

**PENGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MERODA
PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 2 SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Oleh:

MOCH RIZKY SANUSI

K4611078

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moch Rizky Sanusi
NIM : K4611078
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
Rekreasi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MERODA PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 2 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Moch Rizky Sanusi

**PENGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MERODA
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SIDOHARJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

MOCH RIZKY SANUSI

K4611078

Skripsi

**Diajukan Guna Memenuhi Syarat Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

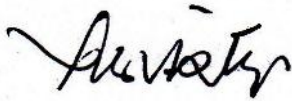
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

PERSETUJUAN

Sksipsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2015

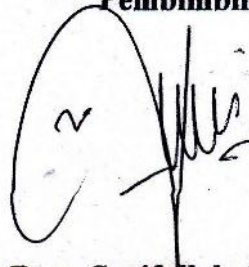
Pembimbing I



Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes

NIP. 19630608 199010 2 001

Pembimbing II



Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd

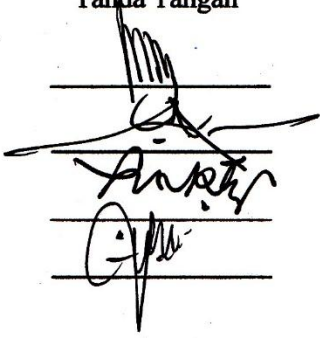
NIP. 19760826 200212 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu
Tanggal : 30 - Desember - 2015

Tim Penguji Skripsi :

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Drs. Sunardi, M.Kes	
Sekretaris	: Drs. Agus Margono, M.Kes	
Anggota I	: Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes	
Anggota II	: Rony Syaifullah, S.Pd, M.Pd	

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Moch Rizky Sanusi. **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 2 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Desember 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *senam meroda* melalui penerapan alat bantu pembelajaran pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus setiap siklusnya terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam Penelitian Tindakan Kelas ini adalah siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 12 siswa putra dan 18 siswa putri, Sumber data berasal dari siswa, peneliti dan guru yang bertindak sebagai kolaborator. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi. Validitas data menggunakan triangulasi data. Analisis data menggunakan teknik deskriptif yang didasarkan pada analisis kualitatif dengan presentase.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa melalui penerapan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda dari pra siklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Dari hasil analisis yang diperoleh peningkatan hasil belajar meroda pada siklus I dari aspek afektif 66,67%, aspek kognitif 53,33%, dan psikomotor 56,67%. Sedangkan pada siklus II diperoleh peningkatan hasil belajar dari aspek afektif 86,67%, kognitif 83,33%, dan psikomotor 86,67%. Sehingga diperoleh hasil belajar meroda pada siklus I siswa yang dinyatakan tuntas mencapai 56,67% atau sebanyak 17 siswa dari total 30 siswa dan siklus II dengan prosentase sebesar 86,67% atau sebanyak 26 siswa yang tergolong kriteria Tuntas hasil belajar. Adapun 4 siswa lainnya tergolong dalam kategori belum tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa : penerapan alat bantu pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar meroda pada siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Senam meroda, Alat bantu pembelajaran.

ABSTRACT

Moch Rizky Sanusi. **RADSLAG IMPROVEMENT EFFORTS THROUGH THE USE OF LEARNING TOOL FOR LEARNING IN CLASS VIIIA SMP 2 SIDOHARJO SRAGEN STATE ACADEMIC YEAR 2015/2016**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. University March Surakarta. December 2015.

The purpose of this research is to improve learning outcomes gymnastics through the application of learning tools in class VIIIA of SMP Negeri 2 Sragen Sidoharjo academic year 2015/2016.

This research is a classroom action research (CAR). This research was conducted in two cycles each cycle consisting of planning, action, observation and reflection. Subjects in this Class Action Research is VIIIA grade students of SMP Negeri 2 Sragen Sidoharjo totaling 30 students consisting of 12 boys and 18 female student, source data comes from students, researchers and teachers who act as collaborators. Data collection techniques using tests and observation. The validity of the data using triangulation data. The data analysis using descriptive technique which is based on a qualitative analysis of the percentage.

Based on the analysis of data shows that through the implementation of learning tools to improve learning outcomes radslag of pre-cycle to the first cycle and from cycle I to cycle II. From the analysis results obtained radslag learning outcome in the first cycle of the affective aspects of 66.67%, 53.33% cognitive and psychomotor 56.67%. While in the second cycle acquired learning outcome of affective aspects of 86.67%, 83.33% cognitive and psychomotor 86.67%. Thus obtained radslag learning outcomes in the first cycle of students who otherwise completed reached 56.67% or a total of 17 students from a total of 30 students and second cycle with a percentage of 86.67% or as many as 26 students classified as learning outcomes Completed criteria. The four other students fall into the category of unfinished.

Based on the research results can be concluded that: the application of a learning tool to improve learning outcomes gymnastics VIIIA radslag grade students of SMP Negeri 2 Sragen Sidoharjo Academic Year 2015/2016.

Keywords: Learning Outcomes, Radslag Gymnastics, learning aids.

MOTTO

"Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.
Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh."

(Andrew Jackson)

"Sesuatu yang belum dikerjakan, sering kali tampak mustahil; kita baru yakin
kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik."

(Evelyn Underhill)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ Bapak dan Ibu

Terimakasih bapak ibu atas doa, kasih sayangmu dan perjuanganmu untuk mendidikku sampai bisa seperti ini takkan pernah terlupakan dibenakku, Bapak dan Ibu adalah semangatku. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu. Semoga tugas akhir ini menjadi bagian dalam wujud baktiku padamu bapak dan ibu.

❖ Kakakku

Ika Wulandari dan Endah Yuniwati yang tak henti-hentinya memberi do'a dan motivasi.

❖ Almamater Penjaskesrek FKIP UNS

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MERODA MELALUI PENGGUNAAN ALAT BANTU PEMBELAJARAN PADA SISWA KELAS VIIIA SMP NEGERI 2 SIDOHARJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2015/2016”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Sunardi, M.Kes selaku kepala program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dra. Hanik Liskustyawati, M.Kes selaku Pembimbing I dan Rony Syaifullah, S.Pd,M.Pd selaku Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
4. Dra. Maryaning, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen yang telah memberikan izin penelitian.
5. Nurjanah S.Pd selaku Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan kelas VIIIA SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen yang telah membantu sepenuh hati dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Siswa kelas VIIIA SMP Negeri 2 Sidoharjo Sragen yang telah bersedia untuk membantu melancarkan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Penjas Angkatan 2011 dan Teman-teman PPL, terima kasih teman-teman atas dukungan dan motivasi kalian selama ini, berkat kalian aku bisa lebih semangat untuk mencapai apa yang aku inginkan. Bersama kalian juga aku bisa mengerti

arti sebuah persahabatan, kerjasama dan saling menghargai. Sukses untuk kalian semua teman.

8. Eko susanto, Mei Rico, Adhim, Hery prasetyo, Ginanjar, Alfian sagita, dan banyak lagi yang tidak bisa disebutkan. Terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Semoga semua amal baik tersebut mendapatkan imbalan yang setimpal dari ALLAH SWT. Akhirnya penulis berharap hasil penelitian yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Desember 2015

Penulis