

**STRATEGI PENDISIPLINAN SISWA ASRAMA PUTRI SMA MTA
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015
(Studi Kasus Pelanggaran Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta)**



Oleh :

UMMU SITI SHOLIKHAH

K8411068

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ummu Siti Sholikhah
NIM : K8411068
Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Pendisiplinan Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” (Studi Kasus Pelanggaran Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta)** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber, informasi yang dikutip dari peneliti telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 05 Oktober 2015

Yang Membuat Pernyataan

Ummu Siti Sholikhah

**STRATEGI PENDISCIPLINAN SISWA ASRAMA PUTRI SMA MTA
SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015
(Studi Kasus Pelanggaran Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta)**

Oleh :

Ummu Siti Sholikhah

K8411068

Skripsi

Ditulis dan Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Progam Studi Sosiologi Antropologi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Oktober 2015

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ummu Siti Sholikhah
NIM : K8411068
Judul Skripsi : **“Strategi Pendisiplinan Siswa Asrama Putri SMA MTA
Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015” (Studi Kasus
Pelanggaran Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta)**

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 05 Oktober 2015

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Atik Catur Budiati, S.Sos, MA
NIP.198009292005012021

Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum
NIP.198009052005012002

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum	_____
Sekretaris	: Drs. Agus Budiono, MS	_____
Anggota I	: Atik Catur Budiati, S.Sos, MA	_____
Anggota II	: Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum	_____

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

ABSTRAK

Ummu Siti Sholikhah. K8411068. **STRATEGI PENDISIPLINAN SISWA ASRAMA PUTRI SMA MTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015 (Studi Kasus Pelanggaran Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta)**. Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. September 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk pelanggaran siswa, strategi pendisiplinan siswa dan dampak pemberian sanksi bagi siswa yang melanggar aturan asrama. Penelitian ini dilaksanakan di asrama putri SMA MTA Surakarta dengan subjek penelitian siswa asrama putri 1, 2, 3, 4 dan 5 yang pernah melakukan pelanggaran.

Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan metode penelitian studi kasus. Sumber data berasal dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan informan kunci yaitu siswa asrama putri 1, 2, 3, 4 dan 5 yang pernah melanggar aturan dan informan pendukung adalah pengurus, pembina dan pengasuh asrama. Observasi berkaitan dengan bentuk-bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa dan strategi pendisiplinan yang diterapkan di asrama. Dokumen yang digunakan berupa data pelanggaran siswa asrama dan buku tata tertib asrama. Teknik pengambilan informan menggunakan cara purposive. Teknik analisa data menggunakan model interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua tipe bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa yaitu pelanggaran yang tergolong sering dan jarang dilakukan siswa di Asrama. Pelanggaran yang sering dilakukan yaitu terlambat sholat ke masjid, pulang ke rumah tanpa ijin pembina atau pengasuh asrama, terlambat berangkat ahad pagi, terlambat kembali keasrama, terlambat pengisian ke aula, tidur setelah sholat subuh dan pelanggaran yang jarang dilakukan yaitu bergaul bebas dengan lawan jenis yang bukan mahrom. Strategi pendisiplinan yang di terapkan di asrama yaitu doktrinasi keberadaan Tuhan dalam kehidupan siswa, pengawasan melalui tulisan, pengawasan melalui konstruksi keruangan, pencatatan pelanggaran, menyamakan aturan di semua asrama putri, menerapkan hukuman secara bertahap, pengawasan melalui pengurus, pembina dan pengasuh asrama, dan kontrol aktivitas siswa. Dampak sanksi bagi siswa yang melanggar aturan yaitu siswa yang produktif akan merasa jera dan taat pada aturan sedangkan siswa yang kontraproduktif tidak akan merasa jera dan mengulangi pelanggaran.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi pendisiplinan siswa yang diterapkan di asrama putri SMA MTA Surakarta belum mengacu pada pada pendisiplinan Michel Foucault karena belum menyentuh level kesadaran sehingga diperlukan strategi pendisiplinan yang menyentuh kesadaran siswa.

Kata Kunci : Strategi, pendisiplinan, siswa dan asrama

ABSTRACT

Ummu Siti Sholikhah, NIM K8411068. **The Strategies of Disciplinary for Student in Female's Dormitory of SMA MTA Surakarta in the Academy Year 2014/2015 (Case Study violation of student in Female's Dormitory of SMA MTA Surakarta)**. Thesis: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. September 2015.

The research aim to know forms violation of the student, student discipline strategies and the impact of sanctions for student who violate the rules of Dormitory. This research is conducted in Female's Dormitory of SMA MTA Surakarta with the subject student Asrama Putri 1,2, 3, 4 dan 5 SMA MTA Surakarta.

This research used a qualitative descriptive approach with study kasus strategy. Data was collected through observation, interview and literature study. The interview were conducted with student in Female's Dormitory of SMA MTA Surakarta who never violated the rules of hostel as the main informants and the informants support that were penthe leaders of dormitory. The observation was related to forms violation of the student dan disciplinary mekanisme is applied in hostel, and the document are related to data breaches of student dan order books of dormitory. This research used purposive technique to collect the informants. Data analysis used interactive analysis that consist of data reduction, data presentation, conclusion and verification.

The result of research shows there are two type of violation students, the first is often to do and the second is rarely to do. The violation that often student do such as late to prayer at mosque, return home without permission of the leader, late to go to "ahad pagi", late back at the dormitory, late follow the activities of dormitory in hall, and sleep after Subuh of prayer. The second type of violation that rarely student do such as free sex. Disciplinary mekanisme applied in dormitory that are doctrinal existence of God into the lives of students, supervision through writing, through the construction of spatial monitoring, record-keeping violations, equating rules in all the dormitories, applying the penalties gradually, monitoring by pengurus, pembina and pengasuh of dormitory and student activity control. Impact of sanctions for students who violate the rules that generate productive students will feel the deterrent and students who are counter-productive will not feel deterrent and repeat violations.

The conclusion of research that female's dormitory disciplinary system in SMA MTA Surakarta not referring to the disciplinary Michel Foucault because it has not touched the level of awareness so that the necessary disciplinary strategies that touch students' awareness.

Keywords: Strategy, disciplinary, student, and dormitory

MOTTO

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS.13 Ar Ra'ad:11)

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Al Insiroh:6)

Sebaik-baik kalian adalah orang-orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya
(H.R Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, teriring syukurku pada-Mu,
Kupersembahkan karya ini kepada:

- Kedua orang tua, Bapak Parjoko dan Ibu Siti Purwani atas kasih sayang sepanjang masa, atas do'a dan dukungan serta motivasi yang tiada henti yang diberikan kepada peneliti.
- Suami tercinta, Madiyanto, S.Kom, yang sejak peneliti memulai skripsi memberikan dukungan serta motivasi hingga skripsi terselesaikan dengan baik.
- Almamater Tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alakikum Wr.Wb.

Puji Syukur kepada Allah SWT Tuhan Semesta Alam, yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayahnya sehingga peneliti masih diberikan kekuatan maupun kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“STRATEGI PENDISCIPLINAN SISWA ASRAMA PUTRI SMA MTA SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2014/2015”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penelitian skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan dan kerjasama berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Atik Catur Budiati, S.Sos, MA selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
4. Siany Indria Liestyasari, S.Ant, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan pengarahan, bimbingan, motivasi dan dukungan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Drs AY. Djoko Darmono, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa Progam Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

6. Bapak / Ibu dosen Progam Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang tulus memberikan ilmu.
7. Drs. Diastono, S.Pd selaku Kepala SMA MTA Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
8. Siti Fatimah, S.Pd selaku ketua asrama putri SMA MTA Surakarta yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, keluangan waktu selama proses penelitian.
9. Siswa asrama putri kelas X, XI dan XII Tahun Pelajaran 2014/2015 SMA MTA Surakarta, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Teman-teman Pendidikan Sosiologi Antropologi angkatan 2011, Sosant Spektakuler yang telah menemani perjalanan peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
11. Semua pihak yang membantu keterlaksanaan penyusunan skripsi.

Semoga keseluruhan jasa baik yang telah diberikan kepada peneliti akan mendapat balasan dari Allah SWT sesuai dengan amal baiknya. Menyadari masih banyaknya kekurangan dalam penelitian skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati, mengharap kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 05 Oktober 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Konsep Penghukuman.....	6
2. Konsep Pendisiplinan	8
3. Pendisiplinan Menurut Michel Foucault	10
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	21

	Halaman
C. Sumber Data	23
D. Teknik Pengambilan Informan.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Validitas Data	27
G. Analisis Data	28
H. Prosedur Kegiatan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Sejarah Asrama Putri SMA MTA Surakarta.....	32
2. Gambaran Umum Asrama Putri SMA MTA Surakarta	34
3. Peraturan Asrama Putri SMA MTA Surakarta	42
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian	46
1. Bentuk-Bentuk Pelanggaran Siswa Asrama.....	46
a. Pelanggaran yang sering dilakukan siswa	46
1) Terlambat sholat ke aula.....	48
2) Pulang ke rumah tanpa ijin pembina	50
3) Terlambat berangkat ahad pagi	52
4) Terlambat kembali ke asrama.....	53
5) Terlambat mengikuti pengisian ke aula.....	55
6) Tidur setelah sholat subuh.....	58
b. Pelanggaran yang jarang dilakukan Siswa.....	59
2. Strategi Pendisiplinan Siswa Asrama Putri SMA MTA Surakarta .	61
a. Doktrinasi Keberadaan Tuhan kedalam Kehidupan Siswa.....	61
b. Internalisasi Disiplin Melalui Tulisan	64
c. Pengawasan dalam Asrama Melalui Struktur Keruangan	68
d. Pencatatan Pelanggaran	71
e. Menyamakan Aturan disemua Asrama Putri	74

	Halaman
f. Menerapkan Sanksi secara Bertahap.....	75
g. Penyebaran Instrumen Pengawasan Setiap Asrama	78
h. Kontrol Aktivitas Siswa.....	81
3. Dampak Sanksi bagi Siswa yang Melanggar Aturan	82
a. Produktif	83
b. Kontraproduktif	83
C. Temuan Hasil Penelitian di Hubungkan Dengan Teori	86
1. Doktrinasi, Internalisasi Disiplin melalui Tulisan, Struktur Ruangan dan Kontrol Aktivitas sebagai Panopticon dalam Asrama	86
2. Hukuman Kasat Mata Bukti Kegagalan dalam Pendisiplinan Siswa Asrama.	93
BAB IV SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	99
A. Simpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel	
Tabel 3.1. Waktu Kegiatan Penelitian.....	20
Tabel 4.1. Fasilitas Asrama.....	36
Tabel 4.2. Jadwal Kegiatan Siswa.....	41
Tabel 4.3. Situasi dan Kondisi Asrama Putri SMA MTA Surakarta	44
Tabel 4.4. Rekapitan Data Pelanggaran Siswa Asrama Putri.....	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar	
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1. Analisis Data Model Interaktif.....	29
Gambar 4.1. Peta Lokasi Asrama.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Interview Guide	106
Lampiran 2. Fieldnote	110
Lampiran 3. Foto	177
Lampiran 4. Data Pendukung.....	179
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi.....	202
Lampiran 6. Surat Keterangan Wawancara dan Observasi.....	207