

**PERANAN MODAL SOSIAL TERHADAP EKSISTENSI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KESATRIAN 2 KOTA
SEMARANG**

TESIS

Oleh
BAMBANG PRINGGO DIGDHO
S251108002

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Drs. Y. Slamet, M.Sc, Ph.D NIP 19480316 197612 1 001	_____	4 Desember 2015
Pembimbing II	Dr. Argyo Demartoto, M.Si NIP 19650825 199203 1 003	_____	4 Desember 2015

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 4 Desember 2015

Kepala Program Studi Sosiologi
Program Pascasarjana UNS

Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP 19650825 199203 1 003

**PERANAN MODAL SOSIAL TERHADAP EKSISTENSI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KESATRIAN 2 KOTA
SEMARANG**

TESIS

Oleh
BAMBANG PRINGGO DIGDHO
S251108002

Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Prof. Dr. RB. Soemanto, MA NIP 19470914 197612 1 001	_____	25 Januari 2016
Sekretaris	Dr. Mahendra Widjaya, M.S. NIP 19600723 198702 1 001	_____	25 Januari 2016
Anggota Penguji 1	Drs. Y. Slamet, M.Sc, Ph.D NIP 19480316 197612 1 001	_____	25 Januari 2016
	Dr. Argyo Demartoto, M.Si NIP 19650825 199203 1 003	_____	25 Januari 2016

**Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal 25 Januari 2016**

Direktur Program Pascasarjana UNS

Kepala Program Studi Sosiologi
Program Pascasarjana UNS

Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP 19600727 198702 1 001

Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP 19650825 199203 1 003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

Ayahku Alm. Asmoeri dan Ibuku Roesminah terkasih

Istriku Cahyaning Budi Astuti tercinta

Anakku Sekar-Monang tersayang

Sekolah Kesatrian-YPK 67

Rekan-Rekan S2 Sosiologi Angkatan 2011

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Tesis yang berjudul : **“PERANAN MODAL SOSIAL TERHADAP EKSISTENSI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) KESATRIAN 2 KOTA SEMARANG”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17 Tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Sosiologi berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Sosiologi PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 5 Desember 2015
Mahasiswa

Bambang Pringgo Digdho
S251108002

MOTTO

Suradira jayaningrat, lebur dening pangastuti

(Segala sifat keras hati, picik, dan angkara murka hanya dapat dikalahkan dengan sikap bijak, lembut hati dan sabar)

Pupuh Kinanthi, “Serat Witaradya” buah karya R Ngabehi Ranggawarsita

Ayah dengarlah, betapa sesungguhnya ku mencintaimu

Telah kubuktikan

Ku mampu penuh maumu.

Lirik lagu “Yang Terbaik Bagimu (Jangan Lupakan Ayah)” ciptaan Krisna Balagita- ADA Band

ABSTRAK

Bambang Pringgo Digdho, NIM : S251108002. 2015. *Peranan Modal Sosial Terhadap Eksistensi Sekolah Menengah Atas (SMA) Kesatrian 2 Kota Semarang* TESIS, Pembimbing I : Drs. Y. Slamet M.Sc, Ph.D, II : Dr. Argyo Demartoto, M.Si. Program Studi Sosiologi, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan peranan Modal Sosial terhadap eksistensi SMA Kesatrian 2 Semarang. Subyek dalam penelitian ini adalah *stakeholder* (pemangku kepentingan) SMA Kesatrian 2. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara mendalam (*indepth interview*), observasi, serta studi kepustakaan. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah *Snowball sampling* tiga tahap, informan pertamanya adalah Kepala SMA Kesatrian 2, informan tahap duanya adalah Wakil Kepala Sekolah urusan Kesiswaan dan Wakil Kepala Sekolah urusan Hubungan Masyarakat, sedangkan informan tahap ketiga adalah guru, siswa, alumni, Dinas Pendidikan Kota Semarang, Pengurus Yayasan, dan Orang Tua Siswa SMA Kesatrian 2 Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMA Kesatrian 2 memiliki Modal sosial yang terwujud dalam tiga hal yaitu modal sosial *bonding*, modal sosial *bridging* dan modal sosial *linking*. Modal Sosial *bonding* memiliki peranan yang paling kuat bagi SMA Kesatrian 2, hal ini terbukti dengan banyaknya kegiatan-kegiatan yang menjadi perekat dan pengikat warga sekolah karena kesamaan kepentingan untuk mempertahankan eksistensi sekolah seperti MOS, *class meeting*, kegiatan Latihan rutin ekstra kurikuler, diklat siswa, kemah, PPHB, pemberian beasiswa, piknik keluarga, halal bihalal, dan arisan keluarga Sedangkan Modal Sosial *bridging* dijumpai pada kegiatan-kegiatan yang diikuti oleh siswa dan guru SMA Kesatrian 2 pada *event* yang diselenggarakan oleh instansi-instansi baik pemerintahan maupun swasta seperti bakti sosial, pentas seni, donor darah, lomba-lolan pertandingan antar sekolah, menyelenggarakan lomba antar SLTP, diklat, seminar, dan *workshop* yang diikuti guru.. Modal Sosial *linking* memiliki peranan pada kerjasama dan hubungan SMA Kesatrian 2 dengan lembaga-lembaga pendidikan seperti Dinas Pendidikan, LPMP, Udinus, Unika Sugijapranata, Unisbank, Unnes, STIKOM, *FEE Center*, dan *Alifia Institute* dan lembaga non kependidikan seperti PMI, Telkomsel, dan Artis Ibukota . Ketiga Modal sosial tersebut memberikan peranan bagi eksistensi SMA Kesatrian 2 terbukti dengan masih terpenuhinya *kuota* siswa setiap tahun pelajarannya.

Kata kunci : Modal Sosial, Eksistensi, .

ABSTRACT

Bambang Pringgo Digdho, NIM: S251108002. 2015. The role of social capital Against the existence of Kesatrian 2 Senior High School Semarang Thesis, First Supervisor: Drs. Y. Slamet M.Sc. Ph.D, Second Supervisor: Dr. Argyo Demartoto, M.Si. Sociology Study Program, Postgraduate Program, Sebelas Maret University.

This research is a descriptive qualitative analytical aims to describe the role of social capital against the existence of the SMA Kesatrian 2. The subjects in this study are the stake holders of Kesatrian 2 Senior High School . The research was conducted using in-depth interview techniques , observation, as well as the study of librarianship. While the sampling technique used was Snowball sampling of three stages, the first being the Chief informant Kesatrian 2 Senior High school, informant second stage is the vice principal Student Affairs and Deputy Head of School Affairs public relations, where as the third stage of the informant is the teacher, students, alumni, education service of the city of Semarang, the administrators of the Foundation, and parents of high school students Kesatrian 2.

The results showed that the Kesatrian 2 Senior High School has a social capital that is manifest in three things, namely bonding social capital, social capital bridging and linking social capital. Bonding social capital has the most powerful role for Kesatrian 2 Senior High School, this is proven by the large number of activities that become adhesive and binding citizen schools because of the similarity of interests to maintain the existence of schools such as MOS, class meeting, co-curricular exercise routine activities, training of students, the tent, PPHB, granting scholarships, family picnic, halal bihalal, and arisan families While social capital bridging found on activities under taken by students and teachers of Kesatrian 2 Senior High School at the event organized by the agencies-agencies both Government and private like the charity program, art performances, giving blood, race matches between schools ,organizes the race between the Senior High School, training, seminars and workshop which followed teacher . Linking social capital has a role in the cooperation and the relationship of Kesatrian 2 Senior High School with institutions such as the Office of education, LPMP, Udinus, Unika Sugijapranata, Unisbank, Unnes, STIKOM, FEE Center and Alifia Institute and non educational such as PMI, Telkomsel, and local artists. The third gives the role of social capital for the existence of the Kesatrian 2 Senior High School with proven still satisfy the quota of students each year with his studies.

Keywords: social capital, Existence,.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya memberikan inspirasi yang tiada batas sehingga penulis dapat menyusun sebuah karya ilmiah, sungguh besar karunia yang telah Engkau limpahkan dan karena dengan izin-Mu penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peranan Modal Sosial terhadap Sekolah Menengah Atas (SMA) Kesatrian 2 Kota Semarang” dengan lancar dari awal sampai akhir.

Adapun tujuan dan maksud penyusunan ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Program Studi Sosiologi, dan untuk menambah wawasan dalam upaya membangun kualitas masyarakat di masa yang akan datang.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Namun keberhasilan dalam menyelesaikan penulisan ini tidak terlepas dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dorongan yang tak pernah berhenti. Harapan penulis agar kiranya tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan andil guna pengembangan ilmu pengetahuan lebih lanjut. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ravik Karsidi, MS., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret
2. Prof. Dr. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
3. Dr. Argyo Demartoto, M.Si selaku Kepala Program Studi Magister Sosiologi, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret sekaligus pembimbing II penulisan tesis ini
4. Drs. Yulius Slamet, M.Sc, Ph.D selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan nasehat dengan penuh kesabaran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Semua dosen di Program Studi Magister Sosiologi, Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, *thank for your kindness* atas bekal ilmu yang telah diberikan.
6. *Civitas Academica* SMA Kesatrian 2 Semarang yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian

7. Isteriku tercinta Cahyaning Budi Astuti yang selalu memberikan semangat dan pengertian, serta super motivatorku Sekar dan Monang, karena kalianlah ayah bisa.
8. Rekan-rekan satu angkatan yang telah lulus (Gde, Inung, Saheb, Sukek, Bu Yuni, Kanjeng Mami, Suprex, Ratri, Retno Sipit, Linda Bajang, Bayu Aboge, dan Arum) serta rekan seperjuangan (Sukron, Tyas Ambar, dan Irsyam) yang telah memberi motivasi baik materiil maupun spirituil hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
9. Pihak-pihak lain yang telah membantu dan tak mungkin penulis sebutkan satu persatu hingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.

Penulis juga berharap agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan selanjutnya.

Surakarta, 5 Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR MATRIKS	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	11
1. Modal Sosial	11
a. Sejarah modal sosial	11
b. Pengertian modal sosial	12
c. Ciri-ciri modal sosial	14

d. Jenis-jenis modal sosial	16
e. Fungsi modal sosial	26
f. Pengaruh Modal Sosial terhadap Sekolah	27
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Landasan Teori	40
D. Kerangka Pikir	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu	43
B. Jenis dan Strategi Penelitian	45
C. Sumber Data.....	49
D. Teknik Sampling.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Validitas Data	61
G. Teknik Analisis Data	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	66
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	93
1. Hasil Penelitian	93
a. Modal Sosial <i>Bonding</i> SMA Kesatrian 2	93
b. Modal Sosial <i>Bridging</i> SMA Kesatrian 2	118
c. Modal Sosial <i>Linking</i> SMA Kesatrian 2	138
d. Eksistensi SMA Kesatrian 2	148
2. Peranan Modal Sosial Terhadap Eksistensi SMA Kesatrian 2 ..	155

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan165

B. Implikasi168

 1. Implikasi empirik168

 2. Implikasi teoritis170

 3. Implikasi metodologis.....170

C. Saran173

DAFTAR PUSTAKA175

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa dan Kelas SMA Kesatrian 2	3
Tabel 2. Jumlah Guru dan Karyawan SMA Kesatrian 2	4
Tabel 3. Jumlah Dana SPP dan SPI siswa SMA Kesatrian 2	4
Tabel 4. Perbaikan dan Penambahan Sarana dan Prasarana SMA Kesatrian 2	5
Tabel 5. Perbedaan Prinsip antara Modal Sosial <i>Bonding</i> dan <i>Bridging</i>	20
Tabel 6. Profil Informan.....	55
Tabel 7. Indikator wawancara	60
Tabel 8. Sebaran jumlah siswa SMA Kesatrian 2 Tahun Pelajaran 2014/2015.....	81
Tabel 9. Daftar Ekstra Kurikuler SMA Kesatrian 2 Tahun Pelajaran 2014/2015	88
Tabel 10. Susunan Komite SMA Kesatrian 2 Tahun Pelajaran 2014/2015.....	90

DAFTAR MATRIKS

	Halaman
Matriks 1. <i>Networking</i> dalam Modal Sosial <i>Bonding</i> SMA Kesatrian 2	95
Matriks 2. <i>Norm of Trust</i> dalam Modal Sosial <i>Bonding</i> SMA Kesatrian 2	100
Matriks 3. <i>Reciprocal relationship</i> dalam Modal Sosial <i>Bonding</i> SMA Kesatrian 2 .	105
Matriks 4. <i>Mutual benefit</i> dalam Modal Sosial <i>Bonding</i> SMA Kesatrian 2	117
Matriks 5. <i>Networking</i> dalam Modal Sosial <i>Bridging</i> SMA Kesatrian 2	129
Matriks 6. <i>Norm of trust</i> dalam Modal Sosial <i>Bridging</i> SMA Kesatrian 2	133
Matriks 7. <i>Reciprocal relationship</i> dalam Modal Sosial <i>Bridging</i> SMA Kesatrian 2	136
Matriks 8. <i>Mutual benefit</i> dalam Modal Sosial <i>Bridging</i> SMA Kesatrian 2....	138
Matriks 9. <i>Networking</i> dalam Modal Sosial <i>Linking</i> SMA Kesatrian 2	142
Matriks 10. <i>Norm of trust</i> dalam Modal Sosial <i>Linking</i> SMA Kesatrian 2.....	145
Matriks 11. <i>Reciprocal Relationship</i> dalam Modal Sosial <i>Linking</i> SMA Kesatrian 2	146
Matriks 12. <i>Mutual Benefit</i> dalam Modal Sosial <i>Linking</i> SMA Kesatrian 2	148
Matriks 13. <i>Eksistensi</i> SMA Kesatrian 2	155

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1 Kerangka Pikir Penelitian	42
Bagan 2. Penarikan Sampel <i>Snow ball</i> tiga tahap	58
Bagan 3. Model Analisis Data Interaktif.....	64
Bagan 4.Struktur Organisasi SMA Kesatrian 2	86
Bagan 5.Struktur Organisasi OSIS SMA Kesatrian 2.....	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Satelit Lokasi SMA Kesatrian 2	66
Gambar 2. Gedung SMA Kesatrian 2 Tampak depan	68
Gambar 3. Gedung SMA Kesatrian 2 Lantai 1 bagian dalam.....	69
Gambar 4. Denah ruang SMA Kesatrian 2	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Urut Kepangkatan SMA Kesatrian 2

Lampiran 2 Tata Tertib Guru dan Karyawan

Lampiran 3 Tata Tertib Siswa

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian