

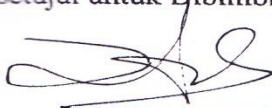
Persetujuan Pembimbing

Peranan Gerkatina Untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu Di Kota Solo

Disusun oleh:

Nama : Ranti Rahyu Kinanti
NIM. : D0311057
Jurusan : Sosiologi

Disetujui untuk Dibimbing oleh:



Drs. Jefta Leibo, SU
NIP. 19501229 198003 1 003

Dibuat di Surakarta
Pada tanggal November 2015
Kepala Program Studi Sosiologi FISIP UNS



Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A.
NIP. 19701215 1998021001

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

Peranan Gerakatin untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu
Di Kota Solo

Disusun Oleh :

Nama : Ranti Rahyu Kinanti

NIM : D0311057

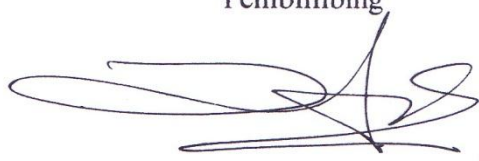
Program Studi : Sosiologi

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan
Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Mengetahui,

Surakarta,

Pembimbing



Drs. Jeftha Leibo, SU

NIP. 19501229 198003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN


SKRIPSI

Peranan Gerkatina untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu
di Kota Solo


Disusun Oleh : **Ranti Rahyu Kinanti**

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi-
pada hari selasa tanggal: 17 bulan November tahun 2015
dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial
dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta
Panitia Penguji:


1. Drs. Th. A. Gutama, M.Si
NIP. 19560911 198602 1 001

()
Penguji I

2. Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si
NIP. 19630730 199103 2 001

()
Penguji II

3. Drs. Jefra Leibo, SU
NIP. 19501229 198003 1 003

()
Penguji III

Surakarta.....
Universitas Sebelas Maret
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Dekan,


ProDra. Ismi Dwi Astuti N., M.Si
NIP. 19640825 198601 2 001

HALAMAN SUSUNAN TIM PENGUJI UJIAN SKRIPSI

Peranan Gerkatina Untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu di Kota Solo

Nama Mahasiswa : Ranti Rahyu Kinanti
NIM. : D0311057
Jurusan : Sosiologi

**Penguji I : Drs. Thomas Aquinas Gutama, M.Si
NIP. 19560911 198602 1 001**

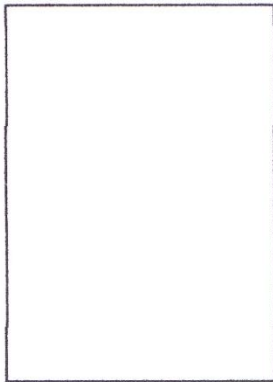
**Penguji II : Dra. Sri Hilmi Pujihartati, M.Si
NIP. 19630730 199103 2 001**

**Penguji III : Drs. Jefta Leibo, SU
NIP. 19501229 198003 1 003**

**PERNYATAAN
ORISINALITAS SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.



Surakarta, November 2015

Mahasiswa,



Ranti Rahyu Kinanti

NIM. D0311057

HALAMAN MOTTO

"Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya." (Alexander Pope)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan". (QS. Al-Insyirah: 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

*Ibu dan Bapak yang telah memberikan segalanya
Mas Jati, Teteh Firda, dan Arsa
Teman-Teman dan sahabat
Rhedik Rakadea*

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodat, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Djoko Wahjono dan Ibu Pyerwanjani Rahayu. Sepasang sejoli yang hebat dan sangat tulus. Tidak pernah bosan dan lelah untuk tetap mendidik kedua anaknya. Maaf untuk tanggung jawab yang *molor* ini. Terima kasih atas semuanya yang tidak terhingga dan tidak mungkin mampu terbalaskan.
2. Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti Nurhaeni, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Bapak Dr. Ahmad Zuber S.Sos,D.E.A. selaku Ketua Program Studi Sosiologi FISIP UNS.
4. Bapak Drs Jefta Leibo SU. Selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dengan baik. Terima kasih atas semua waktu, saran dan masukannya.
5. Bapak Dr. Bagus Haryono M.Si. selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan waktu luang untuk bimbingan mengenai studi.
6. Semua staf pengajar dan karyawan di Jurusan Sosiologi FISIP UNS. Terima kasih telah memberikan ilmu, semoga semua ilmu yang diberikan dapat bermanfaat untuk hal yang positif. Terima kasih atas segala bantuannya
7. Satu-satunya kakak kandung saya yang telah beristri, Susatyo Jati. Semoga kita tetap terus bersama dan selalu dekat sampai kapanpun, meskipun terpisah jarak. Aku lulus, *Mas!*
8. Rhedik Rakadea yang selalu mendukung dengan caranya.
9. Teman-teman seperjuangan di Sosiologi 2011 hidupku, kuliahku, hampa tanpa kalian.

10. Teman-teman Kos Ira Permai yaitu Fatmadita Pangesti, Siti Kholifah, Ratna Lailia, Mutiara Nur Hafidiyah, Stasionerita Purna Cita, Chusnul Chotimah dan Aulia Vellarani, terima kasih dukungan untuk saya segera menyelesaikan ini.
11. Teman-teman rumah Boonkerz yaitu Fifi Fergi Floria, Ratu Sania, Tatiana Annindhita, dan Vegia Erdeanty, terimakasih sudah mendukung saya secara langsung maupun lewat sosial media
12. Teman-teman sepermainanku di masa kuliah yaitu Devi Fitroh Laily, Dwiyanti Sarwo Rini, dan Fika Arina Isnaini. Terimakasih banyak sudah membantu, megarahkan, dan mendukungku hingga aku mendapatkan gelar ini
13. Teman-teman SMAku Nero yaitu Leony Nur Amalia, Nina Karina Ginting, dan Tatiana Annindhita, dan Gengku yang lainnya Dinda Aulia Ramadhani, Sari Rahayu Hidayat, dan Shintya Apsudia Ridwanda, terimakasih sudah menjadi temanku saat SMA hingga saat ini, dan mendukungku hingga aku mendapatkan gelar ini
14. Teman-temanku SMP Vaqir yaitu Andita Ayuningtyas, Dinda Ayu Valira, Divika Nur Fadilah, dan Fadiah Chaerani Taufik, terimakasih support kalian. Akhirnya geng kita lulus semua! dan teman-teman di Kota Bogor, terimakasih untuk support kalian. *Akhirnya gw lulus!*
15. Dan untuk semua orang yang mendukung dan membantuku yang tak bisa kusebutkan satu persatu.

Semoga amal dan budi baik semua yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat, serta do'a pada diri penulis akan mendapatkan balasan dari sisi Tuhan Yang Maha Esa. Kemudian semoga hasil karya ini memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, juga memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah persoalan sosial anak. Amin

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

ABSTRAK

Ranti Rahyu Kinanti. D0311057. 2015. **“Peranan Gerkatin Untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu Di Kota Solo”** . Skripsi. Jurusan Sosiologi. Fakultas Ilmu sosial dan Politik. Universitas Sebelas Maret.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh Peranan Gerkatin dalam kesetaraan hak penyandang disabilitas tunarungu di Kota Solo serta hasil apa saja yang telah dicapai selama berdirinya Gerkatin. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Aksi dari Talcott Parsons. Dalam teori aksi ini aktor mengejar tujuan dalam situasi dimana norma-norma mengarahkan dalam memilih alternatif cara dan alat untuk mencapai tujuan (voluntarism).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studii kasus. Untuk teknik pengambilan sample menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah yaitu model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gerkatin melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat membantu kesetaraan penyandang disabilitas tunarungu. Gerkatinmewadahi teman-teman penyandang disabilitas tunarungu agar mereka dapat mengembangkan bakat, mendapatkan hak, dan mampu bersosialisasi dengan masyarakat normal lainnya. Dengan melakukan kegiatan-kegiatan dalam membantu kesetaraan penyandang disabilitas tunarungu, Gerkatin ingin mengedukasi masyarakat mengenai tuli serta meluruskan pandangan masyarakat mengenai tuli.

Selain itu, pemerintah dapat memahami kebutuhan tuli dalam bidang informasi dan pendidikan agar tidak lagi mendiskriminasi bahasa isyarat, bahasa ibu tuli. Bahasa yang seharusnya dapat berkembang setara dengan bahasa Indonesia. Dalam menjalankan setiap kegiatannya Gerkatin memiliki hambatan, yang sering terjadi merupakan hambatan eksternal kurangnya penerjemah atau juru isyarat. Sedangkan untuk hambatan internal kurangnya pengurus aktif yang terlibat, membuat kegiatan yang akan dijalankan terkadang tidak sesuai jadwal yang ditentukan.

Kata Kunci : Peranan, Penyandang Disabilitas Tunarungu, Kesetaraan

ABSTRACT

Ranti Rahyu Kinanti. D0311057. 2015. **“Gerkatan Roles For Equality Rights Of People with Deafness Disability in Solo”** . Thesis. Sociology Department. Social and Political Sciences Faculty. Surakarta Sebelas Maret University.

The research aim to know about Gerkatan roles in the equality of people with disability, especially people with deafness in Surakarta and also what Gerkatan achieved since being found. This research using theory of action from Talcott Parsons which is the actor pursuit objective in situation where norms directing how to choose alternatives ways and tools to achieve it.

Method used in this research is case study. The technique to obtain sample is by using purposive sampling. To obtain data, researcher uses observation, interview, and documentation. The validity of data used was triangulation of source. Analysis technique the data used is namely model interactive analysis.

The results of the study shows that Gerkatan implement activities that can help people with deafness to achieve equality. Gerkatan helps people with deafness disability so that they can develop talent, same rights, and socialize with citizens in general. By conducting the activities to achieve equality of people with deafness disability, Gerkatan also wants to educate public about deafness and straighten their judge about people with deafness disability.

In addition, the Government can understand the needs of people with deafness disability in the field of information and education, so that there is no longer discrimination about sign language, the mother tongue of people with deafness disability. This language should be able to develop like Indonesian language. While doing their activities, Gerkatan also meet barriers such as external barrier (the lack of translator or interpreter gestures). As for the internal barriers is lack of active personnel which causes the schedule of activities cannot be done as planned.

Keyword: role, people with deafness disability, equality

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa., Tuhan semesta alam, yang sedalam-dalamnya atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyajikan tulisan skripsi yang berjudul: Peranan Gerkatin untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas Tunarungu di Kota Solo. Di dalam tulisan skripsi ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi program-program untuk kesetaraan tunarungu yang dilakukan oleh Gerkatin dan hambatan dalam melaksanakan program tersebut.

Penyandang disabilitas tunarungu merupakan seseorang yang mengalami gangguan pendengaran dan percakapan dengan derajat pendengaran yang bervariasi. Dengan kekurangan tersebut mereka ingin mendapatkan kesetaraan yang sama dengan masyarakat normal lainnya, maka dari itu dibukalah Gerkatin cabang Surakarta yang organisasinya diurus oleh penyandang disabilitas tunarungu.

Peranan Gerkatin di Kota Solo untuk mewadahi teman-teman penyandang disabilitas tunarungu agar mereka dapat mengembangkan bakat, mendapatkan hak, dan mampu bersosialisasi dengan masyarakat normal lainnya. Kegiatan yang dilakukan oleh Gerkatin antara lain sosialisasi bahasa isyarat di CFD, pelatihan bahasa isyarat di Kampus UNS, isyarat, dan Teater isyarat. Selanjutnya penghamabat internal dan eksternal seperti kurangnya juru isyarat untuk para tunarungu, sehingga menghambat kegiatan diluar untuk berinteraksi dengan masyarakat lainnya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulis mempunyai banyak kekurangan dan keterbatasan, walaupun penulis telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis masih merasakan adanya banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surakarta, Oktober 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SUSUNAN TIM PENGUJI KRIPSI.....	v
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR MATRIK.....	xix
DAFTAR SINGKATAN.....	xx
I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Landasan Teori.....	16
C. Definisi Konsep.....	21
D. Kerangka Pemikiran	30
III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32

B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Sumber Data.....	34
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Validasi Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
H. Profil Informan.....	41
IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Gerkatina.....	45
2. Peranan Untuk Kesetaraan Hak Penyandang Disabilitas.....	62
3. Hambatan Dalam Kesetaraan Penyandang Disabilitas Tunarungu.....	96
B. Pembahasan.....	99
V. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	103
B. Implikasi.....	105
1. Implikasi Teoritis.....	105
2. Implikasi Empiris.....	106
3. Implikasi Metodologis.....	108
C. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Jumlah Penyandang Disabilitas Kota Surakarta Menurut Jenis Kecacatan dan Jenis Kelamin, Tahun 2013.....	6
Tabel 3.1 : Profil Informan.....	44
Tabel 4.1 : Program Kerja GerkatIn Solo.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Isyarat di Tiga Tjeret.....	66
Gambar 4.2: Teater Isyarat di Taman Budaya Jawa Tengah.....	71
Gambar 4.3: Teater Isyarat di FKIP UNS.....	75
Gambar 4.4: Sosialisasi Bahasa Isyarat.....	78
Gambar 4.5: Pelatihan Bahasa Isyarat.....	84

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1: Kerangka Berpikir.....	31
Bagan 3.1: Model Interaktif Menurut Miles dan Huberman.....	41
Bagan 4.1: Struktur Kepengurusan Gerkin.....	58

DAFTAR MATRIKS

Matriks 4.1: Peran Gerkatina Surakarta.....	86
Matriks 4.2: Hambatan dalam Kesetaraan Penyandang Disabilitas Tunarungu.....	98

DAFTAR SINGKATAN

CRPD	: <i>Convention on the Rights of People with Disability</i>
GERKATIN	: Gerakan untuk Kesejahteraan Tunarungu Indonesia
DPD	: Dewan Pengurus Daerah
DPC	: Dewan Pengurus Cabang
FKIP	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
UNS	: Universitas Sebelas Maret
DVO	: <i>Deaf Volunteering Organization</i>
PLB	: Pendidikan Luar Biasa
PPRBM	: Pengembangan dan Pelatihan Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat
CFD	: <i>Car Free Day</i>
BISINDO	: Bahasa Isyarat Indonesia
SIBI	: Sisten Isyarat Bahasa Indonesia