achievement of cognitive value showed 35 (89.74%) students passing successfully and 4 (10.26%) not passing successfully.

The conclusion of research was that the Students Teams Achievement Divisions (STAD) type of cooperative learning application could improve the learning outcome of volleyball in the 10th MIA 1 graders of SMA Negeri 1 Sukoharjo in the school year of 2015/2016.

Keywords: Learning Outcome, Volleyball Game, the Students Teams Achievement Divisions (STAD) type of cooperative learning application.

MOTTO

Tak perlu kesangsian kepada kita dijawab dengan kata-kata,
jawablah dengan kerja dan karya yang nyata.

(Susilo Bambang Yudhoyono)

Kerika usahamu dinilai tidak penting,
maka saat itu kamu sedang belajar tentang keikhlasan.

(Dahlan Iskan)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukurku hanya dalam nama-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak Parji, S.H, Ibu Siti Rokayah,

Terima kasih untuk ayah dan ibuku atas pengorbanan, do'a yang selalu terpanjatkan dan kasih sayangmu yang selalu mengalir untukku. Aku selalu berusaha memberikan yang terbaik dan berusaha membuat kalian bangga. Ayah dan Ibu adalah semangat dan motivasiku untuk mencapai kesuksesan.

❖ *Fadillah Yudha Permana*

Terimakasih atas semangat yang selalu kau berikan untukku. Senyummu adalah penghilang lelahku adikku. Selalu berusaha memberikan yang terbaik untukmu, dan selalu berusaha membuatmu bahagia.

❖ “Andri Wahyu Utomo, S.Pd”

Terima kasih untuk semangat dan segala dukungan yang selalu kau beri kepadaku disaat susah maupun senang. Selalu ada untuk membantuku disaat aku kesulitan. Bersama-sama untuk mengejar cita-cita kita

❖ “Teman-teman Penjaskesrek 2012”

Terimakasih teman-teman untuk kebaikan, perjuangan, semangat, senyum dan canda tawa selama 4 tahun kita bersama-sama. Sukses milik kita semua.

❖ “Almamater Penjaskesrek FKIP UNS”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia dan berkat yang luar biasa sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BOLAVOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS X-MIA 1 SMA NEGERI 1 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes. dan Drs.Waluyo, M.Or. Selaku Pembimbing I dan Selaku Pembimbing II selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi.
4. Singgih Hendarto, S.Pd., M.Pd. Selaku Pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan selama perkuliahan.
5. Drs. Darno Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Wagiyo, S.Pd Selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes Sekolah SMP Negeri 8 Surakarta.
7. Para peserta didik kelas X-MIA 1 SMA Negeri 1 Sukoharjo, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Penjas angkatan 2012, terima kasih untuk pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan dan kekompakan yang luar biasa.

9. Sahabat-sahabatku: Eri, Benny Alan, Fauzi, Marista, Yudhistira, Wahyu Nugroho yang membantu jalanya penelitian sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Juli 2016

A handwritten signature in purple ink, appearing to be 'G. M. P.', is centered on the page.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Permainan bolavoli	6
a. Pengertian Permainan Bolavoli	6
b. Sarana dan Perlengkapan	6
c. Teknik Dasar Permainan Bolavoli	7
2. Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Prinsip-Prinsip Belajar	12

c. Komponen Pembelajaran	13
d. Hasil Belajar	14
3. Metode Pembelajaran Kooperatif	15
a. Pengertian Metode Pembelajaran	15
b. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
c. Unsur Pembelajaran Kooperatif	18
d. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	18
e. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	20
4. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i>	20
a. Pengertian <i>STAD</i>	20
b. Komponen <i>STAD</i>	21
5. Karakteristik Peserta Didik	25
a. Pengertian Karakteristik Peserta Didik	25
b. Perkembangan Peserta didik SMA	26
6. Penerapan Metode Pembelajaran Student Achievement Division (STAD) dalam Pembelajaran Bolavoli	27
B. Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	29
D. Hipotesis Tindakan	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Data Dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Validitas Data	36
F. Analisis Data	36
G. Indikator Kinerja Penelitian	37
H. Prosedur Penelitian	38
I. Proses Penelitian	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan	43
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	45
1. Siklus 1	45
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	45
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	46
c. Observasi dan Intepretasi Siklus I.....	51
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I.....	53
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I.....	54
2. Siklus II.....	73
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	73
c. Observasi dan Intepretasi Siklus I.....	78
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I.....	80
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I.....	82
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101
D. Pembahasan.....	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	108

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Lapangan Bolavoli	7
Gambar 2. Rangkaian Gerakan <i>Servis</i> Bawah	8
Gambar 3. Rangkaian Gerakan <i>Servis</i> Atas	9
Gambar 4. Rangkaian Gerak Teknik <i>Passing</i> Bawah.....	10
Gambar 5. Rangkaian Gerak <i>Passing</i> Atas	10
Gambar 6. Rangkaian Gerakan <i>Smash</i>	11
Gambar 7. Pembagian Kelompok Heterogen.....	28
Gambar 8. Kerangka Berfikir.....	31
Gambar 9. Siklus PTK Sebagai Prosedur Mikro	39
Gambar 10. Diagram Hasil Belajar Teknik Dasar Bolavoli Pratindakan ...	44
Gambar 11. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok A Siklus I Pertemuan 1	56
Gambar 12. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok B Siklus I Pertemuan 1	57
Gambar 13. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok C Siklus I Pertemuan 1	58
Gambar 14. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok D Siklus I Pertemuan 1	59
Gambar 15. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok E Siklus I Pertemuan 1	60
Gambar 16. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok F Siklus I Pertemuan 1	61
Gambar 17. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok G Siklus I Pertemuan 1	62
Gambar 18. Diagram Hasil Belajar Afektif dan Psikomotor Siklus I Pertemuan 1	63
Gambar 19. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok A Siklus I Pertemuan 2	64

Gambar 20. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok B Siklus I Pertemuan 2	65
Gambar 21. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok C Siklus I Pertemuan 2	66
Gambar 22. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok D Siklus I Pertemuan 2	67
Gambar 23. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok E Siklus I Pertemuan 2	68
Gambar 24. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok F Siklus I Pertemuan 2	69
Gambar 25. Diagram Hasil Belajar Psikomotor Kelompok G Siklus I Pertemuan 2	70
Gambar 26. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Siklus I Pertemuan 2.....	71
Gambar 27. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Siklus I.....	72
Gambar 28. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok A Siklus II Pertemuan 1	83
Gambar 29. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok B Siklus II Pertemuan 1	84
Gambar 30. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok C Siklus II Pertemuan 1	85
Gambar 31. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok D Siklus II Pertemuan 1	86
Gambar 32. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok E Siklus II Pertemuan 1	87
Gambar 33. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok F Siklus II Pertemuan 1	88
Gambar 34. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok G Siklus II Pertemuan 1	89
Gambar 35. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Siklus II Pertemuan 1	90
Gambar 36. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok A Siklus II Pertemuan 2	92

Gambar 37. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok B Siklus II Pertemuan 2	93
Gambar 38. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok C Siklus II Pertemuan 2	94
Gambar 39. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok D Siklus II Pertemuan 2	95
Gambar 40. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok E Siklus II Pertemuan 2	96
Gambar 41. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok F Siklus II Pertemuan 2	97
Gambar 42. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Kelompok G Siklus II Pertemuan 2	98
Gambar 43. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Siklus II Pertemuan 2	99
Gambar 44. Diagram Hasil Belajar Bolavoli Siklus II	100
Gambar 45. Diagram Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perhitungan Perkembangan Skor Individu	22
Tabel 2. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	23
Tabel 3. Membagi Peserta Didik ke dalam Tim	24
Tabel 4. Perhitungan Kemajuan Skor Peserta Didik.....	25
Tabel 5. Tingkatan Penghargaan.....	25
Tabel 6. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	33
Tabel 7. Teknik Pengumpulan Data PTK	34
Tabel 8. Presentase Target Pencapaian	37
Tabel 9. Presentase Ketuntasan Pratindakan.....	44
Tabel 10. Presentase Ketuntasan Kelompok A Siklus I Pertemuan 1.....	55
Tabel 11. Presentase Ketuntasan Kelompok B Siklus I Pertemuan 1.....	57
Tabel 12. Presentase Ketuntasan Kelompok C Siklus I Pertemuan 1.....	58
Tabel 13. Presentase Ketuntasan Kelompok D Siklus I Pertemuan 1.....	59
Tabel 14. Presentase Ketuntasan Kelompok E Siklus I Pertemuan 1.....	60
Tabel 15. Presentase Ketuntasan Kelompok F Siklus I Pertemuan 1.....	61
Tabel 16. Presentase Ketuntasan Kelompok G Siklus I Pertemuan 1.....	62
Tabel 17. Persentase Hasil Belajar Permainan Bolavoli Siklus 1 Pertemuan 1	63
Tabel 18. Presentase Ketuntasan Kelompok A Siklus I Pertemuan 2.....	64
Tabel 19. Presentase Ketuntasan Kelompok B Siklus I Pertemuan 2.....	65
Tabel 20. Presentase Ketuntasan Kelompok C Siklus I Pertemuan 2.....	66
Tabel 21. Presentase Ketuntasan Kelompok D Siklus I Pertemuan 2.....	67
Tabel 22. Presentase Ketuntasan Kelompok E Siklus I Pertemuan 2.....	68
Tabel 23. Presentase Ketuntasan Kelompok F Siklus I Pertemuan 2.....	69
Tabel 24. Presentase Ketuntasan Kelompok G Siklus I Pertemuan 2.....	70
Tabel 25. Persentase Hasil Belajar Permainan Bolavoli Siklus I Pertemuan 2	71
Tabel 26. Presentase Siklus I	72

Tabel 27. Presentase Ketuntasan Kelompok A Siklus II Pertemuan 1	82
Tabel 28. Presentase Ketuntasan Kelompok B Siklus II Pertemuan 1	83
Tabel 29. Presentase Ketuntasan Kelompok C Siklus II Pertemuan 1	85
Tabel 30. Presentase Ketuntasan Kelompok D Siklus II Pertemuan 1	86
Tabel 31. Presentase Ketuntasan Kelompok E Siklus II Pertemuan 1	87
Tabel 32. Presentase Ketuntasan Kelompok F Siklus II Pertemuan 1	88
Tabel 33. Presentase Ketuntasan Kelompok G Siklus II Pertemuan 1	89
Tabel 34. Hasil Belajar Permainan Bolavoli Siklus II Pertemuan 1	90
Tabel 35. Presentase Ketuntasan Kelompok A Siklus II Pertemuan 2	91
Tabel 36. Presentase Ketuntasan Kelompok B Siklus II Pertemuan 2	93
Tabel 37. Presentase Ketuntasan Kelompok C Siklus II Pertemuan 2	94
Tabel 38. Presentase Ketuntasan Kelompok D Siklus II Pertemuan 2	95
Tabel 39. Presentase Ketuntasan Kelompok E Siklus II Pertemuan 2	96
Tabel 40. Presentase Ketuntasan Kelompok F Siklus II Pertemuan 2	97
Tabel 41. Presentase Ketuntasan Kelompok G Siklus II Pertemuan 2	98
Tabel 42. Hasil Belajar Permainan Bolavoli Siklus II Pertemuan 2	99
Tabel 43. Presentase Ketuntasan Siklus II	100
Tabel 44. Persentase Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	101
Tabel 45. Pencapaian Hasil Belajar Bola Voli	103

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	109
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	113
Lampiran 3. Nilai Afektif Siklus I	135
Lampiran 4. Nilai Kognitif Siklus I	139
Lampiran 5. Nilai Psikomotor Siklus I	141
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	151
Lampiran 7. Nilai Afektif Siklus II	172
Lampiran 8. Nilai Kognitif Siklus II	176
Lampiran 9. Nilai Psikomotor Siklus II	178
Lampiran 10. Hasil Tindakan Siklus I	189
Lampiran 11. Hasil Tindakan Siklus II	191
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	193
Lampiran 13. Pengajuan Judul	197
Lampiran 14. Validasi Proposal	198
Lampiran 15. Permohonan Izin Penelitian Ke Rektor	199
Lampiran 16. Permohonan Izin Penelitian Ke Instansi Pemerintah	200
Lampiran 17. Izin Penyusunan Skripsi	201
Lampiran 18. Surat Keterangan Penelitian	202