

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI METODE *BILINGUAL* PADA ANAK KELOMPOK A
TK TADIKA PURI TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

Ayudanti Ineza Wibowo

K8111012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini

Nama : Ayudanti Ineza Wibowo
NIM : K8111012
Jurusan/ Program Studi : FKIP/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *BILINGUAL* PADA ANAK KELOMPOK A TK TADIKA PURI TAHUN AJARAN 2015/2016" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 21 April 2016

Yang membuat pernyataan



Ayudanti Ineza Wibowo

**MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
MELALUI METODE *BILINGUAL* PADA ANAK KELOMPOK A
TK TADIKA PURI TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :
Ayudanti Ineza Wibowo
K8111012

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
April 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Bilingual* Pada Anak Kelompok A Tk Tadika Puri Tahun Ajaran 2015/2016"

Oleh :

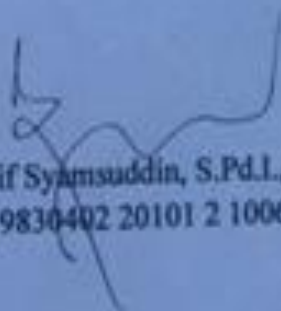
Nama : Ayudanti Ineza Wibowo

NIM : K8111012

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

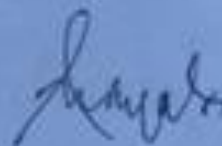
Surakarta, 21 April 2016

Pembimbing I



Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.L., M.A
NIP. 19830402 20101 2 1006

Pembimbing II



Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A
NIP. 19760103 20101 2 2001

PENGESAHAN

Nama : Ayudanti Ineza Wibowo

NIM : K8111012

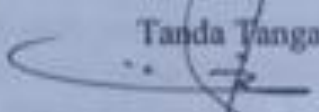
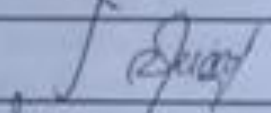
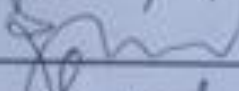

Judul Skripsi : Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Bilingual* Pada Anak Kelompok A TK Tadika Puri Tahun Ajaran 2015/2016

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Kamis

Tanggal : 21 April 2016

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd	
Sekretaris	: Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi.MA	
Anggota I	: Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.I., M.A	
Anggota II	: Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A	

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Dr. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 196101241987021001

Ayudanti Ineza Wibowo. **MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE *BILINGUAL* PADA ANAK KELOMPOK A TK TADIKA PURITAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2016.

Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok A TK Tadika Puri Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan pada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah 12 anak kelompok A TK Tadika Puri Surakarta dan guru kelompok A. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan unjuk kerja. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif model miles and hubbermen.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan kosakata bahasa Inggris anak pada setiap siklus. Sebelum tindakan, terdapat 4 anak atau 33,33% yang dinyatakan tuntas. Pada siklus I, anak yang mencapai nilai ketuntasan mencapai 58,33% atau 7 anak, pada siklus II anak yang mencapai nilai ketuntasan mencapai 91,67% atau 11 anak. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode *bilingual* dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris pada anak Kelompok A TK A TK Tadika Puri Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Kosakata bahasa Inggris, Metode *bilingual*

ABSTRACT

Ayudanti Ineza Wibowo. **INCREASING ENGLISH VOCABULARY THROUGH METHOD IN BILINGUAL TO THE CHILDREN IN GROUP A KINDERGARTEN TADIKA PURI ACADEMIC YEAR 2015/2016**. Thesis, the Faculty of Education of Sebelas Maret University of Surakarta, (Month) 2016.

The purpose of this research is to increase English vocabulary through flash bilingual method in children group A kindergarten tadika puri surakarta 2015/2016 academic year.

This research is a form of classroom action research (CAR). It consist of two cycles. Each cycle consists of four stages. Namely planning, implementation, observation dan reflection. Subject in this study were children in group A of TK Tadika Puri Surakarta totaling 12 childrens and A group teacher. Data collection technique conducted by observation, interview, documentation and work method. Validity of data used triangulation source and triangulation techniques. Analysis technique of the data used is interactive analysis mode miles and hubberman.

The result of classroom research shows an increase in vocabulary bahasa Indonesia of children in each cycle. Before action, there are 4 childrens or 33.33% who were completed. The first cycles completeness childrens who were completed up to 58,33% or 7 childrens, in II cycle children who get completed score up to 91,67% or 11 childrens.

According of results of a classroom action research conducted in two cycles can be concluded that applying bilingual method able to increase English vocabulary in children group A kindergarten Tadika Puri Surakarta 2015/2016 academic year.

Key Words: language development, English vocabulary, bilingual method

MOTTO

- ✚ *Appreciate the little things, because one day you may look back and realize they were the big things.*
- ✚ Berkemauanlah. Karena jatuh itu bukan gagal, gagal itu ketika jatuh tidak mau bangkit lagi.
- ✚ Berhenti untuk selalu berharap sesuatu, bergerak dan lakukan untuk membuat harapan itu menjadi kenyataan.
- ✚ *Better to feel how hard education is at this time rather than feel the bitterness of stupidity, later.*
- ✚ Untuk mendapatkan kesuksesan, keberanianmu harus lebih besar daripada ketakutanmu.
- ✚ Lakukan apapun yang kamu sukai, jadilah konsisten, dan sukses akan datang dengan sendirinya.

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku kepada-Mu, ku persembahkan karya ini untuk :

Papa Yudhi Wibowo dan Mama Chrysanti Maris

Papa dan mama tersayang, terimakasih atas doa dan perhatiannya. Terimakasih atas kerjakerasnya, kepercayaannya dan tentu kasih sayang kalian untuk membuatku bisa seperti sekarang ini.

Opa Risman dan Oma Hanibar Maris

Opa oma terkasih, terimakasih atas kesabaran dan perhatian yang tak pernah henti diberikan untuk saya dimanapun saya berada. Terimakasih selalu memberikan dorongan positif untuk menjadikan saya seperti sekarang ini.

Adysa dan Reyhan Wibowo

Adik-adikku tercinta, terimakasih untuk perhatiannya. Terimakasih sudah menjadi adik yang terbaik.

Sahabat Terbaikku, Dhea,Rizka, Arya, Zidni, Novita,Fauzan

Terimakasih atas dukungan kalian terhadap saya dimanapun kalian berada. Dukungan yang memberikan motivasi,dorongan,serta penguatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman Seperjuangan (Ganis,Anita,Fitri) dan Teman PAUD 2011

Terimakasih selalu bisa menumbuhkan semangat dan motivasi, ketika kita sama-sama menyusun skripsi untuk dapat lulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Tidak lupa shalawat dan salam penulis panjatkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah diutus ke bumi sebagai lentara bagi hati manusia, Nabi yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti saat ini.

Proposal skripsi yang berjudul ” **Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Bilingual* Pada Anak Kelompok A TK Tadika Puri Tahun Ajaran 2015/2016**” disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Selama proses pembuatan proposal skripsi ini, penulis mengalami beberapa hambatan maupun kesulitan yang terkadang membuat penulis berada di titik terlemah. Namun adanya doa, restu, dan dorongan dari orang tua yang tak pernah putus menjadikan penulis bersemangat untuk melanjutkan penulisan skripsi ini. Untuk itu dengan segala bakti penulis memberikan penghargaan setinggi-tinggi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.I., M.A. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.

5. Any Zuriyah Kepala Sekolah TK Tadika Puri Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian ini.
6. Miss Lina Guru Kelas A TK Tadika Puri Surakarta, yang telah memberikan bimbingan dan telah memperbolehkan waktu untuk bersama-sama dengan peneliti dalam penelitian ini.
7. Anak kelompok A TK Tadika Puri Surakarta, yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh teman-teman PG-PAUD yang telah memberikan semangat, inspirasi, dan kerjasamanya.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian proposal skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan skripsi ini yang tak luput dari kekurangan. Sehingga dibutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk menciptakan karya yang lebih baik lagi dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT menilai ibadah yang penulis kerjakan dan senantiasa membimbing kita ke jalan yang diridhoi-Nya. Amien.

Surakarta, April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
a. Bagi Anak	Error! Bookmark not defined.
b. Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
c. Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kosakata Bahasa Inggris	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Kosakata Bahasa Inggris	Error! Bookmark not defined.
b. Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak	Error! Bookmark not defined.
c. Pengembangan Kosakata Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
d. Fungsi Bahasa bagi Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris.....	Error! Bookmark not defined.
f. Taksonomi.....	Error! Bookmark not defined.

- 2. Hakikat Metode *Bilingual* **Error! Bookmark not defined.**
 - a. Pengertian metode *Bilingual* **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Manfaat *Bilingual* **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Langkah-Langkah Menggunakan Metode *Bilingual* **Error! Bookmark not defined.**
 - d. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Bilingual* **Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Penelitian Yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- D. Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Tempat dan Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Tempat Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Waktu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- B. Subjek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- C. Sumber Data **Error! Bookmark not defined.**
- D. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- E. Uji Validitas Data **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Pengumpulan Data (*Data Collection*) **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Reduksi data (*Data Reduction*) **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Penyajian Data (*Data Display*) **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Pengambilan Kesimpulan (*Verification*) **Error! Bookmark not defined.**
- G. Indikator Kinerja Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- H. Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Pratindakan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Perencanaan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Perencanaan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**
- C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus **Error! Bookmark not defined.**

1. Hasil Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa	
Inggris Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Anak dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Peningkatan Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
1. Implikasi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Implikasi Praktis	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Kosakata Masa Kanak-Kanak.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.2 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Aderson dan Krathwol**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2.3 Penjabaran Dimensi Proses Kognitif Mengingat-Memahami.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2. Indikator Keberhasilan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Anak Sebelum Tindakan atau *Pretest***Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Pratindakan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Anak Silus I Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Anak Silus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Anak Siklus II Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Penguasaan Kosakata Anak Silus II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan Ke-2**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Persentase Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Tiap Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Data Persentase Perbandingan Aktivitas Anak Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Data Persentase Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode *Bilingual* Pada Anak Kelompok A TK Tadika Puri Tahun Ajaran 2015/2016 menurut Mertler dan Charles, 2011.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 3 Skema Prosedur Penelitian Mertler (2011)**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Prasiklus Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan Ke-1 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan ke-2 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan ke-1 Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan Ke-2 Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Hasil Kegiatan Pembelajaran Dengan Metode *Bilingual* Tiap Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Aktivitas Anak Dalam Pembelajaran pada Siklus I dan II..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.
Rincian Waktu dan Pelaksanaan Penelitian Tahun 2015-2016	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Tingkat Pencapaian Perkembangan Kelompok Usia 4- ≤ 5 Tahun	Error! Bookmark not defined.
Sumber : Permendiknas No. 58 Tahun 2009	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Kriteria Penilaian Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4	Error! Bookmark not defined.
Lembar Observasi Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A TK Tadika Puri Surakarta Pra Tindakan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5	Error! Bookmark not defined.
HASIL WAWANCARA DENGAN GURU SEBELUM MENERAPKAN PEMBELAJARAN DENGAN METODE BILINGUAL (Pratindakan)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6	Error! Bookmark not defined.
RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS I PERTEMUAN KE-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7	Error! Bookmark not defined.
SKENARIO PEMBELAJARAN	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS I PERTEMUAN KE-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8	Error! Bookmark not defined.
Lembar Penilaian Peningkatan Kosakata Bahasa Inggris Anak Kelompok A	Error! Bookmark not defined.
Siklus I Pertemuan Ke-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9	Error! Bookmark not defined.

Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan ke-1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 10 **Error! Bookmark not defined.**

LEMBAR PENILAIAN / APKG **Error! Bookmark not defined.**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS I PERTEMUAN I **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 11 **Error! Bookmark not defined.**

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS I PERTEMUAN KE-2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 12 **Error! Bookmark not defined.**

SKENARIO PEMBELAJARAN **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS I PERTEMUAN KE-2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 13 **Error! Bookmark not defined.**

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE BILINGUAL SIKLUS I PERTEMUAN KE 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 14 **Error! Bookmark not defined.**

Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan ke-2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 15 **Error! Bookmark not defined.**

LEMBAR PENILAIAN / APKG **Error! Bookmark not defined.**

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS I PERTEMUAN 2 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 16 **Error! Bookmark not defined.**

RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS II PERTEMUAN KE-1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 17 **Error! Bookmark not defined.**

SKENARIO PEMBELAJARAN **Error! Bookmark not defined.**

SIKLUS II PERTEMUAN KE-1 **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 18 **Error! Bookmark not defined.**

INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE BILINGUAL SIKLUS II PERTEMUAN KE 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19	Error! Bookmark not defined.
Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan ke-1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENILAIAN / APKG.....	Error! Bookmark not defined.
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS II PERTEMUAN 1.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 21	Error! Bookmark not defined.
RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH)	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS II PERTEMUAN KE-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22	Error! Bookmark not defined.
SKENARIO PEMBELAJARAN.....	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS II PERTEMUAN KE-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 23	Error! Bookmark not defined.
INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE BILINGUAL SIKLUS II PERTEMUAN KE 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 24	Error! Bookmark not defined.
Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan ke-2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 25	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENILAIAN / APKG.....	Error! Bookmark not defined.
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	Error! Bookmark not defined.
SIKLUS II PERTEMUAN 2.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 26	Error! Bookmark not defined.
General Linear Model	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 27	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN PENILAIAN KINERJA GURU.....	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 28**Error! Bookmark not defined.**
LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU SETELAH MENERAPKAN
PEMBELAJARAN DENGAN METODE BILINGUAL (Pasca tindakan) .. **Error!**
Bookmark not defined.
Lampiran 29**Error! Bookmark not defined.**