



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul : Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Tatanan Sekolah dengan Perilaku Pencegahan Infeksi Saluran Pernapasan Akut pada Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar

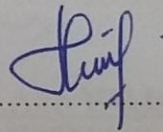
Muhammad Alip Wildan, NIM: G0011142, Tahun: 2015

Telah diuji dan sudah disahkan di hadapan **Dewan Penguji Skripsi**
Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret

Pada Hari: Selasa, Tanggal: 23 Juni 2015

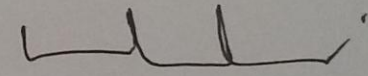
Pembimbing Utama

Nama : **Sumardiyono, SKM, M.Kes.**
NIP : 19650706 198803 1 002

()

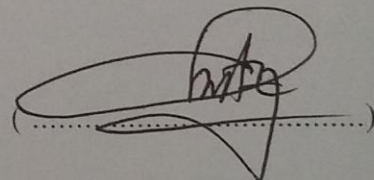
Pembimbing Pendamping

Nama : **Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D.**
NIP : 19751221 200501 2 001

()

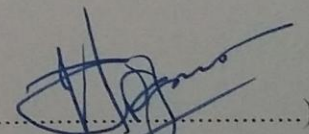
Penguji Utama

Nama : **Arsita Eka P., dr., M.Kes.**
NIP : 19830621 200912 2 003

()

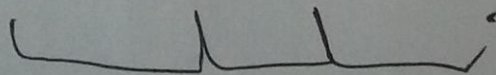
Penguji Pendamping

Nama : **Hardjono, Drs., M.Si.**
NIP : 19590119 198903 1 002

()

Surakarta, 03 AUG 2015

Ketua Tim Skripsi

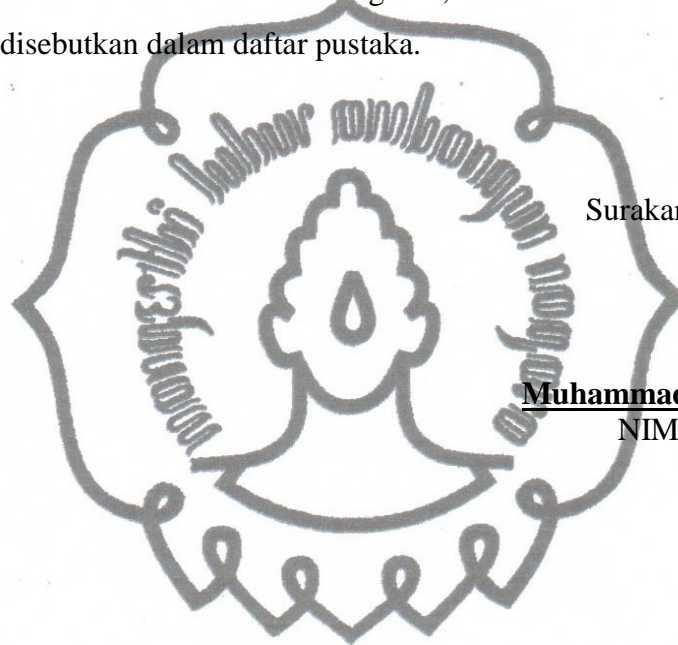
()

Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D.
19751221 200501 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Surakarta, 23 Juni 2015

Muhammad Alip Wildan
NIM. G0011142

ABSTRAK

Muhammad Alip Wildan, G0011142, 2015. Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Tatanan Sekolah dengan Perilaku Pencegahan Infeksi Saluran Pernapasan Akut pada Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar. **Skripsi. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta.**

Latar Belakang: Kegiatan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) tatanan sekolah bertujuan untuk memberikan pembelajaran tentang kebersihan dan kesehatan sedini mungkin terhadap siswa sekolah dasar serta membuat seluruh sasaran PHBS tatanan sekolah secara mandiri berperilaku mencegah penyakit, meningkatkan kesehatannya, serta berperan aktif dalam mewujudkan lingkungan sehat termasuk salah satunya berupa perilaku pencegahan Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan PHBS tatanan sekolah dengan perilaku pencegahan ISPA pada siswa kelas 5 sekolah dasar di wilayah kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian observasional analitik dengan rancangan *cross sectional*. Penelitian dilakukan di 15 sekolah dasar di wilayah kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 225 siswa kelas 5 SD terdiri atas 99 laki-laki dan 126 perempuan. Variabel bebas penelitian ini adalah PHBS siswa sekolah dasar. Adapun, variabel terikat penelitian ini adalah perilaku pencegahan ISPA siswa sekolah dasar. Data kedua variabel tersebut diukur menggunakan kuesioner. Hasil yang didapat kemudian dianalisis dengan uji Spearman Rank.

Hasil Penelitian: Penelitian ini menunjukkan adanya hubungan bermakna dengan kekuatan sedang antara PHBS tatanan sekolah dengan perilaku pencegahan ISPA ($r = 0,483$; $p < 0,001$). Indikator konsumsi makanan dan minuman sehat ($r = 0,363$; $p < 0,001$), membuang sampah pada tempatnya ($r = 0,342$; $p < 0,001$), tidak merokok ($r = 0,244$; $p < 0,001$), dan tidak meludah di sembarang tempat ($r = 0,261$; $p < 0,001$) menunjukkan hubungan bermakna dengan kekuatan lemah dengan perilaku pencegahan ISPA. Sedangkan indikator mencuci tangan ($r = 0,505$; $p < 0,001$) menunjukkan hubungan bermakna dengan kekuatan sedang dengan perilaku pencegahan ISPA.

Simpulan Penelitian: Terdapat korelasi yang signifikan dengan kekuatan sedang antara PHBS tatanan sekolah dengan perilaku pencegahan ISPA pada siswa kelas 5 sekolah dasar di wilayah kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar.

Kata Kunci: PHBS sekolah, perilaku pencegahan ISPA, perilaku hidup sehat

ABSTRACT

Muhammad Alip Wildan, G0011142, 2015. The Correlation between PHBS (“Health Behavior”) in School with the Behavioral Prevention of Acute Respiratory Infections in Elementary School Students in the Territories of Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar. **Mini Thesis. Faculty of Medicine, University of Sebelas Maret Surakarta.**

Background: PHBS (“Health Behavior”) in school aims to provide early learning about hygiene and health and also make the whole school target independently able to prevent themselves from disease such as Acute Respiratory Infection (ARI), improve health, and play an active role in creating a healthy environment. This research aims to determine the correlation between PHBS in school with the behavioral prevention of ARI in fifth grade elementary school students in the territories of Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar.

Methods: This research was an observational analytic with cross-sectional study design. The research was conducted in 15 elementary schools in the territories of Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar. The numbers of samples of this research were 225 fifth grade elementary school students which consisted of 99 males and 126 females. Independent variable of this research was PHBS in elementary school students. Meanwhile, the dependent variable was the behavioral prevention of ARI in elementary school students. Both variables were measured using a questionnaire. The results obtained were then analyzed with Spearman Rank test.

Results: This research showed that PHBS in school has a significant relationship with the behavioral prevention of ARI ($p < 0,001$; $r = 0,483$). Healthy food and drink consumption ($r = 0,363$; $p < 0,001$), not littering ($r = 0,342$; $p < 0,001$), not smoking ($r = 0,244$; $p < 0,001$), and not spitting in any place indicators ($r = 0,261$; $p < 0,001$) showed a weak significant relationship with the behavioral prevention of ARI. While hand wash indicator ($r = 0,505$; $p < 0,001$) showed a moderate significant relationship with the behavioral prevention of ARI.

Conclusions: There is correlation between PHBS in school with the behavioral prevention of ARI in fifth grade elementary school students in the territories of Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar.

Keywords: PHBS in school, Behavioral prevention of ARI, Health Behavior

PRAKATA

Alhamdulillah hirobbil'aalamiin, segala puja dan puji penulis haturkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul; "Hubungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Tatanan Sekolah dengan Perilaku Pencegahan Infeksi Saluran Pernapasan Akut pada Siswa Sekolah Dasar di Wilayah Kerja Puskesmas Kebakkramat I Karanganyar". Penelitian tugas karya akhir ini merupakan salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa penelitian tugas karya akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih yang dalam saya berikan kepada:

1. Prof. Dr. Hartono, dr., M.Si. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Bp. Sumardiyono, SKM, M.Kes. selaku pembimbing utama yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
3. Ibu Ari Natalia Probandari, dr., MPH, Ph.D. selaku pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu untuk membimbing hingga terselesainya skripsi ini.
4. Ibu Arsita Eka P., dr., M.Kes. selaku penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bp. Hardjono, Drs, M.Si. selaku penguji pendamping yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Vitri Widyaningsih, dr., MS, Ibu Enny, S.H., M.H. dan Bp. Sunardi selaku tim skripsi FK UNS, atas kepercayaan, bimbingan, koreksi dan perhatian yang sangat besar sehingga terselesainya skripsi ini.
7. Yang tercinta kedua orang tua saya, Ayahanda Ir. Agus Anggrahito dan Ibunda Puti Nurlaila, dr., adik saya Muhammad Khoirul Farid serta seluruh keluarga besar yang senantiasa mendoakan tiada henti, dan memberikan dukungan dalam segala hal sehingga terselesaikannya penelitian ini.
8. Rekan-rekan angkatan 2011 atas semangat dan bantuan yang tak henti-henti dan waktu yang selalu tersedia.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu proses penelitian tugas karya akhir ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Meskipun tulisan ini masih belum sempurna, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Saran, koreksi, dan tanggapan dari semua pihak sangat diharapkan.

Surakarta, 23 Juni 2015

Muhammad Alip Wildan

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II. LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka.....	7
1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS).....	7
a. Definisi.....	7
b. Manfaat Pelaksanaan PHBS.....	8
c. PHBS di Berbagai Tatanan.....	8
d. Sasaran Pembinaan PHBS Tatanan Sekolah.....	10
e. Perilaku Siswa dalam Menerapkan PHBS.....	11
2. Perilaku Pencegahan ISPA.....	16
a. Definisi.....	16
b. Etiologi dan Penularan ISPA.....	16
c. Faktor Risiko ISPA.....	18
d. Perilaku Pencegahan ISPA.....	25
3. Hubungan PHBS dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	31
B. Kerangka Pemikiran.....	33
C. Hipotesis.....	34

commit to user

BAB III. METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Rancangan Penelitian.....	38
E. Identifikasi Variabel Penelitian.....	38
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	39
G. Alat Penelitian.....	40
H. Cara Kerja.....	45
I. Analisis Data.....	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN.....	48
A. Analisis Univariat.....	48
1. Deskripsi Sampel.....	49
2. Deskripsi Variabel Bebas dan Terikat.....	50
B. Analisis Bivariat.....	51
1. Hubungan Penerapan Tiap-Tiap Indikator PHBS dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	52
2. Hubungan PHBS Tatanan Sekolah dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	56
3. Hubungan Variabel Luar dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	57
BAB V. PEMBAHASAN.....	64
BAB VI. SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Butir Pertanyaan Setiap Indikator PHBS	42
Tabel 3.2.	Kategori Koefisien Reliabilitas	43
Tabel 3.3.	Butir Pertanyaan Setiap Indikator Perilaku Pencegahan ISPA	44
Tabel 3.4.	Panduan Interpretasi Hasil Uji	47
Tabel 4.1.	Distribusi Sampel Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.2.	Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.3.	Distribusi Sampel Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	50
Tabel 4.4.	Deskripsi Jumlah Nilai Kuesioner Variabel.....	50
Tabel 4.5.	Deskripsi Jumlah Nilai Indikator Kuesioner PHBS.....	51
Tabel 4.6.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Mencuci Tangan dengan Perilaku Pencegahan ISPA	53
Tabel 4.7.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Konsumsi Makanan dan Minuman Sehat dengan Perilaku Pencegahan ISPA	54
Tabel 4.8.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Membuang Sampah pada Tempatnya dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	54
Tabel 4.9.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Tidak Merokok dengan Perilaku Pencegahan ISPA	55
Tabel 4.10.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Tidak Meludah di Sembarang Tempat dengan Perilaku Pencegahan ISPA.....	56
Tabel 4.11.	Hasil Analisis Uji Korelasi Spearman antara PHBS Tatanan Sekolah dengan Perilaku Pencegahan ISPA	57
Tabel 4.12.	Hasil Analisis Uji Komparasi Mann-Whitney antara Jenis Kelamin Siswa dengan PHBS.....	58
Tabel 4.13.	Hasil Analisis Uji Komparasi Mann-Whitney antara Jenis Kelamin Siswa dengan Perilaku Pencegahan ISPA	59
Tabel 4.14.	Hasil Analisis Uji Komparasi Kruskal-Wallis antara Usia Siswa dengan PHBS	60
Tabel 4.15.	Hasil Analisis Uji Komparasi Kruskal-Wallis antara Usia Siswa dengan Perilaku Pencegahan ISPA	60
Tabel 4.16.	Hasil Analisis Uji Komparasi Kruskal-Wallis antara Pekerjaan Orang Tua Siswa dengan PHBS	61
Tabel 4.17.	Hasil Analisis Uji Komparasi Kruskal-Wallis antara Pekerjaan Orang Tua Siswa dengan Perilaku Pencegahan ISPA	62
Tabel 4.18.	Hasil Analisis Uji Multivariat Regresi Linier Ganda antara Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabel Luar.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran Hubungan PHBS dengan Perilaku Pencegahan ISPA	33
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian	38



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.** Surat Kelaikan Etik
- Lampiran 2.** Surat Izin Penelitian dari Universitas
- Lampiran 3.** Surat Izin Penelitian dari Puskesmas
- Lampiran 4.** Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 5.** Uji Validitas Kuesioner PHBS dan Perilaku Pencegahan ISPA
- Lampiran 6.** Kuesioner PHBS dan Perilaku Pencegahan ISPA
- Lampiran 7.** Contoh Isian Kuesioner PHBS dan Perilaku Pencegahan ISPA
- Lampiran 8.** Distribusi Populasi pada Setiap Sekolah Dasar
- Lampiran 9.** Deskripsi Responden Penelitian
- Lampiran 10.** Data Hasil Kuesioner PHBS
- Lampiran 11.** Data Hasil Kuesioner Perilaku Pencegahan ISPA
- Lampiran 12.** Hasil Analisis Data dengan SPSS 21.0.0 *for Windows*

