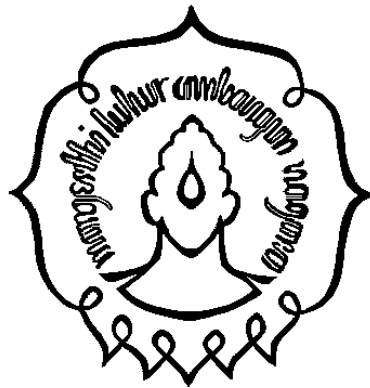


KARYA TULIS ILMIAH
**PERBEDAAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA *POWERPOINT* DENGAN
MEDIA VIDEO DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN WANITA TENTANG MENOPAUSE**

(Studi dilakukan di Kampung Sengon Kabupaten Sukoharjo)

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Sains Terapan



RENA ADELLIA KURNIANINGRUM

R1115075

**PROGRAM STUDI DIV BIDAN PENDIDIK FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah dengan judul:

Perbedaan antara Penggunaan Media *Powerpoint* dengan Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita tentang Menopause

(Studi dilakukan di Kampung Sengon Kabupaten Sukoharjo)

Oleh :

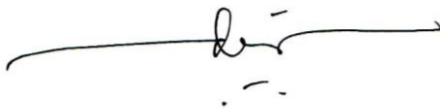
Rena Adellia Kurnianingrum

R1115075

Telah disetujui untuk diuji di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program
Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran
Universitas Sebelas Maret Surakarta

Pada Hari Jum'at, Tanggal: 22 Juli 2016

Pembimbing Utama



(Kusmadewi Eka D dr., M.Gizi)

NIP. 19830509 200801 2 005

Pembimbing Pendamping



(Endang Listyaningsih S dr., M.Kes.)

NIP. 19640810 199802 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul:

Perbedaan antara Penggunaan Media *Powerpoint* dengan Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita tentang Menopause

(Studi dilakukan di Kampung Sengon Kabupaten Sukoharjo)

Oleh :

Rena Adellia Kurnianingrum

NIM: R1115075

Telah dipertahankan dan disetujui di hadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta

Ketua Penguji

Nama : Sri Mulyani S.Kep.Ns.,M.Kes

NIP : 19670214 199303 2 001

Sekretaris

Nama : Erindra Budi Cahyanto S.Kep,Ns,M.Kes

NIP : 19780220 200501 1 001

Anggota 1

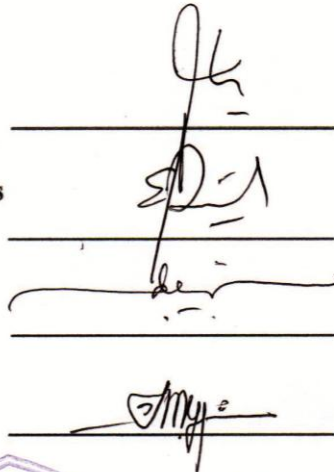
Nama : Kusmadewi Eka D dr., M.Gizi

NIP : 19830509 200801 2 005

Anggota 2

Nama :Endang Listyaningsih S dr.,M.Kes.

NIP : 19640810 199802 2 001



Surakarta, 4 Agustus 2016
Kepala Program Studi



(Sri Mulyani S.Kep.Ns.,M.Kes)
NIP: 19670214 199303 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rena Adellia Kurnianingrum

NIM : R1115075

Judul KTI : Perbedaan antara Penggunaan Media Powerpoint dengan
Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap
tingkat Pengetahuan Wanita tentang Menopause

Program Studi : Diploma IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran UNS

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya susun adalah benar karya saya. Saya bertanggung jawab secara penuh apabila dikemudian hari terdapat tuntutan yang meragukan keaslian Karya Tulis Ilmiah yang saya susun. Dan apabila terbukti benar saya melakukan plagiatisme (praktik penjiplakan), maka saya siap menerima seluruh konsekuensi termasuk pencabutan status saya sebagai mahasiswa dan atau pembatalan ijazah oleh institusi apabila terdapat tuntutan yang dapat mengakibatkan rusaknya nama institusi di masyarakat.

Demikian surat keterangan ini saya buat tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

Surakarta,..... Juli 2016

Penulis,



(..... Rena Adellia Kurnianingrum)
Nama jelas dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan Judul “Perbedaan antara Penggunaan Media *Powerpoint* dengan Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita tentang Menopause”. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir Program di Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama kegiatan penyusunan Karya Tulis ini, yaitu:

1. Sri Mulyani S.Kep.Ns.,M.Kes selaku Kepala Program Studi DIV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Ketua Penguji atas segala petunjuk, arahan, dan saran bagi penulis.
2. Kusmadewi Eka D dr., M.Gizi selaku Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dukungan bagi penulis ketika menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
3. Endang Listyaningsih S dr.,M.Kes. selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan bimbingan, arahan, semangat dan dukungan selama penulis menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
4. Erindra Budi Cahyanto S.Kep,Ns,M.Kes selaku sekretaris penguji atas segala arahan dan bimbingan bagi penulis.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan sepenuhnya baik moril maupun materiil selama penulis menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh Dosen dan staf karyawan di lingkungan Program Studi D IV Bidan Pendidik Universitas Sebelas Maret.
7. Seluruh warga Kampung Sengon, Sukoharjo.

8. Teman-teman serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dorongan dan bantuan kepada penulis selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah selanjutnya. Semoga dengan tersusunnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 2016

Penulis

ABSTRAK

Rena Adellia Kurnianingrum. R1115075. 2015. Perbedaan antara Penggunaan Media *Powerpoint* dengan Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap Tingkat Pengetahuan Wanita tentang Menopause. Program Studi D IV Bidan Pendidik Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret.

Latar belakang : Menopause adalah suatu tingkatan di mana seorang wanita tidak lagi memiliki siklus menstruasi. Pendidikan kesehatan merupakan upaya promotif untuk meningkatkan kemampuan masyarakat secara mandiri dalam bidang kesehatan. Media pembelajaran untuk menyampaikan pendidikan kesehatan antara lain media *powerpoint* dan media video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara penggunaan media *powerpoint* dengan media video dalam pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan tentang menopause pada wanita di kampung Sengon, Kabupaten Sukoharjo.

Metode : Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasy experiment*). Penelitian ini menggunakan rancangan *pretest* dan *posttest non-control group design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *block random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *Mann-Whitney*.

Hasil : Hasil uji *Mann-Whitney* data *posttest* kelompok media *powerpoint* dan video didapatkan $p= 0,019$ dan data selisih skor pengetahuan adalah $p=0,048$.

Simpulan : Terdapat perbedaan *mean* pengetahuan yang bermakna antara kelompok media *powerpoint* dan media video setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang menopause. Media video lebih meningkatkan pengetahuan tentang menopause dibandingkan dengan media *powerpoint*.

Kata kunci : media pendidikan kesehatan, pengetahuan, menopause.

ABSTRACT

Rena Adellia Kurnianingrum. R1115075. 2015. The Differences between the Use of Microsoft's Powerpoint and Videos as Media in Health Education in regard to the Level of Women's Knowledge about Menopause. D IV Study Program of Midwife Educator, Faculty of Medicine, Universitas Sebelas Maret.

Background: Menopause is a stage in which a woman no longer has menstrual cycles. Health education is a promotive effort to improve the ability of the community, independently in the field of health. The learning media such as the medium of Microsoft's Powerpoint and the medium of videos. This study aims to determine the difference between the use of Powerpoint and videos as media in health education to the level of women's knowledge about menopause in Sengon, Sukoharjo.

Methods: The study was a quasi-experiment. This study used pretest design and posttest non-control group design. The sampling technique used block random sampling. Data were analyzed using the Mann-Whitney test.

Results: The obtained result of Mann-Whitney test on posttest data of the media group of Powerpoint and videos is $p = 0.019$, and the data difference of knowledge score is $p = 0.048$.

Conclusion: There is a significant difference in knowledge mean between the group of Powerpoint media and the media of videos after being given health education about menopause. Videos as media increased knowledge about menopause more compared with Powerpoint as media.

Keywords: health education media, knowledge, menopause.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAM PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Pendidikan Kesehatan.....	7
2. Pengetahuan.....	21
3. Menopause.....	27
B. Kerangka Pemikiran	48
C. Hipotesis.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	50
C. Subyek Penelitian.....	50
D. Rancangan (Desain) Penelitian.....	52
E. Variabel Penelitian.....	53
F. Definisi Operasional.....	53
G. Alat dan Bahan (Instrumen) Penelitian.....	54
H. Cara Kerja Penelitian.....	56
I. Pengumpulan Data.....	59
J. Metode Pengolahan Data.....	60
K. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	62
B. Analisis Univariat.....	62
C. Analisa Bivariat.....	67
BAB V PEMBAHASAN	
A. Karakteristik Responden.....	69
B. Pengetahuan Responden tentang Menopause Sebelum dan Sesudah	

Diberikan Pendidikan Kesehatan antara Media Video dengan Media <i>Powerpoint</i>	70
C. Perbedaan antara Penggunaan Media Powerpoint dengan Media Video dalam Pendidikan Kesehatan terhadap Pengetahuan Wanita tentang Menopause	74
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian yang Relevan.....	5
Tabel 2.1 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Powerpoint</i>	15
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Video.....	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	56
Tabel 4.1 Karakteristik Pendidikan Responden Penelitian.....	63
Tabel 4.2 Karakteristik Pekerjaan Responden Penelitian.....	63
Tabel 4.3 Karakteristik Penghasilan Responden Penelitian.....	63
Tabel 4.4 Karakteristik Berdasarkan Penyuluhan yang Pernah Diperoleh Sebelumnya Responden Penelitian.....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.6 Distribusi Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Kelompok Media Video.....	65
Tabel 4.7 Distribusi Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Kelompok Media Video.....	66
Tabel 4.8 Distribusi Hasil Selisih Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Kelompok Media Video.....	67
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Pretest</i> Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Kelompok Media Video	67
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Man Whitney</i> Data <i>Posttest</i> Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Media Video.....	68
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Man Whitney</i> Data Selisih Kelompok Media <i>Powerpoint</i> dan Media Video.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 3. Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 4. Kisi-kisi Media *Powerpoint* tentang Menopause
- Lampiran 5. Kisi-kisi Media Video tentang Menopause
- Lampiran 6. Lembar Informasi Penelitian
- Lampiran 7. Pernyataan Kesiapan Mengikuti Penelitian
- Lampiran 8. Petunjuk Pengisian Kuesioner
- Lampiran 9. Lembar Identitas Responden
- Lampiran 10. Kuesioner Pengetahuan Wanita Tentang Menopause
- Lampiran 11. Kunci Jawaban Kuesioner
- Lampiran 12. Surat Ijin Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 13. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
- Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Data
- Lampiran 16. Hasil Statistik Skor Pengetahuan
- Lampiran 17. Hasil Uji *Mann Whitney Pretest* Kelompok Media *Powerpoint* dengan Kelompok Media Video
- Lampiran 18. Hasil Uji *Mann Whitney Posttest* Kelompok Media *Powerpoint* dengan Kelompok Media Video
- Lampiran 19. Hasil Uji *Mann Whitney Selisih* Kelompok Media *Powerpoint* dengan Kelompok Media Video
- Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 21. Lembar Konsultasi Karya Tulis Ilmiah