

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA MANDARIN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
DI PELITA HARAPAN BANGSA SCHOOL TEGAL**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat

Ahli Madya Pada Diploma III Bahasa China FIB

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Oleh :

Ainun Latifah

C9612002

PROGAM DIPLOMA III BAHASA CHINA

FAKULTAS ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2015

PENGESAHAN PEMBIMBING

**Disetujui untuk diuji,
Program Diploma III Bahasa China, Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Sebelas Maret**

Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA
MANDARIN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
DI PELITA HARAPAN BANGSA SCHOOL TEGAL
Nama : Ainun Latifah
NIM : C9612002

Pembimbing

Susy Indrawati Santosa, B.Ed.,M.A. (.....)
Pembimbing I

Teguh Sarosa, S.S, M.Hum. (.....)
Pembimbing II NIP.19730205 2006 041001

PENGESAHAN UJIAN

**Diterima dan Disahkan oleh Dewan Penuji
Program Diploma III Bahasa China Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Sebelas Maret Surakarta**

Judul : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR
BAHASA MANDARIN MELALUI
MEDIA AUDIO VISUAL DI PELITA
HARAPAN BANGSA SCHOOL TEGAL.
Nama Mahasiswa : Ainun Latifah
NIM : C9612002
Tanggal Ujian :
Dewan Penguji :

1. Siti Muslifah, S.S., M.Hum. (.....)
Ketua Penguji NIP.195811011986012001
2. Stephanie Phanata, B.Ed, MTCSOL. (.....)
Sekretaris Penguji NIP.198611172015042002
3. Susy Indrawati Santosa, B.Ed.,M.A. (.....)
Penguji I
4. Teguh Sarosa, S.S, M.Hum. (.....)
Penguji II NIP. 19730205 2006 041001

Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Sebelas Maret
Dekan

Prof. Drs.Riyadi Santosa, M.Ed.,Ph.D
NIP.19600328196011001

MOTTO

- Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui. **(Q.S Al-Baqarah 216)**

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. **(Q.S Al-Insyirah 6-7)**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan rasa syukur kehadiratNya, sebuah karya kecil dari buah perjuangan dan pengorbanan, penulis persembahkan kepada orang-orang yang cintai ;

- 1. Pelita hidupku Allah SWT dan Rasulullah SAW.*
- 2. Ibu dan Bapak, yang telah mendukung penulis, memberikan motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tidak mungkin bisa dibalas dengan apapun.*
- 3. Keluarga besar Diploma III Bahasa China yang penulis cintai.*
- 4. Abdul Mukhyi yang selalu ada untuk memberikan motivasi kepada penulis.*

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT atas kesempatan, rahmat dan karunia yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir dengan judul “ PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BAHASA MANDARIN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DI PELITA HARAPAN BANGSA SCHOOL TEGAL”.

Laporan tugas ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai derajat ahli madya pada program Diploma III Bahasa China Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta serta untuk menerapkan ilmu yang diperoleh selama mengikuti kegiatan perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan tugas akhir ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Penulisan laporan tugas akhir ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak . oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed, Ph.D., selaku dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Siti Muslifah, S.S.,M.Hum., selaku kepala program Diploma III Bahasa China Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Susy Indrawati Santosa, B,Ed.,M.A., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan telah banyak

memberikan waktu serta sumbangan pemikirannya dengan penuh bijaksana.

4. Teguh Sarosa, S.S.,M.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu serta sabar membimbing penulisan laporan tugas akhir dari awal hingga terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh dosen dan staff Diploma III Bahasa China Universitas Sebelas Maret Surakarta.
6. Dra. Nora Eveliene, selaku kepala Pelita Harapan Bangsa School Tegal yang telah memberikan kesempatan serta izin kepada penulis untuk mengajar siswa-siswanya.
7. Titik Septina Setyaningsih, S.Pd., selaku guru pamong di Pelita Harapan Bangsa School Tegal yang telah membantu pelaksanaan praktik kerja lapangan.
8. Keluarga besar penulis yang sangat penulis sayangi, Bapak dan Ibu yang selalu menjadi semangat hidup.
9. Teman-teman Diploma III Bahasa China angkatan 2012 yang selalu mendukung penulis dalam proses penyelesaian laporan tugas akhir.
10. Abdul Mukhyi yang selalu ada untuk memberikan semangat.
11. Pihak lain yang membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan laporan tugas akhir ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan laporan tugas akhir ini dengan melimpahkan rahmat dan karuni-Nya.

Akhir kata, penulis berharap agar laporan tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta orang-orang yang membutuhkan dalam memperluas wawasan dalam dunia pendidikan. Penulis menyadari bahwa penulisan laporan tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis memohon maaf sebesar-besarnya atas kesalahan serta kekurangan dalam penulisan laporan tugas akhir ini.

Surakarta, Agustus 2015

Penulis

(Ainun Latifah)

ABSTRAK

Ainun Latifah, 2015, Peningkatan Motivasi Belajar Bahasa Mandarin Melalui Media Audio Visual di Pelita Harapan Bangsa School Tegal. Universitas Sebelas Maret Fakultas Ilmu Budaya.

Laporan Tugas Akhir ini dilatar belakangi pada permasalahan bagaimanakah cara peningkatan motivasi belajar bahasa Mandarin melalui media audio visual di Pelita Harapan Bangsa School Tegal? Dan hambatan apakah yang dialami selama proses belajar mengajar dan solusinya. Tujuan penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk mengetahui sejauh mana meningkatkan motivasi belajar bahasa Mandarin melalui media audio visual dapat efektif dan lebih dipahami oleh siswa Pelita Harapan Bangsa School Tegal.

Metode yang digunakan dalam penyusunan Tugas Akhir ini adalah dengan observasi, studi pustaka dan wawancara terhadap kepala sekolah, guru, dan siswa. Dengan melakukan metode tersebut penyusunan Tugas Akhir ini cepat selesai dan menjadi suatu laporan yang akurat. Hambatan yang dialami oleh penulis saat proses belajar mengajar adalah siswa yang masih kurang cepat memahami dan melafalkan kosakata menggunakan bahasa Mandarin dengan baik. Penggunaan media yang bergantung pada energi listrik dan durasi waktu yang cukup singkat pada setiap pertemuan.

Hasil Laporan Tugas Akhir ini menunjukkan bahwa meningkatkan motivasi belajar bahasa Mandarin melalui audio visual sangat efektif. Ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa melalui tes yang sangat memuaskan. Di samping meningkatkan motivasi belajar metode ini juga dapat membantu siswa dalam melihat, mendengar, dan mengucapkan kosakata bahasa Mandarin sehingga lebih cepat memahami materi yang disampaikan.

Simpulan Laporan Tugas Akhir ini menunjukkan bahwa meningkatkan motivasi belajar bahasa Mandarin melalui media audio visual sangat efektif .

摘要

这项研究的动机是提高Pelita Harapan Bangsa 学校的学生在学习汉语的动机。使用视听媒体可以预期解决那些问题。因此，这项研究是视听媒体如何提高Pelita Harapan Bangsa 学校的学生学习汉语的兴趣，使用视听媒体的障碍和处理。

根据研究的结论，视听媒体会帮助Pelita Harapan Bangsa 学校的学生提高学习汉语的动机。这件事可以从学生们成绩看到。可是学习过程也有障碍，如学生的发音不流利，视听媒体很取决于电流，及每次上课时间太短。

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN ABSTRAK INDONESIA	ix
摘要.....	xi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	5
F. Metode Pengumpulan Data	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Motivasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi Belajar	7
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	9
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	10

B. Pembelajaran Bahasa Mandarin	11
1. Pengertian Bahasa	11
2. Pengertian Pembelajaran	12
3. Pembelajaran Bahasa Mandarin	13
C. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Manfaat Media Pembelajaran	16
3. Prinsip Memilih Media Pembelajaran	16
4. Jenis-jenis Media Pembelajaran	17
D. Media Audio Visual	18
1. Pengertian Media Audio	18
2. Pengertian Media Visual	18
3. Pengertian Media Audio Visual	19
4. Manfaat Media Audio Visual	20
5. Kelemahan dan Kelebihan Media Audio Visual	20
6. Pengertian <i>Microsoft Powerpoint</i>	22
7. Pengertian <i>Slideshow</i>	23
BAB III. PEMBAHASAN	24
A. Gambaran Umum Sekolah	24
1. Profil Pelita Harapan Bangsa School Tegal	24
2. Visidan Misi Pendidikan Pelita Harapan Bangsa School	25
3. Lambang Pelita Harapan Bangsa School Tegal	25
4. Arti Lambang Pelita Harapan Bangsa School Tegal	26

5. Lingkungan Fisik Sekolah	27
6. Kegiatan Ekstrakurikuler	28
B. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	27
1. Observasi Kelas	29
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	29
3. Pembahasan	54
4. Hasil Penilaian	59
C. Hambatan dan Solusi	59
BAB IV. PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
DAFTAR WEBSITE.....	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar	29
Tabel 1.2	Daftar nilai siswa kelas TK B	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Lambang Pelita Harapan Bangsa School Tegal	25
Gambar 1.2	Lambang tiga lingkaran antara murid, guru, dan orang tua.....	26
Gambar 1.3	Materi Hewan.....	32
Gambar 1.4	Materi Alat transportasi.....	36
Gambar 1.5	Materi lagu两只老虎	40
Gambar 1.6	Materi Warna	44
Gambar 1.7	Materi Buah-buahan.....	48
Gambar 2.1	Foto perpisahan bersama kelas TK B	66
Gambar 2.2	Foto perpisahan bersama kelas TK A	66
Gambar 2.3	Foto Memperingati hari raya Imlek bersama TK A.....	67
Gambar 2.4	Peta lokasi Pelita Harapan Bangsa School Tegal menurut Google Maps.....	68
Gambar 2.5	Lembar soal tentang materi buah TK A dan TK B	69
Gambar 2.6	Lembar jawaban tes pertama materi buah-buahan TK A dan TK B	68
Gambar 2.7	Lembar jawab tes kedua materi Hanzi TK A dan TK B	70
Gambar 2.8	Lembar Surat Permohonan izin praktik kerja lapangan	71
Gambar 2.9	Lembar Surat permohonan izin praktik kerja lapangan	72
Gambar 2.10	Lembar hasil penilaian praktik kerja lapangan	73
Gambar 2.11	Lembar konsultasi pembimbing I	74

Gambar 2.12 Lembar konsultasi pembimbing II75