

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
EKONOMI BERBASIS *STS* (*SCIENCE TECHNOLOGY AND
SOCIETY*) UNTUK MENINGKATKAN *METACOGNITIVE*
SISWA**

TESIS

**Disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat mencapai derajat Magister
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



Oleh:

Via Amalia

S991402021

**PROGRAM PASCASARJANA KEPENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN

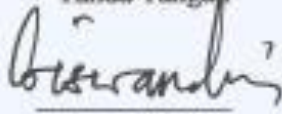

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN EKONOMI
BERBASIS STS (*SAINS TECHNOLOGY AND SOCIETY*) UNTUK
MENINGKATKAN *METACOGNITIVE* SISWA

Oleh:

VIA AMALIA

NIM: S991402021

Telah disetujui oleh tim pembimbing

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Siswandari, M.Stat NIP 195902011985032002		21 Jan 2016
Pembimbing II	Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P NIP 195906131984032001		21 Jan 2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal ... 21 Januari 2016

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Program Pascasarjana UNS


Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 197003261998022001

PENGESAHAN

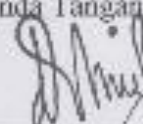

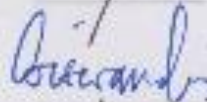
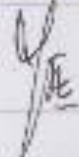
**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN EKONOMI
BERBASIS STS (SCIENCE TECHNOLOGY AND SOCIETY) UNTUK
MENINGKATKAN METACOGNITIVE SISWA**

Oleh:

VIA AMALIA

NIM: S991402021

Telah disetujui oleh tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si NIP. 197003261998022001		20 Jan 2016
Sekretaris	Dr. Djoko Santoso Th, M.Pd NIP. 195402031981031002		25 Jan 2016
Anggota Penguji	1. Prof. Dr. Siswandari, M.Star NIP. 195902011985032002		25 Jan 2016
	2. Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P NIP. 195906131984032001		25 Jan 2016

Telah dipertahankan di depan penguji

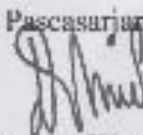
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Pada tanggal 25 Januari 2016



Prof. Dr. Joku Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi Pendidikan
Ekonomi
Program Pascasarjana UNS


Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si
NIP. 197003261998022001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekonomi Berbasis STS (*Science Technology and Society*) untuk Meningkatkan *Metacognitive* Siswa”**. Ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata didalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, bagi tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (Permendiknas No. 17 Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Program Studi Pendidikan Ekonomi PPs UNS berhak untuk mempublikasikan pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Ekonomi PPs UNS.
3. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.



MOTTO

Hidup sederhana banyak berkarya

(penulis)

Semangat hanya akan dimiliki bagi orang-orang yang berusaha untuk

menumbuhkannya

(Penulis)

Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan (G.S Al-Insyiroh: 6)

...Barang siapa menolong agama Allah, maka Allah akan menolongnya dan

meneguhkan kedudukannya...

(Q.S Muhammad: 7)

PERSEMBAHAN

- ❖ Suamiku tercinta Mas Aji Aflakhi yang tulus memberikan kasih kasih sayang, doa, keikhlasan dan dukungan untuk selalu berkarya.
- ❖ Orang tua tersayang, Ibu Chapipah, Bapak Tarmidzi, Bapak Mertua Abdul Chusen dan Ibu Mertua Sholichah Allahuyarham .
- ❖ Kakak dan adiku yang selalu memberi semangat Mba Elwi, Mba Vera, Mba Vina, Vani dan Vika.
- ❖ Sahabat seperjuangan FOMMPAS UNS, MPE angkatan X, MU Unnes 2009, Maahad Ilmi Al-Madinah Surakarta, Pelajar Islam Indonesia terutama PII Wati Bumiayu 2008 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Ekonomi PPs Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Hambatan dalam mengerjakan tesis ini pun menjadi salah satu warna dalam proses terselesaikannya tesis ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya hambatan-hambatan tersebut dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Direkrur PPs dan para Asisten Direktur PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dekan dan para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si, selaku Kepala Program Studi PPs Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan arahan dan ijin dalam penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., selaku Pembimbing I yang dengan keikhlasan telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P, selaku Pembimbing II yang dengan keikhlasan telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Dewi Kusuma Wardani, M.Si, selaku Ketua Tim Penguji Tesis yang telah memberikan arahan dan perbaikan dalam tesis ini.
7. Dr. Djoko Santoso Th, M.Pd, selaku Sekretaris Tim Penguji Tesis yang telah memberikan arahan dan perbaikan dalam tesis ini.
8. Kepala SMA Negeri 2 Surakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Untung Daryanto, S.Pd selaku guru ekonomi SMA Negeri 2 Surakarta yang senantiasa memberikan arahan dan semangat dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan staf karyawan Program Studi Pendidikan Ekonomi PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta.
11. Rekan-rekan Mahasiswa Magister Pendidikan Ekonomi PPs Universitas Sebelas Maret Surakarta, Sahabat FOMMPAS UNS, Pelajar Islam Indonesia serta semua pihak yang telah membantu penulis tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan manfaat bagi berbagai kalangan. Segala kritik dan saran yang sifatnya membangun akan penulis terima dengan besar hati.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Surakarta, Januari 2016

Penulis



VIA AMALIA
S991402021

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PEERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk	8
E. Manfaat Pengembangan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	
A. Kajian Teori	15

1. <i>Metacognitive</i>	15
2. Komponen (Indikator) <i>Metacognitive</i>	17
3. Pendekatan <i>Science, Technology and Society (STS)</i>	28
4. Strategi untuk Meningkatkan <i>Metacognitive</i>	30
5. Perangkat Pembelajaran Ekonomi	34
B. Konsep Menganalisis Masalah Ekonomi dan Cara Mengatasinya	54
C. Hasil Penelitian yang Relevan	65
D. Kerangka Berfikir	67
E. Model Hipotetik	71
F. Pengembangan Hipotesis	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	72
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Sasaran Penelitian	73
D. Prosedur Pengembangan	74
E. Data dan Metode Pengumpulan Data	80
F. Instrumen Penelitian	81
G. Metode Analisis Data	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Data Penelitian	98
1. Diskripsi Hasil Studi Pendahuluan	98
2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	102
3. Hasil Uji Coba Produk	109

	Halaman
4. Revisi Produk	110
5. Uji Coba Pemakaian	111
B. Pembahasan.....	124
1. Tahap Studi Pendahuluan	124
2. Tahap Studi Pengembangan	125
3. Tahap Evaluasi	137
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	143
B. Implikasi	144
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	148
Lampiran	153

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Gambaran Aktivitas Peserta didik dari Komponen <i>Metacognitive</i> :.....	27
2.2 Perbedaan Analisis Teori Ekonomi Mikro dan Teori Ekonomi Makro.....	59
3.1 Skor Penilaian Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	82
3.2 Indikator Penilaian Silabus	87
3.3 Indikator Penilaian RPP	88
3.4 Indikator Penilaian LKPD.....	88
3.5 Indikator Instrumen Penilaian	89
3.6 Pengambilan Keputusan Revisi Pengembangan	91
3.7 Kategorisasi Skor Keterlaksanaan RPP Ekonomi Berbasis <i>STS</i>	92
3.8 Konversi Nilai Gain Standar	93
4.1 Hasil Penilaian Silabus oleh Ahli	102
4.2 Hasil Penilaian RPP oleh Ahli	103
4.3 Hasil Penilaian LKPD oleh Ahli	104
4.4 Hasil Penilaian Instrumen Penilaian oleh Ahli	104
4.5 Hasil Penilaian Silabus oleh Praktisi	105
4.6 Hasil Penilaian RPP oleh Praktisi	106
4.7 Hasil Penilaian LKPD oleh Praktisi.....	106
4.8 Hasil Penilaian Instrumen Penilaian oleh Praktisi	107
4.9 Hasil Validasi Produk	108
4.10 Komentar, Saran dan Hasil Revisi dari Ahli dan Praktisi.....	109

4.11 Hasil Uji Coba Produk	109
4.12 Komentar, Saran dan Hasil Revisi dari Peserta Didik	110
4.13 Hasil Analisis Diskripsi Data Uji <i>Pre Test</i>	113
4.14 Hasil Analisis Hasil Uji <i>Pre Test</i>	113
4.15 Hasil Uji Diskripsi Data Uji <i>Post Test</i>	117
4.16 Hasil Analisis Hasil Uji <i>Post Test</i>	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Prioritas Kebutuhan Manusia	57
2.2 Kerangka Berfikir Penelitian	70
2.3 Model Hipotetik	71
3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development</i>	74
3.2 Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	79
4. 1 Histogram Penilaian Produk oleh Validator	111
4. 2 Hasil Belajar Awal Kelas X IS 3 dan X IS 5	112
4.3 Kemampuan <i>Metacognitive</i> Awal Kelas X IS 3 dan X IS 5	112
4.4 Hasil Belajar Akhir Kelas X IS 3 dan X IS 5.....	116
4.5 Hasil Kemampuan <i>Metacognitive</i> Akhir Kelas X IS 3 dan X IS 5.....	116
4.6 Persentase Keterlaksanaan RPP Berbasis <i>STS</i>	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Studi Pendahuluan	
a. Hasil wawancara studi pendahuluan	153
b. Lembar observasi studi pendahuluan	154
Lampiran 2 Instrumen Validasi	
a. Kisi-kisi lembar validasi produk	162
b. Lembar validasi produk	164
c. Rubrik validasi produk	175
Lampiran 3 Instrumen Penilaian	
a. Kisi-kisi lembar keterbacaan LKPD berbasis <i>STS</i>	188
b. Angket keterbacaan LKPD berbasis <i>STS</i>	189
c. Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan RPP berbasis <i>STS</i>	191
d. Lembar observasi keterlaksanaan RPP berbasis <i>STS</i>	192
e. Kisi-kisi penilaian diri <i>metacognitive</i>	196
f. Lembar penilaian diri <i>metacognitive</i>	198
Lampiran 4 Contoh Perangkat Pembelajaran Ekonomi Berbasis <i>STS</i>	
a. Silabus kurikulum 13	200
b. Silabus berbasis <i>STS</i>	203
c. RPP berbasis <i>STS</i>	209
d. Instrumen penilaian	217
e. Soal latihan 1	220

f. Soal latihan 2.....	225
g. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	230

Lampiran 4 Hasil Penelitian

a. Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat kesukaran soal	236
b. Uji normalitas <i>metacognitive</i> awal.....	252
c. Uji homogenitas <i>metacognitive</i> awal	253
d. Uji efektivitas <i>metacognitive</i> awal	254
e. Uji normalitas <i>metacognitive</i> akhir	255
f. Uji homogenitas <i>metacognitive</i> akhir	256
g. Uji efektivitas <i>metacognitive</i> akhir	257
h. Peningkatan <i>metacognitive</i> kelas uji coba	258
i. Peningkatan <i>metacognitive</i> kelas kontrol	259
j. Peningkatan hasil belajar kelas uji coba.....	260
k. Peningkatan hasil belajar kelas kontrol.....	261
l. Rekapitulasi <i>metacognitive</i> kelas uji coba	262
m. Rekapitulasi <i>metacognitive</i> kelas kontrol.....	263

Lampiran 5 Dokumentasi

a. Foto pembelajaran ekonomi berbasis <i>STS</i>	266
b. Surat keterangan penelitian	267

Via Amalia S991402021. **Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekonomi Berbasis *STS* (*Science Technology and Society*) untuk Meningkatkan *Metacognitive* Siswa.** Tesis: pembimbing: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P. Program Pasca Sarjana Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret, Surakarta 2015

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Kevalidan instrumen (perangkat pembelajaran berbasis *STS*) untuk menjamin data hasil penelitian, 2) Keefektivan perangkat pembelajaran berbasis *STS* untuk meningkatkan kemampuan *metacognitive* siswa.

Penelitian menggunakan metode penelitian dan pengembangan model Borg dan Gall yang dimodifikasi. Sasaran penelitian terdiri atas sasaran kelas uji coba dan kelas pengembangan. Sasaran uji coba perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah siswa kelas X IPS 3 SMA N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/ 2016, sedangkan sasaran pengembangan perangkat pembelajaran berbasis *STS* adalah siswa kelas X IPS 5 (kelas perlakuan) dan X IPS 3 (kelas kontrol) SMA N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Hasil uji coba kelayakan menunjukkan bahwa instrumen valid digunakan untuk penelitian dengan nilai pencapaian sangat baik. Hasil Uji coba diperoleh prosentase pencapaian sangat baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran ekonomi berbasis *STS* efektif untuk meningkatkan *metacognitive* pada saat uji efektivitas antara kelas kontrol dan kelas perlakuan. Nilai rata-rata *metacognitive* kelas perlakuan lebih tinggi dari pada kelas kontrol, dan nilai rata-rata hasil belajar kelas perlakuan juga lebih tinggi dari kelas kontrol. Nilai tersebut menunjukkan bahwa secara keseluruhan nilai kelas perlakuan lebih tinggi dibandingkan dengan nilai kelas kontrol.

Kata Kunci: Perangkat pembelajaran berbasis *STS*, *metacognitive*, hasil belajar, peserta didik.

Via Amalia S991402021. *Device Development Economic Learning Based on Science Technology And Society (STS) for Improve Metacognitive of The Student*. Thesis advisor: Prof. Dr. Siswandari, M.Stat., Prof. Dr. Yunastiti Purwaningsih, M.P. Postgraduate program in economic education, Sebelas Maret University, Surakarta 2015.

ABSTRACT

The aim of the research are to determine 1) The validity of the instruments (Learning device based STS) for Guaranteeing data of the research result. 2) Effectiveness of learning device based on STS to improve metacognitive ability of the student.

The study used research methods and development model Borg and Gall modified. Targets of the research consist of "trial class" and "development class". Trial target of learning device developed is the students grade X IPS 3 SMAN 2 Surakarta in academic Year 2015/ 2016, while the development of learning device based STS is the students grade X IPS 5 (Instrument class) and X IPS 3(Control class) SMAN 2 Surakarta in academic Year 2015/ 2016.

The trial results of feasibility showed that the valid instrument used for research with the achievement of excellent value. The results of obtained by the percentage of excellent achievement. The results showed that the learning device of economic based on STS effective for improving the metacognitive at the time of testing the effectiveness test between the control class and the development class. The average value of metacognitive of development class higher than the control class, as well as to the average value of learning outcomes of development class higher than the control class. This value indicates that overall, the value of development class was higher compared with the control class.

Keyword : Learning device based STS, Metacognitive, Study result, Learners