

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PREZI*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh :

DEWI KUSUMA WATI

K7412050

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Kusuma Wati

NIM : K7412050

Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PREZI* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan

Dewi Kusuma Wati

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PREZI*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI
PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**

Oleh :

**DEWI KUSUMA WATI
K7412050**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
BKK Pendidikan Akuntansi**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2016

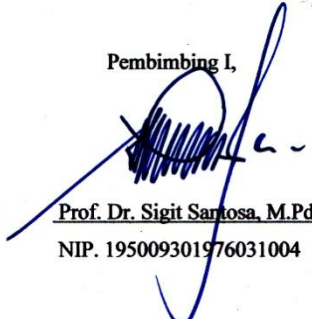
PERSETUJUAN

Nama : Dewi Kusuma Wati
NIM : K7412050
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Prezi* terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk di pertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd
NIP. 195009301976031004

Pembimbing II,



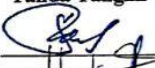

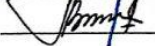
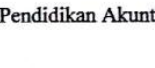
Binti Muchsini, SPd., M.Pd., M.Si.
NIP. 1979092720130201

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Dewi Kusuma Wati
NIM : K7412050
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Prezi* terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 25 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Sudiyanto, M.Pd		29/7/2016
Sekretaris	: Nurhasan Hamidi, SE.,M.Sc., Ak,CA		26/7/2016
Anggota I	: Prof. Dr. Sigit Santosa, M.Pd		27/7/2016
Anggota II	: Binti Muchsini, S.Pd.,M.Pd.,M.Si		27/7/2016

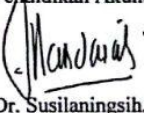
Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 5 Agustus 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joka Nurkamto, M.Pd
NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,

Dr. Susilaningsih, M.Bus
NIP 195905301986032001

ABSTRAK

Dewi Kusuma Wati. K7412050. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PREZI TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya perbedaan prestasi belajar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media *prezi* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan media *power point* pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo. Sampel yang terpilih adalah kelas X Akuntansi 2 dan X Akuntansi 3 dengan teknik pengambilan sampel *cluster random sampling*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Nonrandomized Control-Group, Pretest-Posttest Design*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan dokumentasi dan tes. Validitas instrumen tes dilakukan dengan menggunakan rumus korelasi biseral (y_{pbi}). Instrumen tes dikatakan valid apabila nilai koefisien korelasi lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,361. Reliabilitas instrumen tes dilakukan dengan menggunakan rumus Kuder Richardson (K-R 20) dan diperoleh nilai reliabilitas instrumen sebesar 0,8272. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t dengan taraf signifikansi sebesar 0,05.

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang dibelajarkan menggunakan media *prezi* dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan media *power point* pada siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo. Hal ini ditunjukkan dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,188 > 1,994$). Siswa yang dibelajarkan melalui penggunaan media *prezi* memiliki prestasi belajar akuntansi lebih baik dibandingkan siswa yang dibelajarkan melalui penggunaan *power point*.

Kata Kunci : *Prezi*, Prestasi Belajar, Akuntansi

ABSTRACT

Dewi Kusuma Wati. K7412050. **EFFECT OF PREZI LEARNING MEDIA USE ON LEARNING ACHIEVEMENT IN ACCOUNTING OF THE STUDENTS IN GRADE X ACCOUNTING OF STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, July 2016.

The objective of this research is to examine whether or not there is a difference of learning achievement between the students instructed with the prezi learning media and those instructed with the power point learning media in Grade X Accounting of State Vocational High School 1 of Sukoharjo.

This research used the experimental research method with the nonrandomized control-group, pretest-posttest design. Its population was all of the students in Grade X Accounting of State Vocational High School of Sukoharjo. The samples of research were the students in Grade X Accounting 2 and those in Grade X Accounting 3. They were determined by using the cluster random sampling technique. The data of research were collected through documentation and test. The test instrument was validated by using the point-biserial correlation coefficient formula (y_{pbi}). It was valid because the value of the correlation coefficient was greater than the value of r_{table} , namely: 0.361. Its reliability was also tested by using the Kuder Richardson's formula (K-R 20), and the value of the test instrument reliability was 0.8272. The collected data were analyzed by using the t test at the significance level of 0.05.

The result of research shows that there is a difference in the learning achievement between the students instructed with the prezi learning media and those instructed with the power point media in Grade X Accounting of State Vocational High School 1 of Sukoharjo as indicated by the value of the $t_{count} = 2.188$ which was greater than that of $t_{table} = 1.994$. Thus, the students instructed with the prezi learning media had a better learning achievement in Accounting than the students instructed with the power point learning media.

Keywords: Prezi, learning achievement, Accounting

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap
(QS. Al-Insyirah:6-8)

Belajar dari hari kemarin, hidup untuk hari ini dan berharap untuk esok hari
(Albert Einstein)

Ing ngarso sung tulodo, ing madyo mangun karso, tut wuri handayani
(Ki Hajar Dewantara)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu Warni dan Bapak Sugiyo yang saya cintai, senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan, pengorbanan dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku dan selalu menjadi sumber semangat.

Adikku yang saya sayangi, Hendra yang memberikan semangat dan warna-warni di setiap hari-hari

Kedua pembimbing Prof. Dr Sigit Santosa, M.Pd dan Binti Muchsini, SPd., M.Pd., M.Si yang telah memberikan bimbingan, saran, nasehat dan semangat dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PREZI* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PADA SISWA KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SUKOHARJO”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus, Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr Sigit Santosa, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Binti Muchsini, SPd., M.Pd., M.Si, selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim penguji skripsi yang memberikan evaluasi atas skripsi yang telah dilakukan peneliti.
6. Drs. Mujiono, Kepala SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data.
7. Drs. Susilo Budi Tjahyono, selaku guru pamong mata pelajaran Akuntansi, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.

8. Para siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Sukoharjo yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Ibu dan bapak beserta adik serta semua keluargaku, terima kasih untuk doa dan dukungannya.
10. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi 2012, terima kasih untuk semangat, bantuan dan kebersamaan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juli 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	33
C. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Analisis Data.....	44
H. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data.....	49
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	64
3. Hasil Uji Hipotesis	65
B. Pembahasan.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rancangan Penelitian.....	38
2. Rangkuman Hasil Uji Validitas Instrumen	41
3. Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	42
4. Rangkuman Hasil Taraf Pembeda Suatu Item	43
5. Rangkuman Hasil Uji Indeks Kesukaran	44
6. Data Siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo	54
7. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen	55
8. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol	56
9. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	58
10. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	59
11. Daftar Distribusi Frekuensi Peningkatan Prestasi Belajar Kelompok Eksperimen	60
12. Daftar Distribusi Frekuensi Peningkatan Prestasi Belajar Kelompok Kontrol	62
13. Distribusi Frekuensi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa.....	63
14. Data Hasil Uji Normalitas Prestasi Belajar Siswa	64
15. Data Hasil Uji Homogenitas	65
16. Data Hasil Uji t nilai <i>pre test</i>	66
17. Data Hasil Uji t nilai <i>post test</i>	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Siklus Akuntansi	28
2. Skema Kerangka Berpikir	35
3. Histogram Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen	56
4. Histogram Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol	57
5. Histogram Nilai <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen	58
6. Histogram Nilai <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	60
7. Histogram Nilai Peningkatan Prestasi Kelompok Eksperimen	61
8. Histogram Nilai Peningkatan Prestasi Kelompok Kontrol	62
9. Histogram Nilai Perbandingan Prestasi Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
3. Kisi-kisi Soal Uji Coba	90
4. Soal Uji Coba.....	91
5. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	97
6. Lembar Jawab Soal Uji Coba.....	98
7. Kisi-kisi Soal <i>Pre test</i>	100
8. Soal <i>Pre test</i>	101
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	107
10. Lembar Jawab Soal <i>Pre test</i>	108
11. Kisi-kisi Soal <i>Post test</i>	109
12. Soal Post test	110
13. Kunci Jawaban <i>Post test</i>	116
14. Lembar Jawab <i>Post test</i>	117
15. Lembar Validasi.....	118
16. Uji Validitas dan Reliabilitas	120
17. Uji Daya Pembeda	123
18. Tingkat Kesukaran Soal	125
19. Perhitungan Manual Validitas.....	126
20. Perhitungan Manual Reliabilitas	127
21. Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda.....	128
22. Perhitungan Manual Taraf Kesukaran Soal	129
23. Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Kontrol	130

24. Nilai <i>Pre test</i> Kelompok Eksperimen	131
25. Nilai <i>Post test</i> Kelompok Kontrol.....	132
26. Nilai <i>Post test</i> Kelompok Eksperimen.....	133
27. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre test</i>	134
28. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post test</i>	135
29. Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre test</i>	136
30. Perhitungan Uji Normalitas <i>Post test</i>	138
31. Perhitungan Uji t <i>Pre test</i>	140
32. Perhitungan Uji t <i>Post test</i>	141
33. Dokumentasi Penelitian	142
34. Media <i>PREZI</i>	143
35. Surat Ijin Penelitian.....	150