

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA  
PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 14 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Oleh :

**AHMAD ADI MUKHARAM**

**K4609004**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Adi Mukharam  
NIM : K4609004  
Program Studi : PENJASKESREK

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 14 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan

Ahmad Adi Mukharam

**OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA PEMBELAJARAN  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA  
PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 14 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**Oleh :  
AHMAD ADI MUKHARAM  
NIM. K4609004**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Desember 2015**

## **PERSETUJUAN**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing I

Drs. Sunardi, M.Kes  
NIP. 19581121 199003 1 004

Pembimbing II

Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or  
NIP. 19760129 200312 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari                   :

Tanggal               :

### Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Djoko Nugroho, S.Pd, M.Or	_____
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd, M.Or	_____
Anggota I	: Drs. H. Sunardi, M.Kes	_____
Anggota II	: Tri Winarti Rahayu, S.Pd., M.Or	_____

Disahkan oleh  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret  
Dekan,

Prof. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

## ABSTRAK

Ahmad Adi Mukharam. **OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 14 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**, Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2015.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah sepakbola siswa kelas VIII F SMP Negeri 14 Surakarta dengan mengoptimalkan penggunaan sarana pembelajaran.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII F SMP Negeri 14 Surakarta yang berjumlah 34 Siswa. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, penilaian kemampuan passing bawah sepakbola, aktivitas belajar serta hasil belajar passing bawah sepakbola dengan mengoptimalkan penggunaan sarana pembelajaran. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik analisis statistik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan persentase.

Dari hasil analisis, diperoleh peningkatan yang signifikan pada kondisi awal ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Pada data awal hasil belajar passing bawah sepakbola pada kategori yang tidak tuntas sebesar 61,8% (21 siswa), dan siswa yang tuntas sebesar 38,2% (13 siswa). Pada siklus I hasil belajar passing bawah sepakbola pada kategori yang tuntas sebesar 70,5% (24 siswa) dan tidak tuntas 29,5% (10 siswa). Sedangkan pada siklus II hasil belajar passing bawah sepakbola kategori tuntas sebesar 82,3% (28 siswa) dan tidak tuntas 17,7 % (6 siswa). Peningkatan yang signifikan terjadi pada siklus I. Hasil belajar passing bawah sepakbola meningkat walaupun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan hasil belajar passing bawah sepakbola meningkat menjadi lebih baik dan tercipta proses pembelajaran yang lebih aktif, efektif, efisien, dan menyenangkan sehingga bisa mendukung suatu proses pembelajaran yang berkualitas.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan optimalisasi penggunaan sarana pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar passing bawah sepakbola siswa kelas VIII F SMP Negeri 14 Surakarta tahun pelajaran 2014/2015.

**Kata Kunci** : Hasil Belajar, Passing bawah Sepakbola, Penggunaan Sarana Pembelajaran.

## ABSTRACT

Ahmad Adi Mukharam. **OPTIMIZING THE USE OF LEARNING TOOLS TO IMPROVE LEARNING ACHIEVEMENT IN UNDER-PASSING OF FOOTBALL OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 14 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2014/2015.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, December 2015.

The objective of this research is to improve learning achievement in under-passing of football of the eighth grade students of SMP Negeri 14 Surakarta by optimizing the use of learning tools.

This research is a classroom action research (CAR). This research was conducted in two cycles, each cycle consists of planning, taking action, observing, and reflecting. The subject is 34 students of class VIII F of SMP Negeri 14 Surakarta. The data source comes from the teachers and the students. The techniques of collecting data are observing, under-passing capability assessment, learning activity, and learning achievement in under-passing of football by optimizing the use of learning tools. The validity of the data use triangulation techniques. The data are analyzed using descriptive statistic analysis techniques which based on qualitative analysis with percentage.

From the analysis result, there is a significantly increase in the beginning condition to the cycle I and from cycle I to cycle II. At the beginning of the learning achievement data in under-passing of football, the category of incomplete students about 61,8% (21 students) and students who completed about 38,2% (13 students). In the cycle I of learning achievement in under-passing of football, the category of complete students about 70,5% (24 students) and incomplete students about 29,5% (10 students). While in the cycle II of learning achievement in under-passing of football, the completed category about 82.3% (28 students) and incomplete students about 17,7% (6 students). The learning achievement in under-passing of football significantly increases although it is not optimal. The implementation in the cycle II causes the learning achievement in under-passing of football increase to better and create the learning process more active, effective, efficient, and enjoyable so that it can support a quality learning process.

The conclusion of this research is to optimize the use of learning tools can improve learning achievement in under-passing of football of class VIII F SMP Negeri 14 Surakarta in the academic year of 2014/2015.

**Keywords:** learning achievement, under-passing of football, the use of learning tools.

## MOTTO

- ❖ Katakanlah “Kalau sekiranya lautan menjadi tinta untuk (menulis) kalimat-kalimat Tuhanku, sungguh habislah lautan itu sebelum habis (ditulis) kalimat-kalimat Tuhanku, meskipun kami datangkan tambahan sebanyak itu pula”.

(QS. Al Kahfi : 109)

- ❖ Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu yang diberi ilmu pengetahuan.

(QS Al Mujadalah :11)

- ❖ Kelebihan orang alim terhadap orang yang ahli ibadah (tetapi tidak alim) seperti kelebihanku terhadap orang yang paling rendah diantara kalian “Kemudian Rasulullah SAW. meneruskan sabdanya” : Sesungguhnya Allah, malaikat, serta penghuni langit dan bumi sampai-sampai semut yang berada di sarangnya dan juga ikan senantiasa memintakan rahmat kepada orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia.

(H.R. Turmudzi)

- ❖ Ucapkanlah kata tolong jikalau kita butuh bantuan, ucapkanlah kata maaf jikalau kita bersalah, serta ucapkanlah terima kasih jikalau kita mendapat sesuatu.

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Sudarsono, S.Pd

*Atas bimbingan, arahan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian di  
SMP Negeri 14 Surakarta*

❖ “Siemak dan Bapak”

*Belai kasih sayangmu yang tiada berujung, doamu yang tiada henti,  
pengorbananmu yang tiada akhir, air mata dan keringat yang tercurur untukku,  
suri tauladan dan petuahmu yang menaungiku, tidak akan bisa terbalaskan. Aku  
selalu ingin melakukan hal yang terbaik buat kalian bapak-emakku. Aku sayang  
kalian.*

❖ “Keluargaku”

*Dukungan dari kalian yang tiada henti menguatkanmu untuk terus  
melangkah menapaki kehidupan ini agar lebih baik*

❖ “Erma Puspita Dewi, Nur Rochimah L, Anggoro, Andhika, Serta teman2  
yang membantuku”

*Yang selalu mendukung dan memberi arahan, semangat serta motivasi*

❖ “Teman-teman Penjas 2009”

❖ “Teman-teman yang membantu penyelesaian penelitianku ini”

❖ “Almamater”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu dan, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“OPTIMALISASI PENGGUNAAN SARANA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH SEPAKBOLA PADA SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 14 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. H. Sunardi, M.Kes., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tri Winarti Rahayu, S.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala SMP Negeri 14 Surakarta, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Sudarsono, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas VIII F SMP Negeri 14 Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak dan sahabat-sahabat saya yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	
A. Kajian Teori.....	6
1. Belajar dan Pembelajaran .....	6
a. Hakikat Belajar.....	6
b. Hakikat Pembelajaran .....	8
c. Tujuan Belajar .....	9
d. Hasil Belajar.....	10
e. Model Pembelajaran.....	11
f. Unsur-Unsur / Komponen-Komponen Pembelajaran .....	12
1) Guru.....	12

2) Lingkungan Sosial (Teman Sebaya).....	12
3) Kurikulum Sekolah.....	12
4) Sarana dan Prasaranaa .....	13
2. Sepakbola.....	13
a. Hakikat Sepakbola .....	13
b. Permainan Sepakbola .....	13
1) Lapangan Sepakbola.....	14
2) Peralatan Sepakbola .....	14
3. Teknik Bermain Sepakbola.....	15
a. Teknik Tanpa Bola .....	16
1) Lari cepat dan mengubah arah.....	16
2) Melompat atau meloncat .....	16
3) Gerak tipu .....	16
4) Gerakan-gerakan khusus penjaga gawang .....	16
b. Teknik dengan Bola .....	16
1) Dribbling (Menggiring).....	16
2) Juggling (Menimang Bola).....	17
3) Passing (Mengoper).....	17
4) Menerima Bola .....	20
5) Throw-In (Lemparan ke Dalam) .....	20
6) Heading (Menyundul Bola).....	20
7) Shooting (Menembak).....	20
4. Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	20
a. Hakikat Sarana Pendidikan .....	20
b. Penggunaan Sarana dalam Pembelajaran Penjas .....	21
c. Sarana Pembelajaran yang Digunakan dalam Penelitian.....	21
B. Kerangka Berfikir .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>24</b>
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian.....	24

B. Subjek Penelitian .....	25
C. Data dan Sumber Data .....	25
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	26
E. Uji Validitas Data .....	27
F. Teknik Analisa Data .....	27
G. Indikator Capaian Penelitian .....	28
H. Prosedur Penelitian .....	29
1. Rancangan Siklus I .....	31
a. Tahap Perencanaan.....	31
b. Tahap Pelaksanaan .....	32
c. Pengamatan Tindakan .....	32
d. Tahap Refleksi / Evaluasi .....	32
2. Rancangan Siklus II.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	34
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	36
1. Siklus I .....	37
a. Rencana Tindakan I.....	38
b. Pelaksanaan Tindakan I.....	38
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan I .....	43
d. Analisis dan Refleksi Tindakan I .....	47
e. Deskripsi Data Tindakan I .....	48
2. Siklus II .....	49
a. Rencana Tindakan II .....	50
b. Pelaksanaan Tindakan II .....	51
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan II .....	54
d. Analisis dan Refleksi Tindakan II.....	56
e. Deskripsi Data Tindakan II .....	57
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	59
D. Pembahasan Hasil penelitian.....	60
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	

A. Simpulan .....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN.....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	25
2. Teknik Pengumpulan Data.....	27
3. Presentase Target Capaian.....	29
4. Deskripsi Hasil Belajar Passing Bawah Data Awal.....	35
5. Deskripsi Hasil Belajar Passing Bawah Siklus 1.....	49
6. Deskripsi Hasil Belajar Passing Bawah Siklus 2.....	58
7. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	59



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Denah Lapangan Sepakbola.....	14
2. Skema Kerangka Berfikir.....	23
3. Alur Tahapan Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	31
4. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Data Awal .....	36
5. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	49
6. Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II.....	58
7. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Siklus.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
4. Data Awal Hasil Belajar Passing Bawah Sepakbola.....	95
5. Rekapitulasi Data Awal.....	101
6. Penilaian Psikomotor Siklus I.....	102
7. Penilaian Afektif Siklus I.....	106
8. Penilaian Kognitif Siklus I.....	110
9. Rekapitulasi Hasil Belajar Passing Bawah Sepakbola Siklus I .....	114
10. Penilaian Psikomotor Siklus II.....	115
11. Penilaian Afektif Siklus II.....	119
12. Penilaian Kognitif Siklus II.....	123
13. Rekapitulasi Hasil Belajar Passing Bawah Sepakbola Siklus II .....	127
14. Dokumentasi .....	128