

**KONTRIBUSI KEHARMONISAN HUBUNGAN DALAM KELUARGA  
TERHADAP KENAKALAN PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Junita Adiningtyas**

**K3112043**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

**KONTRIBUSI KEHARMONISAN HUBUNGAN DALAM KELUARGA  
TERHADAP KENAKALAN PESERTA DIDIK  
KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh:  
Junita Adiningtyas  
K3112043**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Junita Adiningtyas

NIM : K3112043

Jurusan/Program Studi : IP/ Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KONTRIBUSI KEHARMONISAN HUBUNGAN DALAM KELUARGA TERHADAP KENAKALAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2016

Yang membuat pernyataan



Junita Adiningtyas

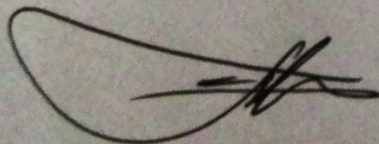
## PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta

Surakarta, Juli 2016

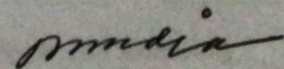
Pembimbing II

Pembimbing I



Prof. Dr. Soeharto, M.Pd

19490719 197603 1 001



Dra. Chadidjah H.A, M.Pd

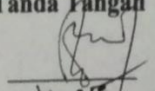

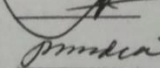
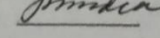
19530209 1980102 0 001

## PENGESAHAN

Nama : Junita Adiningtyas  
NIM : K3112043  
Judul Skripsi : Kontribusi Keharmonisan Hubungan Dalam Keluarga Terhadap Kenakalan Peserta Didik Kelas XI SMK Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 18 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dra. Wardatul Djannah, M.Pd		28/7 2016
Sekretaris	: Ulya Makhmudah, S.Pd, M.Pd		28/7/16
Anggota I	: Prof. Dr. Soeharto, M.Pd		27/7 2016
Anggota II	: Dra. Chadidjah Husain Abdat, M.Pd		22/7 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 28 Juli 2016.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Eko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Bimbingan dan Konseling

Dr. Asrowi, M.Pd.  
NIP.195508081985031002

## **MOTTO**

”Orang yang paling dekat dengan kedudukan Rasulullah SAW kelak pada hari kiamat adalah orang yang paling baik akhlaknya dan sebaik-baik kamu adalah yang paling baik terhadap keluarganya”

(H.R Tabrani)

”Sebagian dari kesempurnaan kebahagiaan di dunia adalah memiliki keluarga bahagia”

(Anonim)

## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukur pada-Mu Tuhan, Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta. Bapak Masruri dan Ibu Suratemi.

”Doa, kasih, dan kerja keras yang telah engkau berikan selama ini begitu besar dan luar biasa. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.”

2. Adik-adikku tersayang. Mohamad Ikhsanudin dan Anisya Nurjayanti.

3. Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

## ABSTRAK

Junita Adiningtyas. **KONTRIBUSI KEHARMONISAN HUBUNGAN DALAM KELUARGA TERHADAP KENAKALAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) tingkat kenakalan pada peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta, 2) keharmonisan hubungan dalam keluarga pada peserta didik tersebut, dan 3) kontribusi keharmonisan hubungan dalam keluarga peserta didik tersebut terhadap kenakalannya.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di SMK Batik 2 Surakarta. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI yang berjumlah 185 peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket. Analisis statistik dilakukan dengan menggunakan hipotesis uji satu pihak (*one tail test*) untuk hipotesis pertama dan kedua. Sedangkan uji hipotesis ketiga menggunakan analisis regresi menggunakan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kenakalan peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta tergolong sedang, 2) keharmonisan hubungan dalam keluarga peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta tergolong tidak harmonis, dan 3) ada kontribusi keharmonisan hubungan dalam keluarga terhadap kenakalan peserta didik sebesar 25,9%.

**Kata kunci:** keharmonisan hubungan dalam keluarga, kenakalan peserta didik



## **ABSTRACT**

*Junita Adiningtyas. CONTRIBUTION OF THE HARMONY IN THE FAMILY RELATIONSHIPS TO THE DELINQUENCY OF STUDENTS IN CLASS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2015/ 2016. Under Graduated Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta. July 2016.*

*The purpose of this research are to find out: 1) the delinquency rate of the eleventh grade students at SMK Batik 2 Surakarta; 2) the harmony in the family relationship of the students; and 3) contribute of the harmony in the students family relationships to the delinquency of that students.*

*The research is descriptive quantitative. This research was conducted at 185 of the eleventh grade students of SMK Batik 2 Surakarta. The research data were collected using questionnaire. Statistic analysis was performed using the hypothesis test of one part (one tail test) for the first and second hypotheses. Furthermore, the third hypothesis test using regression analysis using SPSS application assistance.*

*The result of the research showed that: 1) the delinquency of the eleventh grade students at SMK Batik 2 Surakarta considered average; 2) the harmony in the students family relationship of the eleventh grade of SMK Batik 2 Surakarta considered disharmony; and 3) there is contribution about the harmony in the family relationship in the delinquency of the students that is 25.9%.*

**Keywords:** *the harmony in the family relationship, the delinquency of the students*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **KONTRIBUSI KEHARMONISAN HUBUNGAN DALAM KELUARGA TERHADAP KENAKALAN PESERTA DIDIK KELAS XI SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa tidak ada suatu hasil atau prestasi yang dapat dicapai tanpa bantuan dari pihak tertentu, skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Dr. Asrowi, M.Pd selaku kepala Program Studi Bimbingan dan Konseling, yang telah mendukung dalam kelancaran penyelesaian skripsi.
3. Prof. Dr. Soeharto, M.Pd selaku pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Chadidjah Husain Abdat, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Dra. Sri Wiyanti, M.Si selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Drs. Bambang Kandiawan, M.Si selaku Kepala sekolah SMK Batik 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna melaksanakan penelitian.

7. Guru Bimbingan dan Konseling SMK Batik 2 Surakarta, khususnya Bapak Budi Hertanto, S.Pd yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Rekan-rekan seperjuangan Bimbingan dan Konseling 2012 yang telah banyak memberikan inspirasi dan semangatnya. Terimakasih kepada Indah Safitri,S.Pd, Mita Kusumaningrum,S.Pd, Intan Permatasari,S.Pd, Renita A, Maharani V, Nur hidayati, Widyawati Yuni, Rahardian Angga A, Irvana Putri , Intan Lailia, Suciana Fitriyati, S.Pd, Nanik Puji L yang telah membantu dalam kelancaran penyusunan penyelesaian skripsi ini. Serta Miatuz Zahra,S.Pd, teman seperjuangan dari awal bimbingan skripsi, keluarga kos pondok baru 5 dan teman-teman di Solo Mengajar.
9. Peserta didik kelas XI SMK Batik 2 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam kelancaran skripsi ini
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan kepada para pembaca.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	v
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Kajian Teori Kenakalan Peserta didik.....	7
a. Pengertian Kenakalan Peserta Didik Bentuk-Bentuk Kenakalan Peserta Didik .....	7
b. Bentuk Kenakalan Peserta Didik .....	9

c. Jenis Kenakalan Peserta Didik.....	11
d. Penyebab Kenakalan Peserta Didik .....	13
e. Upaya Penanggulangan Kenakalan Peserta Didik.....	18
2. Kajian Teori Keharmonisan Hubungan Dalam Keluarga.....	21
a. Pengertian Keharmonisan Hubungan Dalam Keluarga.....	21
b. Fungsi-Fungsi Keluarga .....	23
c. Ciri-Ciri Hubungan Dalam Keluarga yang Harmonis.....	24
3. Kontribusi Keharmonisan Hubungan Dalam Keluarga terhadap Kenakalan Peserta Didik.....	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis.....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
B. Metode Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel .....	33
1. Populasi .....	33
2. Sampel.....	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	34
E. Variabel Penelitian .....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	37
1. Uji Validitas .....	38
2. Uji Reliabilitas .....	39
H. Analisis Data .....	40

## BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	42
1. Deskripsi Umum .....	42
2. Deskripsi Statistik .....	42
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	45
1. Pengujian Normalitas .....	45
2. Pengujian Linieritas .....	46
3. Pengujian Homogenitas .....	47
C. Pengujian Hipotesis.....	47
1. Hipotesis Pertama.....	47
2. Hipotesis Kedua .....	48
3. Hipotesis Ketiga .....	49
D. Hasil Analisis Data.....	52
E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan .....	57
B. Implikasi.....	57
C. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA .....	60
----------------------	----

LAMPIRAN.....	62
---------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Jadwal Penelitian .....	32
3.2 Distribusi Skor Skala Kenakalan Peserta Didik .....	37
3.3 Distribusi Skor Skala Keharmonisan Hubungan Dalam Keluarga.....	37
3.4 Klasifikasi Reliabilitas.....	39
4.1 Deskripsi Data Skor Kenakalan Peserta Didik .....	43
4.2 Tabulasi Pengkategorian Kenakalan Peserta Didik .....	43
4.3 Deskripsi Data Skor Keharmonisan Hubungan dalam Keluarga.....	44
4.4 Tabulasi Pengkategorian Keharmonisan Hubungan dalam Keluarga..	44
4.5 Uji Normalitas Variabel X dan Y.....	45
4.6 Uji Linieritas .....	46
4.7 Uji Homogenitas .....	47
4.8 Uji Hipotesis Pertama .....	48
4.9 Uji Hipotesis Kedua .....	48
4.10 Model Summary.....	49
4.11 Anova.....	50
4.12 Koefisien .....	50
4.13 Kontribusi Variabel X terhadap Variabel Y.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket uji coba keharmonisan hubungan dalam keluarga.....	62
2. Angket uji coba kenakalan peserta didik.....	67
3. Hasil uji validitas dan reliabilitas angket keharmonisan hubungan dalam keluarga.....	72
4. Hasil uji validitas dan reliabilitas angket kenakalan peserta didik.....	74
5. Angket keharmonisan hubungan dalam keluarga.....	76
6. Angket kenakalan peserta didik.....	81
7. Tabulasi data kenakalan peserta didik.....	86
8. Tabulasi data keharmonisan hubungan dalam keluarga.....	90
9. Hasil analisis data.....	96
10. Tabel pengambilan sampel.....	98
11. Tabel distribusi F.....	99
12. Tabel distribusi t.....	100
13. Berita acara pelaksanaan penelitian.....	101
14. Surat permohonan ijin penelitian.....	109
15. Surat keputusan DEKAN FKIP tentang izin menyusun skripsi.....	110
16. Surat ijin ke SMK Batik 2 Surakarta.....	111
17. Surat keterangan telah melakukan Penelitian.....	112
18. Foto pelaksanaan penelitian.....	113