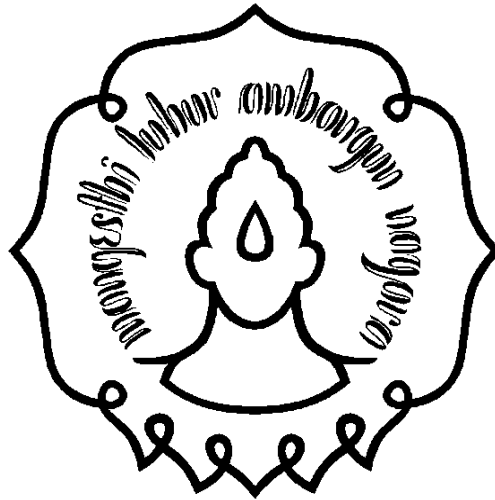


PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Simulasi Perilaku Berorganisasi OSIS SMA Negeri 7 Surakarta
Pada Era Konsumerisme)



Oleh:
GANDA PERMATA ARDI
K8411031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2015

PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER
(Simulasi Perilaku Berorganisasi OSIS SMA Negeri 7 Surakarta
Pada Era Konsumerisme)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi

Oleh:

GANDA PERMATA ARDI

K8411031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
OKTOBER 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ganda Permata Ardi
NIM : K8411031
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER (Simulasi Perilaku Berorganisasi OSIS SMA Negeri 7 Surakarta Pada Era Konsumerisme)** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2015



Yang membuat pernyataan
Ganda Permata Ardi

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ganda Permata Ardi
NIM : K8411031
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahanan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Oktober 2015

Dosen Pemimbing I



Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum
NIP. 19800905 200501 2 002

Dosen Pemimbing II



Atik Catur Budiati S.Sos, MA
NIP. 19800929 200501 2 021

PENGESAHAN PENGUJI

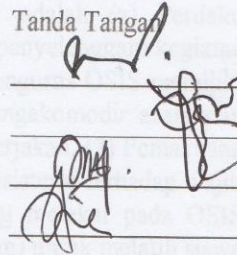
Nama : Ganda Permata Ardi
NIM : K8411031
Judul Skripsi : **PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER (Simulasi Perilaku Berorganisasi SMA Negeri 7 Surakarta Pada Era Konsumerisme)**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jumat
Tanggal : 18 Desember 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang
Ketua : **Dr. Zaini Rohmad, M.Pd**
Sekretaris : **Drs. Agus Budiono, M.S**
Anggota I : **Siany Indria Liestyasari, S.Ant. M. Hum**
Anggota II : **Atik Catur Budiati S.Sos, MA**

Tanda Tangan


Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Ganda Permata Ardi. NIM K8411031 **PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER (Simulasi Perilaku Berorganisasi OSIS SMA Negeri 7 Surakarta Pada Era Konsumerisme)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk perilaku berorganisasi yang dijalankan melalui kegiatan OSIS, pemaknaan siswa terhadap keberadaan OSIS dan strategi pendidikan karakter yang melekat pada OSIS sebagai relasi tanda. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 7 Surakarta dengan subyek penelitian pengurus OSIS dan pembina OSIS.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan strategi fenomenologi. Sumber data berasal dari wawancara, dokumentasi dan observasi. Wawancara dilakukan dengan informan kunci yaitu siswa yang terlibat dalam pengurus OSIS dan informan pendukung adalah pembina OSIS serta Wakasek Kesiswaan. Observasi berkaitan dengan gambaran perilaku berorganisasi di kalangan siswa dan strategi pendidikan karakter di SMA Negeri 7 Surakarta. Studi dokumentasi yang digunakan berkaitan dengan foto kegiatan dalam program kerja OSIS. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan informan dengan cara purposive. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Bentuk perilaku berorganisasi yang dijalankan melalui kegiatan OSIS adalah (a) Perilaku berorganisasi siswa tercermin melalui peran OSIS sebagai penyelenggara kegiatan yang terfragmentasi menjadi deretan kegiatan rutin. (b) Pengurus OSIS memiliki tanggungjawab mekanistik untuk membentuk panitia, mengakomodir acara dan menghimpun dana di setiap ragam kegiatan rutin yang dikerjakan. (2) Pemaknaan siswa terhadap keberadaan OSIS adalah sebuah aktivitas resistensi terhadap wajib ekskul di sekolah. (3) Strategi pendidikan karakter yang melekat pada OSIS adalah (a) Mengadakan LDK (Latihan Dasar Kepemimpinan) untuk melatih siswa mengenai kepemimpinan dan keorganisasian. (b) Melatih kemandirian dan tanggungjawab pengurus OSIS melalui pembuatan proposal dan LPJ di setiap kegiatan. OSIS sebagai wadah pembinaan generasi muda di lingkungan sekolah seharusnya menyatukan kepingan makna kebangsaan acap kali menjadi simulasi organisasi yang kehilangan esensi. Kegiatan OSIS tidak lagi sekedar mengimplementasikan sikap kepemimpinan dan keorganisasian, melainkan pangkal dari sebuah dinamika kegiatan OSIS menuju kepada era konsumtif. Kelimpahan fakta bahwa OSIS merupakan simulasi organisasi telah mengarahkan keberadaan OSIS kepada sesuatu yang tidak mendalam lagi yakni hyper-realitas.

Kata kunci : Perilaku Organisasi, OSIS, Pendidikan Karakter, Hyper-realitas

ABSTRACT

Ganda Permata Ardi. NIM K8411031 **ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND CHARACTER EDUCATION (Behavior Simulation of Organizing OSIS SMA Negeri 7 Surakarta In Consumerism Era)**. Thesis: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. October 2015

The research aimed at identifying the forms of organizational behavior that was managing through OSIS activities, the students' significations on the existences of OSIS and the character education strategies that inherent in OSIS as relations sign. This research took place in SMA Negeri 7 Surakarta with the research subjects were the administrator and the supervisor OSIS.

This research is using qualitative approach with phenomenology strategy. The data sources come from interviews, documentations and observations. The interview was conducted with the key informants that were the students who involved in OSIS management and the supporter of the informants was OSIS builder and vice principle of students. The observation was related to the image of organizational behavior among students and the character education strategy in SMA Negeri 7 Surakarta. Study documentation used in connection with picture of activities in the work program OSIS. Data analysis technique was using an interactive analysis model that consists of data reduction, the data presentation along with conclusion and verification.

Based on the research result, showed that: (1) the forms of organizational behavior that was managing through OSIS activities were (a) organizational behavior of students was reflected through the role OSIS as the organizing activities that fragmentation into a row of routine activities. (b) The OSIS management has a mechanistic responsibility to form a committee, accommodating events and compile the fund in each of activities that have been done. (2) The students' signification toward the existences of OSIS was an alternative to resistance the extracurricular obligations. (3) The character education strategies that inherent in OSIS was (a) Doing LDK (Basic Leadership Training) to train the students about leadership and organizational. (b) To train the independences and responsibilities of OSIS managements through make a proposal and LPJ in the every activity. OSIS as a development place for young generation in the school environment has to unite the pieces of nationality significance often became a simulation organization that loses the essence. OSIS organization no longer merely implements the sense of nationalism and loves our country; however became the basic of a dynamics of OSIS activities toward the consumer era that the school itself never realized it. The abundance of the fact that the council is a simulation where the council has directed the organization to something that no longer called hyperreality depth .

Key words: Organizational behavior, OSIS, Character education, Hyper-reality

MOTTO

Remember also your Creator in the days of your youth, before the evil days come and the years draw near when you will say, I have no pleasure in them.

(Ecclesiastes 12 : 1)

Little minds have little worries. Big minds have no time for worries.

(Ralph Waldo Emerson)

Berdiri diatas arti dan dedikasi, itulah yang membebaskan mimpi dari penjara ilusi

(Penulis)

PERSEMBAHAN

*Teriring rasa syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, dengan segala kerendahan hati, karya ini
kupersembahkan kepada :*

Pribadi pemberi arti, Ibu Sri Warhujanik dan Bapak Sugunardi

Kakak tercinta, Firdaus Bambang Gunawan dan Dewi Saraswati

Almamater UNS Surakarta

KATA PENGANTAR

Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **PERILAKU ORGANISASI DAN PENDIDIKAN KARAKTER (Simulasi Perilaku Berorganisasi Pada Era Konsumerisme Di SMA Negeri 7 Surakarta)**

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, banyak hambatan dan kesulitan-kesulitan yang terjadi. Namun berkat bantuan, saran, dorongan, perhatian dari berbagai pihak, akhirnya hambatan dan kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Siany Indria Liestyasari, S.Ant. M. Hum selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan, motivasi dan petunjuknya dengan sabar dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Atik Catur Budiati S.Sos, MA selaku pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan saran, bimbingan dan petunjuknya dengan sabar dan teliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Zaini Rohmad, M. Pd, selaku Pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ibu Dra. Adkha Gayatri, M.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian
7. Ibu Dra. Reni Ernawati, M.Pd, selaku Wakasek Kesiswaan yang telah memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak Sigit Toto Mursito, S.Si selaku Pembina OSIS yang telah memberikan berbagai informasi yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Pengurus OSIS SMA Negeri 7 Surakarta tahun 2014/2015 yang bersedia meluangkan waktu demi membantu melancarkan pengerjaan skripsi.
10. Kaum saleh Gereja Di Salatiga dan Gereja Di Surakarta yang selalu memberikan kasih serta doa demi kelancaran pengerjaan skripsi

11. Teman-teman PMK FKIP yang selalu memberikan sukacita, terima kasih atas dukungan doa dan semangat yang telah diberikan
12. Teman-teman Sos-Ant yang selalu berjuang bersama-sama, terima kasih atas kerja sama dan semangat yang telah diberikan.
13. Sahabat-sahabatku terkasih Anton, Viki, Aritya, Okta, Agus, Rika, Nining, yang menemani perjuanganku di UNS selama 4 tahun.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya.

Surakarta, Oktober 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	7
1. Konsep Perilaku Berorganisasi	7
a. Kehidupan Berorganisasi Bagi Manusia.....	7
b. Asal-Usul Konsep Organisasi	8
c. Keberadaan OSIS Sebagai Sebuah Organisasi	13
2. Konsep Pendidikan Karakter	16
3. Berpacu Dalam Wacana Konsumsi dan <i>Hyper-Realitas</i> Pendidikan Karakter Melalui Perilaku Berorganisasi.....	19

B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
C. Data dan Sumber Data.....	30
D. Teknik Sampling (Cuplikan).....	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Uji Validitas Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum SMA Negeri 7 Surakarta	38
2. OSIS Sebagai Organisasi Di Sekolah.....	42
a. Gambaran Umum OSIS SMA Negeri 7 Surakarta ...	42
b. Mekanisme Kepengurusan OSIS SMA Negeri 7 Surakarta	
.....	45
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	48
1. Perilaku Berorganisasi Siswa Dalam Kegiatan OSIS.....	48
a. Penyelenggara Kegiatan Di Sekolah.....	49
b. Ragam Kegiatan OSIS Di Sekolah	56
2. Pemaknaan Siswa Terhadap Keberadaan OSIS.....	61
3. Strategi Pendidikan Karakter Melalui OSIS	66
a. Mengadakan Latihan Dasar Kepemimpinan.....	67
b. Pembuatan Proposal Kegiatan dan LPJ untuk Melatih Kemandirian	
.....	69
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	75
1. Meledaknya Praktik Berorganisasi Sebagai Tanda dan Ambiguitas Kegiatan	
OSIS	76

2. Resistensi Makna Berorganisasi dan Rekayasa Pendidikan Karakter Sebagai Relasi Tanda.....	84
--	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	91
B. Implikasi.....	92
C. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA.....	96
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	100
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

3.1 Jadwal Penelitian	28
4.1 Ruangan OSIS SMA Negeri 7 Surakarta	43
4.2 Kegiatan Semester I SMA Negeri 7 Surakarta.....	51
4.3 Pensi SMA Negeri 7 Surakarta	53
4.4 Kegiatan OSIS SMA Negeri 7 Suakarta	60

DAFTAR GAMBAR

2.1 Lapisan Budaya Organisasi	12
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	27
4.1 Letak SMA Negeri 7 Surakarta.....	38

\

DAFTAR LAMPIRAN

1. Interview Guide	101
2. Field Notes	103
3. Surat Permohonan Skripsi.....	136
4. Surat Keterangan Wawancara dan Observasi	140