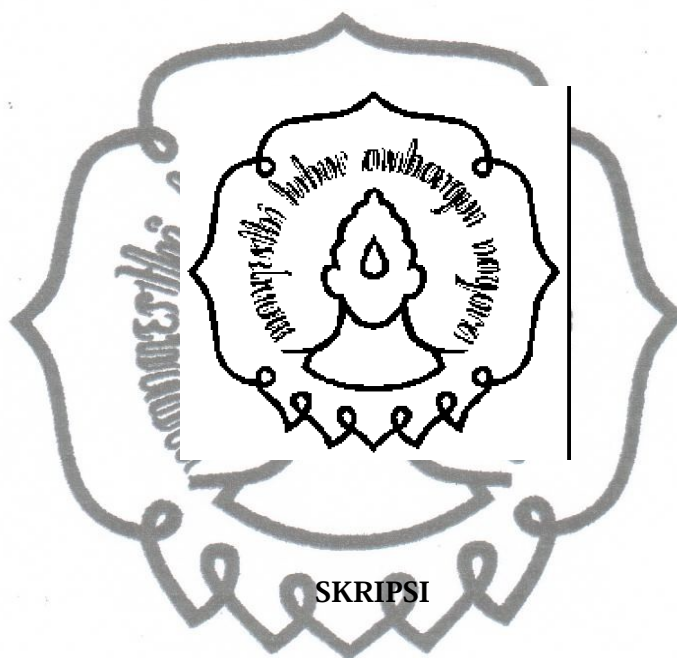


**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5  
SMA NEGERI 1 BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



**SKRIPSI**

Oleh :  
**KIKI INDAH PURNAMASARI**  
**K8411040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juli 2015**

*commit to user*

**HALAMAN PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kiki Indah Purnamasari  
Nim : K8411040  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Sosiologi Antropologi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5 SMA NEGERI 1 BLORA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber skripsi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, saya menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 10 Juli 2015

Penulis



Kiki Indah Purnamasari

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5  
SMA NEGERI 1 BLORA  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**



Oleh :  
**KIKI INDAH PURNAMASARI**  
**K8411040**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

*commit to user*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Nama : Kiki Indah Purnamasari  
Nim : K8411040  
Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5  
SMA NEGERI 1 BLORATAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 Juli 2015

Pembimbing I



**Drs. M.H. Sukarno, M.Pd**  
**NIP. 195106011979031001**

Pembimbing II



**Atik Catur Budiati, S.Sos.M.A**  
**NIP. 198009292005012021**

**PENGESAHAN PENGUJI**

**Nama** : Kiki Indah Purnamasari  
**Nim** : K8411040  
**Judul Skripsi** : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL  
 THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
 SISWA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5  
 SMA NEGERI 1 BLORATAHUN AJARAN 2014/2015**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari *Senin*, tanggal *21/2/2015*. Skripsi ini telah direvisi sesuai balikan persetujuan hasil revisi Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji

Nama Terang

**Ketua** : Dr. rer. nat. Nurhadi, S.Ant, M.Hum  
**Sekretaris** : Dra. Siti Rochani Ch, M.Pd  
**Anggota I** : H. Mh. Sukarno, M.Pd  
**Anggota II** : Atik Catur Buciaty, S.Sos, MA

Tanda Tangan

Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. Joko Sukarno, M.Pd

NIP. 196101244987021001

## ABSTRAK

Kiki Indah Purnamasari. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IIS 5 SMA NEGERI 1 BLORA TAHUN PELAJARAN 2014/2015**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi integrasi sosial dengan menerapkan model pembelajaran Snowball Throwing. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora tahun ajaran 2014/2015. Sumber data adalah guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, kajian dokumen, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi integrasi sosial, ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Berdasarkan hasil tes kognitif pada siklus I diperoleh ketuntasan peserta didik sebesar 56% dengan rata-rata kelas 71,64 dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 24% sehingga menjadi 80% dengan rata-rata kelas 76,32. Untuk penilaian aspek afektif presentase ketercapaian pada siklus I adalah 67,2% kemudian mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 82,8%. Sedangkan pada aspek psikomotorik presentase ketercapaian pada siklus I adalah 71,1%, kemudian mengalami peningkatan menjadi 86,91% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora tahun ajaran 2014/2015

Kata Kunci : *Snowball Throwing*, hasil, belajar, sosiologi



## ABSTRACT

Kiki Indah Purnamasari. **THE IMPELEMENTATION OF SNOWBALL THROWING LEARNING TO IMPROVE STUDY RESULT OF SOCIOLOGY IN STUDENTS CLASS XI IIS 5 SMA NEGERI 1 BLORA IN THE ACADEMIC YEAR 2014/2015.** A Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta.

This research aims to improve the study result of students on social integration by applying Snowball Throwing. The subject of this research is the students of class XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora academic year 2014/2015. The data sources were the teacher and three of students in XI IIS 5. The data were collected by using observation, interviews, documents and test. Data analysis by using descriptive qualitative.

The research results of Snowball Throwing could improve study results of students on social integration, in terms of cognitive aspect, affective and psychomotoric. Based on the results of cognitive test in cycle I was 56% and the average 71.64, and cycle II was increase 14% becoming 80% with the average 76.32. For the assesment of the affective aspect on cycle I was 67.2% and there was increase in cycle II 82,8%. Whereas, in psychomotoric aspects on cycle I was 71,1% then increased to 86,91 in cycle II.

Based in results, it can be concluded that implementation of Snowball Throwing Learning could improve the study result of sociology in students class XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora in academic year 2014/2015.

Keyword: Snowball Throwing, learning, results, sociology

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang berilmu antara orang-orang yang  
diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat  
(Q.s. Al-Mujadalah: 11)





## PERSEMBAHAN



Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- Bapak Sunaryo dan Ibu Sri Lestari yang tak henti-hentinya mendoakan dan selalu memberi dukungan, serta seluruh keluarga besarku.
- Almamater tercinta

## KATA PENGANTAR

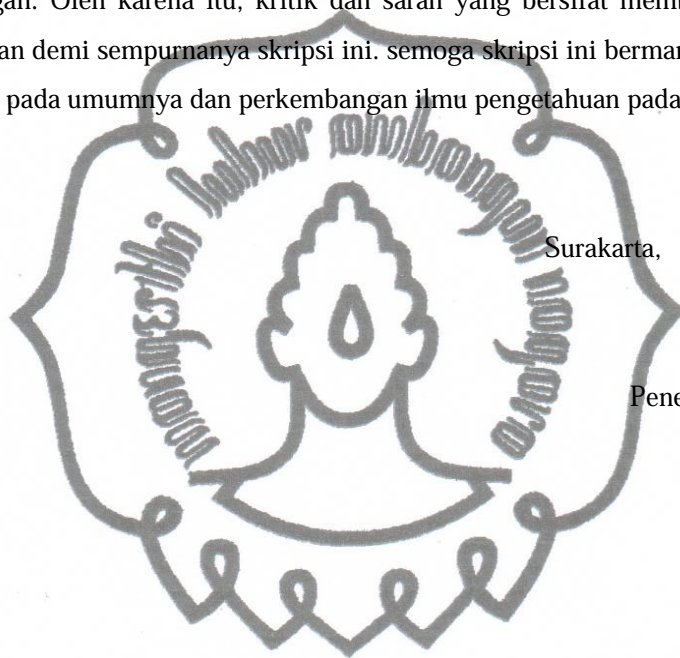
Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh peneliti untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hambatan dan kesulitan yang peneliti hadapi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. M.H. Sukarno M.Pd, selaku pembimbing I dan Atik Catur Budiati S.Sos. M.A, selaku pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Drs. Noor Muhsin Iskandar, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa Program Pendidikan Sosiologi Antropologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Bapak/ibu dosen Program Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang tulus memberikan ilmu dan masukan.
6. Kepala SMA Negeri 1 Blora yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru mata pelajaran Sosiologi kelas XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora Anik Hanifah, S.Pd yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama melakukan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI IIS 5 SMA Negeri 1 Blora atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.

9. Rekan-rekan Program Pendidikan Sosiologi Antropologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah membantu, memberikan warna dan keceriaan selama menjadi mahasiswa serta dalam penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya skripsi ini. semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan perkembangan ilmu pengetahuan pada khususnya.



Surakarta, Juli 2015

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Tinjauan Hasil Belajar .....	7
1. Pengertian Hasil Belajar .....	7
2. Pengertian Teori Belajar .....	8
3. Penelitian Tindakan Kelas .....	18
4. Pembelajaran Kooperatif.....	21
5. Model Pembelajaran Snowball Throwing .....	22
6. Hakekat Sosiologi dalam Kurikulum 2013.....	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28

	Halaman
C. Kerangka Berfikir .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian.....	32
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	33
1. Subjek Penelitian .....	33
2. Objek Penelitian.....	34
C. Data dan Sumber Data .....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian .....	39
H. Indikator Keberhasilan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Pra Tindakan.....	42
B. Deskripsi Hasil Tindakan Antar Siklus .....	44
1. Siklus I.....	45
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus I.....	45
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	53
c. Tahap Observasi Tindakan Siklus I.....	63
1) Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik .....	63
2) Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik.....	65
3) Penilaian Aspek Kognitif Peserta Didik.....	67
d. Tahap Refleksi Siklus I.....	68
2. Siklus II.....	70
a. Tahap Perencanaan Tindakan Siklus II .....	70
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	79
c. Tahap Observasi Tindakan Siklus II.....	89
1) Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik.....	89

	Halaman
2) Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik .....	91
3) Penilaian Kognitif Peserta Didik .....	93
d. Tahap Refleksi Tindakan Siklus II .....	94
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus.....	96
1. Ketuntasan Belajar Peserta Didik .....	96
2. Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik .....	98
3. Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik .....	99
D. Pembahasan .....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Implikasi.....	105
C. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	.....



## DAFTAR TABEL

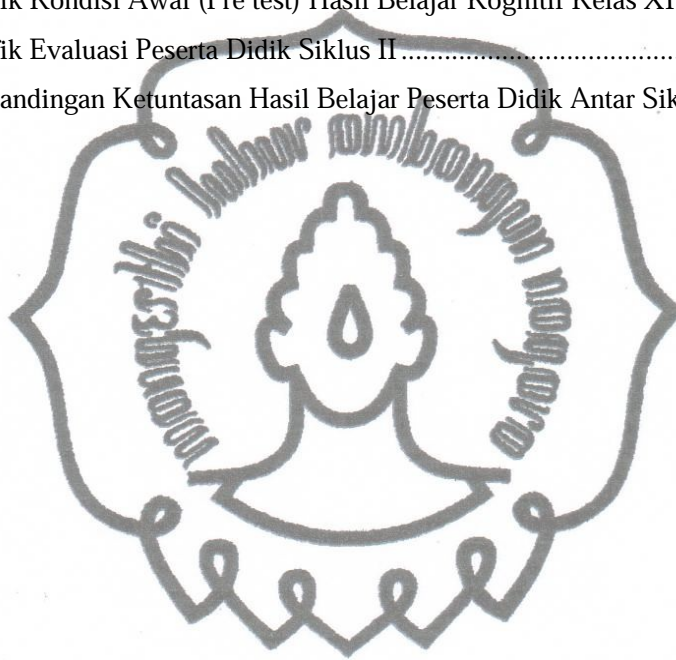
Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sosiologi.....	27
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	32
3.2 Skor Penilaian Afektif .....	37
3.3 Instrumen Penilaian Afektif.....	37
3.4 Skor Pengamatan Psikomotorik.....	37
3.5 Instrumen Penilaian Psikomotorik.....	38
3.6 Indikator Keberhasilan.....	41
4.1 Presentase Nilai Sosiologi Peserta Didik Pra Siklus .....	43
4.2 Jadwal Kegiatan Proses Pembelajaran Siklus I.....	45
4.3 Hasil Observasi Aspek Afektif Pembelajaran Siklus I.....	63
4.4 Observasi Aspek Afektif Pertemuan Pertama Siklus I.....	64
4.5 Hasil Observasi Aspek Afektif Pertemuan Kedua Siklus I.....	64
4.6 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siklus I.....	65
4.7 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Pertemuan Pertama Siklus I.....	66
4.8 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Pertemuan Kedua Siklus I.....	67
4.9 Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus I.....	68
4.10 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus I.....	69
4.11 Jadwal Kegiatan Proses Pembelajaran Siklus II.....	70
4.12 Hasil Penilaian Afektif Peserta Didik Proses Pembelajaran Siklus II.....	89
4.13 Hasil Observasi Aspek Afektif Pertemuan Pertama Siklus II .....	90
4.14 Hasil Observasi Aspek Afektif Pertemuan Kedua Siklus II.....	91
4.15 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siklus II .....	91
4.16 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Pertemuan Pertama Siklus II .....	92
4.17 Hasil Penilaian Aspek Psikomotorik Pertemuan Kedua Siklus II.....	93
4.18 Hasil Evaluasi Peserta Didik Siklus II.....	94
4.19 Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus II .....	95

Halaman	
4.20 Perbandingan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 5 .....	96
4.21 Presentase Perbandingan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS 5 .....	97
4.22 Perkembangan Aspek Afektif Peserta Didik Tiap Siklus.....	98
4.23 Perkembangan Aspek Psikomotorik Peserta Didik Setiap Siklusnya .....	99



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	31
3.1 Skema Prosedur Penelitian.....	40
4.1 Grafik Kondisi Awal (Pre test) Hasil Belajar Kognitif Kelas XI IIS 5 .....	44
4.2 Grafik Evaluasi Peserta Didik Siklus II .....	94
4.3 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Antar Siklus.....	97



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1.1 Silabus .....	110
1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	114
1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	135
1.4 Presensi Siswa Siklus I .....	158
1.5 Presensi Siswa Siklus II .....	159
1.6 Soal Instrumen Kognitif Siklus I .....	160
1.7 Soal Instrumen Kognitif Siklus II .....	166
1.8 Instrumen Penilaian Aspek Afektif .....	172
1.9 Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik .....	174
1.10 Hasil Nilai Evaluasi Aspek Kognitif Siklus I .....	177
1.11 Hasil Observasi Aspek Afektif Siklus I .....	178
1.12 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siklus I .....	179
1.13 Hasil Nilai Evaluasi Aspek Kognitif Siklus II .....	180
1.14 Hasil Observasi Aspek Afektif Siklus II .....	181
1.15 Hasil Observasi Aspek Psikomotorik Siklus II .....	182
1.16 Materi Integrasi Sosial .....	183
1.17 Dokumentasi .....	190