

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-3
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI
KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

Nisaul 'Azmi Hajar

(K8412057)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nisaul 'Azmi Hajar

NIM : K8412057

Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 Mei 2016

Penulis

Nisaul 'Azmi Hajar

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-3
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI
KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh:

NISAUL 'AZMI HAJAR

K8412057

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2016

PERSETUJUAN

Nama : Nisaul 'Azmi Hajar

NIM : K8412057

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata
Pelajaran Sosiologi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran
2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 19 Mei 2016

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. AY. Djoko Darmono, Mpd
NIP. 195308261980031005

Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A
NIP. 198009292005012021

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Nisaul 'Azmi Hajar

NIM : K8412057

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-3 Pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 20 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji :

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	:Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant. M.Hum.	_____	_____
Sekretaris	:Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum.	_____	_____
Anggota I	:Drs. AY. Djoko Darmono, M.Pd	_____	_____
Anggota II	:Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi pada

Hari :

Tanggal :

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi
Pendidikan Sosiologi Antropologi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 1961101241987021001

Dr. Rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum
NIP. 197407132006041015

ABSTRAK

Nisaul 'Azmi Hajar. K8412057. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Mei 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-3 SMA Negeri Kebakkramat tahun ajaran 2015/2016 pada mata pelajaran sosiologi melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan 3 kali pertemuan setiap siklusnya. Setiap siklus terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Siklus pertama dan kedua membahas materi pokok penyimpangan sosial. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 38 siswa. Teknik utama dalam pengumpulan data dilakukan dengan cara tes dan observasi, sementara teknik pendukung dengan menggunakan wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X-3 mulai dari pratindakan, siklus I dan siklus II, yaitu 67,65 pada tahap pratindakan meningkat menjadi 75,65 pada siklus I dan kembali meningkat menjadi 80,86 pada siklus II. Simpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X-3 SMA N Kebakkramat Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar

ABSTRACT

Nisaul 'Azmi Hajar. K8412057. **THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOME STUDENT OF X-3 GRADE IN SOCIOLOGY SUBJECTS SMA NEGERI KEBAKKRAMAT YEAR OF 2015/2016.** Thesis, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Science, Sebelas Maret University, May 2016.

This research aimed to improve the student's learning outcomes of the X-3 grade SMA Negeri Kebakkramat year of 2015/2016 in sociology subjects by implementing Problem Based Learning (PBL) model. This research is a classroom action research (CAR) that included in two cycle with 3 confluence every cycle. Each cycle consist of planning, acting, observing, and reflecting. The first and second cycle discussed the subject of the deviate behavior. The subject of this research is the student of X-3 grade SMA Negeri Kebakkramat year of 2015/2016 which consist of 38 students. The main technique in data collecting used test, and observation, meanwhile the proponent technique used interview and documentation.

The result of this research showed that the implementation of Problem Based Learning (PBL) model can improve learning outcomes student of X-3 grade in sociology subjects start from pre-action, cycle I and cycle II is 67,65 in preaction stage, increase to be 75,65 in cycle I and became 80,86 in cycle II. The conclusion of this research is the implementation of Problem Based Learning (PBL) model can improve learning outcomes student of X-3 grade SMA Negeri Kebakkramat year of 2015/2016.

Key word : Classroom Action Research (CAR), Problem Based Learning (PBL), Learning Outcomes of Student.

MOTTO

“ Sungguh, ilmu hanyadiperoleh dengan belajar, dan sabar hanya diperoleh dengan belajar sabar. Siapa yang mencari kebaikan, akan diberi, dan siapa yang menjauhi keburukan akan dilindungi”

(HR. Daruquthni dari Abu Hurairah)

“Sebaik-baik manusia adalah manusia yang berguna bagi orang lain”

(HR. Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan karunia Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibuku tercinta, (Alm) Siti Waidah yang semasa hidup sampai saat terakhirnya selalu memberikan doa, motivasi dan kasih sayang yang sangat tulus bagi anak-anaknya. Terimakasih telah menjadi ibu yang hebat untuk kami.
2. Ayahku tercinta, Bapak Panut yang selalu mencontohkan hal-hal yang baik untuk saya, senantiasa mendidik kakak, saya dan adik dengan penuh kesabaran dan tanggungjawab dalam segala hal.
3. Kakak dan Adikku tercinta, Nurkholis Novianto dan Farhan Syafiul Irsyad yang selalu memberikan motivasi dan membangkitkan semangat untuk saya.
4. Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X-3 PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SMA NEGERI KEBAKKRAMAT TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr.rer.nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum, selaku Ketua Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan P.IPS FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta sekaligus Pembimbing Akademik Peneliti.
3. Drs. AY. Djoko Darmono, M.Pd selaku Pembimbing I dan Atik Catur Budiati, S.Sos, M.A selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikiran serta tenaga untuk memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan dengan baik.
4. Drs. Jaka Wismono, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri Kebakkramat yang telah memberikan izin guna pengambilan data penelitian.
5. Ami Priyono, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sosiologi kelas X-3 yang telah bersedia berkolaborasi untuk melakukan penelitian.
6. Para Siswa Kelas X-3 SMA N Kebakkramat yang telah berpartisipasi dan antusias dalam pelaksanaan penelitian ini.

7. Keluarga besar simbah Siswadi dan Daliyem yang selalu memberikan doa, dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
8. Muhammad Hidayat Qurrohman yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan, Ema, Meita, Haetik, Puji , Yota serta seluruh teman-teman Sosiologi Antropologi angkatan 2012. Terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjauan Tentang Belajar	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Teori Belajar.....	12
c. Prinsip-prinsip Belajar	17

d. Hasil Belajar.....	19
1) Pengertian Hasil Belajar.....	19
2) Ranah Hasil Belajar.....	21
3) Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
4) Evaluasi Hasil Belajar	26
2. Tinjauan tentang Pembelajaran	30
a. Pengertian Pembelajaran.....	30
b. Model Pembelajaran	32
1) Pengertian Model Pembelajaran	32
2) Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	33
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	35
a. Pengertian Model Pembelajaran PBL	35
b. Karakteristik Model Pembelajaran PBL.....	38
c. Langkah Pembelajaran dengan PBL	39
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran PBL.....	41
4. Hakekat Penelitian Tindakan Kelas	44
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	44
b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	46
c. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas.....	47
d. Tahapan dalam Penelitian Tindakan Kelas	49
5. Hakekat Pembelajaran Sosiologi.....	50
a. Pembelajaran Sosiologi di SMA	50
b. Pokok Bahasan dalam Penelitian.....	53
B. Kerangka Berpikir.....	54
C. Hipotesis Tindakan.....	56
BAB III. METODE PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian	58
B. Subjek Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data	59

D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Teknik Uji Validitas Data	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Indikator Kinerja Penelitian	64
H. Prosedur Penelitian.....	65
BAB IV. HASIL, TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Hasil Penelitian	69
1. Data Pratindakan.....	69
2. Hasil Tindakan Siklus I	73
3. Hasil Tindakan Siklus II.....	98
4. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	114
B. Pembahasan.....	118
BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	123
A. Simpulan	123
B. Implikasi.....	124
C. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	54
3.1. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	65
4.1. Histogram Nilai Tes Pratindakan Siswa Kelas X-3.....	73
4.2 Histogram Nilai Tes Siklus I Siswa Kelas X-3	94
4.3. Histogram Nilai Tes Siklus II Siswa Kelas X-3	112
4.4. Grafik Perbandingan Hasil Belajar Siswa Antarsiklus	116
4.5. Grafik Perbandingan Capaian Hasil Belajar Siswa Antarsiklus.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. Hasil Belajar Siswa Kelas X-3.....	5
2.1. Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget	15
2.2. Tahapan Pembelajaran dengan Model PBL.....	35
2.3. Standar Isi Kurikulum KTSP Mata Pelajaran Sosiologi di SMA.....	48
3.1. Waktu Penelitian	58
3.2. Indikator Kinerja Penelitian.....	65
4.1. Daftar Nilai Tes Pratindakan Siswa Kelas X-3	71
4.2. Jadwal Kegiatan Siklus I.....	74
4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	93
4.4. Jadwal Pelaksanaan Siklus II	99
4.5. Hasil Belajar Siswa Siklus II	111
4.6. Hasil Belajar Siswa Antarsiklus.....	115
4.7. Jumlah Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Denah SMA N Kebakkramat	128
2. Silabus dan Sistem Penilaian KTSP 2015/2016	129
3. Pedoman Wawancara	134
4. Hasil Wawancara Pratindakan	136
5. Hasil Belajar Siswa Pratindakan	138
6. Catatan Lapangan I Pratindakan	139
7. Dokumentasi Pratindakan	143
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	144
9. Materi Pembelajaran Siklus I.....	155
10. Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Siklus I.....	164
11. Pembagian Kelompok Diskusi Siklus I	173
12. Soal Diskusi Kelompok Siklus I	174
13. Lembar Soal Evaluasi Belajar Siklus I.....	175
14. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	180
15. Bukti Hasil Diskusi Siswa Pertemuan I Siklus I.....	181
16. Bukti Hasil Diskusi Siswa Pertemuan II Siklus I	183
17. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I.....	185
18. Hasil Wawancara Siklus I.....	187
19. Catatan Lapangan Siklus I	188
20. Dokumentasi Siklus I.....	190
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	191
22. Materi Pembelajaran Siklus II.....	199
23. Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Siklus II.....	204
24. Pembagian Kelompok Diskusi Siklus II	213
25. Lembar Soal Evaluasi Belajar Siklus II	214
26. Hasil Belajar Siswa Siklus II	220
27. Bukti Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II	221

28. Hasil Wawancara Siklus II.....	223
29. Catatan Lapangan Siklus II.....	225
30. Dokumentasi Siklus II.....	227
31. Lembar Validitas Tes Tertulis.....	228
32. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dekan	229
33. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Rektor.....	230
34. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Penyusunan Skripsi.....	231
35. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah	232
36. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	233