



PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA
JUDUL PROGRAM
BATURAN READING AND LEARNING
BIDANG KEGIATAN :
PKM-PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Diusulkan oleh :

Agreztasya Aurenza Putri	(D0115002 / 2015)
Alvio Putri Matahari	(D0215010 / 2015)
Nanditya Prameswari	(D0215074 / 2015)
Yuli Nur Afifah	(D0215106 / 2015)

UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2015

**PENGESAHAN USULAN PKM –PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Judul Kegiatan | : Baturan Reading and Learning |
| 2. Bidang Kegiatan | : PKM-M |
| 3. Ketua Pelaksana Kegiatan | |
| a. Nama Lengkap | : Alvio Putri Matahari |
| b. NIM | : D0215010 |
| c. Jurusan | : Ilmu Komunikasi |
| d. Universitas | : Universitas Sebelas Maret |
| e. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Kp. Juntihilir, Bandung, Jawa Barat/ 081391422119 |
| f. Alamat email | : mataharialvio@gmail.com |
| 4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis | : 3 orang |
| 5. Dosen Pendamping | |
| a. Nama Lengkap dan Gelar | : Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si. |
| b. NIDN | : 0610078204 |
| c. Alamat Rumah dan No Tel./HP | : Panularan RT.03 RW VIII Laweyan, Surakarta |
| 6. Biaya Kegiatan Total | |
| a. Dikti | : Rp. 11.209.000,- |
| b. Sumber Lain | : - |
| 7. Jangka Waktu Pelaksanaan | : 5 bulan |

Surakarta, 29-09-2015

Menyetujui,

Wakil Dekan III



(Dr. Sutopo Ms.)

19631014 198803 2 001

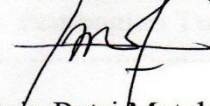
Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan



Prof. Dr. Im Darsono, M. Si.)

NIP. 19660611 199103 1 002

Ketua Pelaksanaan Kegiatan



(Alvio Putri Matahari)

NIM :D0215010

Dosen Pendamping



(Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si.

NIDN : 0610078204

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
RINGKASAN	iv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	2
C. TUJUAN	2
D. LUARAN YANG DIHARAPAKAN	2
E. KEGUNAAN PROGRAM	2
BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT.....	3
BAB III METODE PELAKSANAAN	
A. METODE PELAKSANAAN.....	4
B. GAMBARAN UMUM RENCANA KEGIATAN.....	4
BAB IV ANGGARAN KEGIATAN DAN JADWAL	
A. ANGGARAN KEGIATAN	7
B. JADWAL KEGIATAN	7
LAMPIRAN	
1. Lampiran 1. Biodata Ketua dan Anggota	9
2. Lampiran 2. Justifikasi Anggaran	20
3. Lampiran 3.Susunan Anggota Tim Penyusun dan Pembagian Tugas	22
4. Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Tim.....	23

RINGKASAN

Baturan Reading and Learning adalah kegiatan membuka perpustakaan dan memberi pengajaran terhadap anak usia 5-9 tahun. Pembukaan perpustakaan tersebut dengan tujuan untuk meningkatkan minat baca anak-anak di daerah Baturan, yang dapat dikatakan minat bacanya masih kurang. Perpustakaan ini juga bertujuan untuk memfasilitasi anak-anak dalam memperoleh pengetahuan. Kegiatan ini juga membantu anak-anak untuk meningkatkan daya kreatifitas dan imajinasi positif anak-anak.

Hal yang cukup ditekankan dalam kegiatan pembukaan taman baca ini adalah mengembalikan minat baca mulai dari anak usia dini yang tidak dipungkiri berkurang karena adanya pengaruh internet, terutama setelah bermunculan aplikasi *game online* yang begitu menarik di kalangan anak usia dini.

Kegiatan ini diawali dengan sosialisasi kepada masyarakat desa setempat tentang betapa pentingnya membaca buku. Selanjutnya adalah pengelompokan usia pembelajaran agar mudah dan efektif memperoleh saran bacaan yang sesuai usianya. Selain memperoleh saran bacaan pengelompokan usia anak juga dapat berfungsi untuk mempermudah pembelajaran dalam kegiatan ini agar sesuai dengan tujuan akhir kegiatan ini, yaitu memberikan wadah anak untuk belajar di luar sekolah dan meningkatkan kemampuan kognitif serta pengetahuan anak.

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Di era global ini, dunia pendidikan semakin maju dan berkembang. Pendidikan menjadi salah satu acuan penilaian suatu negara. Negara bisa dikatakan maju ataupun berkembang dapat dilihat dari indeks pendidikan dan jumlah buta huruf suatu negara. Indonesia masih dikatakan sebagai negara berkembang mengingat masih banyaknya buta huruf dan kurangnya minat baca di Indonesia. Masih banyak juga anak-anak yang belum mengenyam pendidikan di beberapa daerah di Indonesia. Selain itu, kurangnya fasilitas juga menjadi salah satu halangan dalam peningkatan pendidikan.

Setiap anak memiliki potensi dalam diri mereka untuk belajar dan memiliki hak untuk mendapat fasilitas yang memadai untuk mengembangkan potensi mereka. Belajar membaca dan menulis menjadi dasar seseorang untuk dapat meningkatkan potensi diri yang ada dalam diri mereka. Mencerdaskan kehidupan bangsa, seperti yang tertera dalam Pembukaan UUD 1945 alenia IV yang merupakan tujuan negara kita.

Beberapa daerah di Indonesia masih kurang mendapat perhatian dari pemerintah. Kalau dilihat dari beberapa kota besar yang memiliki fasilitas yang memadai dan sangat cukup, daerah tertinggal tersebut masih perlu diperhatikan. Walaupun di era yang sudah modern ini banyak sekali fasilitas internet yang mendukung, tetapi membaca adalah hal penting yang tidak boleh ditinggalkan. Terlebih banyak anak-anak usia dini yang mulai meninggalkan minat membaca karena terserang arus globalisasi. Padahal, banyak membaca dapat membuka dengan luas jendela dunia dan pengetahuan.

Karanganyar, salah satu kabupaten di Jawa Tengah menjadi satu dari sekian banyak daerah di Indonesia yang perlu ditingkatkan minat bacanya. Di kabupaten tersebut sudah ada beberapa daerah yang maju, namun tidak sedikit juga daerah yang dapat dikatakan kurang dalam bidang pendidikan. Salah satunya daerah Baturan, di kecamatan Colomadu. Di daerah tersebut juga masih sangat kurang sarana dan prasarana untuk memfasilitasi anak untuk belajar dan memperoleh pendidikan. Salah satunya adalah perpustakaan, di sana masih belum ditemukan perpustakaan untuk membantu anak-anak melihat pengetahuan yang luas. Mereka masih melihat secara sempit tentang pendidikan dan pengetahuan.

B. RUMUSAN MASALAH

Dari latar belakang diatas kami menyimpulkan beberapa masalah, yaitu :

1. Apa saja kegiatan yang akan dilakukan di *Baturan Reading and Learning*?
2. Dimana kegiatan tersebut dapat dilaksanakan?
3. Apa manfaat dari kegiatan *Baturan Reading and Learning*?
4. Bagaimana cara menarik minat orang-orang dalam kegiatan *Baturan Reading and Learning*?

C. TUJUAN

Dari rumusan masalah diatas kami merumuskan tujuan kegiatan *Baturan Reading and Learning* sebagai berikut :

1. Membuat perpustakaan sederhana atau tempat baca untuk berbagi ilmu dan pengetahuan kepada anak-anak di daerah Baturan.
2. Memberikan pengajaran membaca dan menulis terhadap anak usia 5-9 tahun yang masih mengalami buta huruf.
3. Memberikan ilmu pengetahuan dan pengajaran sederhana bagi anak usia 5-9 tahun yang sudah dapat membaca dan menulis tetapi mengalami putus sekolah.
4. Menarik relawan untuk mengajar dan mengurus perpustakaan tersebut.
5. Menarik relawan untuk memberikan sumbangan buku dan sejenisnya untuk membantu kegiatan tersebut.

D. LUARAN YANG DIHARAPKAN

Dalam pembuatan kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pemahaman bahwa pentingnya pendidikan untuk segala umur dan pentingnya membantu sesama. Sangat perlu bagi kita mengerti bahwa segala sesuatu dimulai dari hal kecil dan sangat mendasar. Diharapkan masyarakat dan juga anak-anak usia dini memahami pentingnya membaca untuk memperluas ilmu pengetahuan.

E. KEGUNAAN PROGRAM

Dalam usulan kegiatan ini, kami berharap kegiatan ini dapat berguna untuk :

1. Meningkatkan minat baca dan belajar anak di Indonesia.
2. Meningkatkan pengetahuan anak.
3. Meningkatkan kepedulian terhadap sesama.
4. Mengabdikan kepada masyarakat.

BAB II

GAMBARAN UMUM MASYARAKAT

Masyarakat di daerah ini bermata pencaharian sebagai petani, buruh pabrik, pedagang atau wiraswasta. Para petani di daerah tersebut kepemilikan lahannya tani masih berupa ladang sewa atau mengerjakan ladang milik orang lain (buruh tani). Masyarakat yang bermata pencaharian sebagai buruh pabrik sebagian ada yang bekerja di pabrik industri tekstil yang berada tak jauh dari rumahnya, ada pula yang bekerja pada industri rumahan yang tersebar di daerah atau Kabupaten Karanganyar. Mereka yang bermata pencaharian sebagai pedagang, memilih membuka warung “Wedangan / Angkringan” di sekitar rumah - rumah warga.

Dalam sektor pendidikan, daerah tersebut memiliki rata – rata pendidikan menengah, sebagian besar masyarakat berpendidikan terakhir SMA / SMK, ada yang hanya tamat SMP, tetapi tak sedikit yang bisa sampai Perguruan Tinggi.

Masyarakat di sini pada umumnya sudah mengenal apa itu Internet, namun dengan “menjamurnya” internet di kalangan anak – anak, anak – anak lebih memilih bermain *games* daripada membaca buku karena menurut mereka, buku tidak begitu menarik dan justru terkesan membosankan.

BAB III

METODE PELAKSANAAN

A. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang kita laksanakan pertama adalah pendataan dan penelitian terhadap indeks pendidikan di daerah tersebut. Kita lebih menerapkan kesukarelaan dan pengabdian terhadap masyarakat dalam kegiatan ini. Dalam pelaksanaannya kita akan terus menerapkan metode pembaharuan agar terus berkembang ide-ide pengajaran yang tepat dan efektif dalam membantu masyarakat dalam memperoleh pengetahuan.

B. GAMBARAN UMUM RENCANA KEGIATAN

Baturan Reading and Learning adalah kegiatan membuka perpustakaan atau taman baca di kabupaten Baturan serta memberikan pengajaran kepada anak-anak usia sekitar 5-9 tahun yang mengalami putus sekolah atau buta huruf. Perpustakaan akan dibuka setiap hari Sabtu dan Minggu, begitu juga kegiatan pengajaran akan dilaksanakan setiap hari Sabtu dan Minggu. Kegiatan pengajaran akan dilakukan oleh para relawan yang bersedia membantu dalam kegiatan *Baturan Reading and Learning*.

Kita memulai kegiatan ini dengan cara meminta izin terlebih dahulu kepada kepala desa untuk melakukan pendataan dan mencari tempat yang strategis untuk mendirikan perpustakaan. Lalu kita lanjutkan dengan penyebaran brosur dan pembukaan pendaftaran relawan untuk kegiatan tersebut. Pendaftaran relawan pertama akan dibuka di lingkungan Fakultas, lalu meluas hingga lingkungan Universitas. Dari semua pendaftar yang berminat menjadi relawan kita seleksi berdasarkan kesanggupan dan komitmen kerja dengan sukarela tanpa imbalan apapun. Setelah semua sudah terseleksi dan telah ditetapkan bergabung dalam kegiatan ini kita memberikan pemahaman dan penjelasan mengenai kegiatan *Baturan Reading and Learning* ini kepada seluruh pengurus yang telah terpilih. Setelah itu kita membuka penerimaan bantuan atau donasi dari berbagai pihak berupa segala jenis buku maupun dana. Setelah dana dan buku terkumpul kita lakukan sosialisasi di daerah tujuan kegiatan tersebut, serta pemahaman terhadap masyarakat akan pentingnya pengetahuan dan memberikan penjelasan tentang tujuan dari kegiatan *Baturan Reading and Learning*.

Semua pengurus kegiatan ini nantinya memiliki kewajiban untuk memberikan pengajaran dan menjaga perpustakaan sesuai dengan kesanggupan mereka. Pengajaran dan menjaga perpustakaan dilakukan secara bergilir setiap minggunya, agar semua pengurus ikut serta dalam kegiatan ini.

Di perpustakaan tersebut berisi berbagai jenis buku pelajaran, buku bacaan ringan, serta buku pengetahuan. Semua masyarakat diperbolehkan membaca buku di perpustakaan tersebut. Jika sudah tinggi minat baca masyarakat dan secara konsekuen bertanggung jawab terhadap buku yang mereka baca, maka buku tersebut boleh dipinjam oleh masyarakat. Jika anak-anak, remaja, maupun dewasa berkeinginan untuk meminjam buku tersebut, mereka harus membuat kartu perpustakaan untuk pemantauan peminjaman. Buku perpustakaan dapat dipinjam dengan batas waktu satu pekan dan maksimal peminjaman adalah 2 buah buku.

Dalam pengajaran, kami hanya mengajarkan pelajaran-pelajaran mendasar yang sangat penting bagi mereka. Pelajaran yang akan diajarkan untuk anak yang masih buta huruf adalah sebagai berikut :

1. Membaca.

Kita mengenalkan anak-anak dengan huruf alphabet dari A sampai Z serta angka 0 sampai 9, dan mengajari mereka untuk membaca setiap huruf yang kita ajarkan terlebih dahulu.

2. Menulis.

Kita mengajarkan kepada anak-anak untuk menulis huruf alphabet A sampai Z serta menggabungkan beberapa huruf menjadi sebuah kata bahkan kalimat. Lalu kita juga mengajarkan kepada mereka menulis angka 0 sampai 9 dan memberi pemahaman pada setiap angka yang digabungkan.

3. Berhitung.

Kita mengajarkan kepada mereka untuk perhitungan dasar seperti penambahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.

4. Menggambar dan Mewarnai.

Kita mengajarkan kepada mereka untuk menggambar atau melakukan kegiatan keterampilan atau kesenian untuk mengungkap potensi terpendam yang ada dalam diri mereka.

Sedangkan bagi anak yang sudah dapat membaca namun mereka putus sekolah, kita membagi mereka berdasarkan tingkat pendidikan terakhir mereka. Namun kita baru hanya akan mengajarkan hal-hal mendasar yang penting kepada mereka. Mata pelajaran yang akan kita ajarkan untuk anak yang putus sekolah ini antara lain :

1. Bahasa Indonesia.

Mengingat pentingnya bahasa nasional dalam kehidupan bermasyarakat, kita mengajarkan kepada mereka bahasa Indonesia yang benar, karena

sebagian besar anak-anak yang tidak lagi mengenyam pendidikan tidak dapat berbicara bahasa Indonesia yang baik dan benar. Kebanyakan dari mereka menggunakan bahasa daerah dan kurang mengenal bahasa Indonesia.

2. Matematika.

Berhitung adalah ilmu yang paling penting dan mendasar untuk semua masyarakat. Kita mengajarkan matematika agar anak tidak mudah dibodohi oleh orang lain, mengingat segala sesuatu saat ini membutuhkan perhitungan yang tepat.

3. Keterampilan.

Kita mencoba menggali keterampilan yang ada dalam diri mereka, agar mereka dapat berkarya dan mengembangkan kemampuan mereka. Keterampilan yang kita ajarkan antara lain menggambar, dan membuat berbagai jenis kerajinan tangan.

Dengan diadakan kegiatan ini dengan rutin diharapkan dapat membantu anak-anak untuk memperoleh pengetahuan dan fasilitas agar dapat mengembangkan bakat dan kemampuan mereka, serta agar mereka memperoleh hak mereka untuk dapat mengenyam pendidikan, walaupun kegiatan ini bukan merupakan pendidikan formal.

BAB IV
BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

Tabel 1.1 RANCANGAN BIAYA

No	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp)
1	Peralatan penunjang, ditulis sesuai kebutuhan (15–25%).	Rp. 3.100.000,-
2	Bahan habis pakai, ditulis sesuai dengan kebutuhan (30–40%).	Rp. 4.960.000,-
3	Perjalanan, jelaskan kemana dan untuk tujuan apa (15%–25%).	Rp. 1.920.000,-
4	Lain-lain: administrasi, publikasi, seminar, laporan, lainnya sebutkan (Maks. 10%)	Rp. 1.229.000,-
Jumlah		Rp. 11.209.000,-

Tabel 1.2 JADWAL KEGIATAN

KEGIATAN	Minggu ke -																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Permohonan izin dan pendataan																				
Pencarian lokasi perpustakaan																				
Pembukaan pendaftaran sukarelawan																				
Seleksi sukarelawan																				
Memberikan pemahaman dan penjelasan kepada pengurus																				

atas kegiatan																				
Penerimaan bantuan dan donasi																				
Sosialisasi kepada masyarakat																				
Pembukaan kegiatan																				
Pelaksanaan kegiatan																				
Evaluasi kegiatan																				

Lampiran 1. BIODATA PELAKSANA KEGIATAN

1. Ketua Pelaksana

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Alvio Putri Matahari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4	NIM	D0215010
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Bandung, 24 Oktober 1997
6	Email	mataharialvio@gmail.com
7	Nomor Telepon/ HP	081391422119/085642439442

b. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Negeri Tirtodranan	SMP Negeri 1 Purworejo	SMA Negeri 7 Purworejo
Jurusan			Bahasa
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

c. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

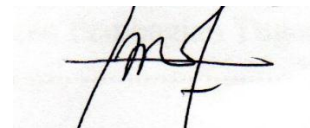
d. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M DIPA UNS.

Surakarta, 29-09-2015

Pengusul,



Alvio Putri Matahari

2. Anggota Pelaksana

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Nanditya Prameswari
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4	NIM	D0215074
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Surakarta, 23 Agustus 1997
6	Email	nandityaprames@gmail.com
7	Nomor Telepon/ HP	08993478493

b. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN MANGKUBUMEN WETAN No. 63 Surakarta	SMP Negeri 2 Surakarta	SMA Negeri 4 Surakarta
Jurusan			IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009 – 2012	2012 – 2015

c. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

d. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1.	Juara Umum 2 tingkat Eks-Karesidenan Surakarta Purna Paskibraka Indonesia CUP XII	Purna Paskibraka Indonesia Kota Surakarta	2013

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M DIPA UNS.

Surakarta, 29-09-2015

Pengusul,



Nanditya Prameswari

3. Anggota Pelaksana

a. Identitas Diri

1.	Nama Lengkap	Yuli Nur Afifah
2.	Jenis Kelamin	Perempuan
3.	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4.	NIM	D0215106
5.	Tempat dan Tanggal Lahir	Kab. Semarang, 23 Juli 1997
6.	Email	afifahjuli@gmail.com
7.	Nomor Telepon/ HP	085728485984S

b. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN Kesongo 1	SMPN 2 Salatiga	SMAN 3 Salatiga
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2009	2009-2012	2012-2015


c. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

d. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M DIPA UNS.

Surakarta, 29-09-2015
Pengusul,

Yuli Nur Afifah

4. Anggota Pelaksana

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Agreztasya Aurenza Putri
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Administrasi Negara
4	NIM	D0115002
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Kediri, 04 Juni 1998
6	Email	Agreztasya29@gmail.com
7	Nomor Telepon/ HP	085733329553

b. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SDN PESANTREN 2	SMPN 5 KEDIRI	SMAN 7 KEDIRI
Jurusan	-	-	IPS
Tahun Masuk-Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

c. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No.	Nama Pertemuan Ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
	-	-	-

d. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	JUARA 3 BOLA VOLLY	DISPORA PROVINSI JATIM	2014

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M DIPA UNS.

Surakarta, 29-09-2015

Pengusul,



Agreztasya Aurenza Putri

5. Pembimbing

a. Identitas Diri

1	Nama Lengkap	Monika Sri Yuliarti, S.Sos., M.Si.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	Ilmu Komunikasi
4	NIDN	0610078204
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Batang, 10 Juli 1982
6	Email	monika.yuliarti@gmail.com
7	Nomor Telepon/ HP	0815 4855 9017

b. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Institusi	UNS	UNS	-
Jurusan	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi	-
Tahun Masuk-Lulus	2001-2006	2008-2001	-

c. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/ Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Commnews 2015: Conference on Communication And New Media Studies	New Media Literacy di Kalangan Remaja Indonesia	Kampus Universitas Multimedia Nusantara, Tangerang, 19- 20 Mei 2015
2	Seminar Nasional “Gender, Politik, dan Pembangunan di Indonesia: Perspektif Multidisiplin”	Twitter dan Partisipasi Politik Pemilih Pemula dalam Pemilihan	FISIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 22 April 2015
3	Konferensi Nasional Komunikasi dan Pariwisata 2015	Peran IMC dalam Branding Bisnis Online	Hotel Sahira Butik, Bogor, 10-11 Maret 2015
4	Conference on Media, Communication, and Sociology: “Bridging The	Komunikasi Musik: Pesan Nilai-Nilai Cinta dalam Lagu Indonesia	Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 7

	Gap – Sinergi, Koneksi, dan Konvergensi”		September 2014
5	ASEAN Seminar & Conference “Educating ASEAN Societies for Integrity” The Role of Educators & Students in Building Integrity	Integrity Values on Online Public Relations of Indonesian Hotels	Hotel Borobudur Jakarta, 21-22 Maret 2013

d. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
	-	-	-

e. Pengalaman Penelitian dalam 5 tahun terakhir (bukan skripsi, tesis, maupun disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2014	Representasi Perempuan pada Media Online	PNBP	10 juta

f. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber	Jml (Juta Rp)
-	-	-	-	-

g. Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal 5 tahun terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1.	Perempuan di Media Online: Representasi Perempuan dalam Website www.kompas.com	Jurnal Komunikasi Massa	Vol. 7 No. 2, Juli 2014: 215-224
2.	Integrity Values on Online Public Relations of Indonesian Hotels	Ebook “The Role of Educators & Students in Building INTEGRITY”	2013 ISBN: 978-602-18666-4-1

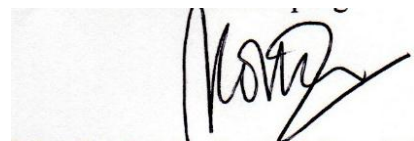
3.	Jurnalisme Online: Mampukah Berantas Korupsi?	Buku "Komunikasi & Permasalahan Korupsi di Indonesia"	2012 ISBN: 978-6-0218666-0-3
4.	Agama dan Entertainment dalam Televisi (Sebuah Kajian Mengenai Fungsi Sosial Media Massa dalam Program Religi di Televisi)	Jurnal Komunikasi	Vol. 2 No. 5 April 2012
5.	Romantic Relationship dalam Sinetron (Tinjauan mengenai nilai-nilai romantic relationship dalam sinetron "Si Doel Anak Sekolahan")	Jurnal Komunitas – Komunikasi Tiada Batas	Vol. 1 No. 1 Agustus 2011
6.	Lagu dan Penanaman Nilai Sosial (Studi Kultivasi Lagu-Lagu Pop Indonesia Era Tahun 2000-an di Kalangan Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi FISIP UNS)	Jurnal Komunikasi Massa	Vol. 4 No. 1 Januari 2011

a. Prosiding

No	Judul	Penerbit
-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM-M DIPA UNS.

Surakarta, 29-04-2015
Pembimbing,



Monika Sri Yulianti, S.Sos., M.Si

Lampiran 2. JUSTIFIKASI ANGGARAN KEGIATAN

Tabel 1.1.1 Peralatan Menunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Rak buku kayu	Untuk penempatan buku perpustakaan	1	Rp. 2.100.000,-	Rp. 2.100.000,-
Tempat kontrakan	Perpustakaan (selama kurang lebih 6 bulan)	1	Rp. 1.000.000,-	Rp. 1.000.000,-
Jumlah				Rp. 3.100.000,-

Tabel 1.1.2 Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Buku pelajaran	Untuk pengajaran dan bacaan formal anak	30	Rp. 55.000,-	Rp. 1.650.000,-
Buku bacaan dan pengetahuan	Untuk hiburan agar anak senang membaca dan menambah pengetahuan	45	Rp. 70.000,-	Rp.3.150.000,-
Buku tulis	Untuk pengajaran dan menulis data peminjaman	40	Rp. 2.500,-	Rp. 100.000,-
Spidol	Untuk pengajaran menulis di papan tulis	10	Rp. 6000,-	Rp. 60.000,-
Jumlah				Rp. 4.960.000,-

Tabel 1.1.3 Perjalanan

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Perjalanan dari Solo ke desa Baturan	3 kali setiap minggunya selama 20 minggu menggunakan 4 motor	240 liter	Rp. 8.000,- / liter	Rp. 1.920.000,-
Jumlah				Rp. 1.920.000,-

Tabel 1.1.4 Lain-lain

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
Whiteboard	Untuk mengajar dan memberi informasi	3	Rp. 115.000,-	Rp. 345.000,-
Tikar Lipat	Untuk tempat duduk saat pengajaran atau pemberitahuan informasi	3	Rp. 70.000,-	Rp. 210.000,-
Brosur dan formulir	Untuk perekrutan sukarelawan	150	Rp. 400,-	Rp. 600.000,-
Komunikasi	Rp. 20.000 per orang	4	Rp. 21.000,-	Rp. 84.000,-
Jumlah				Rp. 1.229.000,-
Sub Total				Rp. 11.209.000,-

Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim Kegiatan

No.	Nama/NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1.	Alvio Putri Matahari / D0215010 (Ketua Pelaksana)	Ilmu Komunikasi	FISIP	12 jam / minggu	Mengkoordinir anggota dan merencanakan kegiatan
2.	Agreztasya Aurenza Putri / D0115002 (Anggota)	Administrasi Negara	FISIP	8 jam / minggu	Menyusun kegiatan
3.	Nanditya Prameswari / D0215074 (Anggota)	Ilmu Komunikasi	FISIP	10 jam / minggu	Survey tempat dan membuat proposal dan mencatat segala kegiatan
4.	Yuli Nur Afifah / D0215106 (Anggota)	Ilmu Komunikasi	FISIP	8 jam / minggu	Merencanakan anggaran biaya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

Jl. Ir. Sutami No. 36 A Ketingan Surakarta 57126

*Telp. (0271) 664989 (Pagi), 633134 (Sore), 646994 psw 313
(umum), 323(Dekan), Fax : 0271 (664989)*

SURAT PERNYATAAN KETUA PELAKSANA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alvio Putri Matahari

NIM : D0215010

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Politik

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-M saya dengan judul :

“ Baturan Reading and Learning”

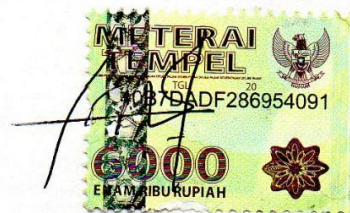
yang diusulkan untuk tahun anggaran 2015 bersifat original dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya penelitian yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenar-benarnya.

Surakarta, 30 September 2015

Yang menyatakan,



Alvio Putri Matahari

NIM : D0215010