

**PENDEKATAN KONSELING KELOMPOK ANALISIS TRANSAKSIONAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**



SKRIPSI

Oleh
SITI NURDIYANINGSIH
K3111061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurdiyaningsih
NIM : K3111061
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENDEKATAN KONSELING KELOMPOK ANALISIS TRANSAKSIONAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 1 JUMAPOLO TAHUN PELAJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan



Siti Nurdiyaningsih

**PENDEKATAN KONSELING KELOMPOK ANALISIS TRANSAKSIONAL
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMP NEGERI 1 JUMAPOLO
TAHUN PELAJARAN
2015/2016**

**Oleh :
SITI NURDIYANINGSIH
K3111061**

**SKRIPSI
Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2015

Pembimbing I



Dr. Asrowi, M.Pd

NIP. 195508 08198503 1 002

Pembimbing II







Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd

NIP. 19890315 201404 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : *Senin*
Tanggal : *28 Desember 2015*

Tim Penguji Skripsi	Nama terang	Tanda tangan
Ketua	: Dr. Wagimin, M.Pd	
Sekretaris	: Ulya Makhmudah, S.Pd., M.Pd	
Anggota I	: Dr. Asrowi, M.Pd	
Anggota II	: Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd	

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP. 196101241987021001

MOTTO

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari kegagalan satu ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”.

(Winston Churchill)

“Sesungguhnya Allah menyukai jika salah satu dari kalian melakukan amalan (pekerjaan) yang dilakukan dengan tekun (maksimal/ sebaik-baiknya)”

(HR. Baihaqi)

“Mengajari anak-anak berhitung memang bagus, tapi yang terbaik adalah mengajari mereka apa yang perlu diperhitungkan”

(Bob Talbert)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ibunda tercinta, wanita terhebat yang senantiasa memberikan suntikan semangat, kerja keras dan do'a yang luar biasa tiada henti.
- ❖ Ayahanda tersayang yang selalu berusaha memberikan segala hal yang terbaik untuk putrinya.
- ❖ Kakakku Nuruddin yang dengan caranya selalu berusaha menyadarkan dan mengingatkan aku bagaimana menjadi wanita sholehah yang ta'at di jalan-Nya.
- ❖ Tri Murniati adik sepupu tersayang yang selalu mengingatkan dan menyemangati dalam menyelesaikan karya ini.
- ❖ Almamater UNS

ABSTRAK

Siti Nurdiyaningsih. **Pendekatan Konseling Kelompok Analisis Transaksional Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Desember 2015. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keefektifan buku panduan konseling kelompok AT untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan/ R&D (*Research and Development*) dengan rancangan *One Group Pretest Posttest Design*. Subjek kelompok eksperimen terdiri dari 8 peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Jumapolo. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Analisis data menggunakan *Interrater Agreement Model* dan *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan bantuan IBM SPSS *Statistic 20*. Hasil analisis menunjukkan bahwa indeks hasil uji ahli dari Uji *Interrater Agreement Model* sebesar 0,929 maka dapat disimpulkan bahwa penilaian buku panduan oleh kedua ahli memiliki validitas sangat baik dengan tingkat kehandalan *almost perfect agreement*, artinya kedua ahli memberikan penilaian yang sama pada buku panduan konseling kelompok AT. Hasil dari uji tersebut didukung dengan Uji *Wilcoxon Sign Rank Test*, diperoleh hasil dari Uji *Wilcoxon* adalah 0,012 dengan signifikansi 0,05 sehingga $0,012 < 0,05$. Jadi, terdapat perbedaan antara nilai *pretest* dengan nilai *posttest* kelompok eksperimen setelah diberikan *treatment* berupa konseling kelompok Analisis Transaksional. Simpulan penelitian ini adalah pendekatan konseling kelompok Analisis Transaksional efektif untuk meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik kelas VIII SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Konseling Kelompok Analisis Transaksional, motivasi belajar.

ABSTRACT

Siti Nudiyaningsih. **Transactional Analysis Group Counselling Approach to Improve Students' Motivation at VIII grade SMP Negeri 1 Jumapolo in the academic year 2015/2016.** A thesis. Teacher Training and Education Faculty. December, 2015. The aim of this research was to know the effectiveness of Transactional Analysis group counselling guiding book to improve students' motivation of VIII grade SMP Negeri 1 Jumapolo in the academic year 2015/2016. This was a Research and Development (R&D) research with One Group Pre-test Post-test design which was consist of one group experimental was given pre-test-treatment-post-test. The subjects of the group experimental consist of eight students. Data collection technique used questionnaire. Data analysis used Interrater Agreement Model and Wilcoxon Sign Rank Test, and it was helped by IBM SPSS Statistic 20. The result of analysis showed that test index of Interrater Agreement Model was 0.929 it could be concluded that the assessment of guiding book from two expert has very good validity with accountability almost perfect agreement, it meant the two experts gave same assessment to the AT counselling group guiding book. The result from that test was supported by Wilcoxon Sign Rank Test, it is got from Wilcoxon test was 0.012 with significant 0.05 so that $0.012 < 0.05$. This, there was difference between pre-test score and post-test score of experimental group after given treatment in the form of Transactional Analysis Group counselling. The conclusion of this research was Transactional Analysis Group counselling approach was effective to improve students' motivation at VIII grade SMP Negeri 1 Jumapolo in the academic year 2015/2016.

Key words: Transactional Analysis Group Counselling, Learning Motivation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Konseling Kelompok Analisis Transaksional untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Jumapolo Tahun Pelajaran 2015/2016”. Untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin menyusun skripsi dan melaksanakan penelitian.
2. Dr. Asrowi, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan senantiasa memberikan motivasi, dalam penyusunan skripsi ini.
3. Rian Rokhmad Hidayat, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sri Wiyanto, S.Pd M.Or selaku Kepala SMP Negeri Jumapolo yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
5. Purwoko, S.Pd selaku guru pamong dan Tri Nurhadi, S.Pd selaku koordinator Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 1 Jumapolo yang senantiasa mengarahkan dan membantu menyediakan jadwal penelitian dan data yang diperlukan selama penelitian berlangsung.
6. Siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 1 Jumapolo yang telah menjadi subjek penelitian.

7. Para sahabat (Mitha, Umay, Umi, Siwi, Woro, Liya, Dira) yang telah menjadi rekan berbagi, rekan berdiskusi dan rekan begadang dalam penyusunan skripsi, dan Edi Susanto yang selalu memberikan semangat dan membantu setiap kegiatan penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling angkatan 2011 yang telah banyak memberikan kenangan yang tidak terlupakan.
9. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis berharap semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	7
BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Kajian Teori Motivasi Belajar	9
a. Pengertian Motivasi Belajar	9
b. Jenis-jenis Motivasi Belajar	11
c. Fungsi dan Pengaruh Motivasi	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	13
e. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	14
2. Konseling Kelompok Analisis Transaksional	15
a. Pengertian Konseling Kelompok	15
b. Pengertian Analisis Transaksional	17
c. Pengertian Konseling Kelompok Analisis Transaksional.....	19
d. Tujuan Konseling Analisis Transaksional	20
e. Pandangan Pribadi Sehat dan Pribadi Bermasalah Menurut PandanganKonseling AT	21
f. Teknik Konseling AT.....	21
3. Tinjauan tentang Peserta Didik SMP	22
4. Pengaruh Konseling Kelompok Analisis Transaksional terhadap Motivasi Belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	25

C. Kerangka Berfikir	27
D. Hipotesisi Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Subjek Penelitian	38
E. Devinisi Operasional Variabel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisa Data	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Penyajian Data Uji Coba.....	46
1. Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Jumapolo.....	46
2. Uji Validitas dan Keberterimaan Buku Panduan	49
3. Uji Efektivitas Buku Panduan	53
B. Revisi Produk	55
C. Analisis Data	57
1. Data Uji Validitas dan Keberterimaan Buku Panduan.....	57
2. Data Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik	57
D. Pelaksanaan Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	60
1. Pelaksanaan Pretest dan Pemberian Treatment I.....	60
2. Pemberian Treatment II.....	61
3. Pemberian Treatment III	61
4. Pemberian Treatment IV dan Posttest.....	62
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	67
A. Simpulan	67
1. Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Jumapolo.....	67
2. Keberterimaan Panduan Konseling Kelompok AT.....	67
3. Keefektivan Panduan Konseling Kelompok AT.....	68
B. Implikasi Hasil Penelitian	68
1. Implikasi Teoritis	68
2. Implikasi Praktis	68
C. Saran	69
1. Guru Bimbingan dan Konseling.....	69
2. Kepala Sekolah	69
3. Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kegiatan Konseling Kelompok Analisis Transaksional Setiap Pertemuan	34
3.2 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	42
3.3 <i>Interrater Agreement Model</i>	44
3.4 Ukuran Keandalan <i>Interrater</i>	44
4.1 Struktur Buku Panduan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik SMP.....	48
4.2 Tabulasi Hasil Penilaian Akseptabilitas	50
4.3 Hasil Penilaian Buku Panduan Oleh Praktisi.....	51
4.4 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	52
4.5 Saran Perbaikan dari Ahli Bimbingan dan Konseling	53
4.6 Saran Perbaikan dari Praktisi BK	53
4.7 Saran Perbaikan dari Peserta Didik	53
4.8 Data Peningkatan Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen	54
4.9 <i>Descriptive Statistic Uji Wilcoxon</i>	58
4.10 Hasil Penghitungan <i>Uji Wilcoxon Signed Rank Test</i>	59
4.11 Hasil Uji Berpasangan	59
4.12 Hasil Uji Berpasangan Total <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Rekapitulasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peningkatan Motivasi Belajar	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	28
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.2 <i>Chart</i> Jadwal Penelitian	38
3.3 Desain Penelitian	45
4.1 Kontinum Hasil Penilaian Peserta Didik	52
4.2 Skor <i>Pretest</i> Motivasi Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Angket Studi Pendahuluan Motivasi Belajar	74
2. Angket Motivasi Belajar Sebelum <i>Tryout</i>	86
3. Tabulasi Angket Motivasi Belajar	89
4. Analisis Angket Motivasi Belajar	95
5. Angket Motivasi Belajar Sesudah <i>Tryout</i> (valid)	98
6. Instrumen Penilaian Produk	101
7. Tabulasi Penilaian Produk	119
8. Daftar Hadir <i>Pretest</i>	123
9. Tabulasi Hasil <i>Pretest</i>	125
10. Daftar Hadir <i>Treatment</i>	127
11. Daftar Hadir <i>Posttest</i>	131
12. Tabulasi Hasil <i>Posttest</i>	132
13. Pedoman Wawancara	133
14. Pedoman Observasi	135
15. Verbatim Konseling Kelompok AT	136
16. Dokumentasi	145
17. Kontrak Konseling Kelompok AT	147
18. Mind Map	149
19. Surat-surat Keperluan Penelitian	151