

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG MATA PELAJARAN
SEJARAH DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO**



SKRIPSI

Oleh :

MUHAMMAD YANU FERDIANTO

K4410036

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yanu Ferdianto
NIM : K44010036
Jurusan/Program Studi : P.IPS/Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG MATA PELAJARAN SEJARAH DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 14 Juli 2015

Yang membuat pernyataan



Muhammad Yanu Ferdianto

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG MATA PELAJARAN
SEJARAH DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO**

Oleh :

MUHAMMAD YANU FERDIANTO

K4410036

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

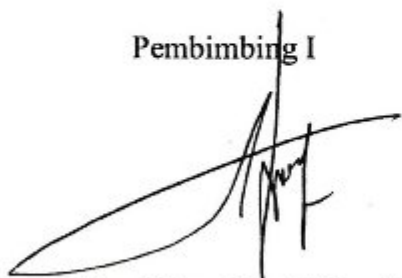
2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 4 Juli 2015

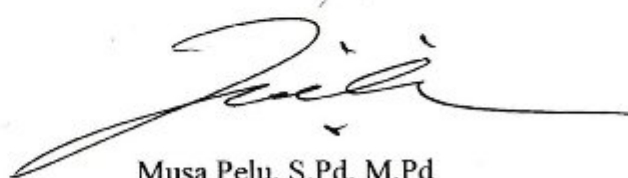
Pembimbing I



Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd

NIP. 196705071992031002

Pembimbing II



Musa Pelu, S.Pd, M.Pd

NIP. 197304302006041017

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 14 Juli 2015

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. Saiful Bachri M.Pd

Sekretaris : Riyadi, S.Pd, M. A

Anggota I : Dr. Akhmad Arif Musadad M.Pd

Anggota II : Musa Pelu, S. Pd, M. Pd



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd

NIP. 19610124 198702 1 001

MOTTO

Tanpa manusia budaya tidak ada, namun lebih penting dari itu tanpa budaya manusia tidak akan ada.

(Clitford Geertz)

“JASMERAH” Jangan Sekali-sekali meninggalkan sejarah.

(Ir. Soekarno)

Sukses adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat dan ijabah. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras dan doa.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya ini dipersembahkan kepada :

- ✚ Kedua Orang tuaku tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkahku serta didikan setiap saat tanpa mengenal lelah
- ✚ Adik tersayang Zahra Putri Ayuningtyas
- ✚ Georgina Putri yang selalu mendampingi, mendorong dan memberi semangat untuk menyelesaikan ini
- ✚ SMA Negeri 1 Banyudono sebagai tempat penelitian dan menimba ilmu ketika PPL
- ✚ Teman-teman Pendidikan Sejarah 2010
- ✚ Almamater

ABSTRAK

MUH YANU F. K4410036. **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG MATA PELAJARAN SEJARAH DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA NEGERI 1 BANYUDONO.** Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret, Juli 2015.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang mata pelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono. 2) Untuk mengetahui hubungan antara minat belajar siswa dengan hasil belajar sejarah kelas X SMA Negeri 1 Banyudono. 3) Untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang mata pelajaran sejarah dan minat belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 1 Banyudono. Sampel diambil sebanyak 48 siswa dengan teknik *Proportional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan tes. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: hasil belajar sejarah. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = -21,106 + 0,548X_1 + 0,494X_2$. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar sejarah dipengaruhi oleh persepsi tentang mata pelajaran sejarah dan minat belajar. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Persepsi tentang mata pelajaran sejarah berpengaruh positif terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $2,264 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,028$ dengan sumbangan relatif sebesar $59,98\%$ dan sumbangan efektif $35,08\%$. 2) Minat belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,752 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,009$ dengan sumbangan relatif sebesar $68,67\%$ dan sumbangan efektif $40,17\%$. 3) Persepsi tentang mata pelajaran sejarah dan minat belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,694 > 3,230$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,585$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh persepsi tentang mata pelajaran sejarah dan minat belajar terhadap hasil belajar sejarah siswa kelas X SMA Negeri 1 Banyudono adalah sebesar $58,5\%$, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Keyword: Persepsi tentang mata pelajaran sejarah, minat belajar, hasil belajar

ABSTRACT

MUH YANU F. 2015 . **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE PERCEPTION OF HISTORICAL SUBJECTS AND INTEREST IN LEARNING THE LEARNING OUTCOME IN THE X GRADE OF SMAN 1 BANYUDONO**. Script. Surakarta: Teacher Training and Education. Sebelas Maret University Surakarta, Juli 2015.

The objectives of research were: (1) to find out the relationship between the perception of historical subjects and the historical learning outcome in the X Grade of SMAN 1 Banyudono, 2) to find out the relationship between the interest in learning, and the historical learning outcome in the X Grade of SMAN 1 Banyudono, and 3) to find out the relationship between the perception of historical subjects and interest on learning, and the historical learning outcome in the X Grade of SMAN 1 Banyudono.

This study was a descriptive quantitative research using statistical analysis to draw a conclusion. The population of research was all of X grades in SMAN 1 Banyudono. The sample consisted of 48 students taken using proportional random sampling technique. The data needed was obtained through questionnaire and test. The questionnaire was tried out first and tested for its validity and reliability. The technique of analyzing data used was a multiple linear regression analysis, F-, t-, R^2 -tests, and relative and effective contributions.

The result of regression analysis obtained the regression line: historical learning outcome. It could be seen from the following linear regression equation: $Y = -21,106 + 0,548X_1 + 0,494X_2$. The equation showed that the historical learning outcome was affected by the perception of historical subjects and interest in learning. The conclusions of research were as follows. 1) The hypothesis "The perception of historical subjects affected positively the historical learning outcome of the X graders of SMAN 1 Banyudono" could be supported. It could be seen from the multiple linear regression analysis (t-test) showing that $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, $2,264 > 2,021$ and the significance value $< 0,05$, yaitu $0,028$ with relative contribution of 59.98% and effective contribution of 35.08% . 2) The hypothesis "The interest in learning affected positively the historical learning outcome of the X graders of SMAN 1 Banyudono" could be supported. It could be seen from the multiple linear regression analysis (t-test) showing that $t_{\text{statistic}} > t_{\text{table}}$, $2,752 > 2,021$ and the significance value $< 0,05$, yaitu $0,009$ with relative contribution of 68.67% and effective contribution of 40.17% . 3) The hypothesis "the relationship between the perception of historical subjects and interest on learning, and the historical learning outcome in the X Grade of SMAN 1 Banyudono" could be supported. It could be seen from the multiple linear regression variance analysis (F-test) showing that $F_{\text{statistic}} > F_{\text{table}}$, $11,694 > 3,230$ and the significance value $< 0,05$, of $0,000$. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0.585 indicated that the perception of historical subjects and interest in learning affected 58.5% historical learning outcome of the X grades of SMAN 1 Banyudono, while the rest was affected by other variables.

Keyword: perception of historical subjects, interest in learning, learning outcome

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan guna menempuh dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan dan rintangan, namun peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak yang pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. JokoNurkamto, M. Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mengesahkan secara resmi judul penelitian sebagai bahan penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi berjalan lancar.
2. Drs. Saiful Bachri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penulisan skripsi.
3. Drs. Herimanto, M.Pd, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi sehingga penulisan skripsi dapat berjalan lancar.
4. Dr. Akhmad Arif Musadad, M.Pd selaku pembimbing I, yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Musa Pelu, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang dengan sabar memberikan arahan dan dorongan selama penulisan menyusun skripsi.
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.

7. Bapak Bambang Widyatmoko S.Pd, selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 1 Banyudono yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Siswa dan siswi SMA Negeri 1 Banyudono yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga dunia pendidikan.

Surakarta, 14 Juli 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMANPERSEMBAHAN.....	vii
HALAMANABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTARGAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar BelakangMasalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Persepsi Tentang Pelajaran Sejarah.....	10
a. Persepsi	10
b. Mata Pelajaran Sejarah.....	14
2. Minat Belajar	17
a. Pengertian Minat Belajar.....	17
b. Aspek – aspek minat	18

c. Faktor pendorong minat	19
3. Hasil Belajar Sejarah.....	20
a. Pengertian Hasil Belajar.....	20
b. Macam – macam penilaian hasil belajar	22
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	27
D. Hipotesis.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Rancangang/Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
F. Pengumpulan data.....	37
G. Validasi Instrumen Penelitian.....	40
H. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	53
C. Analisis Data	54
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Nilai Mid Semester	8
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3. Kriteria skor tiap item soal.....	38
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Data Persepsi tentang Mata Pelajaran Sejarah.....	49
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar.....	47
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Sejarah.....	48
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Linieritas Persepsi tentang Mata Pelajaran Sejarah (X ₁) dengan Hasil Belajar Sejarah (Y) dan Minat Belajar (X ₂) dengan Hasil Belajar Sejarah (Y).....	51
Tabel 4.6. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 2. Desain Penelitian.....	33
Gambar 4.1. Histogram Persepsi Tentang Mata Pelajaran Sejarah (X_1).....	50
Gambar 4.2. Histogram Minat Belajar (X_2).....	51
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar Sejarah (Y)	53
Gambar 4.4. Grafik Statistik Uji t Hubungan antara X_1 dengan Y	56
Gambar 4.5. Grafik Statistik Uji t Hubungan antara X_2 dengan Y.....	58
Gambar 4.6. Grafik Statistik Uji F Hubungan antara X_1 dan X_2 dengan Y	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah	72
Lampiran 2. Instrumen Penelitian (Angket Try Out).....	76
Lampiran 3. Data Uji Coba (Try Out).....	83
Lampiran 4. Hasil Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 5. Daftar Nama Sampel Penelitian.....	97
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian.....	99
Lampiran 7. Deskripsi Data Penelitian.....	104
Lampiran 8. Perhitungan Uji Normalitas.....	109
Lampiran 9. Perhitungan Uji Linearitas X_1 dengan Y.....	111
Lampiran 10. Perhitungan Uji Linearitas X_2 dengan Y.....	112
Lampiran 11. Uji Analisis Regresi Linear Berganda.....	114
Lampiran 12. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	116
Lampiran 13. Tabel Nilai Kritis L	119
Lampiran 14. Tabel nilai F.....	120
Lampiran 15. Tabel Distribusi T	121
Lampiran 16. Tabel Nilai R	122
Lampiran 17. Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Izin Penyusunan Skripsi.....	113
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Observasi.....	114
Lampiran 19. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	115
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian.....	116