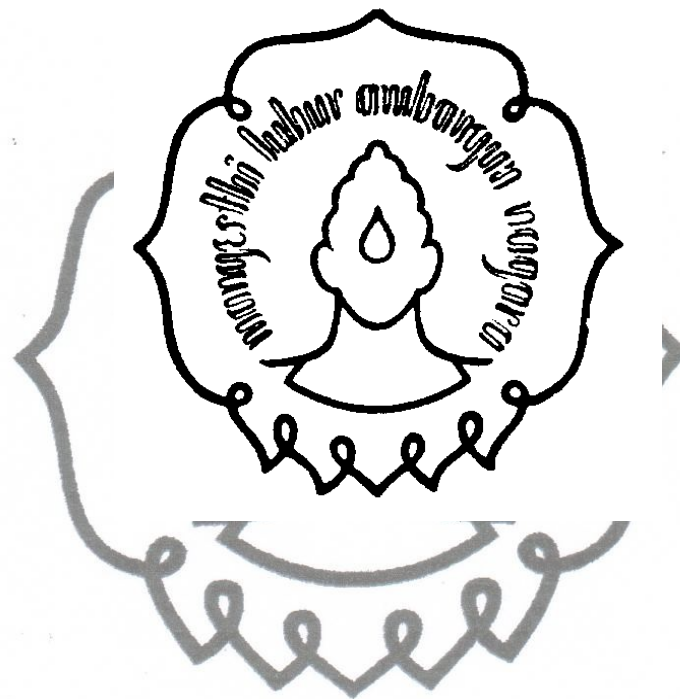


**PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK
LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN *PASSINGATAS*
SEPAKBOLA PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA SD KRASAK 1 TERAS BOYOLALI**



SKRIPSI

Oleh:

ZUHRI DWI SAPUTRO KUSUMO

K5607017

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : ZUHRI DWI SAPUTRO KUSUMO

NIM : K5607017

Jurusan/Program Studi : JPOK/Penkepor

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN PASSINGATAS SEPAKBOLA PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SD KRASAK 1 TERAS BOYOLALI”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

ZUHRI DWI SAPUTRO KUSUMO

**PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK
LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN *PASSING*TAS
SEPAKBOLA PADA SISWA EKSTRAKURIKULER
SEPAKBOLA SD KRASAK 1 TERAS BOYOLALI**



Oleh:
ZUHRI DWI SAPUTRO KUSUMO
K5607017

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2015**

PERSETUJUAN
commit to user

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.



Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Ismaryati, M.Kes.
NIP. 19630505198903 2 001

Islahuzzaman N, S.Pd, M.Or.
NIP. 1978113 200604 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta
dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Drs. H. Agustiyanta M.Pd _____

Sekretaris : Fadilah Umar, S.Pd., M.Or _____

Anggota I : Dra. Ismaryati, M.Kes. _____

Anggota II : Islahuzzaman N, S.Pd, M.Or. _____

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001



commit to user

ABSTRAK

ZuhriDwiSaputroKusumo. PENGARUH PEMBELAJARAN LANGSUNG DAN TIDAK LANGSUNG TERHADAP KETEPATAN *PASSING* ATAS SEPAKBOLA PADA SISWA EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA SD KRASAK 1 TERAS BOYOLALI

Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Pengaruh Penggunaan pembelajaran tidak langsung dan langsung terhadap peningkatan ketepatan atas sepak bola. (2) Penggunaan pembelajaran yang lebih baik dalam peningkatan ketepatan *passing* atas sepak bola.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa ekstrakurikuler sepakbola SD Krasak 1 Teras Boyolali yang berjumlah 30 pemain, yang selanjutnya dibagi menjadi dua kelompok dengan cara *ordinal pairing*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan pengukuran. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji reliabilitas untuk mengetahui keajegan hasil tes, uji normalitas untuk mengetahui tingkat kenormalan data, dan uji homogenitas untuk mengetahui homogenitas data, dan uji perbedaan untuk mengetahui hasil yang lebih baik antar variabel.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

(1) Adanya perbedaan pengaruh penggunaan pembelajaran yang signifikan antar pembelajaran tidak langsung dan langsung terhadap hasil belajar *passing* atas sepakbola pada pemain sepakbola kelompok SD KRASAK 1 TERAS BOYOLALI. (2)

pembelajaran tidak langsung lebih baik pengaruhnya daripada pembelajaran langsung terhadap peningkatan ketepatan *passing* atas sepakbola pada siswa ekstrakurikuler sepakbola SD Krasak 1 Teras Boyolali.

Berdasarkan persentase peningkatan *passing* atas sepakbola dapat disimpulkan bahwa kelompok 2 yaitu pembelajaran tidak langsung memiliki persentase pembelajaran *passing* atas sepakbola yang lebih besar daripada kelompok 1 yaitu pembelajaran langsung.

Kata Kunci: Pembelajaran Langsung dan Pembelajaran Tidak Langsung, Peningkatan ketepatan *Passing* Atas Sepakbola, SD KRASAK 1 Teras Boyolali.

MOTTO

Lebih baik menangis saat latihan dari pada menangis saat pertandingan

(Penulis)

Tabiat orang tak berhubungan dengan gelar yang disematkannya, bukan pula bagaimana ia menginginkan orang hormat kepadanya, tapi lebih pada berapa besar ia menaruh hormat kepada dirinya sendiri.

(Andrea Hirata)

Kita dianugerahi dua mata, dua telinga, dua tangan namun hanya satu mulut. Jadi banyak-banyaklah melihat, mendengar, membantu dan sedikitlah bicara.

(Penulis)

Banyak cara untuk meraih ilmu termasuk dengan uang, namun sampai kapan pun uang hanya bisa menjadi jembatan untuk sekedar meraihnya bukan untuk memecah isinya karena ilmu tidak meminta uang, dia hanya minta untuk dipahami.

(Penulis)

Tetaplah berusaha mengejar apa yang kita impikan, karena Tuhan Yang Maha Esa tidak buta.

(Penulis)

commit to user

PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu tercinta dengan segala kasih sayangnya
- Teman-teman JPOK FKIP UNS 2007
- Rekan Prodi Penkepor 2007
- SD Krasak 1 Teras Boyolali
- Almamater
- Ayu Rima dengan segala dukungannya

commit to user

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Alhamdulillah dan Alhamdulillah pujisyukurkehadiratAllah SWT.yangtelahmelimpahkanrahmatdanhidayah-Nya, sehinggadapatmenyelesaikanskripsiini.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapanterimakasihkepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku DekanFakultasKeguruanIlmuPendidikanUniversitasSebelasMaret Surakarta.
2. Drs. Mulyono, M.M, selaku KetuaJurusanPendidikanOlahragadanKesehatanFakultasKeguruanIlmuPendidikanUniversitasSebelasMaret Surakarta.
3. Drs. H. AgustiyantaM.Pd, selaku Ketua Program Studi PendidikanKepelatihanOlahragaFakultasKeguruanIlmuPendidikanUniversitasSebelasMaret Surakarta.
4. Dra. Ismaryati, M.Kes,selakuPembimbing I yang telahmemberikanbimbingandanpengarahandalampenyusunanskripsi.
5. Islahuzzaman N, S.Pd, M.Or,selakuPembimbing II yang telahmemberikanbimbingandanpengarahandalampenyusunanskripsi.
6. Kepala Sekolah Dan Murid SD Krasak 1 Teras Boyolali.
7. Semuapihak yang telahmembantuterlaksananya penelitianini.

SemogasegalaamalbaiktersebutmendapatkanimbaldariAllah SWT.Akhirnyaberharapsemogahasilpenelitian yang sederhanainidapatbermanfaat.

Surakarta, Januari 2015

ZuhriDwiSaputroKusumo

commit to user

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|-------------------------------------|----------|
| JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PENGAJUAN SKRIPSI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| <i>ABSTRACT</i> | vii |
| MOTTO | viii |
| PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. LatarBelakangMasalah | 1 |
| B. IdentifikasiMasalah | 5 |
| C. PembatasanMasalah | 5 |
| D. PerumusanMasalah | 6 |
| E. TujuanPenelitian | 6 |
| F. ManfaatPenelitian | 6 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 7 |
| A. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 1. Pembelajaran | 7 |
| 2. Latihan | 8 |
| 3. PrinsipLatihan | 10 |

| | |
|--|-----------|
| 4. Program Latihan | 18 |
| 5. Intensitas Latihan | 18 |
| 6. Lama Latihan | 19 |
| 7. Volume Latihan | 20 |
| 8. Prosedur Pelatihan | 20 |
| 9. Pembelajaran dan pendidikan olahraga..... | 21 |
| 10. Strategi Pembelajaran..... | 22 |
| 11. Pembelajaran tidak langsung | 23 |
| 12. Pembelajaran langsung..... | 25 |
| 13. <i>Passing</i> Atas Sepakbola | 26 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 32 |
| C. Hipotesis..... | 35 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 36 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 36 |
| B. Metode dan Rancangan Penelitian..... | 36 |
| C. Subyek Penelitian..... | 37 |
| D. Variabel Penelitian..... | 37 |
| E. Definisi operasional | 38 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| G. Teknik Analisis Data | 39 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 42 |
| A. Deskripsi Data..... | 42 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis | 43 |
| C. Hasil Analisis Data | 50 |
| D. Pengujian Hipotesis | 54 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 57 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 60 |
| A. Simpulan | 60 |
| B. Implikasi..... | 60 |
| C. Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN | 64 |



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Deskripsi Data Hasil Tes Peningkatan <i>Passing</i> Atas Sepakbola pada Kelompok 1 | 45 |
| Tabel 2. Deskripsi Data Hasil Tes Peningkatan <i>Passing</i> Atas Sepakbola pada kelompok 2 | 45 |
| Tabel 3. Tabel <i>Range</i> Kategori Reliabilitas | 46 |
| Tabel 4. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data | 47 |
| Tabel 5. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data | 48 |
| Tabel 6. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2) | 50 |
| Tabel 7. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) | 51 |
| Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada Kelompok 2 (K_2) | 52 |
| Tabel 9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2) | 53 |
| Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir pada Kelompok 1 (K_1) dan Kelompok 2 (K_2) | 54 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Letak Kaki Tumpu dalam Menendang Bola | 29 |
| Gambar 2. Kaki yang Menendang | 29 |
| Gambar 3. Sikap Badan pada Saat Menendang Bola | 30 |
| Gambar 4. Bagian Bola yang Ditendang | 31 |
| Gambar 5. Skema Kerangka Berpikir | 32 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Bentuk Tes <i>Passing</i> Atas Sepakbola | 62 |
| Lampiran 2. Program Latihan Pembelajaran Tidak Langsung..... | 63 |
| Lampiran 3. Program Latihan <i>Passing</i> Atas Sepakbola Menggunakan Metode Keseluruhan | 66 |
| Lampiran 4. Data Hasil Tes Awal Peningkatan <i>Passing</i> Atas Sepakbola pada Pemain Sepakbola Kelompok Umur 12 Tahun Klub SSB Bina Nusantara Klaten | 68 |
| Lampiran 5. Data Hasil Tes Akhir Peningkatan <i>Passing</i> Atas Sepakbola pada Pemain Sepakbola Kelompok Umur 12 Tahun Klub SSB Bina Nusantara Klaten | 69 |
| Lampiran 6. Ranking Data Tes Awal Peningkatan <i>Passing</i> Atas Sepakbola .. | 70 |
| Lampiran 7. Pembagian Kelompok Melalui <i>ORDINAL PAIRING</i> | 71 |
| Lampiran 8. Data Pre Test Dan Post Test <i>Passing</i> Atas | 72 |
| Lampiran 9. Uji Prasarat Analisis | 73 |
| Lampiran 10. Uji Beda / Anova One Way..... | 84 |
| Lampiran 11. Tabel Distribusi F | 98 |
| Lampiran 12. Tabel Nilai-Nilai t | 102 |
| Lampiran 13. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 103 |