

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI *KIRIGAMI* PADA ANAK KELOMPOK B2
TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

ENDANG SETYORINI

K8112023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Oktober 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endang Setyorini
NIM : K8112023
Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI *KIRIGAMI* PADA ANAK KELOMPOK B2 TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan



Endang Setyorini

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS
MELALUI *KIRIGAMI* PADA ANAK KELOMPOK B2
TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Oleh :

ENDANG SETYORINI

K8112023

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2016

PERSETUJUAN

Nama : Endang Setyorini
NIM : K8112023
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui
Kirigami Pada Anak Kelompok B2 TK ABA Thoyibah
Banyuanyar Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Ruli Hafidah S.Pd., M.Hum.

NIP 197906122009122002

Pembimbing II,



Adriani Rahma P, S.Psi., M.A.

NIP 198811212015042011

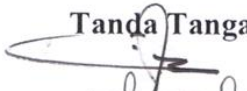
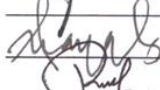
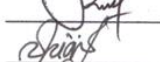
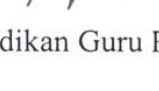
PENGESAHAN

Nama : Endang Setyorini
NIM : K8112023
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui
Kirigami Pada Anak Kelompok B2 TK ABA Thoyibah
Banyuanyar Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at tanggal 07 Oktober 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd		19-10-2016
Sekretaris : Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A		19-10-2016
Anggota I : Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum		19-10-2016
Anggota II : Adriani Rahma P, S.Psi., M.A		19-10-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan

Anak Usia Dini pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Oktober 2016


Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 198101241087021001

Kepala Program Studi
PG PAUD FKIP UNS


Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A.
NIP 198010132008122002

ABSTRAK

Endang Setyorini. K8112023. **UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS MELALUI *KIRIGAMI* PADA ANAK KELOMPOK B2 TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2016.

Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan motorik halus melalui *kirigami* pada anak kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan pada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah 30 anak kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar dan guru kelompok B2.

Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan pemberian tugas. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik diskriptif komparatif dan analisis kritis

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan keterampilan motorik halus anak pada setiap siklus. Pada pratindakan di peroleh data dari 30 anak terdapat 13 anak (43%) sudah tuntas. Hasil observasi selama siklus I di peroleh data dari 30 anak terdapat 29 anak (96%) sudah tuntas. Siklus ke II terdapat peningkatan sebesar (100%) atau 29 orang anak yang tuntas. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat di simpulkan bahwa dengan melalui *kirigami* dapat meningkatkan keterampilan motorik halus pada anak Kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *keterampilan motorik halus, melipat, menggunting, kirigami*

ABSTRACT

Endang Setyorini.K8112023 THE IMPROVEMENT THE FINE MOTOR SKILL THROUGH KIRIGAMI IN CHILDREN GROUP B2 TK ABA THOYIBAH BANYUANYAR 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Thesis. Teacher Training And Education Faculty. Sebelas Maret University, October 2016.

The purpose of this research is to increase fine motor skill through kirigami in children group B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta 2015/2016 academic year. This research is a form of classroom action research (CAR). It consist of two cycles. Each cycle consists of four stages. Namely planning, implementation, observation dan reflection. Subject in this study were children in group B2 of TK ABA Thoyibah Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta totaling 30 childrens and B2 group teacher.

Validity of data used triangulation source and triangulation techniques. Data collection technique conducted by observation, interview, documentation and work method. Analysis technique of the data used is statistics comparative diskriptif and critical analysis.

The result of classroom research shows an increase in fine motor skill of children in each cycle. Before action, there are 13 childrens or (43 %) who were completed. The first cycles completed childrens who were completed up to 96 % or 29 childrens, in II cycle children who get completed score up to (100 %) or 29 childrens. According of results of a classroom action research conducted in two cycles can be concluded that applying kirigami able to increase fine motor skill in children group B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar, Banjarsari, Surakarta 2015/2016 academic year.

Keywords: *Fine Motor Skill, Fold, Scissor, Kirigami*

MOTTO

Hanya kepada Engkau-lah kami menyembah dan hanya kepada Engkau-lah kami memohon pertolongan. (Al-Fatihah 1: 5)

Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu. (QS Al-Hujuraat 49: 6)

Dari Abu Hurairah RA. berkata Rasulullah SAW. bersabda, “barang siapa melampirkan seorang yang sedang ditimpa suatu kesedihan di dunia, maka Allah akan melampirkan kesempitannya diakhirat”. Dan barang siapa menutupi aib (kesalahan) seorang di dunia, maka Allah akan menutupi aibnya di akhirat, dan Allah selalu membantu seseorang selama ia membantu saudaranya.
(HR. Ahmad II/274)

Ya Allah ! Aku memohon kepada-Mu keteguhan dalam memegang setiap urusan (kebenaran) dan kemauan yang kuat untuk mengikuti petunjuk yang lurus. Aku mohon pada-Mu kesyukuran atas nikmat-Mu, aku mohon kepada-Mu kesempurnaan dalam ibadah pada-Mu, aku mohon kepada-Mu hati yang selamat (bersih dari kemusyrikan dan kekufuran), dan lidah yang jujur, aku mohon kepada-Mu akan kebaikan yang engkau ketahui, dan aku berlindung kepada-Mu dari keburukan yang engkau ketahui, dan aku mohon ampun kepada-Mu dari dosa yang engkau ketahui. Sesungguhnya engkau Maha Mengetahui segala yang ghaib. (HR. Ahmad XXVII/338)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur pada Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayahnya kepada siapapun yang dikehendaki. Insyaallah selalu memberikan keberkahan dan kelancaran sehingga skripsi ini mampu terselesaikan atas izin Allah. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan teladan yang baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak dan Ibu

“Bapak ibu terimakasih atas doa, dukungan, didikan, dan kesabarannya selama ini, semoga yang kalian usahakan untuk anakmu bernilai sebagai ladang pahala, aamiin”.

Keluarga Besar

“Kakak, Keponakan, Simbah, keluarga besar dari Bapak dan Ibu. Terimakasih atas doa, dan dukungan, pertolongan selama ini. Semoga atas kebaikan kalian semua digantikan kebaikan dari Allah dan sebagai ladang pahala untuk akhirat”.

Beasiswa Bidik Misi

“Terimakasih beasiswa Bidik Misi dengan ini cita-cita nampak terasa dekat untuk diwujudkan”.

Para Sahabat Perjuangan, Organisasi Kampus, Komunitas, dan *Halaqah*

“Terimakasih para sahabat perjuangan Asrama PG-PAUD/PGSD Blok C, Rekan Kelas A PG PAUD FKIP UNS 2012 dan Rekan Almamater UNS, yang telah bekerjasama saling membantu dan membersamai perjalanan kuliah ini. Sahabat *halaqah* AAI KITA 2012, komunitas Lilin Kecil (LK), HMP Golden Age, SKI PGSD/PG-PAUD, dan HMJ IP FKIP UNS yang telah memberikan kesempatan belajar mengemban amanah, mengasah *soft skill*, dan wadah menimba ilmu serta pengalaman diluar jam perkuliahan”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dengan judul, “Upaya Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui *Kirigami* pada Anak Kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar Tahun Ajaran 2015/2016”.

Tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
3. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum., Dosen Pembimbing I yang sabar mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., M.A., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. M. Shaifuddin, M.Pd., M.Sn., Dosen Narasumber yang dengan sabar mengarahkan dan membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Mardiyana, S.Pd., Kepala Sekolah TK ABA Thoyibah yang telah memberikan kesempatan untuk penggunaan TK.
7. Mulyani, S.Pd., guru kelompok B2 dan anak-anak kelompok B2 yang membantu terlaksananya penelitian.
8. Orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
9. Teman-teman mahasiswa PG-PAUD Universitas Sebelas Maret Surakarta yang selalu memberi semangat dan kerjasama.

10. Semua pihak-pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna pengembangan skripsi ini di masa datang. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surakarta, Oktober 2016

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'E. M. S.', written in a cursive style.

Penulis

DAFTAR ISI

Lampiran	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	6
1. Keterampilan Motorik Halus Anak.....	6
a. Perkembangan Keterampilan Motorik Anak.....	6
b. Keterampilan Motorik Halus.....	8
c. Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun.....	8
d. Pentingnya Keterampilan Motorik Halus Bagi Perkembangan Anak.....	9
e. Menggunting Bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	10

f. Melipat Bagi Anak Usia 5-6 Tahun.....	13
2. <i>Kirigami</i>	
a. Pengertian <i>Kirigami</i>	14
b. Sejarah <i>Kirigami</i>	14
c. Manfaat <i>Kirigami</i>	15
d. Cara Membuat <i>Kirigami</i>	15
e. Alat dan Bahan <i>Kirigami</i>	17
f. Langkah-Langkah Kegiatan <i>Kirigami</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	19
C. Hipotesis tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu.....	22
B. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Uji Validitas Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
F. Indikator Kinerja Penelitian.....	28
I. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Diskripsi Pratindakan.....	34
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	38
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	54
4. Perbandingan Hasil Tindakan.....	65
B. Pembahasan.....	70

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir.....	21
3.1. Indikator Kinerja Penelitian.....	30
4.1. Data Aktivitas Anak Pratindakan	35
4.2. Data Kinerja Guru Pratindakan	36
4.3. Data Hasil Tes Pratindakan.....	37
4.4. Data Aktivitas Anak dengan Penerapan <i>Kirigami</i> Siklus I Pertemuan I	42
4.5. Data Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	43
4.6. Data Aktivitas Anak dalam Proses Pembuatan <i>Kirigami</i> Bunga Siklus I Pertemuan II.....	47
4.7. Data Kinerja Guru dalam Penerapan <i>Kirigami</i> Bunga pada Siklus I Pertemuan II.....	48
4.8. Data Aktivitas Anak dalam Pembelajaran pada Tes 1 siklus I Pertemuan III	50
4.9. Data Kinerja Guru pada Proses Tes 1 Siklus I Pertemuan III.....	51
4.10. Data Hasil Tes Melipat dan Menggunting Siklus I Pertemuan III.....	52
4.11. Data Aktivitas Anak dalam Proses Pembelajaran Menggunakan <i>Kirigami</i> Matahari Siklus II Pertemuan I.....	56
4.12. Data Kinerja Guru dalam Penerapan <i>Kirigami</i> Matahari Siklus II Pertemuan I.....	57
4.13. Data Aktivitas Anak dalam Pembelajaran <i>Kirigami</i> Bintang Siklus II Pertemuan II.....	59
4.14. Data Kinerja Guru dalam Penerapan <i>Kirigami</i> Bentuk Bintang Siklus II Pertemuan II.....	60
4.15. Data Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III.....	62
4.16. Data Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III.....	63
4. 17. Data Hasil Tes 2 Siklus II Pertemuan III.....	63
4. 18. Hasil Perbandingan Hasil Tes Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	65

4.19. Tabel Nilai Ketuntasan Keterampilan Motorik Halus Pra dan Pasca Penerapan <i>Kirigami</i>	66
4. 20. Perbandingan Hasil Keterampilan Menggunting dan Melipat.....	68
4. 21. Perbandingan Persentase Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Anak.....	69
4. 22. Perbandingan Persentase Hasil Rekapitulasi Lembar Observasi Kinerja Guru.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Prosedur Penelitian.....	32
4.1. Histogram Hasil Rekapitulasi Nilai Pratindakan Keterampilan Melipat dan Menggunting sebelum Menggunakan <i>Kirigami</i> pada Kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar.....	37
4.2. Histogram Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Motorik Halus Khususnya Melipat dan Menggunting setelah Penerapan <i>Kirigami</i> selama I Siklus.....	53
4.3. Histogram Rekapitulasi Hasil Tes pada Siklus II mengenai Keterampilan Motorik Halus Khususnya Melipat dan Menggunting pada Kelompok B2 TK ABA Thoyibah Banyuanyar.....	64
4.4. Histogram Perbandingan Nilai Ketuntasan.....	65
4.5. Grafik Peningkatan Ketuntasan Keterampilan Motorik Halus Setiap Siklus.....	67
4.6. Grafik Peningkatan Keterampilan Menggunting dan Melipat.....	68
4.7. Grafik Rekapitulasi Lembar Observasi Kinerja Guru dan Aktivitas Anak Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	79
2. Transkrip Wawancara Pratindakan.....	80
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Penilaian.....	83
4. Rubrik Penilaian Keterampilan Motorik Halus.....	84
5. Rencana Kegiatan Harian Prasiklus.....	85
6. Lembar Kerja Anak (LKA) Menggunting Pola Garis.....	87
7. Observasi Aktivitas Anak Prasiklus.....	88
8. Hasil Nilai Tes Prasiklus.....	90
9. Rekapitulasi Penilaian Prasiklus.....	92
10. Data Kinerja Guru Pada Prasiklus.....	94
11. Lembar Kerja Anak (LKA) Menggunting Pola Garis.....	96
12. Hasil Lembar Kerja Anak (LKA) Menggunting Pola Garis.....	96
13. Dokumentasi Foto Pratindakan.....	97
14. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I.....	98
15. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	100
16. <i>Flashcard</i> Pendukung Siklus I Pertemuan I.....	106
17. Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	107
18. Lembar Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan I.....	109
19. Hasil Karya <i>Kirigami</i> Pohon.....	111
20. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	112
21. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II.....	113
22. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	115
23. Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II.....	119
24. Lembar Observasi Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan II.....	121
25. Karya Anak Siklus I Pertemuan II.....	123
26. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	124
27. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan III.....	125

28. Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan III.....	127
29. LKA Menggunting Siklus I Pertemuan III.....	131
30. Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III.....	132
31. Hasil Tes/ Lembar Penilaian Siklus I Pertemuan III.....	134
32. Rekapitulasi Penilaian Siklus I Pertemuan III.....	135
33. Data Kinerja Guru Pada Siklus I Pertemuan III.....	136
34. Karya Anak Siklus I Pertemuan III.....	138
35. Dokumentasi Foto Siklus I Pertemuan III	139
36. Transkrip Wawancara Pasca Tindakan.....	140
37. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I.....	142
38. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	144
39. Karya Anak Siklus I Pertemuan II.....	148
40. Data Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	149
41. Data Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	151
42. Dokumentasi Foto Siklus II Pertemuan I.....	153
43. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II.....	154
44. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	156
45. <i>Flashcard</i> dan Karya Anak Siklus II Pertemuan II.....	160
46. Data Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....	161
47. Data Kinerja Guru Pada Siklus II Pertemuan II.....	163
48. Dokumentasi Foto Siklus II Pertemuan II.....	165
48. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan III.....	166
49. Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III.....	168
50. LKA Menggunting Siklus II Pertemuan III.....	172
48. Data Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III.....	173
49. Hasil Tes/Lembar Penilaian Siklus II Pertemuan III.....	175
50. Rekapitulasi Penilaian Siklus II Pertemuan III.....	176
51. Data Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III.....	177
52. Karya Anak Siklus II Pertemuan III.....	179
53. Dokumentasi foto Siklus II Pertemuan III	180
54. Analisis anak yang belum tuntas.....	181

55. Surat Keputusan Dekan Tentang Izin Menyusun Skripsi.....	185
56. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Dekan.....	186
57. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Rektor.....	187
58. Surat Permohonan Izin Penelitian kepada Institusi.....	188
59. Surat Keterangan Institusi.....	189