

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK
MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELOMPOK B
TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

Fitri Rahmawati

K811132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2016**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK
MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELOMPOK B
TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh :

Fitri Rahmawati

K811132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Rahmawati
NIM : K8111032
Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELOMPOK B TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2016

Yang membuat pernyataan

Fitri Rahmawati
K8111032

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK
MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELOMPOK B
TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Oleh :

FITRI RAHMAWATI

K8111032

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Fitri Rahmawati

NIM : K8111032

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media
Pop Up Book Pada Kelompok B Tk Al Islam 4 Surakarta
Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Surakarta, 25 Januari 2016

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. M. Ismail Sriyanto, M.Pd

Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum

NIP 195806221986031004

NIP 197906122009122002

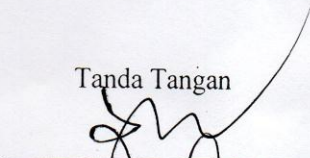
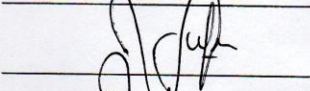
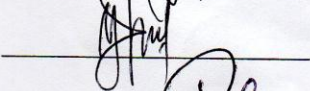
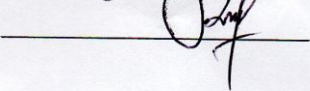
PENGESAHAN

Nama : Fitri Rahmawati
NIM : K8111032
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak
Melalui Media *Pop Up Book* Pada Kelompok A Tk Al
Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

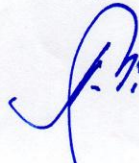
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 3 Januari 2016

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Muhammad Munif, S.Pd.I., M.A	
Sekretaris	: Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom	
Anggota I	: Drs. M.Ismail Sriyanto, M.Pd	
Anggota II	: Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum	

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto M.Pd
NIP : 196101241987021001

ABSTRAK

Fitri Rahmawati. “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCEKITA ANAK MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* PADA KELOMPOK B TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016

Abstrak : Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bercerita anak melalui media *Pop Up Book* pada kelompok B Tk Al Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan selama dua siklus, tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah anak kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta dan guru kelompok B. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan tes unjuk kerja. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif komparatif dan analisis kritis. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan kemampuan bercerita anak pada setiap siklus. Sebelum tindakan, terdapat 5 anak atau 33,33% yang kemampuan berceritanya baik. Pada siklus I pertemuan I mencapai 46,67% atau 7 anak, pada siklus I pertemuan II meningkat 60% atau 9 anak, pada siklus II pertemuan I meningkat 66,67% atau 10 anak dan pada siklus II pertemuan II tuntas 80% atau 12 anak. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat meningkatkan kemampuan bercerita anak dengan menggunakan media *Pop Up Book* pada kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : kemampuan bercerita, *Pop Up Book*, dan anak usia dini.

ABSTRACT

Fitri Rahmawati. “EFFORTS IMPROVE SKILL OF CHILD THROUGH STORYTELLING OF POP UP BOOK MEDIA IN KINDERGARTEN GROUP B AL ISLAM 4 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016”, Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Januari 2016

Abstract: *The purpose of this research is to increase skill of child storytelling of Pop Up Book media on kindergarten group B Al Islam 4 Surakarta Academic Year 2015/2016. This type of research is a classroom action research (PTK). The experiment was conducted during two cycles, each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Subjects and sources of data in this study were children in kindergarten group B Al Islam 4 Surakarta and teacher group B. Data collection techniques performed through observation, interview, documentation and test performance. The validity of the data used is triangulation and triangulation methods. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis of comparative and critical analysis. Results of action research shows an increased ability to tell a child in each cycle. Before the action, there are 5 children, or 33.33 % the ability storytelling good. In the first cycle the first meeting reached 46.67 % or 7 children, in the first cycle II meeting an increase of 60 % or 9 children, at the first meeting of the second cycle increased by 66.67 % or 10 children and the second cycle II meeting completed 80 % or 12 child. Based on the results of classroom action research conducted in two cycles can improve the ability to tell a child by using Pop Up Book media in kindergarten group B Al Islam 4 Surakarta Academic Year 2015/2016.*

Key words : *storytelling ability, Pop Up Book, and early childhood*

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

(Pepatah Arab)

***“Education is The Most Powerful Weapon Which You Can Use To Change The
World”***

(Nelson Mandela)

“Learn Your Yesterday, Live For Today, and Hope For Tommorrow”

(Albert Einstein)

***“Jangan Patah Semangat Walau Apapun Yang Terjadi, Jika Kita Menyerah
Maka Habislah Sudah”***

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan ungkapan rasa syukurku kepada-Mu Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini untuk :

❖ Papi dan Ibuku Tercinta

(Bapak Mu'min dan Ibu Sudarmi Terkasih)

Yang selalu ada untuk mendampingi setiap langkahku, yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan berkembang menjadi lebih baik dan pantang menyerah dalam hidup, serta yang selalu memberikan dukungan, do'a, dan kasih sayang yang tidak pernah putus selama ini. Dan yang selalu sabar membimbingku agar selalu bermanfaat untuk orang lain. Berkat itu semua yang dapat membawaku sampai disini dan terpacu untuk mempersembahkan yang terbaik.

❖ Kakak-kakakku Tersayang

(Ecko Wahyudi, Andina Permatasari dan Dwi Abadi)

Yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan do'a yang terus menerus selama ini.

❖ Sahabat-sahabatku

Ikha, Arsi, Citra, Putsu, Pupug, Itha, Beti, Pruty, Hid, Aming, Yuku Ganis, dan Ineza. Terimakasih atas waktu, tenaga, dan bantuan kalian selama ini yang selalu mengiringi dan memberiku semangat, motivasi dan cintanya.

❖ Teman-Teman PG-PAUD 2011 Khususnya Kelas A

Terimakasih untuk bantuan dan semangatnya yang telah kalian berikan selama ini, tanpa kalian semua tiada berkesan dan tiada berarti.

❖ FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta dan Almamaterku

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media *Pop Up Book* Pada Anak Kelompok B TK Al Islam 4 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi izin penelitian.
2. Kepala Program Studi PG-PAUD Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan fasilitas selama perkuliahan.
3. Drs. M. Ismail Sriyanto., M.Pd, Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum, Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan waktu serta ilmunya untuk membimbing penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen S1 PG-PAUD dan PGSD FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan.
6. Sri Rahyuni, S.Pd.AUD kepala sekolah dan guru kelas kelompok B TK Al Islam 4.
7. Bu Tin, Bu Diah, Bu Ifa, dan seluruh peserta didik, beserta keluarga besar TK Al Islam 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di TK tersebut.

8. Rekan-rekan mahasiswa S1 PG_PAUD FKIP UNS beserta semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan serta kerjasamanya sehingga terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari teman-teman yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Semoga kebaikan Bapak, Ibu, dan semua pihak yang telah membantu mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

Surakarta, 25 Januari 2016

Penulis

Fitri Rahmawati

DAFTAR ISI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BER CERITA ANAK	iii
MELALUI MEDIA <i>POP UP BOOK</i> PADA KELOMPOK B	iii
TK AL ISLAM 4 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016	iii
Diajukan.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat Kemampuan Bercerita.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Kemampuan.....	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Bercerita	Error! Bookmark not defined.
c. Hakikat Kemampuan Bercerita.....	Error! Bookmark not defined.
d. Manfaat Kegiatan Bercerita	Error! Bookmark not defined.
e. Tahapan Kemampuan Bercerita.....	Error! Bookmark not defined.

f.	Penilaian Dalam Kemampuan Bercerita	Error! Bookmark not defined.
2.	Hakikat Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
a.	Pengertian Media	Error! Bookmark not defined.
b.	Manfaat Media	Error! Bookmark not defined.
c.	Pengertian <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
d.	Manfaat Media <i>Pop Up Book</i>	Error! Bookmark not defined.
e.	Tahapan Penggunaan Media <i>Pop Up Book</i> dalam Peningkatan Kemampuan Bercerita	Error! Bookmark not defined.
B.	Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Uji Validitas Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
B.	Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	Error! Bookmark not defined.
1.	Perencanaan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
a.	Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
b.	Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
2.	Perencanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
a.	Pertemuan I	Error! Bookmark not defined.
b.	Pertemuan II	Error! Bookmark not defined.
C.	Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	Error! Bookmark not defined.

1. Hasil Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Anak dalam Pembelajaran...	Error! Bookmark not defined.
3. Peningkatan Kinerja Guru	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1. Kurikulum Kegiatan Bercerita Anak ...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Indikator Kinerja**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Pratindakan**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Bercerita Anak Silus
I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kemampuan Bercerita Anak Silus
I Pertemuan II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Bercerita Anak
Siklus II Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Bercerita Anak Silus
II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Penilaian Tiap Aspek pada Siklus II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Persentase Perbandingan Peningkatan Hasil Penilaian
Kegiatan Bercerita Tiap Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Data Persentase Perbandingan Aktivitas Anak Dalam
Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Data Persentase Perbandingan Peningkatan
Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada
Siklus I dan Siklus II.**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1. Skema Prosedur Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Prasiklus Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan I Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus I Pertemuan II Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan I Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Siklus II Pertemuan II Peningkatan Kemampuan Bercerita Anak Kelompok B TK Al Islam Surakarta.**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Grafik Perbandingan Hasil Kegiatan Bercerita Tiap Siklus**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Grafik Perbandingan Aktivitas Anak Dalam Pembelajaran pada Siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Grafik Perbandingan Peningkatan Kemampuan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Matrik Program Semester/ Tahunan Kelompok B Bidang Pengembangan Bahasa**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Daftar Anak Kelompok B Tk Al Islam 4 Surakarta**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Matrik Program Semester/ Tahunan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum Dilakukan Penerapan Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Guru Setelah Dilakukan Penerapan Kegiatan Bercerita Dengan Menggunakan Media *Pop Up Book***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Ketentuan Perumusan Hasil Akhir .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Pedoman Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Menggunakan Media *Pop Up Book***Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Hasil Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Prasiklus**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 Media *Pop Up Book* Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus I Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 Skenario Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14 Rencana Kegiatan Harian (RKH)Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 Skenario Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 Hasil Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media *Pop Up Book* Siklus I Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 Media *Pop Up Book* Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 Rencana Kegiatan Harian (RKH)Siklus II Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 Hasil Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media *Pop Up Book* Siklus II Pertemuan I**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Siklus II Pertemuan II**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 22 Skenario Pembelajaran siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23 Hasil Penilaian Kemampuan Bercerita Anak Melalui Media
Pop Up Book Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 25 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 26 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 27 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 29 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 30 Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 31 Lembar Observasi Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 32 Dokumentasi Kegiatan Bercerita Menggunakan Media *Pop Up Book* Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 33 Dokumentasi Kegiatan Bercerita Menggunakan Media *Pop Up Book* Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**