

**APLIKASI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**SURYO KUNCORO**  
**K 4611101**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Januari 2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suryo Kuncoro

NIM : K4611101

Jurusan / Program Studi : POK/Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**APLIKASI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, Sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan didalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Suryo Kuncoro

**APLIKASI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**Oleh :  
SURYO KUNCORO  
K4611101**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
S U R A K A R T A  
Januari 2016**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suryo Kuncoro

NIM : K4611101

Judul Skripsi : APLIKASI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2  
MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.


Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I



Sri Santoso Sabarini, S.Pd, M. Or  
NIP. 19581121 199003 1 004

Pembimbing II







Deddy Whinata K. S. Or., M.Pd  
NIP. 19840117 200812 1 002

**PENGESAHAN PENGUJI**

Nama : Suryo Kuncoro  
NIM : K4611101  
JudulSkripsi : **APLIKASI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI  
PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2  
MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sksripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, 20 Januari 2016. Skripsi ini telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji..

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	<b>Nama Terang</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes	
Sekretaris	: Pomo Warih Adi, S.Pd., M.Or	
Anggota I	: Sri Santoso Sabarini, S.Pd., M.Or	
Anggota II	: Deddy Whinata K.S.Or.,M.Pd	

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 196101241987021001

## ABSTRAK

Suryo Kuncoro. **APLIKASI *COOPERATIVE LEARNING* TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatkan hasil belajar bermain bolavoli pada siswa kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan, tahun pelajaran 2015/2016, dengan penerapan model *cooperative learning* tipe STAD.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sumber data dalam penelitian ini siswa kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Tahun Pelajaran 2015 / 2016 berjumlah 31 orang yang terdiri atas 26 siswa putri dan 6 siswa putera, dan 1 siswa putri keluar.

Teknik pengumpulan data dengan obeservasi, wawancara, dan penilaian hasil belajar passing bawah dan atas serta servis bawah bolavoli. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan prosentase.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: (1) Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD sangat baik untuk meningkatkan kemampuan bermain bolavoli siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Muntilan. Dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I kemampuan bermain bolavoli pada kategori sangat baik sebesar 16,66%, Baik 33,33%. Pada siklus II kemampuan bermain bolavoli siswa dalam kategori sangat baik meningkat menjadi 70,00%, Baik menjadi 20,00 %. (2) Penerapan model *cooperative learning* tipe STAD sangat baik untuk meningkatkan hasil belajar bermain bolavoli siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Muntilan Tahun Pelajaran 2015/2016. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II. Hasil belajar bermain bolavoli pada siklus I dalam kategori sangat baik adalah 0%, baik 38,71%, dan cukup sebesar 29,03%, jumlah siswa yang tuntas adalah 18 siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan prosentase hasil belajar siswa dalam kategori sangat baik sebesar 6,45%, baik sebesar 58,06%, dan cukup sebesar 32,26%, sedangkan siswa yang tuntas 27 siswa.

Kata kunci : *Cooperative Learning* tipe STAD, hasil belajar, bermain bolavoli

## ABSTRACT

Suryo Kuncoro, An **APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE STAD TO IMPROVE THE STUDY RESULT IN PLAYING VOLLEYBALL OF THE TENTH GRADERS TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN IN THE SCHOOL YEAR 2015/2016**. A PAPER, Surakarta : Faculty Of Education And Teaching Training, University Of Sebelas Maret Surakarta. November 2015.

The objective of this research is to know the improvement of the study result in playing volleyball of the tenth graders TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan in the school years 2015/2016. Using the implementation of Cooperative Learning Type STAD.

This research used classroom action research (CAR). The subject of this research were the tenth graders TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan in the school years 2015/2016 are 31 students, who consist of 26 people, 6 male and a student was drop out.

The teaching of collecting data used observation, interview and test of study result in up and under servis in playing vollyball. The thecnique of analysis data that is used in this research is descriptive based from qualitative analysis with prosentase.

Based of the research it can conclude : (1) The Implementation of Cooperative Learning Type STAD is very good to improve the studen's ability in playing vollyball of the tenth graders TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan. From the result analysis three is significant improvement from cycle I and cycle II. In the cycle I the studen's ability in playing vollyball in very good category is 16.66%, good 33.33%. In the cycle II the studen's ability in playing vollyball in good category improvement became 70.00%, good become 20.00%. (2) The implementation of Cooperative Learning Type STAD is very good to improve the study result in playing vollyball of the tenth graders TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan in the school years 2015/2016. From the result analysis three is significant improvement from cycle I and cycle II. The result study in playing vollyball in the cycle I very good category is 0%, good is 38.71%, and adequate is 29.03%, the total student's who complete are 18 students. In the cycle II there is prosentase improvement in the study result of the student, very good category is 6.45%, good 58.06% and adequate is 32.26%, while the students who complete are 27 students.

Keywords : *Cooperative Learning* type STAD, result, playing volleyball

## **MOTTO**

Kesuksesan seseorang tidak akan terlepas dari campur tangan Allah.

Hargailah orang lain jika kamu ingin dihargai.

Do'a tanpa usaha itu sia-sia, usaha tanpa do'a juga sia-sia.

(Penulis)

Allah tidak melihat bentuk rupa dan hartabenda kalian,tapi Dia melihat hati dan amal kalian.

(Nabi Muhammad SAW)

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

Orang yang paling aku sukai adalah dia yang menunjukkan kesalahanku.

(Khalifah 'Umar)

Diantara keutamaan ilmu dibanding harta ialah akan menjagamu sedangkan harta engkau yang menjaganya dan ilmu tidak akan berkurang apabila diajarkan sedangkan harta akan berkurang jika dibelanjakan.

(Ali Bin AbiThalib)

Akan kuberi ilmu yang kumilikikepada siapapun,asal mereka mau memanfaatkan ilmu yang akuberikan itu.

(Imam Syafi'i)



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

❖ "Bapak dan Ibu tercinta"  
yang selalu memberikan do'a, semangat dan nasihat.

❖ Adikku "Shinta Restiani"  
*I wish you all the best.*

❖ Kakakku "Asri Purwanti"  
Semangatmu menginspirasiku

❖ "Rizky Fauyia Nafitasari"  
Yang selalu menasehati dan membimbingku.

❖ Teman-teman Penjaskesrek Angkatan 2011

❖ . Teman-teman Penkepor Angkatan 2011

❖ Teman-teman PPL UNS

❖ "Satria, Adhim, Fendy, Richo, WJS, Pandu, Yesi, Arum, Yuni, dll"  
Kalian telah memberiku semangat untuk terus maju.

❖ "Siswa X TKJ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan 2015/2016"  
yang bersedia membantu dan selalu menceriaikan hari-hari selama pelaksanaan tindakan ini.

❖ SMK Muhammadiyah 2 Muntilan

❖ Almamater

## KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“APLIKASI COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BERMAIN BOLAVOLI PADA SISWA KELAS X TKJ SMK MUHAMMADIYAH 2 MUNTILAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Drs. Sunardi, M.Kes selaku Kepala Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sri Santoso Sabarini, S.Pd, M. Or selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.

Deddy Whinata K.S. Or., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.

Drs. Siswanto, M.Si selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah memberikan izin penelitian.

Nonik Rahmawati, S.Pd selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas X SMK Muhammadiyah 2 Muntilan yang telah membantu sepenuh hati dalam pelaksanaan penelitian ini.

Ayah, Ibu, Kakak, Adek, keluarga besar penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan baik mental, spiritual dan finansial untuk kelancaran studi penulis.

Rizky Fauyia Nafitasari yang tak hentinya selalu memberikan semangat dan doanya untuk kelancaran sekripsi ini.

Siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Muntilan tahun pelajaran 2015/2016 yang telah bersedia untuk membantu melancarkan Penelitian Tindakan Kelas.

Sahabat – sahabatku penjaskesrek angkatan 2011 dan rekan PPL yang sangat penulis sayangi dan banggakan, terimakasih banyak atas pengalaman-pengalaman yang dilalui selamaini.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari ALLAH SWT. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAC .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
1. Belajar, Pembelajaran dan Bermain.....	6
a. Teori-teori Belajar .....	6
b. Tujuan Belajar .....	8
c. Pengertian Pembelajaran .....	8
d. Tujuan Pembelajaran .....	8
e. Unsur-unsur pembelajaran.....	9
f. Ciri belajar & pembelajaran.....	10
g. Hasil Belajar .....	11

h. Definisi Model Pembelajaran .....	13
i. Pengertian Bermain .....	13
j. Manfaat/Pengaruh Bermain .....	13
2. Model Kooperatif <i>Learning</i> .....	14
a. Pengertian Model <i>Cooperatif Learning</i> .....	14
b. Ciri-ciri dan Langkah <i>Cooperatif Learning</i> .....	15
c. Model <i>Cooperatif Learning</i> Tipe STAD .....	116
d. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Cooperatif Learning</i> Tipe STAD.....	17
3. Pendidikan Jasmani .....	18
a. Pengertian Pendidikan Jasmani .....	18
4. Bermain Bolavoli.....	19
a. Pengertian Bolavoli.....	19
b. Teknik Dasar Bermain Bolavoli .....	19
c. Cara Bermain Bolavoli.....	20
d. Teknik Penguasaan Bolavoli.....	20
e. Teknik Bermain Bolavoli.....	25
f. Pembelajaran Bermain Bolavoli Dengan Model <i>Cooperatif Learning</i> .....	26
B. Kerangka Berfikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian .....	32
C. Sumber Data .....	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	32
E. Uji Validitas Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	34
G. Prosedur Penelitian .....	35
1. Rancangan Siklus I .....	35
2. Rancangan Siklus II .....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN .....	39

A. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	39
a. Kemampuan Bermain Bolavoli Sebelum Penerapan Model STAD.....	40
b. Kemampuan Belajar Bermain Bolavoli Sebelum Penerapan Model STAD .....	41
1. Siklus I .....	42
a. Rencana Tindakan Siklus I .....	42
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	43
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus I .....	47
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I .....	50
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus I .....	52
2. Siklus II .....	55
a. Rencana Tindakan Siklus II .....	55
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	56
c. Observasi dan Interpretasi Tindakan Siklus II .....	58
d. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II .....	61
e. Deskripsi Data Tindakan Siklus II .....	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
1. Kemampuan Melakukan Bermain Bolavoli .....	64
2. Hasil Belajar Bermain Bolavoli .....	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	70
A. Simpulan .....	70
B. Implikasi.....	70
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Servis Bawah Bolavoli.....	19
2. Servis Gaya Menyamping Bolavoli .....	20
3. Servis Dari Depan Bolavoli .....	20
4. Smash Servis Bolavoli .....	21
5. Passing Bawah Bolavoli .....	21
6. Passing Atas Kedepan .....	22
7. Passing Atas Kebelakang.....	22
8. Smash Bolavoli .....	23
9. Alur Kerangka Berfikir .....	29
10. Alur Siklus Penelitian TindakanKelas .....	36
11. Data Melakukan Bermain Bolavoli Siklus I .....	52
12. Data Hasil Belajar Bermain Bolavoli Siklus I.....	53
13. Data Kemampuan Bermain Bolavoli Setelah Penerapan <i>Cooperatif Learning</i> .....	61
14. Data Hasil Belajar Bermain Bolavoli Setelah Penerapan <i>Cooperatif Learning</i> .....	62
15. Data Perbandingan Hasil Bermain Bolavoli .....	65
16. Data Perbandingan Hasil Belajar Bermain Bolavoli .....	66
17. Data Hasil Perbandingan Ketuntasan Hasil Bermain Bolavoli .....	67

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sintak Model Pembelajaran Cooperaive Learning .....	15
2. Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	30
3. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	32
4. Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa .....	37
5. Diskripsi Data Awal Kemampuan Melakukan Bermain Bolavoli .....	39
6. Diskripsi Data Awal Hasil Belajar Bermain Bolavoli .....	40
7. Diskripsi Data Melakukan Bermain Bolavoli Dengan Penerapan Model Cooperative Learning Siklus I .....	51
8. Diskripsi Data Hasil Belajar Bermain Bolvoli Dengan Penerapan Model Cooperative Learning Siklus I .....	52
9. Diskripsi Data Kemampuan Bermain Bolavoli Setelah Penerapan Cooperative Learning Siklus II .....	61
10. Diskripsi Data Hasil Belajar Bermain Bolavoli Setelah Penerapan Cooperative Learning Siklus II.....	62
11. Hasil Perbandingan Kemampuan Melakukan Bermain Bolavoli Sesudah dan Setelah Penerapan Cooperative Learning Siklus I & II .....	64
12. Hasil Perbandingan Kemampuan Melakukan Bermain Bolavoli Sesudah dan Setelah Penerapan Cooperative Learning Siklus I & II .....	66
13. Hasil Perbandingn KKM Sebelum dan Setelah Penerapan Model Cooperative Learning Siklus I & II .....	67
14. Pencapaian Kemampuan dan Hasil Belajar Siswa.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran .....	75
2. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	77
3. Data Awal.....	100
4. Nilai Psikomotor Siklus I .....	102
5. Nilai Akhir Siklus I .....	103
6. Nilai Psikomotor Siklus II .....	104
7. Nilai Akhir Siklus II .....	105
8. Soal Kognitif .....	106
9. Dokumentasi Siklus I & II .....	107
10. Promes Semester Ganjil 2015 .....	110
11. Lembar Pengajuan Judul .....	111
12. Validasi .....	112
13. Surat Permohonan Ijin.....	113
14. Surat Ijin Menyusun Skripsi .....	114
15. Surat Telah Melakukan Penelitian .....	118