

**FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI MINAT SISWA SMA NEGERI
1 SURAKARTA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**



SKRIPSI

**Diajukan Guna Melengkapi Sebagian Persyaratan Untuk
Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Sosiologi**

DISUSUN OLEH:

**BENNY DANIARSA
D0308026**

UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

2015

ABSTRAK

Benny Daniarsa. D0308026. Tahun 2015. **FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI MINAT SISWA SMA NEGERI 1 SURAKARTA DALAM MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA.** Skripsi. Program Studi Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan yang sarat akan nilai-nilai pendidikan dan juga sebagai pendidikan karakter, namun pada perkembangannya, siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka hanya karena diwajibkan oleh sekolah berdasarkan kurikulum yang diterapkan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor apa saja yang melatarbelakangi minat siswa SMA Negeri 1 Surakarta dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Untuk membahas hasil temuan di lapangan penelitian ini menggunakan teori struktural fungsional Talcott Parsons.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus dengan teknik pengambilan data menggunakan wawancara. Data bersumber dari informasi yang diperoleh dari informan, studi pustaka, dokumen tertulis, dan arsip. Pemilihan informan dipilih secara *purposive*, dalam hal ini informan dipilih berdasarkan kelas, dan guru pembina ekstrakurikuler pramuka. Informan berjumlah 7 orang. Data dianalisis dengan analisis model interaktif yang menggunakan tiga komponen utama, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta verifikasi. Validitas data digunakan teknik triangulasi sumber.

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa faktor yang melatarbelakangi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah faktor eksternal yaitu siswa mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena merasa diwajibkan untuk mengikuti. Faktor lain yang melatarbelakangi adalah faktor internal yaitu siswa benar-benar berminat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena mengetahui tentang apa yang diajarkan dalam kegiatan kepramukaan.

Kata kunci : Ekstrakurikuler, Pramuka, Faktor yang melatarbelakangi minat

ABSTRACT

Benny Daniarsa. D0308026. 2015. **FACTORS INFLUENCING STUDENTS OF SMA NEGERI 1 TO BE INTERESTED IN SCOUT EXTRACURRICULAR ENROLL**. Thesis. Department of Sociology. Faculty of Social and Political Sciences. Sebelas Maret University Surakarta.

Scout extracurricular are activities that will be full of educational value as well as character education, but in progress, students attend extracurricular activities scout just because they are required by the school curriculum implemented by the school. The purpose of this study was to determine what factors are influencing students of SMAN 1 Surakarta to be interested in scout extracurricular enroll. To discuss the findings in this research field, researcher use functional structural theory of Talcott Parsons.

This research is a qualitative case study method with data collection technique using interview. Data sourced is from information obtained from informants, literature, written documents, and archives. Selection of informants are selected purposively, in this case the informant selected based on the class, and the teacher coaches of extracurricular scout. Informants amounted to 7 people. Data were analyzed with analysis interactive model that uses three main components, namely data reduction, data presentation, and conclusion and verification. The validity of the data used source triangulation techniques.

From the research, it shows that the factors behind students in participating in extracurricular activities scouts are external factors which students follow a scout extracurricular activities because they feel obliged to follow. Another factor is the underlying internal factors are the students really interested in participating in extracurricular activities scouts knowing about what is taught in scouting activities.

Keywords: Extracurricular, Scout, Factors influencing to be interested

PENGESAHAN

SKRIPSI

**FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI SISWA SMA NEGERI
SURAKARTA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA**

Disusun Oleh : **Benny Daniarsa**

NIM : **D0308026**

Telah Diuji dan dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi
pada hari,..... Dan Dinyatakan telah Memenuhi Syarat oleh
Panitia Penguji Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas
Sebelas Maret Surakarta

Panitia Penguji:

1. Dr. Ahmad Zuber S.Sos., D.E.A. (.....)
NIP. 197012151998021001 Ketua
2. H. Muhammad Rosyid Ridlo, S.Ag, M.S.I. (.....)
NIP. 196904192005011001 Sekretaris
3. Dra. Rahesli Humsona M.Si (.....)
NIP. 196411291992032002 Penguji

Mengetahui,

Surakarta, Agustus 2015

Kepala Program Studi Sosiologi

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sebelas Maret Surakarta
Dekan

Dr. Ahmad Zuber S.Sos., D.E.A.
NIP. 197012151998021001

Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N, M.Si
NIP. 196108251986012001

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (S.Sos.) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surakarta, Agustus 2015
Mahasiswa,

Benny Daniarsa
NIM D0308026

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Darlan Sanang dan Ibu Nani yang selalu menyayangi dan memberikan dukungan kepada anak-anaknya dan memberi motivasi demi terselesaikannya skripsi ini;
2. Adik-adikku Dani, Arif, Abang, Ade yang juga selalu memberi dukungan dan motivasi;
3. Ayu Zainuri Wibowo yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi;
4. Teman-teman Jurusan Sosiologi 2008.

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa., Tuhan semesta alam, yang sedalam-dalamnya atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyajikan tulisan skripsi yang berjudul: **FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA SMA NEGERI 1 SURAKARTA DALAM MENGIKUTI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA.**

Di dalam tulisan skripsi ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi: Bab pertama membahas pendahuluan yang meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian serta manfaat dari penelitian mengenai faktor yang melatarbelakangi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta. Bab kedua membahas tinjauan pustaka dimana terdapat definisi konsep, kerangka berpikir, penelitian terkait serta kajian teori yang terkait dengan penelitian faktor yang melatarbelakangi siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta. Bab ketiga berisi tentang metode penelitian yang meliputi, jenis penelitian yang berupa kualitatif, lokasi penelitian, lokasi penelitian, teknik pemilihan informan, jenis data, teknik pengumpulan data, validitas data dan analisis data. Bab keempat dibahas mengenai hasil penelitian dan pembahasan mengenai faktor-faktor yang melatarbelakangi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta. Pada bab terakhir membahas mengenai kesimpulan dan implikasi yang terdiri dari kesimpulan dari seluruh hasil pembahasan penelitian, implikasi metodologis, implikasi teoritis, implikasi empiris serta rekomendasi.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulis mempunyai banyak kekurangan dan keterbatasan, walaupun penulis telah mengerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, tetapi penulis masih merasakan adanya banyak kekurangtepatan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Surakarta, Agustus 2015
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pertama, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih sayang, dan karunia-Nya, penulis diberikan kemampuan untuk dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa hanya dengan kodrat, irodat, dan pertolongan Tuhan Yang Maha Esa semata-mata penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kedua, penulis menyadari sebagai manusia dengan segala keterbatasan yang penulis miliki, bahwa penyelesaian penyusunan skripsi ini dibantu oleh berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Namun secara khusus dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa hormat yang setulus-tulusnya, dan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dra. Rahesli Humsona M.Si selaku Pembimbing Skripsi, yang senantiasa membimbing penulis agar terselesaikannya skripsi ini.
2. Kepala Program Studi Sosiologi Bapak Dr. Ahmad Zuber S.Sos., D.E.A.
3. Ibu Eva Agustinawati, S.Sos, M.Si selaku pembimbing akademik
4. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Ibu Prof. Dr. Ismi Dwi Astuti N, M.Si
5. Rektor Universitas Sebelas Maret, Bapak Prof. Dr. Ravik Karsidi, M.S.
6. Seluruh dosen Program Studi Sosiologi FISIP UNS yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
7. Sujud dan terima kasih yang dalam penulis persembahkan kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan do'a.
8. Teman-teman Jurusan Sosiologi FISIP UNS 2008
9. Bapak Drs. H.M. Thoyibun, SH, MM selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Surakarta.
10. Bapak Rusbandi selaku guru pembina pramuka SMA Negeri 1 Surakarta.
11. Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada kakak/adik tercinta.
12. Terima kasih juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang turut membantu dalam terselesaikannya skripsi ini

Semoga amal dan budi baik semua yang telah membantu dan memberikan dorongan, semangat, serta do'a pada diri penulis akan mendapatkan balasan dari sisi Tuhan Yang Maha Esa. Kemudian semoga hasil karya ini memenuhi harapan sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, juga memberikan manfaat bagi diri penulis, pembaca serta pemerhati masalah-masalah sosial pada umumnya, dan pendidikan pada khususnya. Amin

Surakarta, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR MATRIK.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA7

A. Konsep Yang Digunakan	7
1. Minat	7
1.1 Pengertian Minat	7
1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat	8
1.3 Aspek-Aspek Minat	9
2. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	10
2.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	10
3. Pramuka.....	13
3.1 Pengertian Pramuka	13
3.2 Pengertian Kepramukaan	14
B. Penelitian Terdahulu	16
C. Landasan Teori	20
D. Kerangka Berpikir	22

E. Definisi Konseptual.....	26
1. Eksistensi.....	26
2. Ekstrakurikuler.....	26
3. Pramuka.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Teknik Pemilihan Informan.....	29
D. Jenis Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Sejarah Pramuka	34
1.1 Sejarah Gerakan Pramuka	34
1.2 Landasan Dasar Pendidikan Kepramukaan	36
1.3 Hakikat Dan Sifat Gerakan Pramuka.....	38
1.4 Tugas Pokok Gerakan Pramuka	40
1.5 Tujuan Dan Fungsi Gerakan Pramuka.....	40
1.5.1 Tujuan Gerakan Pramuka	40
1.5.2 Fungsi Gerakan Pramuka	42
1.5.3 Prinsip-Prinsip Dasar Dan Metode Kepramukaan.....	44
2. Pramuka Dalam Kurikulum 2013	51
3. Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Kegiatan Pramuka	55
4. Ekstrakurikuler Pramuka Di SMA Negeri 1 Surakarta.....	58
4.1 Profil Informan.....	58
4.2 Model Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di SMA Negeri 1 Surakarta.....	60
1. Model Blok.....	62
1.1 Kemah Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Model Blok Di SMA Negeri 1 Surakarta.....	62
1.2 Penerapan Dasadarma Pramuka Dalam Kegiatan Kemah.....	68
1.3 Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Kegiatan Kemah	73
2. Model Aktualisasi	76

2.1	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Model Aktualisasi Di SMA Negeri 1 Surakarta	77
2.2	Nilai-Nilai Pendidikan Yang Terkandung Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Model Aktualisasi Di SMA Negeri 1 Surakarta	81
3.	Model Reguler	88
3.1	Faktor Yang Mempengaruhi Siswa-Siswi SMA Negeri 1 Surakarta Dalam Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Model Reguler.....	90
3.2	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Model Reguler Di SMA Negeri 1 Surakarta.....	93
5.	Pembahasan	97
	 FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 SURAKARTA	 97
BAB V	KESIMPULAN	103
A.	Kesimpulan.....	103
B.	Implikasi.....	104
1.1	Implikasi Metodologik	104
1.2	Implikasi Teori	105
1.3	Implikasi Empiris.....	105
1.4	Rekomendasi	107
	 Daftar Pustaka	 109
	 LAMPIRAN	 113

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 : Kerangka Berikir	25
Bagan 3.1 : Teknik Pengumpulan Data	31
Bagan 3.2 : Teknik Analisa Data	34
Bagan 4.1 : Fungsi <i>AGIL</i> dalam ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta	102

DAFTAR MATRIK

Matrik 4.1 : Daftar Informan	59
Matrik 4.2 Model pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2014	61
Matrik 4.3 Matriks nilai-nilai pendidikan dalam kegiatan kemah.....	75
Matrik 4.4 Kegiatan ekstrakurikuler pramuka model blok di SMA Negeri 1 Surakarta.....	75
Matrik 4.5 bentuk kegiatan ekstrakurikuler pramuka model aktualisasi di SMA Negeri 1 Surakarta.....	79
Matrik 4.6 Alasan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka model aktualisasi di SMA Negeri 1 Surakarta	81
Matrik 4.7 Nilai-nilai yang terkandung dalam Dwi Satya	87
Matrik 4.8 Alasan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka model reguler di SMA Negeri 1 Surakarta.....	93
Matrik 4.9 Faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Surakarta	99
Matrik 4.10 Matrik Temuan	102