

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH NORMAL BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN
PADA SISWA KELAS XI AP 2 SMKN 2 BLITAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

YENI BETASARI

K4612154

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Mei 2016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yeni Betasari
NIM : K4612154
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH NORMAL BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI AP 2 SMKN 2 BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Sumber dan informasi yang saya kutip dari penulis lain telah saya sebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiat/jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Mei 2016

Yang membuat pernyataan



Yeni Betasari

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH NORMAL BOLAVOLI
MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBLAJARAN
PADA SISWA KELAS XI AP 2 SMKN 2 BLITAR
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
YENI BETASARI
K4612154**

**Skripsi
Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi**

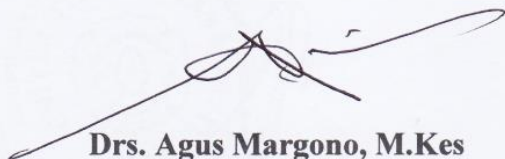
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Mei 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

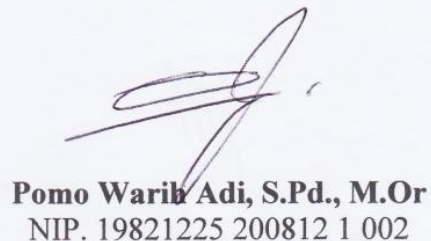
Surakarta, Mei 2016

Pembimbing I



Drs. Agus Margono, M.Kes
NIP. 19580822 198403 1 002

Pembimbing II







Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or
NIP. 19821225 200812 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Mei 2016

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes	
Sekretaris	: Deddy Whinata Kardiyanto S.Or, M.Pd	
Anggota I	: Drs. Agus Margono, M.Kes	
Anggota II	: Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or	

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dwi Susanto Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Penjaskesrek,



Drs. Sunardi, M.Kes
NIP. 19581121 199003 1 004

ABSTRAK

Yeni Betasari. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH NORMAL BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI AP 2 SMKN 2 BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Mei 2016.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar smash normal bolavoli pada siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dan setiap siklusnya dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar yang berjumlah 30 siswa putri. Sumber data dalam Penelitian ini berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan teknik triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang didasarkan pada analisis kualitatif persentase.

Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar smash normal bolavoli pada siklus I yang dinyatakan tuntas mencapai 63,33% atau sebanyak 19 siswa dari 30 siswa. Peningkatan hasil belajar smash normal bolavoli juga terjadi pada siklus II dengan prosentase sebesar 83,33% atau sebanyak 25 siswa yang tergolong kriteria Lulus dengan KKM 75 dan 5 siswa lainnya tergolong dalam kategori Tidak Lulus.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : penggunaan modifikasi alat pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar smash normal bolavoli pada siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Hasil Belajar, Smash Normal Bolavoli, Penggunaan Modifikasi Alat Pembelajaran

ABSTRACT

Yeni Betasari. **THE ATTEMPT OF IMPROVING THE LEARNING OUTCOME OF NORMAL VOLLEYBALL SMASH USING MODIFIED LEARNING INSTRUMENT IN THE 11TH AP 2 GRADERS OF SMKN 2 BLITAR IN THE SCHOOL YEAR OF 2015/2016.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University. May 2016.

The objective of research was to improve the learning outcome of normal volleyball smash using modified learning instrument in the 11thAP 2 Graders of SMKN 2 Blitar in the school year of 2015/2016.

This study was A Classroom Action Research (CAR). This study was conducted in two cycles, each of which was implemented in two meetings. The subject of classroom action research was the 11th AP 2 graders of SMKN 2 Blitar consisting of 30 students. Data source of research derived from students, author and teacher serving as collaborator. Techniques of collecting data used were test and observation. Data validation was carried out using data triangulation technique. Data analysis was conducted using a descriptive qualitative technique based on percentage qualitative analysis.

From the result of data analysis on the learning outcome of normal volleyball smash in cycle, it could be found that 63.33% or 19 out of students passing successfully. The improvement of normal volleyball smash learning outcome occurred as well in cycle II with 83.33% or 25 belonging to Successfully Passing Category with KKM (Minimum Passing Criterion) of 75 and other 5 students belonged to not passing successful.

Considering the result of research, it could be concluded that: the use of modified learning instrument could improve the learning outcome of normal volleyball smash in the 11thAP 2 Graders of SMKN 2 Blitar in the school year of 2015/2016.

Keywords: Learning Outcome, Normal Volleyball Smash, Modified Learning Instrument Use

MOTTO

- Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua. (Aristoteles)

- Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan.(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah ayat 5)

- Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil. (Mario Teguh)

- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah. (Thomas Alva Edison)

- Jadilah diri kita sendiri karena itu lebih baik daripada berpura-pura menjadi orang lain yang baik. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Aku ucapkan syukurku pada-Mu, dan kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak Imam Mahfud dan Wiji Astutik”

Yang selalu mendo'akan, memberikan semangat moril dan materil, memberikan inspirasi sebagaisosok yang tangguh dan tegar, memberi motivasi dan kesabaran serta nasehat dan ungapanyang tak akan ku lupakan “tawa dan bahagiamu adalah kebanggaan serta keberhasilanku”.

❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya. Atas kehendakNya maka penyusunan skripsi dengan judul: **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SMASH NORMAL BOLAVOLI MELALUI MODIFIKASI ALAT PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS XI AP 2 SMKN 2 BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016”**, dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Agus Margono, M.Kes sebagai pembimbing I dan Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala sekolah SMKN 2 Blitar yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Dra. Wahyu Krisna Susanti sebagai guru penjas SMKN 2 Blitar, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
6. Segenap keluarga besar SMKN 2 Blitar.
7. Siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.

8. Nenek Miasri, Nenek PoniyeM, Bulek Siti Robikah, dan Paman Muhamad dukungan dan kasih sayang yang tulus, selalu memberi semangat kepadaku untuk menyelesaikan tugas skripsi ini. Terimakasih selalu berusaha membahagiakan aku.
9. Dyah Putri Nandani, Harini Anggara, S.Pd, Okti Nurfiantari, Indri Tri Wahyuni, Nurhuda, Puspita Indah Safitri, Amri Zukarnain, Latif Fauzi yang telah memberikan semangat, dukungan, doa dan selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Teman-teman Kost Putri Agung, Teman-teman Penjas 2012 yang telah menjadi sahabat sekaligus keluarga, sampai kapanpun tidak akan melupakan kalian, kebersamaan, perjuangan, semangat keceriaan dan canda tawa kalian akan selalu teringat dan terukir indah dalam hidupku.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan masukan sangat diperlukan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pendidikan Jasmani	5
a. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	5
b. Tujuan Pendidikan Jasmani	5
2. Permainan Bolavoli	6
a. Pengertian Permainan Bolavoli	6

b. Prinsip Bermain Bolavoli	7
c. Fasilitas, Alat-alat dan Perlengkapan	8
d. Teknik Dasar Bolavoli	10
e. Teknik Dasar <i>Spike</i> (smash) dalam permainan bolavoli.....	11
f. Smash Normal Bolavoli	15
3. Belajar dan Pembelajaran	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Prinsip-prinsip Belajar	19
c. Pengertian Pembelajaran	19
4. Hasil Belajar	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	21
c. Penilaian Hasil Belajar	21
5. Media Pembelajaran	22
a. Pengertian Media Pembelajaran	22
b. Fungsi Media Pembelajaran	23
c. Manfaat Media Pembelajaran	23
d. Pertimbangan Pemilihan Media	24
6. Definisi Modifikasi Alat Pembelajaran.....	25
a. Pengertian Modifikasi Alat Pembelajaran.....	25
b. Macam-macam Modifikasi Alat Pembelajaran.....	26
c. Tujuan Modifikasi Alat Pembelajaran.....	29
d. Modifikasi alat yang Digunakan.....	31
B. Kerangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Subjek Penelitian.....	36
C. Data dan Sumber Data.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Uji Validitas Data.....	37

F. Analisi Data.....	38
G. Indikator Kinerja Penelitian	38
H. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	45
B. Deskripsi Hasil Tiap Siklus.....	47
1. Siklus I.....	47
a. Rencana Tindakan Siklus I.....	47
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	49
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus I.....	52
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I.....	54
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I.....	56
2. Siklus II.....	58
a. Rencana Tindakan Siklus II.....	58
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	58
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus II.....	61
d. Analisa dan Refleksi Tindakan Siklus II.....	62
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus II.....	63
C. Rekapitulasi Hasil Belajar Antar Siklus.....	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Rangkaian gerakan <i>spike</i> dan posisi badan.....	13
Gambar 2. Gerakan Smash secara Keseluruhan	14
Gambar 3. Sikap Permulaan Smash.....	15
Gambar 4. Sikap saat menolak.....	16
Gambar 5. Sikap Saat Perkenaan.....	17
Gambar 6. Saat Perkenaan Tangan pada Bola dalam Melakukan Smash.....	17
Gambar 7. Sikap Saat Mendarat di Tanah	18
Gambar 8. Bola Spon berisi bola karet.....	31
Gambar 9. Bola Spon berlapis selotip hitam	31
Gambar 10. Alur Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 11. Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 12. Diagram Batang Data Awal Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli pada siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016	46
Gambar 13. Diagram Batang Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli pada siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus I	57
Gambar 14. Diagram Batang Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli pada siswa kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II.....	64
Gambar 15. Diagram Batang Ketercapaian Ketuntasan Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli Siklus I dan Siklus II	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 2. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	37
Tabel 3. Indikator Kinerja Penelitian.....	39
Tabel 4. Deskripsi Data Awal Hasil Belajar Smash Normal BolavoliP ada Siswa Kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016.....	46
Tabel 5. Deskripsi Data Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli Pada Siswa Kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus I.....	57
Tabel 6. Deskripsi Data Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli Pada Siswa Kelas XI AP 2 SMKN 2 Blitar Tahun Ajaran 2015/2016 Pada Siklus II.....	64
Tabel 7. Prosentase Hasil Belajar Smash Normal Bolavoli MelaluiModifikasi Alat Pembelajaran Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I.....	77
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	94
Lampiran 4. Kartu Ceria Pembelajaran Smash Normal Bolavoli.....	111
Lampiran 5. Lembar Observasi Kognitif	112
Lampiran 6. Lembar Observasi Afektif	113
Lampiran 7. Lembar Observasi Psikomotor	114
Lampiran 8. Rekapitulasi Nilai	115
Lampiran 9. Data AwalKartu Ceria Pembelajaran Smash Normal Bolavoli	117
Lampiran 10. Data Awal nilai afektif, kognitif dan psikomotor.....	118
Lampiran 11. Kartu Ceria Pembelajaran Smash Normal Bolavoli Siklus I.....	120
Lampiran 12. Nilai Kognitif Siklus I	121
Lampiran 13. Nilai Afektif Siklus I	123
Lampiran 14. Nilai Psikomotor Siklus I	126
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai Siklus I.....	128
Lampiran 16. Kartu Ceria Pembelajaran Smash Normal Bolavoli Siklus II	130
Lampiran 17 Nilai Kognitif Siklus II.....	131
Lampiran 18. Nilai Afektif Siklus II.....	133
Lampiran 19. Nilai Psikomotor Siklus II.....	135
Lampiran 20. Rekapitulasi Nilai Siklus II	137
Lampiran 21. Dokumentasi Foto	139
Lampiran 22. Pengajuan Judul Skripsi.....	146
Lampiran 23. Validasi Proposal Skripsi	147
Lampiran 24. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	148

Lampiran 25. Surat Keputusan Izin Penyusunan Skripsi.....	149
Lampiran 26. Surat Pemohonan Izin Penelitian.....	150
Lampiran 27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	151