

**PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI
TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

PURWANTO

K4609065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI
TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
TAHUN AJARAN 2013/2014

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Purwanto
NIM : K4609065
Jurusan/ Program Studi : POK/ Penjaskesrek

K4609025

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN TAHUN AJARAN 2013/2014”, ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Oktober 2014

Yang membuat pernyataan

FAKULTAS KEGURUAAN
UNIVERSITAS



METERAI TEMPEL
6000
DJP
Purwanto

**PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI
TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN
TAHUN AJARAN 2013/2014**



diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

Program Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan

Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Juli 2014

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Oktober 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sarwono, M.S.

Waluyo, S.Pd, M.Or.

NIP. 19600614 198603 1 002

NIP. 19720617 199802 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Selasa

Tanggal : 28 Oktober 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Djoko Nugroho S. Pd, M. Or.

Sekretaris : Drs. Sunardi M. Kes

Anggota I : Drs. Sarwono, M. S.

Anggota II : Waluyo, S. Pd, M. Or.

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr.H.M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 196007271987021001

MOTTO

- Belajar tentang pikiran dan ilmu pengetahuan tanpa belajar untuk memperkaya hati sama dengan tak belajar apa – apa.(Aristoteles)
- Kesalahan tak akan menjadi kebenaran walau berulang kali di umumkan, sebaliknya, kebenaran tidak akan jadi kesalahan walau tak seorangpun mengetahuinya. (Mahatma Gandhi)
- Dan Nikmat Tuhan mana yang kamu dustakan. (QS: Ar rohman)
- Apapun yang membuatmu dekat dengan cita – citamu lakukanlah, selanjutnya Tuhan yang akan tunjukan jalannya. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-MU, aku persembahkan skripsi ini untuk :

❖ “Allah Swt”.

Sumber segala kekuatan, cinta dan kasih

❖ “Bapak dan Ibu”

*Bapak Marzuki dan Salimah yang selalu memberikan
doa, nasihat, bimbingan, kekuatan, dukungan, dan kasih sayang
yang tak terputuskan.*

❖ Kakak – kakakku Nur Aswatun Khasanah dan Tri wahyuni, serta
keponakanku Fida,
Yang tak henti-hentinya memberikan semangat dan doa

❖ “Isna Nalil Akidiyah beserta Keluarga”.

Yang selalu mendukung dan memberi semangat serta motivasi,

❖ “Teman-teman penjas 2009”.

❖ Almamater.

commit to user

ABSTRAK

Purwanto. **PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN TAHUN AJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar dan mengetahui prosedur cara bermain bolavoli mini dengan benar pada siswa kelas IV SD Negeri Pasir Kebumen tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen kuasi (PEK). Penelitian dilaksanakan dengan desain *Non equivalent Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Pasir Kebumen berjumlah 44 siswa. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok, yaitu kelompok kontrol sebanyak 22 siswa dan kelompok eksperimen sebanyak 22 siswa. Teknik pengumpulan data dengan tes TGMD 2 (Ulrich, D.A. (2000), tes membuat keputusan taktik dan pelaksanaan keterampilan yaitu dengan GPAI (*Game Performance Assesment Instrument*) dan lembar observasi atau lembar pengamatan. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan Analisis statistik Inferensial.

Dari segi proses penerapan pembelajaran permainan bolavoli mini pada siswa kelas IV SD Negeri Pasir Kebumen adalah efektif, keefektifan penerapan permainan Bolavoli mini ditunjukkan oleh hasil analisis data yaitu analisis data dengan lembar observasi terhadap kegiatan siswa dalam proses pembelajaran selama 12 kali pertemuan, bahwa sebagian besar siswa termasuk dalam kategori baik sekali sebanyak 3 siswa atau 13.63%, kategori baik sebanyak 9 siswa atau 40.91%, kategori cukup sebanyak 8 siswa atau 36.36% dan kategori sedang berjumlah 2 siswa atau 9.09%. Dalam pembelajaran sesuai di sekolah tidak dapat dilaksanakan observasi saat pembelajaran berlangsung, karena pembelajaran tidak terdesain dengan rinci sebagaimana pada kelompok eksperimen diterapkan adalah efektif, dari hasil kuesioner permainan bolavoli mini dapat diambil kesimpulan bahwa respon siswa dari proses pembelajaran positif sesuai dengan kriteria yang telah ditetapkan di bab 3, bahwa Respon siswa dikatakan positif, jika persentase minimal 80%. Dari segi produk pembelajaran permainan bolavoli mini pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Telihat dari sebelum diberi perlakuan atau pre test, rata-rata keterampilan gerak dasar siswa sebesar 44.14 dan setelah diberi perlakuan meningkat menjadi 63.14

Kata kunci : pembelajaran permainan bolavoli mini, keterampilan gerak dasar.

commit to user

ABSTRACT

Purwanto.EFFECT OF MINI VOLLEYBALL GAMES OF SKILL ON MOTION OF GRADE IV PASIR KEBUMEN SD STATE ACADEMIC YEAR 2013/2014. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University Surakarta. July 2014.

The purpose of this research is to improve basic motor skills and know how to play volleyball mini procedures correctly in grade IV Elementary School Pasir Kebumen school year 2013/2014.

This study was a quasi-experimental study (PEK). The experiment was conducted with the design of non-equivalent control group design. Subjects were fourth grade students of SD Negeri Pasir Kebumen numbered 44 students. In this study, there are two groups, namely the control group were 22 students and the experimental group were 22 students. Data collection techniques to test TGMD 2 (Ulrich, DA (2000), a test of tactics and decision making skills that the implementation GPAI (Game Performance Assessment Instrument) and the observation sheet or sheets of observation. Analitical data have use a statistic descriptive analytical and inferensial descriptive analytical.

In terms of the learning process of implementing a mini volleyball game in the fourth grade students of SD Negeri Pasir Kebumen is effective, the effectiveness of the application of ball game hole indicated by the results of the data analysis is a data analysis with the observation sheet to the activities of students in the learning process during the 12 meetings, that most students included in both categories, five three students or 13.63%, both categories were 9 students or 40.91%, quite as much as 8 students category or categories were 36.36% and amounted to 2% of students or 9:09. In accordance learning in schools can not be carried out observations when the learning takes place, because no-designed study in detail as applied in the experimental group was effective, the results of the questionnaire mini volleyball can be concluded that the response of the students a positive learning process in accordance with the criteria established in Chapter 3, that the positive response of the students said, if a minimum percentage of 80%. In terms of learning products mini volleyball game in the experimental group experienced a significant increase. Seemingly from prior treatment or were given pre-test, the average student's basic movement skills for 44.14 and after a given treatment increased to 63.14

Keywords: learning mini volleyball game, fundamental movement skills.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi dan kemuliaan. Atas kehendakNya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN BOLAVOLI MINI TERHADAP KETERAMPILAN GERAK DASAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PASIR KEBUMEN TAHUN AJARAN 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah. M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Mulyono. MM ,Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Waluyo, S.Pd., M.Or Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yg juga sekaligus pembimbing II terimakasih atas arahan dan motivasinya .
4. Drs. Sarwono, MS, selaku Pembimbing I, yang telah selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

commit to user

5. Satimin, S.Pd, SD selaku Kepala SD Negeri Pasir Kebumen, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
6. Muhono, S.Pd, selaku Guru mata pelajaran Penjasorkes SD Negeri Pasir Kebumen, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Para siswa kelas IV SD Negeri Pasir Kebumen, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Oktober 2014

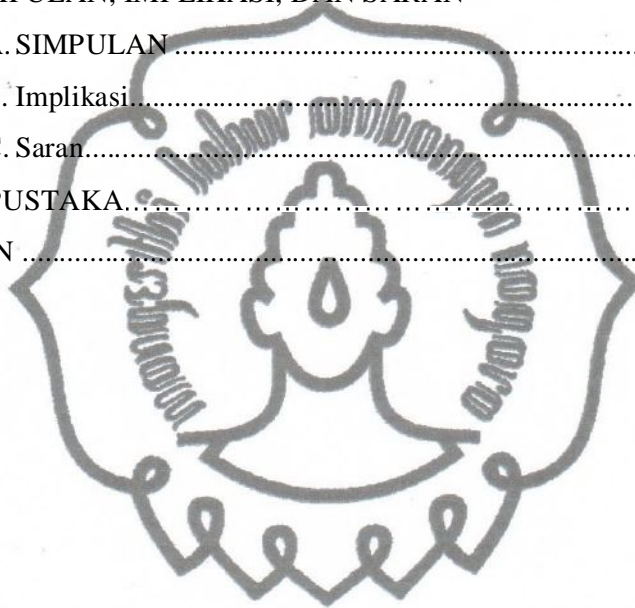
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Gerak Dasar dalam Pendidikan Jasmani	6
2. Konsep Gerak	9
3. Belajar Gerak	11
4. Permainan Bolavoli Mini.....	15
a. Pengertian Bolavoli Mini	15
b. Perlengkapan BolaVoli Mini	16
c. Peraturan Bolavoli Mini	17

	d. Teknik yang diajarkan dalam Bolavoli Mini	18
	5. Pengertian Latihan	24
	6. Pengaruh Pembelajaran Permainan Bolavoli Mini terhadap Ketrampilan Gerak	25
	a. Pelaksanaan Pembelajaran Permainan Bolavoli mini.....	25
	b. Kelebihan dan Kelamahan Pembelajaran Bolavoli Mini.....	26
	B. Kerangka Berpikir	27
	C. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	1. Tempat Penelitian	29
	2. Waktu Penelitian	29
	B. Subjek Penelitian	30
	C. Rancangan/ Desain Penelitian	30
	1. Variabel Penelitian	31
	a. Variabel Independen	31
	b. Variabel Dependent	31
	c. Variabel Kontrol	31
	D. Teknik Pengumpulan Data	31
	E. Teknis Analisis Data	31
	1. Uji Reliabilitas	32
	2. Uji Prasyarat Analisis	32
	a. Uji Normalitas (dengan Teknik <i>One Sample KS</i>)	32
	b. Uji Linieritas (dengan Analisis <i>Mean Test</i>)	32
	c. Uji Homogenitas (dengan Teknik Analisis <i>Levene's Test</i>)	32
	3. Uji Hipotesis Anakova	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	35
	1. Analisis Statistik Deskriptif	35

B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	37
a. Uji Prasyarat Analisi	37
b. Analisis Regresi	41
c. Analisis Kovarians	55
C. Pengujian Hipotesis.....	59
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. SIMPULAN	62
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67

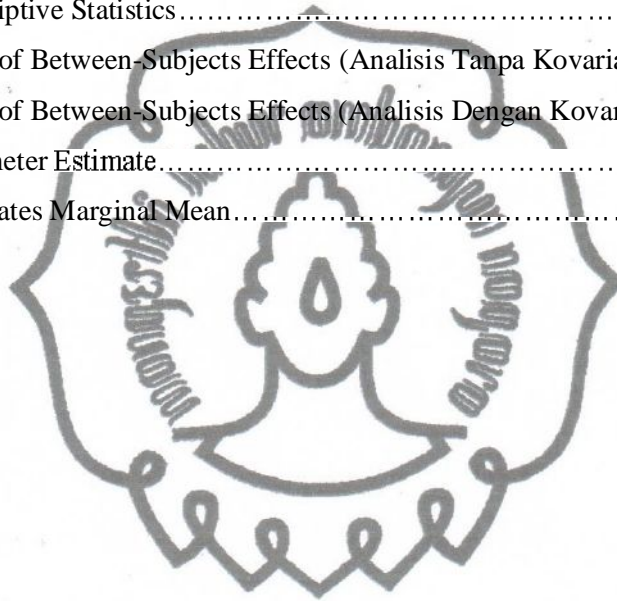


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Sinergi antara permainan bolavoli mini dengan gerak dasar.....	23
2. Tujuan Peserta Didik untuk sekmen Latihan dan tes	24
3. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan	29
4. Hasil Observasi Kelompok Eksperimen.....	35
5. Hasil Uji Normalitas Data KE, KK, dan kelompok Gabungan.....	37
6. Hasil Uji Linieritas Data KE, KK, dan Kelompok Gabungan.....	38
7. Hasil Uji Homogenitas tanpa Kovariat dan dengan Kovariat.....	40
8. Deskriptif Stastistik pada Kelompok Eksperimen.....	41
9. Analisis Korelasi pada Kelompok Eksperimen.....	42
10. Variabel <i>Entered/ Removed^b</i> pada kelompok Eksperimen.....	42
11. Model Summary ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Eksperimen.....	43
12. ANOVA ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Eksperimen.....	43
13. <i>Coefficients^a</i> dalam Analisis Regresi Kelompok Eksperimen.....	44
14. Model Summary and Parameter Estimates Kelompok Eksperimen.....	44
15. Deskriptive Statistics Pada Kelompok Kontrol.....	46
16. Analisis Korelasi Pada Kelompok Kontrol.....	46
17. Variables <i>Entered/ Removed^b</i> Pada Kelompok Kontrol.....	47
18. Model Summary ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Kontrol.....	47
19. ANOVA ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Kontrol.....	48
20. <i>Coefficients^a</i> dalam Analisis Regresi Kelompok Kontrol.....	48
21. Model Summary and Parameter Estimates Kelompok Kontrol.....	48
22. Variables <i>Entered/ Removed^b</i> Pada Kelompok Gabungan.....	50
23. Analisis Korelasi Pada Kelompok Gabungan.....	51
24. Variables <i>Entered/Removed^b</i> Kelompok Gabungan.....	51

commit to user

25. Summary ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Gabungan.....	52
26. ANOVA ^b dalam Analisis Regresi Kelompok Gabungan.....	52
27. Coefficients ^a dalam Analisis Regresi Kelompok Gabungan.....	53
28. Model Summary and Parameter Estimates Kelompok Gabungan.....	53
29. Between-Subjects Factors.....	55
30. Descriptive Statistics.....	56
31. Tests of Between-Subjects Effects (Analisis Tanpa Kovariat).....	56
32. Tests of Between-Subjects Effects (Analisis Dengan Kovariat).....	56
33. Parameter Estimate.....	57
34. Estimates Marginal Mean.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Hubungan satu sama lain dalam studi proses perkembangan gerak	8
2. Bola voli ukuran 4	16
3. Lapangan Bolavoli Mini	17
4. Pelaksanaan Smash Normal	19
5. Sikap Perkenaan Pass Bawah	20
6. Sikap Tangan Saat Perkenaan Pada Pass atas	22
7. Sikap Saat Perkenaan bola Pass Atas	22
8. Skema Kerangka Berpikir	28
9. Garis Regresi Kelompok Eksperimen.....	45
10. Garis Regresi Kelompok Kontrol.....	49
11. Garis Regresi Kelompok Gabungan.....	54