

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO
MENGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV.III SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

ANNISA AKDRIASTUTI

K4612018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Akdriastuti
NIM : K4612018
Jurusan/Program Studi : POK/Penjaskesrek

menyatakan skripsi saya berjudul "UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV.III SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan

The image shows a green 6000 Rupiah postage stamp with a signature in black ink over it. The stamp has the text 'PETERAI TEMPEL' at the top, a serial number 'E86EFADF84572980', and the value '6000' in large numbers. The signature is written in a cursive style.

Annisa Akdriastuti

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO
MENGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS IV.III SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :
ANNISA AKDRIASTUTI
K4612018**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FALKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Agustus 2016

Pembimbing I



Prof. Dr. Agus Kristiyanto, M.Pd
NIP. 196511281990031001

Pembimbing II







Tri Winarti Rahayu, S.Pd. M.Or
NIP. 197601292003122001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Annisa Akdriastuti
NIM : K4612018
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Lempar Turbo Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV.III SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan Laweyan Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, tanggal 16 Agustus 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Drs. Sunardi, M.Kes.		23-8-2016
Sekretaris : Waluyo, S.Pd., M.Or		16-8-2016
Anggota I : Prof.Dr.Agus Kristiyanto, M.Pd		25-8-2016
Anggota II : Tri Winarti Rahayu S.Pd., M.Or		24-8-2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi pada
Hari : Jumat
Tanggal : 26-8-2016

Mengesahkan



Kepala Program Studi
Penjaskesrek


Drs. Sunardi, M.Kes.
NIP195811211990031004

ABSTRAK

Annisa Akdriastuti. **UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV. III SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. April 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar lempar turbo pada siswa kelas IV. III SD Negeri Mangkubumen Lor.15 Kecamatan Laweyan Surakarta menggunakan alat bantu pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, terdiri dari empat tahap dalam setiap siklusnya yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas IV.III SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan Laweyan Surakarta yang berjumlah 32 siswa terdiri dari 11 siswa putra dan 21 siswa putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis kualitatif persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dengan menggunakan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar lempar turbo dari pratindakan, siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis diperoleh peningkatan hasil belajar lempar turbo pada siklus I mencapai 62,50% atau sebanyak 20 siswa dari 32 siswa yang tergolong Tuntas dan 12 siswa tergolong kategori Tidak Tuntas dengan KKM 75, karena belum mencapai target capaian maka dilanjutkan ke siklus II dan hasilnya mencapai 87,50% atau sebanyak 28 siswa dari 32 siswa yang tergolong kriteria Tuntas dengan KKM 75 dan 4 siswa lainnya tergolong dalam kategori Tidak Tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : menggunakan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar lempar turbo pada siswa kelas IV.III SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan Laweya Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Hasil Belajar, Lempar Turbo, Alat Bantu Pembelajaran.

ABSTRACT

Annisa Akdriastuti. **THE ATTEMPT OF IMPROVING THE LEARNING OUTCOME OF TURBO THROWING USING LEARNING AID IN THE 4TH III GRADERS OF SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15 OF LAWEYAN SUB DISTRICT OF SURAKARTA IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016.** Thesis. Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. April 2016.

The objective of research was to improve the learning outcome of turbo throwing in the 4th III graders of SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 of Laweyan Sub District of Surakarta using learning aid.

This study was a Classroom Action Research (CAR). This research was conducted in two cycles, each of which consisted of planning, acting, observing, and reflecting. The subject in this Classroom Action Research was the 4th III graders of SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 of Laweyan Sub District of Surakarta consisting of 32 students: 11 boys and 21 girls. The data source in this research derived from students, author and teacher acting as collaborator. Technique of collecting data used was test and observation. Data validation was carried out using data triangulation technique. Data analysis was conducted using a descriptive qualitative technique based on percentage qualitative analysis.

The result of analysis showed that the use of learning aid could improve the learning outcome of turbo throwing from pre-cycle, cycle I to cycle II. From the result of analysis, it could be found that the increase of turbo throwing learning outcome reached 62.50% or 20 of 32 students belonged to Successfully Passing category and 12 to not successfully passing category with KKM (Minimum Passing Criterion) of 75 in cycle I; because it had not achieved the gaining target, it was followed with cycle II and the result reached 87.50% or 28 of 32 students belonged to Successfully Passing category and 4 to not successfully passing category.

Considering the result of research, it could be concluded that: the use of learning aid could improve the learning outcome of turbo throwing in the 4th III graders of SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 of Laweyan Sub District of Surakarta in the school year of 2015/2016.

Keywords: Learning Outcome, Turbo Throwing, Learning Aid

MOTTO

“Tidak ada pemberian orang tua yang paling berharga kepada anaknya daripada pendidikan akhlak mulia”

(Sabda Nabi Muhammad SAW dalam tarikh Imam Bukhari)

“Barang siapa yang menempuh jalan mencari ilmu pengetahuan, maka dimudahkan oleh Allah SWT baginya mencari surga”

(H.R Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Almarhum Bapak

Terimakasih kepada almarhum bapakku yang selalu menjadi inspirasiku, selalu menjadi penyemangatku untuk menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, semoga kelak Allah mempertemukan kita disurga sana.

❖ Ibu

Terimakasih atas semua doa, dorongan, nasehat, dan kasih sayang serta pengorbananmu yang tak akan pernah tergantikan oleh apapun.

❖ Kakak-kakakku

Terimakasih untuk doa, support, dan nasehatnya. Semoga aku bisa sukses seperti kalian.

❖ Teman-teman

Terima kasih Ikhsan, Asef, Fery, Eko, Tebe, Rodita, Resty, dan Uut atas semua kebersamaan yang telah kita ukir selama ini, semoga kita semua sukses kedepannya.

“Almamater Penjaskesrek FKIP UNS”

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan kasih karunia dan berkat yang luar biasa sehingga dapat diselesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LEMPAR TURBO MENGGUNAKAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS IV.III SD NEGERI MANGKUBUMEN LOR NO.15 KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulisan Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
2. Drs. Sunardi M.Kes. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof.Dr.Agus Kristiyanto, M,Pd. Selaku Pembimbing I dan sekaligus sebagai Pembimbing akademik yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini serta mengarahkan selama perkuliahan.
4. Tri Winarti Rahayu S,Pd., M,Or. Selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan Skripsi ini.
5. Gitono,S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan Laweyan Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Hari Sutrisno, S.Pd. Selaku Guru Mata Pelajaran Penjasorkes SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan laweyan Surakarta

7. Para siswa kelas IV.III SD Negeri Mangkubumen Lor No.15 Kecamatan Laweyan Surakarta, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Alm Bapak, Ibu, Kakak-kakak serta keluarga yang tak henti-hentinya memberikan doa, semangat dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
9. Teman-teman Penjas angkatan 2012, terima kasih untuk pengalaman yang tak terlupakan selama perkuliahan dan kekompakan yang luar biasa.
10. Teman – temanku: Ikhsan, Asef, Rodita, Fery, Resty, Tebe, Eko, Uut terimakasih atas kebersamaan kalian selama ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Skripsi ini.

Diharapkan semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pengembangan ilmu pada umumnya.

Surakarta, Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PENGAJUAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	6
1. Belajar dan Pembelajaran	6
a. Pengertian Belajar	6
b. Prinsip – Prinsip Belajar	7
c. Tujuan Belajar	9
d. Pengertian Pembelajaran	10
e. Tujuan Pembelajaran	11

f. Prinsip – Prinsip Pembelajaran	11
g. Komponen Pembelajaran	12
h. Hasil Belajar	13
2. Atletik	14
a. Pengertian Istilah Atletik.....	14
b. Macam – Macam Atletik.....	14
c. Lempar	15
d. Lempar Lembing.....	15
e. Lempar Turbo.....	15
f. Pembelajaran Lempar Turbo.....	16
3. Alat Bantu Pembelajaran.....	16
a. Pengertian Alat Bantu Pembelajaran	16
b. Syarat Alat Bantu Pembelajaran Yang Baik	17
c. Alat Bantu Yang Digunakan	17
4. Pembelajaran Lempar Turbo Dengan Alat Bantu Pembelajaran	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Alat Bantu Pembelajaran	21
B. Kerangka Berpikir	22
C. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1. Tempat Penelitian	26
2. Waktu Penelitian.....	26
B. Subjek Penelitian.	27
C. Data dan Sumber Data	27
D. Pengumpulan Data.....	28
E. Uji Validitas Data	29
F. Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja Penelitian	29
H. Prosedur Penelitian	30

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pratindakan	36
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	38
1. Siklus I Pertemuan 1	38
a. Perencanaan Tindakan	38
b. Pelaksanaan Tindakan	39
c. Observasi Tindakan	40
d. Refleksi Tindakan	41
2. Siklus I Pertemuan 2	41
a. Perencanaan Tindakan	41
b. Pelaksanaan Tindakan	42
c. Observasi Tindakan	43
d. Refleksi Tindakan	44
3. Siklus II Pertemuan 1	46
a. Perencanaan Tindakan	46
b. Pelaksanaan Tindakan	46
c. Observasi Tindakan	47
d. Refleksi Tindakan	49
4. Siklus II Pertemuan 2	49
a. Perencanaan Tindakan	49
b. Pelaksanaan Tindakan	49
c. Observasi Tindakan	51
d. Refleksi Tindakan	52
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	53
D. Pembahasan	54
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Shuttlecock</i>	17
2. Balon Berekor	18
3. Modifikasi Paralon.....	18
4. Botol Berekor	19
5. Cara Penggunaan <i>Shuttlecock</i>	19
6. Cara Penggunaan Bola Berekor	20
7. Cara Penggunaan Modifikasi Paralon.....	20
8. Cara Penggunaan Botol Berekor.....	21
9. Kerangka Berfikir	24
10. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	32
11. Diagram Batang Data Awal Lempar Turbo	38
12. Diagram Batang Perbandingan Data Awal dan Siklus I	45
13. Diagram Batang Perbandingan Data Awal, Siklus I, dan Siklus II	56
14. Histogram Perkembangan Hasil Belajar Siswa	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	26
2. Tabel Pengumpulan Data Penelitian	28
3. Presentase Target Capaian.....	30
4. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Lempar Turbo	37
5. Deskripsi Hasil Belajar Menggunakan Alat Bantu Pembelajaran.....	44
6. Deskripsi Data Hasil Belajar Siklus II	52
7. Hasil Perbandingan Data Awal, Siklus I, Siklus II.....	53
8. Hasil Perbandingan Prosentase dan Jumlah Ketuntasan	55
9. Hasil Perbandingan Peningkatan	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran.....	62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	64
3. Data Awal Lempar Turbo	94
4. Lembar Penilaian	96
5. Lembar Penilaian Siklus I	100
6. Lembar Penilaian Siklus II	111
7. Foto Penelitian	124