

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA  
MATERI LAPORAN KEUANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta  
Tahun Ajaran 2014/2015)**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**ARMIA ROKHIMA**  
**K7411030**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Agustus 2015**

*commit to user*

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Armia Rokhima  
NIM : K7411030  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA MATERI LAPORAN KEUANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.**

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

  
Armia Rokhima

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA  
MATERI LAPORAN KEUANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)  
DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER*  
(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta  
Tahun Ajaran 2014/2015)**



Oleh :  
**ARMIA ROKHIMA**  
**K7411030**

**Skripsi**

Skripsi ditulis dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Agustus 2015**

*commit to user*


**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Armia Rokhima  
NIM : K7411030  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Akuntansi  
Perusahaan Jasa Materi Laporan Keuangan Melalui  
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads  
Together* (NHT) Dengan Strategi *Giving Question and  
Getting Answer* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa  
Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran  
2014/2015)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret  
Surakarta.

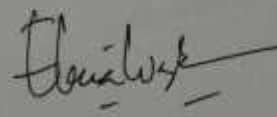
Surakarta, Juli 2015

Pembimbing I



Drs. Wahyu Adi, M.Pd  
NIP. 19630520 198903 1 005

Pembimbing II



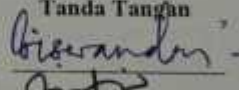
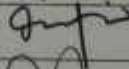
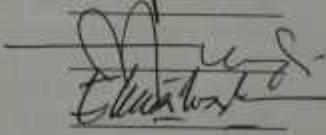
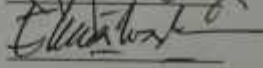
Elvia Ivada, S.E., M.Si., Akt  
NIP. 19740728 200812 2 001

**PENGESAHAN PENGUJI**


Nama : Armia Rokhima  
NIM : K7411030  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Akuntansi  
Perusahaan Jasa Materi Laporan Keuangan Melalui  
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads  
Together* (NHT) Dengan Strategi *Giving Question and  
Getting Answer* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa  
Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran  
2014/2015)

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret pada hari Selasa 06 Agustus 2015. Skripsi telah direvisi sesuai dengan balikan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

	<b>Nama Terang</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Ketua	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats	
Sekretaris	: Dini Octoria, S.Pd, M.Pd	
Anggota I	: Drs. Wahyu Adi, M.Pd	
Anggota II	: Elvia Ivada, S.E, M.Si, Akt	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

  
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd  
NIP. 19610124 198702 1 001

v

## ABSTRAK

Armia Rokhima. K7411030. **UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN AKUNTANSI PERUSAHAAN JASA MATERI LAPORAN KEUANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DENGAN STRATEGI *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta. Agustus 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman belajar Akuntansi Perusahaan Jasa pada siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan strategi *Giving Question and Getting Answer* untuk materi laporan keuangan perusahaan jasa. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dua siklus, setiap siklus terdiri atas perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan terhadap tindakan dan refleksi terhadap tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta yang berjumlah 31 siswa perempuan. Sumber data berasal dari guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Validitas data dengan menggunakan triangulasi metode dan penyidik. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif. Analisis data kuantitatif menggunakan teknik statistik deskriptif komparatif. Analisis data kualitatif menggunakan data observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan strategi *Giving Question and Getting Answer* untuk materi laporan keuangan perusahaan jasa dapat meningkatkan pemahaman belajar Akuntansi Perusahaan Jasa siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut dapat dibuktikan dari beberapa indikator sebagai berikut: (1) Siswa dapat mendefinisikan dan menjelaskan materi pelajaran yang telah dibahas oleh guru menunjukkan 85,48%. (2) Siswa dapat menyimpulkan dengan kalimatnya sendiri atas materi pelajaran yang telah dibahas menunjukkan 80,65%. (3) Siswa paham membuat kartu pertanyaan menunjukkan 90,32%. (4) Siswa paham membuat kartu jawaban menunjukkan 90,32%. (5) Ketuntasan hasil belajar siswa menunjukkan 90,32%.

Simpulan penelitian ini adalah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan strategi *Giving Question and Getting Answer* dalam pembelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta.

Kata kunci: Pemahaman, Hasil Belajar, *Numbered Heads Together*, *Giving Question and Getting Answer*



## ABSTRACT

Armia Rokhima. K7411030. **EFFORT OF THE IMPROVEMENT OF UNDERSTANDING OF SERVICE COMPANY ACCOUNTING SUBJECT MATTER ON THE TOPIC OF DISCUSSION OF FINANCIAL STATEMENT THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) TYPE WITH GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER STRATEGIES (A Classroom Action Research on the Students in Grade X AK 3 of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2014/2015)**. *Skripsi*: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, August 2015.

The objective of this research is to improve the understanding on the Service Company Accounting learning of the students in Grade X AK 3 of State Vocational High School 1 of Surakarta through the application of the cooperative learning model of the NHT type with Giving Question and Getting Answer strategies on the topic of discussion of Financial Statement.

This research used the classroom action research with two cycles. Each cycle consisted of four phases, i.e. planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of research were the students as many as 31 female students in Grade X AK 3 of the aforementioned school. The data sources of research were the Accounting teacher and students of the school involved in the research. The data of research consisted of quantitative and qualitative ones and were collected through observation, in-depth interview, documentation, and test. They were validated by using the method triangulation and investigator triangulation. The data were analyzed by using the quantitative and qualitative analyses. The quantitative data were analyzed by using the descriptive comparative statistics.

The result of research shows that the application of the cooperative learning model of the NHT type with Giving Question and Getting Answer strategies in the Service Company Accounting subject matter on the topic of discussion of Financial Statement can improve the understanding on the Service Company Accounting learning of the students in Grade X AK 3 of State Vocational High School 1 of Surakarta in Academic Year 2014/2015 as indicated by the following indicators: (1) 85.48% of the students are able to define and explain the learning material instructed by the teacher; (2) 80.65% of the students are able to conclude in their own words the learning material delivered by the teacher; (3) 90.32% of the students understand how to make question cards; (4) 90.32% of the students understand how to make answer cards, and (5) 90.32% of the students fulfill the minimum learning completeness criteria.

Thus, the application of the cooperative learning model of the NHT type with Giving Question and Getting Answer strategies in the Service Company Accounting subject matter can improve the understanding on the

*commit to user*

Service Company Accounting learning of the students in Grade X AK 3 of State Vocational High School 1 of Surakarta.

**Keywords:** Understanding, learning result, Numbered Heads Together, Giving Question and Getting Answer



*commit to user*



## MOTTO

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh

(Muhammad Ali)

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu

(Q.S Al Baqarah : 45)

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah

(HR. Muslim)

Orang-orang yang gagal yang berani menatap kegagalan dengan kepala tegak siap belajar dan berusaha, berusaha dan belajar lagi ! Bangkit dan bangkit lagi adalah mereka yang telah siap menjadi dewasa dan sukses secara utuh

(Ary Ginanjar Agustian)

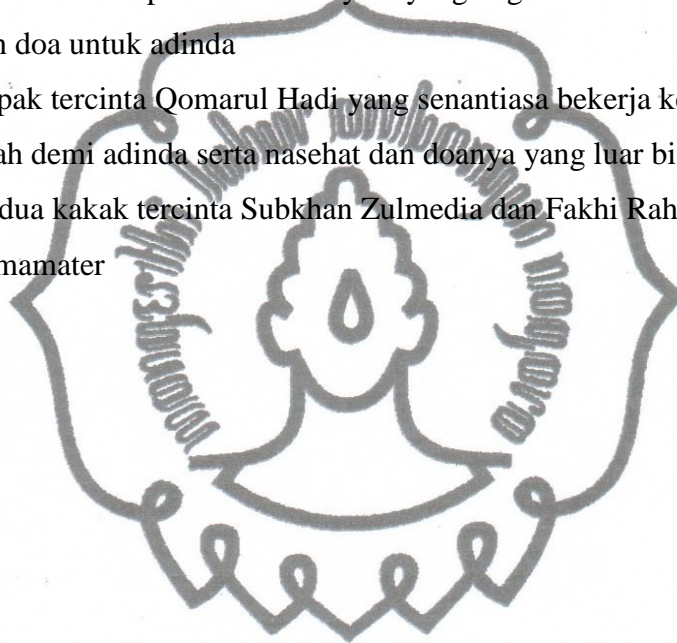
Atas restu Allah SWT dan ke dua orang tua dapat mengantarkan anak menuju kesuksesan, baik sukses dunia maupun akhirat

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyampaikan syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Para guru yang mendedikasikan diri untuk kemajuan pendidikan di Indonesia
2. Ibu tercinta Ciptati Sri Handayani yang begitu sabar memberikan nasehat dan doa untuk adinda
3. Bapak tercinta Qomarul Hadi yang senantiasa bekerja keras dan tak kenal lelah demi adinda serta nasehat dan doanya yang luar biasa
4. Kedua kakak tercinta Subkhan Zulmedia dan Fakhi Rahmasari
5. Almamater



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Sholawat dan salam tidak lupa terucapkan untuk Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi tauladan bagi umat-Nya. Semoga kita mendapat syafaat-Nya di akhirat kelak. Amin. Penulis menyadari bahwa terselesaikan skripsi ini tidak lepas daridukungan, bantuan, bimbingan dan dorongan semua pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin dalam rangka mengadakan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah menyetujui atas permohonan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Susilaningih, M.Bus., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan pengarahan dan ijin dalam penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Ngadiman, M.Si dan Jaryanto, S.Pd, M.Si, selaku penasihat akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi.
5. Drs. Wahyu Adi, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak ilmu, pengarahan, masukan dan dorongan yang sangat bermanfaat bagi penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

*commit to user*

6. Elvia Ivada, S.E, M.Si, Akt., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Dosen Prodi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesaikannya skripsi ini.
8. Tim penguji skripsi yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk dapat menguji penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan ujian skripsi guna menyelesaikan studi di bangku kuliah.
9. Drs. Rohmad, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
10. Dra. Wahyu Budi Lestari, selaku guru mata pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa di SMK Negeri 1 Surakarta yang telah banyak membantu dan menyediakan waktu dalam penelitian.
11. Peserta didik kelas X AK 3 SMK Negeri 1 Surakarta yang telah bersedia dan berpartisipasi membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Teman-teman kuliah kelas A dan kelas B Pendidikan Akuntansi Angkatan 2011 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang selalu membantu dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Paivid Family (David, Bagus, Drajad, Ache, Aini, Enggal, Mutiara, Tika, Putri, Eriza, Bintang, Amanda dan Chika), terima kasih atas persahabatan kalian dari SMA sampai sekarang dan selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Ukhti Kece (Anik Lestari, Arifah Ulya, Citra Utami dan Rusmi Dyah), terima kasih atas persahabatan, kerja sama, canda tawa, kebersamaan dan selalu memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan guna memperbaiki penulisan

*commit to user*

yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan, penulis pada khususnya dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Agustus 2015

Armia Rokhima



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB IIKAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Pendidikan .....	8
a. Pengertian Pendidikan .....	8
b. Unsur-unsur Pendidikan .....	9
2. Proses Belajar Mengajar.....	11
a. Proses Belajar .....	11
1) Pengertian Belajar.....	11



2) Ciri-ciri Belajar .....	12
3) Faktor-faktor yang Memengaruhi Belajar.....	14
4) Proses Belajar.....	17
b. Proses Mengajar.....	18
c. Proses Belajar Mengajar .....	20
3. Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
b. Macam-macam Pembelajaran Kooperatif .....	21
c. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	21
1) Pengertian <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	21
2) Prosedur <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	22
4. Strategi Pembelajaran.....	24
a. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	24
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran Aktif .....	25
c. Strategi <i>Giving Question and Getting Answer</i> .....	25
1) Pengertian <i>Giving Question and Getting Answer</i> .....	25
2) Prosedur <i>Giving Question and Getting Answer</i> .....	26
5. Pemahaman.....	29
a. Pengertian Pemahaman.....	29
b. Indikator Pemahaman .....	31
c. Cara Mengukur Pemahaman.....	32
6. Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa.....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	37
C. Kerangka Berpikir.....	38
D. Hipotesis Tindakan.....	41
<b>BAB III METODA PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
1. Tempat Penelitian .....	42
2. Waktu Penelitian .....	43
B. Subjek Penelitian.....	44

C. Data dan Sumber Data .....	45
1. Informan .....	45
2. Tempat atau Lokasi .....	45
3. Pengamatan Peristiwa.....	45
4. Dokumen .....	45
D. Pengumpulan Data .....	46
1. Observasi .....	46
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi.....	47
4. Tes .....	48
E. Uji Validitas Data.....	48
1. Uji Validitas Tes.....	48
2. Uji Validitas Observasi dan Wawancara.....	49
a. Triangulasi Metode.....	49
b. Triangulasi Penyidik.....	50
F. Analisis Data .....	50
1. Data Kuantitatif .....	51
a. Rata-rata atau Rata-rata Hitung .....	51
b. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	51
c. Persentase Pemahaman Belajar Siswa.....	52
2. Data Kualitatif .....	53
G. Indikator Capaian Penelitian.....	54
H. Prosedur Penelitian.....	55
1. Perencanaan Tindakan.....	56
2. Pelaksanaan Tindakan .....	57
3. Pengamatan Terhadap Tindakan .....	60
4. Refleksi Terhadap Tindakan.....	61
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
B. Deskripsi Pratindakan .....	62
1. Ditinjau dari Segi Siswa.....	63

2. Ditinjau dari Segi Guru .....	65
C. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	66
1. Siklus I.....	66
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	66
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	70
c. Pengamatan Terhadap Tindakan Siklus I .....	75
d. Refleksi Terhadap Tindakan Siklus I .....	79
2. Siklus II .....	81
a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....	81
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	86
c. Pengamatan Terhadap Tindakan Siklus II.....	91
d. Refleksi Terhadap Tindakan Siklus II .....	94
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus .....	96
E. Pembahasan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi.....	103
1. Implikasi Teoretis .....	104
2. Implikasi Praktis .....	104
C. Saran.....	105
1. Bagi Siswa .....	105
2. Bagi Guru .....	105
3. Bagi Kepala Sekolah .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>111</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan dalam Penelitian .....	44
3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas X AK Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa SMK Negeri 1 Surakarta .....	52
3.3 Kriteria Keberhasilan Belajar Siswa dalam % .....	54
3.4 Indikator Kinerja Penelitian .....	55
4.1 Perolehan Nilai Siswa pada Pratindakan .....	65
4.2 Pembagian Kelompok Siklus I .....	72
4.3 Persentase Pencapaian Aspek yang Menunjang Pemahaman Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	77
4.4 Perolehan Nilai Siswa pada Siklus I .....	79
4.5 Pembagian Kelompok Siklus II .....	87
4.6 Persentase Pencapaian Aspek yang Menunjang Pemahaman Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	92
4.7 Perolehan Nilai Siswa pada Siklus II .....	94
4.8 Perbandingan Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	96
4.9 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	98
4.10 Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II	101

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Taksonomi Tujuan Pendidikan dalam Kawasan Kognitif Menurut Bloom (1956) yang Divisualisasikan oleh Atwi Suparman .....	29
2.2 Kerangka Berpikir .....	40
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	56
4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Pratindakan .....	65
4.2 Diagram Pencapaian Aspek yang Menunjang Pemahaman Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Siswa Siklus I .....	78
4.3 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	79
4.4 Diagram Pencapaian Aspek yang Menunjang Pemahaman Belajar Siswa Berdasarkan Lembar Observasi Siswa Siklus II .....	93
4.5 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	94
4.6 Diagram Perbandingan Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	97
4.7 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Diukur dari Nilai Tes Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	98
4.8 Diagram Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	101

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Silabus .....	111
2 Pedoman Wawancara Guru Akuntansi Perusahaan Jasa (Pratindakan).....	114
3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Surakarta (Pratindakan).....	115
4 Hasil Wawancara Guru Akuntansi Perusahaan Jasa (Pratindakan).	116
5 Hasil Wawancara Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Surakarta (Pratindakan).....	119
6 Lembar Uji Validitas Triangulasi Metode.....	127
7 Perolehan Nilai Siswa pada Pratindakan .....	130
8 Catatan Lapangan 1 .....	131
9 Dokumentasi Pratindakan.....	133
10 RPP Siklus I.....	135
11 <i>Powerpoint</i> Siklus I .....	146
12 Daftar Kelompok Siswa Siklus I .....	149
13 Kisi-kisi Tes Evaluasi 1 .....	150
14 Soal Tes Evaluasi 1.....	151
15 Lembar Jawab Tes Evaluasi 1 .....	153
16 Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Evaluasi 1 .....	154
17 Lembar Validasi Tes Evaluasi 1 .....	159
18 Perolehan Nilai Siswa pada Siklus I.....	162
19 Nilai Tertinggi dan Terendah Siswa Siklus I.....	163
20 Lembar Observasi Pelaksanaan <del>Pengajaran</del> Guru Siklus I.....	169



21	Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pengajaran Guru Siklus I....	171
22	Kisi-kisi Indikator Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I.....	175
23	Rubrik Penilaian Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I.....	176
24	Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa pada Siklus 1 .....	177
25	Lembar Validasi Observasi Pemahaman Belajar Siswa.....	179
26	Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Setiap <i>Observer</i> .....	182
27	Lembar Uji Validitas Triangulasi Penyidik.....	188
28	Hasil Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa.....	191
29	Daftar Hadir Siswa Siklus I .....	194
30	Catatan Lapangan 2.....	197
31	Dokumentasi Siklus I.....	204
32	RPP Siklus II .....	206
33	<i>Powerpoint</i> Siklus II.....	216
34	Daftar Kelompok Siswa Siklus II.....	219
35	Kisi-kisi Tes Evaluasi 2.....	220
36	Soal Tes Evaluasi 2.....	221
37	Lembar Jawab Tes Evaluasi 2 .....	223
38	Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Evaluasi 2 .....	224
39	Lembar Validasi Tes Evaluasi 2.....	226
40	Perolehan Nilai Siswa pada Siklus II.....	229
41	Nilai Tertinggi dan Terendah Siswa Siklus II .....	230
42	Lembar Observasi Pelaksanaan <i>comsit to user</i> Pengajaran Guru Siklus II .....	234

43	Hasil Lembar Observasi Pelaksanaan Pengajaran Guru Siklus I I..	236
44	Kisi-kisi Indikator Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I I.....	240
45	Rubrik Penilaian Pemahaman Belajar Siswa pada Siklus I I .....	241
46	Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa pada Siklus 1 .....	243
47	Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa Setiap <i>Observer</i> .....	245
48	Lembar Uji Validitas Triangulasi Penyidik.....	251
49	Hasil Lembar Observasi Pemahaman Belajar Akuntansi Perusahaan Jasa .....	254
50	Daftar Hadir Siswa Siklus I I.....	257
51	Catatan Lapangan 3 .....	260
52	Dokumentasi Siklus II .....	266
53	Pedoman Wawancara Guru Akuntansi Perusahaan Jasa (Setelah Tindakan).....	268
54	Pedoman Wawancara Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Surakarta (Setelah Tindakan).....	269
55	Hasil Wawancara Guru Akuntansi Perusahaan Jasa (Setelah Tindakan).....	270
56	Hasil Wawancara Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Surakarta (Setelah Tindakan).....	273
57	Lembar Uji Validitas Triangulasi Metode.....	281
	Surat Penelitian	
	<i>Logbook</i> Penelitian	