

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA  
DENGAN MINAT MENJADI GURU  
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Oleh:  
ABDUL WAHID AROHMAN  
K2512004**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Wahid Arohman  
NIM : K2512004  
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA.**” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016  
Yang membuat pernyataan

Abdul Wahid Arohman

**HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA  
DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN TEKNIK  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

**Oleh:  
ABDUL WAHID AROHMAN  
K2512004**

**Skripsi  
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Mesin**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

## PERSETUJUAN

Nama : Abdul Wahid Arohman  
NIM : K2512004  
Judul skripsi : Hubungan Prestasi Belajar Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2016

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd.**  
NIP: 19610729 199103 1 001

**Dr. Eng. Nyenyep Sri Wardani, S.T., M. T.**  
NIP.196107291991031001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Abdul Wahid Arohman  
NIM : K2512004  
Judul skripsi : Hubungan Prestasi Belajar Dan Kondisi Ekonomi Orang Tua Dengan Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, 18 Juli 2016 dengan hasil \_\_\_\_\_. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua	: Drs. Bambang Prawiro, MM	_____	_____
Sekretaris	: Basori, S.Pd., M,Pd	_____	_____
Anggota I	: Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd	_____	_____
Anggota II	: Dr. Eng. Nyenyep Sriwardani, S.T., M,T	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin pada  
Hari :  
Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Kepala Program Studi  
Pendidikan Teknik Mesin

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP. 19610124 198702 1 001

Dr. Suharno, S. T., M. T.  
NIP. 19710603 200604 1 001

## ABSTRAK

Abdul Wahid Arohman. K2512004. **HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh (1) hubungan prestasi belajar dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta, (2) hubungan kondisi ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta, (3) hubungan antara prestasi belajar dan kondisi ekonomi orang tua secara bersama-sama dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa pendidikan teknik yang terdiri dari Pendidikan Teknik Mesin 69 orang, Pendidikan Teknik Bangunan 57 orang, Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer 52 orang dengan jumlah total sebanyak 178 mahasiswa. Ukuran sampel ditentukan dengan teknik *proportionate random sampling* dan didapatkan sejumlah 114 mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi untuk variabel prestasi belajar, metode angket untuk variabel kondisi ekonomi orang tua dan minat menjadi guru. Uji coba instrumen menggunakan responden sebesar 35 mahasiswa. Uji validitas butir menggunakan rumus *Product Moment* dari Pearson dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji validitas butir dan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS Versi 21.0. Uji prasyarat analisis terdiri atas uji normalitas, uji linieritas, dan uji multikolinieritas. Teknik analisis data menggunakan korelasi parsial dan regresi linier ganda dengan taraf signifikansi analisis sebesar 5%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa. *Pertama*, ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dibuktikan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,241 > 0,184$ ) dan nilai signifikansi  $p < 0,05$  ( $0,010 < 0,05$ ) dengan sumbangan efektif prestasi belajar sebesar 6,37%; *Kedua*, ada hubungan negatif kondisi ekonomi orang tua dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dibuktikan dengan nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  ( $0,171 > 0,184$ ) dan nilai signifikansi  $p > 0,05$  ( $0,070 < 0,05$ ) dengan sumbangan efektif sebesar 3,43%; *Ketiga*, ada hubungan positif yang signifikan antara prestasi belajar dan kondisi ekonomi orang tua secara bersama-sama dengan minat menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Teknik Universitas Sebelas Maret Surakarta yang dibuktikan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6,021 > 3,08$ ) dan nilai signifikansi  $p < 0,05$  ( $0,003 < 0,05$ ). Total sumbangan efektif variabel prestasi belajar dan kondisi ekonomi orang tua sebesar 9,8% dengan persamaan regresi  $Y = 41,568 + 15,686X_1 + 0,998X_2$ .

**Kata Kunci** : prestasi belajar, kondisi ekonomi orang tua, minat menjadi guru

## ABSTRACT

Abdul Wahid Arohman. K2512004. **CORRELATION OF LEARNING ACHIEVEMENT AND PARENT ECONOMIC CONDITIONS WITH INTERESTS BECOME A TEACHER ON STUDENTS OF ENGINEERING EDUCATION OF SEBELAS MARET UNIVERSITY SURAKARTA** Mini Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. June 2016.

This research aims at finding out: (1) correlation between learning achievement and interests become a teacher on students of Engineering Education of Sebelas Maret University (2) correlation between parent economic conditions and interests become a teacher on students of Engineering Education of Sebelas Maret University (3) correlation between learning achievement and parent economic conditions concurrently with interests become a teacher on students of Engineering Education of Sebelas Maret University.

This research is a correlational research. Population of the research are Engineering Education student that consist of Mechanical Engineering Education are 69 students, Civil Engineering Education are 57 students, Informatics And Computer Engineering Education are 52 students, whit the amount are 178 students. The sample members is determined by *proportionate random sampling* technique, and amounted to 114 students. Data collection method used documentation for learning achievement and questionnaire for parent economic conditions variable, and also for the interests become a teacher. The instruments were tried on 35 students. An instrument validity us Pearson *Product Moment* formula and a reliability test instrument using *Alpha Cronbach* formula. The items validity and instrument reliability conduct by SPSS Program Version 21.0. The prerequisite test analysis consists of normality test, linearity test and multicollinearity test. The technique of data analysis using partial correlation and multiple linear regression with a significance level analysis of 5%.

The results of research show that *first*, there is a significant positive relations between learning achievement with interests become a teacher at students of Engineering Education of Sebelas Maret University, with the proven is the value of  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,241 > 0,184$ ) and a significant value of  $p < 0,05$  ( $0,010 < 0,05$ ) with the effective contribution of learning achievement amounted to 6,37%; *second*, existed a negative relationship with parent economic conditions with interests become a teacher at students of Engineering Education of Sebelas Maret University, with the proven is the value of  $r_{hitung} < r_{tabel}$  ( $0,171 > 0,184$ ) and a significant value of  $p > 0,05$  ( $0,070 < 0,05$ ) with the effective contribution of parent economic conditions amounted to 3,43%; *third*, there is an existed significant positive relations between learning achievement and parent economic conditions concurrently, with the interests become a teacher at students of Engineering Education of Sebelas Maret University, with proven is the value of  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6,021 > 3,08$ ) and a significant value of  $p < 0,05$  ( $0,003 < 0,05$ ). Total effective contribution of variables learning achievement and parent economic conditions is 9,8% with the regression equation is  $Y = 41,568 + 15,686X_1 + 0,998X_2$ .

**Keywords:** Learning Achievement, Parent Economic , Interests Become a Teacher



## **MOTTO**

*“barang siapa yang tidak mau merasakan pahitnya belajar, ia akan merasakan  
hinanya kebodohan sepanjang hidupnya”*

(Imam Syafii)

*“Sekali dalam hidup orang harus menentukan sikap. Kalau tidak, dia tak akan  
menjadi apa-apa ”*

(Pramoedya Ananta Toer)

*“Seluruh tujuan pendidikan adalah untuk mengganti cermin menjadi jendela”*

(Sydney J. Harris)

*“Tidak ada yang tidak mungkin kalau mau tetap berusaha. Sabar dan ikhlas  
adalah kuncinya”*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama-Mu Ya Rahman Ya Rahim dan dengan syukur pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

Bapak Jumani dan Ibu Katinah

“Aku persembahkan kepada bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan restu dan pengorbanan yang tiada terkira untuk anakmu ini. Terimakasih atas segala tuntunannya, motivasi, arahan dan segalanya. Aku cinta padamu”

Keluarga besar Wiryo Sentono dan keluarga besar Sidin

“Terima kasih mengingatkan kapan saya lulus. Terimakasih telah menjadi contoh yang baik bagi saya serta dukungan yang diberikan.”

Teman Seperjuangan PTM 2012

“Terima kasih atas kebersamaan, perjuangan, dan kerjasama selama kuliah. Tetap berteman meski pada masanya kita tak saling bertatap.”

Hafiidhiya Janata A, Suparyani, Sabiq Farhan, Abdul aziz manggala S

“Terima kasih atas semangat, motivasi, dan kerja samanya selama ini”

Kos Giyem dan Nomaden

“Terimakasih atas kebersamaan serta canda tawa kalian yang selalu mengisi keseharian dan juga selalu mengingatkan ku saat melakukan salah”

## KATA PENGANTAR

Puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ” **HUBUNGAN PRESTASI BELAJAR DAN KONDISI EKONOMI ORANG TUA DENGAN MINAT MENJADI GURU PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
2. Dr. Suharno, S.T., M.T., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ernawati Sri Sunarsih, S.T., M.Eng., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Agus Efendi, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Prof. Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini dan selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan nasihat dan pengarahan selama kuliah.
6. Dr. Eng. Nyenyep Sri Wardani, S.T., M. T. selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Informasi dan Komputer angkatan 2012 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Penulis