

**PERBEDAAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO DENGAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN SIMULASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X SMK**

(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 KEBUMEN)



SKRIPSI

Oleh:

SYIFA FAUZIYAH

K3512059

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Syifa Fauziyah

NIM : K3512059

Program Studi: Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X SMK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 KEBUMEN)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan

Syifa Fauziyah

**PERBEDAAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO DENGAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN SIMULASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X SMK
(STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 KEBUMEN)**

Oleh:

SYIFA FAUZIYAH

K3512059

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
dan Komputer**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juni 2016

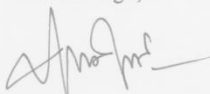
PERSETUJUAN

Nama : Syifa Fauziyah
NIM : K3512059
Judul : Perbedaan Penggunaan *E-learning* Berbantuan Edmodo dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Bagi Siswa Kelas X SMK (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Kebumen)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I,



Basori, S.Pd., M.Pd

NIP. 19790420 2005011 002

Pembimbing II



Taufiq Lilo Adi Sucipto, S.T., M. T.

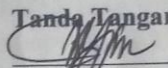
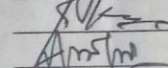
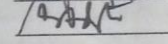
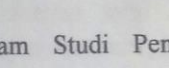
NIP. 19760618 2000031 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Syifa Fauziyah
NIM : K3512059
Judul : Perbedaan Penggunaan *E-learning* Berbantuan Edmodo dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Bagi Siswa Kelas X SMK (Studi Kasus di SMK Negeri 2 Kebumen)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Kamis, 23 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Agus Efendi, M.Pd		<u>28-6-2016</u>
Sekretaris	: Drs. A. G. Tamrin, M.Pd., M.Si		<u>29-6-2016</u>
Anggota I	: Basori, S. Pd., M.Pd		<u>28-6-2016</u>
Anggota II	: Taufiq Lilo Adi S, S .T., M.T		<u>29-6-2016</u>

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer pada

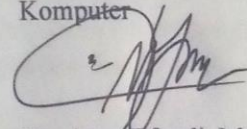
Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2016

Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,
Prof. Dr. Joko Nurhamto, M. Pd
NIP. 496101211987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Teknik Informatika dan
Komputer



Dr. Agus Efendi, M. Pd
NIP. 196708191993031002

ABSTRAK

Syifa Fauziah. K3512059. **PERBEDAAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X SMK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 KEBUMEN)**. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Adanya perbedaan penggunaan *e-learning* berbantuan edmodo pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran simulasi digital di SMK Negeri 2 Kebumen. (2) Keefektifan penggunaan *e-learning* berbantuan edmodo terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK pada mata pelajaran simulasi digital di SMK Negeri 2 Kebumen.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL) yang terdiri dari 3 kelas. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah dengan metode *Random Sampling*. penelitian ini menggunakan desain penelitian *Quasy-Experimental Design with Pretest-Posttest and Control Group*. Teknik yang dilakukan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dan observasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji-t dan uji Mann Whitney dengan taraf signifikansi 0,05. Sedangkan untuk mengetahui kategori gain menggunakan rumus Ricard R. Huke.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut ini, (1) Ada perbedaan penggunaan *e-learning* berbantuan edmodo pada kelas eksperimen dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran simulasi digital di SMK Negeri 2 Kebumen yang ditunjukkan oleh *p-value* sebesar $0,000 < 0,05$. (2) Penggunaan *e-learning* berbantuan Edmodo efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran simulasi digital di SMK Negeri 2 Kebumen. Hal ini dapat dilihat dari nilai gain masing-masing kelas. Untuk kelas eksperimen memiliki nilai gain sebesar 0,647 dan kelas kontrol memiliki nilai gain sebesar 0,425. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning* berbantuan Edmodo lebih efektif meningkatkan hasil belajar dibanding pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : *E-learning*, Edmodo, Hasil Belajar

ABSTRACT

Syifa Fauziah. K3512059. THE DIFFERENCES OF THE USE OF E-LEARNING ASSISTED EDMODO WITH CONVENTIONAL LEARNING TO THE LEARNING OUTCOMES ON THE SUBJECT OF DIGITAL SIMULATION FOR X GRADE STUDENTS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL (A CASE STUDY IN SMK NEGERI 2 KEBUMEN). Thesis, Surakarta : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University Surakarta, June 2016.

The objectives of the study are to find (1) The differences of the use of e-learning assisted Edmodo in experimental class with conventional learning in controlled class to the learning outcomes of X grade students on the subject of digital simulation in SMK Negeri 2 Kebumen. (2) The effectiveness of the use of e-learning assisted Edmodo to the learning outcomes of X grade students of vocational high school on the subject of digital simulation in SMK Negeri 2 Kebumen.

The population of the study was the students of the X grade of Installation Engineering Exploitation of Electricity (TIPTL) program which consist of 3 classes. The sampling method used in this study was Random Sampling. This study used Quasy-Experimental Design with Pretest-Posttest and Control Group as the research design. The techniques used to collect the data in this study were test and observation. The data analysis used in this study were t-test formula and Mann Whitney test with the significance degree 0,05. Whereas to find the gain score, the formula used was Richard R. Hake formula.

The results of the study are, (1) There is a a difference of the use of e-learning assisted edmodo in experimental class with the use of conventional learning in controlled class to the learning outcomes of X grade students on the subject of digital simulation in SMK Negeri 2 Kebumen shown by the p-value $0,000 < 0,05$. (2) The use of e-learning assisted Edmodo is effective to improve the learning outcomes of X grade students on the subject of digital simulation in SMK Negeri 2 Kebumen. It can be seen from the gain scores of each class. The gain score of the experimental class is 0,647 and the controlled class is 0,425. It can be concluded that the use of e-learning assisted Edmodo is more effective to improve the learning outcomes than the conventional learning.

Keywords : *E-learning, Edmodo, Learning Outcomes*

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakan urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al Insyirah: 6-8)

Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(QS. An Najm: 39-41)

Cukup Allah sebagai penolong kami, dan Allah sebaik-baik tempat bersandar.

(QS. Ali Imran: 173)

Diantara kekuatan adalah engkau tidak menunda pekerjaan hari ini hingga esok.

(Umar bin Khatab)

Gapailah ilmu dan belajarlaha tenang serta sabar untuk menghadapinya.

(Umar bin Khatab)

Anda lebih beruntung daripada yang lain. (Aidh bin Abdullah al-Qarni)

Namun sesungguhnya pohon-pohon dipadang tandus lebih kuat batangnya, sedangkan yang hijau menawan jauh lebih lunak. Demikian pula kayu pepohonan ditempat-tempat gersang lebih kuat nyala apinya dan lebih lambat padamnya.

(Imam Ali)

Amal tanpa keikhlasan seperti musafir yang mengisi kantong dengan krikil pasir, memberatkan tapi sia-sia. (Ibnu Qayyim al-Jauziyah)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu

“ Doa yang tiada pernah putus, kerja keras, pengorbanan yang tidak terbatas, kasih sayang yang tak terhingga, serta kerelaan berpisah dari dekapan. Semua membuatku bersyukur dilahirkan dan dibesarkan bersama kalian. Tiada keindahan kata yang bisa diuraikan menggambarkan jasa kalian.”

Kakakku, (Mas Nurul&istri, Mba Tanti&suami)

“Terimakasih selalu memberi semangat serta dorongan langkahku sampai saat ini. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberi. Terimakasih telah menjadi kakak yang terbaik didunia ini”

Gupitaningrum LKJ, Nurul Azmi, Garnis Ayu A, Ririn Rohma, Dyah Anggun M, Riezka Layli K, Mba Ria Intan, Mba Yuni

“Terimakasih sudah menjadi sahabat syurgaku. Menerimaku, memberi semangat dan belajar bersama memaknai hidup ini”

Keluarga kos Al khansa’ dan kos Ar-rum

“Terimakasih telah menjadi keluarga, sebagai kakak dan adik yang luar biasa. Terimakasih atas pengertian, semangat, dan kerjasamanya”

Teman-teman PTIK Angkatan 2012

“Terimakasih telah memberi warna, makna perjuangan, dan semangat untuk menjadi maju dan tegar terhadap keadaan”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur yang tiada henti-hentinya kepada sang penguasa alam, Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia anugerahnya-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERBEDAAN PENGGUNAAN *E-LEARNING* BERBANTUAN EDMODO DENGAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN SIMULASI DIGITAL BAGI SISWA KELAS X SMK (STUDI KASUS DI SMK NEGERI 2 KEBUMEN)”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan untuk mendapat gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Agus Efendi, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Basori, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, yang selalu memberi motivasi, arahan, dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
4. Taufiq Lilo Adi Sucipto, S.T, M.T, selaku pembimbing II, yang selalu memberi pengarahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
5. Drs. Haryoko, M. M, Kepala SMK Negeri 2 Kebumen, yang telah memberi kesempatan ,fasilitas, dan tempat guna pengambilan data penelitian.

6. Nurul Hidayat, S. Pd, selaku guru mata pelajaran Simulasi Digital program keahlian TIPTL SMK Negeri 2 Kebumen, yang telah memberi bimbingan, dan bantuan dalam penelitian.
7. Orang Tua, yang telah memberi doa, kasih sayang, dan pengorbanan agar terselesaikannya skripsi ini
8. Para siswa kelas X program keahlian Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik (TIPTL), yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
9. Teman-teman PTIK Angkatan 2012, yang telah memberi dorongan , motivasi, dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti tulis satu-persatu

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dalam hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembang ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
G. Manfaat Teoritis.....	6
H. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS.....	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Hakikat Belajar	7
a. Pengertian Belajar.....	7

b. Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2. Hakikat Pembelajaran	9
3. Hakikat Pembelajaran Konvensional	9
4. Hakikat Pembelajaran <i>E-learning</i>	10
5. Edmodo	12
6. Hasil Belajar	13
7. Mata Pelajaran Simulasi Digital di SMK	15
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	19
B. Rencana atau Desain Penelitian	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Desain Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Sampel	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Validasi Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	30
1. Uji Prasyarat Analisis	30
2. Uji Hipotesis	31
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Deskripsi Data	35
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis	44
3. Hasil Uji Hipotesis	51
B. Pembahasan	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Sosial Media Edmodo (Sumber: SEAMOLEC, 2013:63)	13
Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir.....	18
Gambar 3. Quasy Experimental Design (Sumber: Rizando, 2015:20).....	21
Gambar 4. Prosedur Penelitian.....	34
Gambar 5. Histogram Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> berbantuan Edmodo.....	37
Gambar 6. Histogram Hasil Belajar Aspek Sikap Pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> berbantuan Edmodo.....	39
Gambar 7. Histogram Hasil Belajar Aspek Keterampilan Pembelajaran menggunakan <i>E-learning</i> berbantuan Edmodo.....	40
Gambar 8. Histogram Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Pembelajaran Konvensional.....	41
Gambar 9. Histogram Hasil Belajar Aspek Sikap Pembelajaran Konvensional.....	42
Gambar 10. Histogram Hasil Belajar Keterampilan Pembelajaran Konvensional.....	44
Gambar 11. Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	45
Gambar 12. Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Soal Pengetahuan	24
Tabel 2. Kriteria Nilai Gain	33
Tabel 3. Data Hasil Belajar Siswa	36
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Pengetahuan dengan <i>E-learning</i> berbantuan edmodo	37
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Sikap dengan <i>E-learning</i> berbantuan edmodo	38
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Keterampilan dengan <i>E-learning</i> berbantuan edmodo	39
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Pengetahuan dengan Konvensional.....	41
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Sikap dengan Konvensional	42
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Keterampilan dengan Konvensional ...	43
Tabel 10. Ringkasan Hasil Uji Normalitas (<i>pre-test</i>).....	46
Tabel 11. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	47
Tabel 12. Ringkasan Hasil Uji-t Nilai <i>pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
Tabel 13. Ringkasan Hasil Uji Normalitas	49
Tabel 14. Ringkasan Uji Homogenitas	50
Tabel 15. Ringkasan Ringkasan nilai <i>gain</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Instrumen	66
Lampiran 2. Instrumen Soal Sebelum Validasi.....	72
Lampiran 3. Kunci Jawaban Sebelum Validasi	79
Lampiran 4. Instrumen Soal Penelitian.....	80
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen Soal Penelitian	84
Lampiran 6. Silabus	85
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
Lampiran 8. Materi Ajar	129
Lampiran 9. Daftar Nilai <i>Pre-Test</i>	147
Lampiran 10. Daftar Nilai <i>Post-Test</i>	148
Lampiran 11. Daftar Nilai Aspek Sikap.....	149
Lampiran 12. Daftar Nilai Aspek Keterampilan	150
Lampiran 13. Tabel r.....	151
Lampiran 14. Tabel t.....	152
Lampiran 15. Perhitungan SPSS	154
Lampiran 16. Lampiran Dokumentasi	168
Lampiran 17. Surat-Surat Penelitian	171
Lampiran 18. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	177
Lampiran 18. Surat Pernyataan Penulis	179