

**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA SISWA KELAS X SMA ISLAM 1
SURAKARTA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE***



Skripsi

**Oleh :
Nur Oktavia
K2312052**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Nur Oktavia
NIM : K2312052
Program Studi : Pendidikan Fisika

menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul “**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA SISWA KELAS X SMA ISLAM 1 SURAKARTA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE***” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantum dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakkan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 16 Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Nur Oktavia

**UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA SISWA KELAS X SMA ISLAM 1
SURAKARTA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE***

**Oleh :
Nur Oktavia
K2312052**

**Skripsi
Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Fisika**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2016**

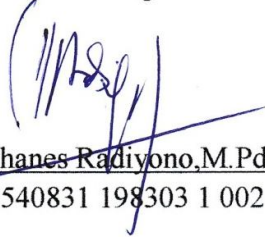
PERSETUJUAN

Nama : Nur Oktavia
NIM : K2312052
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kerjasama Siswa Kelas X
SMA Islam 1 Surakarta pada Materi Listrik
Dinamis melalui Model Pembelajaran Kooperatif
Tipe *Think Pair Share*

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

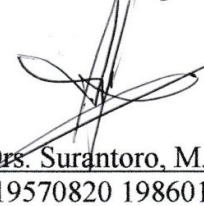
Surakarta, Juni 2016

Pembimbing I



Drs. Yohanes Radiyono, M.Pd
NIP. 19540831 198303 1 002

Pembimbing II



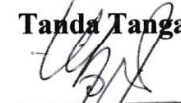


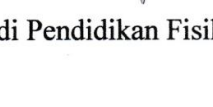
Drs. Surantoro, M.Si
NIP. 19570820 198601 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Nur Oktavia
NIM : K2312052
Judul Skripsi : Upaya Peningkatan Kerjasama Siswa Kelas X SMA Islam 1 Surakarta pada Materi Listrik Dinamis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 12 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Trustho Raharjo, M.Pd		20-07-2016
Sekretaris	: Anif Jamaluddin, S.Si., M.Si.		26-07-2016
Anggota I	: Drs. Y. Radiyono, M.Pd		21-07-2016
Anggota II	: Drs. Surantoro, M. Si		25-07-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Juli 2016

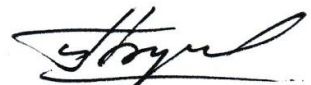
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Fisika,


Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si
NIP. 19680403 199802 1 001

ABSTRAK

Nur Oktavia. K2312052. **UPAYA PENINGKATAN KERJASAMA SISWA KELAS X SMA ISLAM 1 SURAKARTA PADA MATERI LISTRIK DINAMIS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE***. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerjasama siswa kelas X₂ SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 pada materi Listrik Dinamis melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus diawali dengan tahap persiapan dilanjutkan tahap pelaksanaan siklus yang terdiri dari: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas X₂ SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 sebanyak 22 siswa. Data hasil observasi, kajian dokumen, dan wawancara kerjasama siswa dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan dari hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa: kerjasama siswa kelas X₂ SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016 pada materi Listrik Dinamis mengalami peningkatan setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Persentase ketuntasan siswa berdasarkan indikator kerjasama meningkat dari 37 % pada Siklus I menjadi 79 % pada Siklus II.

Kata kunci: *Think Pair Share*, Kerjasama, Listrik Dinamis

ABSTRACT

Nur Oktavia. K2312052. EFFORTS TO IMPROVE STUDENT'S TEAMWORK SKILL IN CLASS X SMA ISLAM 1 SURAKARTA ON DYNAMICS ELECTRICITY SUBJECT USING COOPERATIVE LEARNING THINK PAIR SHARE MODEL. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, July 2016.

This research aims to increase the teamwork abilities of student class X₂ SMA Islam 1 Surakarta in the academic years of 2015/2016 on Dynamics Electricity subject using cooperative learning Think Pair Share model.

This research was Classroom Action Research which conducted in two cycles. Each cycle was started with preparation stage and continued implementation stage consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The subject of research was class X₂ SMA Islam 1 Surakarta in the academic years of 2015/2016, consisting of 22 students. The data observation, literature review, and interview for the teamwork abilities of student analyzed using qualitative and quantitative technique.

As the result, the effort of implementation cooperative learning Think Pair Share model increased the teamwork abilities of student class X₂ SMA Islam 1 Surakarta on Dynamics Electricity subject. Furthermore, the percentage of the teamwork abilities of student increased from 37% in cycle I to 79% in cycle II.

Keywords: *Think Pair Share, Teamwork, Dynamics Electricity*

MOTTO

“Do the best get the best!” (Penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu. Skripsi ini dipersembahkan sebagai wujud rasa sayang dan terimakasih kepada Ayah dan Ibu tersayang yang telah memberikan dukungan dan doa restu kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke-hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan Skripsi yang berjudul, “**Upaya Peningkatan Kerjasama Siswa Kelas X SMA Islam 1 Surakarta pada Materi Listrik Dinamis melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share***” dapat diselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Bapak Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si., Kepala Program Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin menyusun Skripsi.
3. Ibu Dra. Rini Budiharti, M.Pd., Koordinator Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun Skripsi.
4. Bapak Drs. Yohanes Radiyono, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Surantoro, M.Si., Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan yang luar biasa sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak Drs. Sudadi Wahyono, Kepala SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Imam Muhtarom, S.Pd., Guru mata pelajaran Fisika kelas X SMA Islam 1 Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
8. Ayah, ibu dan adik serta keluargaku yang telah memberikan doa dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

9. Sahabat-sahabatku di Griya Patra An-Nur 2 yang selalu memberikan semangat.
10. Teman-temanku di Pendidikan Fisika 2012 untuk segala dukungan, semangat, bantuan, dan persahabatannya.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan, kesalahan, dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, Skripsi ini siap untuk diuji di hadapan dosen penguji demi perbaikan selanjutnya. Semoga Skripsi ini memberikan manfaat kepada pembaca.

Terima kasih.

Surakarta, 16 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Pembelajaran Fisika.....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
3. Kerjasama Siswa.....	15
4. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	17
5. Materi Listrik Dinamis.....	22
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Tindakan.....	35

BAB III. METODE PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	40
G. Uji Validitas Data	41
H. Teknik Analisis Data.....	42
I. Indikator Kinerja Penelitian	44
J. Prosedur Penelitian	46
BAB IV. HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Tindakan.....	50
1. Data Pratindakan	50
2. Hasil Tindakan Siklus I.....	52
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	64
4. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	74
B. Pembahasan.....	77
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konsep Pokok Penelitian Tindakan Model Kurt Lewin.....	20
Gambar 2.2 Kuat Arus Listrik Merupakan Kelajuan Muatan yang Melewati Suatu Luasan Tertentu	22
Gambar 2.3 Skema Diagram untuk Hukum I Kirchhoff.....	28
Gambar 2.4 Rangkaian Seri Resistor.....	29
Gambar 2.5 Rangkaian Paralel Resistor	30
Gambar 2.6 Contoh Rangkaian yang Tidak Dapat Dianalisis Secara Seri dan Paralel	31
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Skema Pemeriksaan Validitas Data.....	42
Gambar 3.2 Model Analisis Data	42
Gambar 3.3 Skema Prosedur Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Hasil Ketercapaian Kemampuan Kerjasama Siswa untuk Tiap Indikator Kerjasama Berdasarkan Observasi Siklus I.....	59
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa Berdasarkan Observasi Siklus I	60
Gambar 4.3 Hasil Ketercapaian Kemampuan Kerjasama Siswa untuk Tiap Indikator Kerjasama Berdasarkan Observasi Siklus II.....	71
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Kemampuan Kerjasama Siswa Berdasarkan Observasi Siklus II	72
Gambar 4.5 Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas pada Siklus I dan Siklus II.....	76
Gambar 4.6 Perbandingan Persentase Ketuntasan Siswa Berdasarkan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II.....	77
Gambar 4.7 Besar Peningkatan pada Tiap-tiap Indikator Kerjasama Siswa dari Siklus I ke Siklus II	80

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 2.2 Resistivitas dan Koefisien Suhu Bahan pada Suhu 20 °C	27
Tabel 3.1 Indikator Keberhasilan Kerjasama Siswa.....	44
Tabel 4.1 Perbandingan Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siswa pada Observasi Siklus I dengan Target Penelitian	61
Tabel 4.2 Perbandingan Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siswa pada Observasi Siklus II dengan Target Penelitian	73
Tabel 4.3 Perbandingan Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siswa pada Observasi Siklus I dengan Siklus II.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Listrik Dinamis Kelas X.....	88
Lampiran 2. Lembar Validasi Silabus	91
Lampiran 3. Hasil Observasi Pra Siklus.....	96
Lampiran 4. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	99
Lampiran 5. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	108
Lampiran 6. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	117
Lampiran 7. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	126
Lampiran 8. Validasi Lembar Observasi Kerjasama Siswa.....	134
Lampiran 9. Pedoman Wawancara.....	139
Lampiran 10. Hasil Wawancara Guru Pra Siklus.....	140
Lampiran 11. Hasil Wawancara Guru Siklus I.....	142
Lampiran 12. Hasil Wawancara Guru Siklus II.....	145
Lampiran 13. Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus.....	147
Lampiran 14. Hasil Wawancara Siswa Siklus I.....	148
Lampiran 15. Hasil Wawancara Siswa Siklus II.....	149
Lampiran 16. RPP Siklus I Pertemuan 1.....	150
Lampiran 17. RPP Siklus I Pertemuan 2.....	161
Lampiran 18. RPP Siklus II Pertemuan 1.....	170
Lampiran 19. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	180
Lampiran 20. Lembar Validasi RPP	192
Lampiran 21. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	199
Lampiran 22. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	205
Lampiran 23. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	210
Lampiran 24. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	215
Lampiran 25. Lembar Validasi LKS	221

Lampiran 26. Pembagian Kelompok.....	226
Lampiran 27. Rekap Hasil Observasi Kerjasama Siklus I.....	227
Lampiran 28. Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siklus I.....	231
Lampiran 29. Perbandingan Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siswa pada Observasi Siklus I dengan Target Penelitian.....	232
Lampiran 30. Rekap Hasil Observasi Kerjasama Siklus II.....	233
Lampiran 31. Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siklus II.....	237
Lampiran 32. Perbandingan Nilai Ketercapaian Indikator Kerjasama Siswa pada Observasi Siklus II dengan Target Penelitian.....	238
Lampiran 33. Perbandingan Skor Ketercapaian Indikator Siswa pada Observasi Siklus I Dengan Siklus II.....	239
Lampiran 34. Rincian Waktu Penelitian.....	240
Lampiran 35. <i>Flash</i> Animasi.....	241
Lampiran 36. Hasil Diskusi Siswa.....	244
Lampiran 37. Hasil Wawancara Siswa Tidak Tuntas.....	270
Lampiran 38. Catatan Observer Siklus I.....	271
Lampiran 39. Catatan Observer Siklus II.....	276
Lampiran 40. Triangulasi Metode Siklus I.....	281
Lampiran 41. Triangulasi Metode Siklus II.....	289
Lampiran 42. Dokumentasi	299
Lampiran 43. Surat Ijin Penelitian	305
Lampiran 44. Surat Ijin Penyusunan Skripsi.....	306
Lampiran Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah.....	307