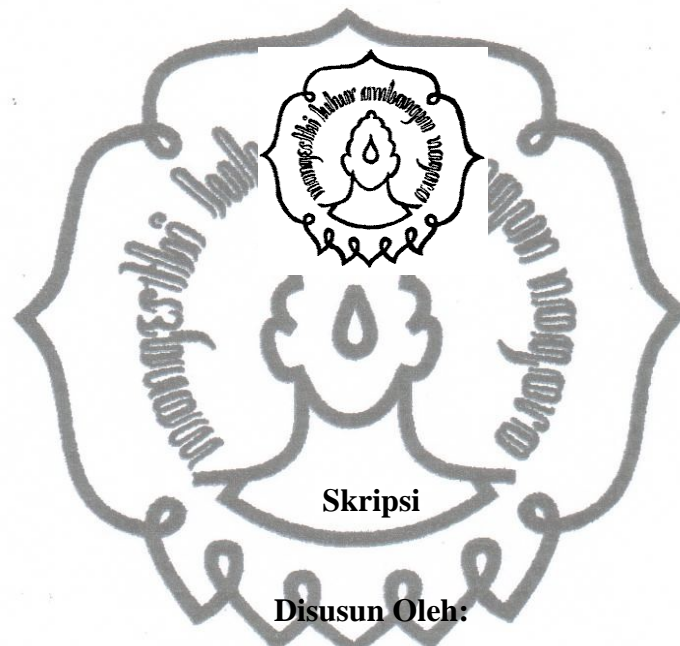


**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI METODE BERMAIN GERAK DAN LAGU
PADA ANAK KELOMPOK A TK TAMAN PUTERA
MANGKUNAGARAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



Skripsi

**Disusun Oleh:
Ybnu Prasetyo**

K8110059

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ybnu prasetyo
NIM : K8110059
Jurusan/ Program Studi : IP/ PG-PAUD

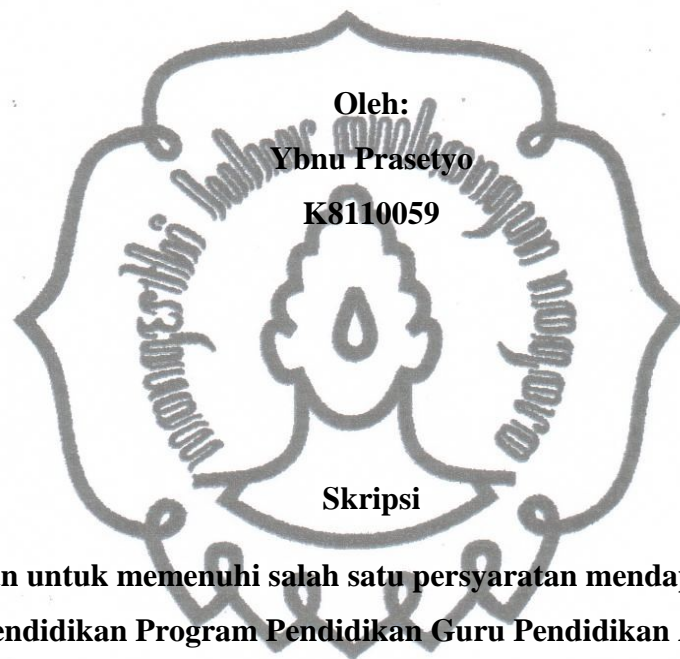
Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI METODE BERMAIN GERAK DAN LAGU PADA ANAK KELOMPOK A TK TAMAN PUTERA MANGKUNAGARAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2015
Yang membuat pernyataan

Ybnu Prasetyo

**PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI METODE BERMAIN GERAK DAN LAGU
PADA ANAK KELOMPOK A TK TAMAN PUTERA
MANGKUNAGARAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**



Oleh:
Ybnu Prasetyo
K8110059

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Nama : Ybnu Prasetyo

NIM : K8110059

Surakarta, April 2015

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd

NIP. 19580620 198312 2 001

Drs. Tri Budiharto, M.Pd

NIP. 19591221 198803 1 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Metode Bermain Gerak dan Lagu pada Anak Kelompok A TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”

Oleh : Ybnu Prasetyo

NIM : K8110059

Jurusan/ Prodi : Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Jum'at

Tanggal: 17 April 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang
Ketua : Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd

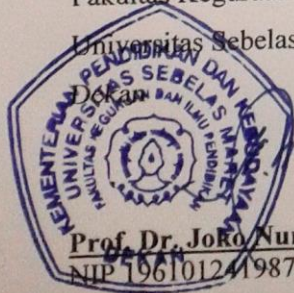
Sekretaris : Yudianto Sujana, S.Kom M.Kom

Anggota I : Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd

Anggota II : Drs. Tri Budiharto, M.Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP 196101241987021001

ABSTRAK

Ybnu Prasetyo. **PENINGKATAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI METODE BERMAIN GERAK DAN LAGU PADA ANAK KELOMPOK A TK TAMAN PUTERA MANGKUNEGARAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. April 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui metode bermain gerak dan lagu pada anak kelompok A TK Taman Putera Mangkunegaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Taman Putera Mangkunegaran Surakarta yang berjumlah 16 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase nilai ketuntasan kemampuan kinestetik pada pratindak adalah 31,25 %, pada siklus I meningkat menjadi 62,5 %, dan pada siklus II meningkat menjadi 81,25 %.

Simpulan penelitian ini adalah melalui penerapan metode bermain gerak dan lagu dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik pada anak kelompok A TK Taman Putera Mangkunegaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci: Kecerdasan kinestetik, bermain gerak dan lagu.

ABSTRACT

Ybnu Prasetyo. THE INCREASED CHILD KINESTHETIC INTELLIGENCE WITH METHOD OF PLAYING MOVEMENT AND SONG TO GROUP CHILD OF A IN TAMAN PUTERA KINDERGARTEN IN MANGKUNEGARAN SURAKARTA IN ACADEMIC YEAR 2013/2014. Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University of Surakarta, April 2015.

This purpose of research is for improving kinesthetic intelligence with method of playing movement and song to group child of A in Taman Putera kindergarten in Mangkunegaran Surakarta in academic year 2013/2014.

This research is classroom action research implemented on two cycle. Each cycle consist of planning, action, observation, and reflection. The subjects of research are children of group A in Taman Putera Kindergarten in Mangkunegaran which amounts to 16 children. The data collection techniques that were observation, giving the task of performance, interviews and documentation. The validity of the data used is triangulation of source and method. The analysis of data used is model of interactive analysis consist of data reduction, data display and conclusion.

The results of research show that percentage of the completeness value of kinesthetic intelligence in pre-action is 31,25 % in the first cycle increase to 62,5 % and the second cycle increase to 81,25 %.

The conclusion of research is through implementation of method of playing movement and song can improving kinesthetic intelligence in children of group A in Mangkunegaran Surakarta in academic year 2013/2014.

Keyword: *kinesthetic intelligence, method of playing movement and song*

MOTTO

“Orang yang paling lemah adalah orang yang tidak mampu mencari teman.
Namun yang lebih lemah dari itu adalah orang yang mendapatkan banyak teman
tetapi menyia-nyiakannya”

(Alin bin Abi Thalib)

*“There can be no happiness if the things we believe in are different from the
things we do.”*

Tidak ada kebahagiaan jika kepercayaan kita berbeda dengan yang kita lakukan.

(Freya Stark)

“Kita tidak tahu bagaimana hari esok, yang bisa kita lakukan adalah berbuat
sebaik-baiknya dan berbahagia hari ini.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segala doa dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa,
kupersembahkan karya ini untuk:

Kedua Orangtuaku

Terimakasih atas segala doa, kasih sayang, semangat, dan segenap pengorbanan
yang telah diberikan dalam setiap perjalananku menuntut ilmu.

Adikku (Rizky Arum Pratiwi, Zahwa Kurnia Jati)

Terimakasih telah menghiburku dan selalu memberikan semangat.

Semua sahabat PAUD B 2010

Terimakasih atas semangat, bantuan dan kebersamaan kita selama ini. Tanpa
bantuan kalian semua saya tidak akan bisa sampai disini.

Almamaterku PG-PAUD FKIP UNS Surakarta

Tempat menuntut ilmu dan menemukan teman yang luar biasa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Metode Bermain Gerak dan Lagu pada Anak Kelompok A TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa untuk menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Sekretaris Program Studi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
5. Dra. Siti Kamsiyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Tri Budiharto, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, saran, dan motivasi untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

commit to user

7. Sri Sudarini, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian.
8. Ika Sulistyani selaku guru kelas Kelompok A TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta telah memberikan bimbingan dan telah bersedia untuk berkolaborasi dengan penulis dalam penelitian.
9. Segenap guru, staff dan anak-anak Kelompok A TK Taman Putera Mangkunagaran Surakarta yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, April 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN INTISARI	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Pustaka	6
1. Tinjauan Tentang Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia Dini	6
a. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	6
b. Pengertian Kecerdasan Kinestetik	7
c. Ciri-ciri Kecerdasan Kinestetik	8
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Kinestetik	9
e. Pengembangan Kinestetik Pada Anak Usia 3-5 Tahun	10

commit to user

2. Tinjauan Tentang Metode Bermain Gerak dan Lagu	11
a. Metode Bermain	11
b. Metode Bermain Gerak dan Lagu	14
c. Manfaat Permainan Gerak dan Lagu	16
d. Implementasi Metode Gerak dan Lagu dalam Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 3-5 Tahun	17
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Data dan Sumber Data	24
D. Pengumpulan Data	24
E. Uji Validitas Data	28
F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Kinerja	30
H. Prosedur Penelitian	31
1. Tindakan Siklus I	32
2. Tindakan Siklus II	35
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Pratindakan	38
B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	42
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus	69
D. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi	73
C. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Bagan Kerangka Berpikir	22
2.1. Model Analisis Interaktif Menurut Slamet Y 2006:143	30
3.1. Skema Penelitian Menurut Arikunto, Suharsono dan Supardi 2007:129.....	32
4.1. Diagram Frekuensi Ketuntasan Anak Prasiklus.....	41
4.2. Diagram Presentase Ketuntasan Anak Prasiklus.....	42
4.3. Diagram Frekuensi Nilai Siklus I.....	53
4.4. Diagram Presentase Nilai Siklus I	54
4.5. Diagram Frekuensi Nilai Siklus II.....	67
4.6. Diagram Presentase Nilai Siklus II.....	68
4.7. Perbandingan Persiklus.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Sintaks Kurikulum	18
3.1. Indikator Kinerja	31
4.1. Penilaian Aktivitas Anak Pratindakan	39
4.2. Penilaian Kinerja Guru Pratindakan	40
4.3. Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Pratindakan	41
4.4. Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I	46
4.5. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I	46
4.6. Distribusi Frekuensi Nilai Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan I....	47
4.7. Penilaian Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II	50
4.8. Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II	51
4.9. Distribusi Frekuensi Nilai Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan II..	52
4.10. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Kecerdasan Anak Siklus I.....	53
4.11. Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I.....	58
4.12. Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	59
4.13. Distribusi Frekuensi Nilai Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan I.	60
4.14. Penilaian Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II.....	64
4.15. Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....	65
4.16. Distribusi Frekuensi Nilai Perkembangan Anak Siklus II Pertemuan II	66
4.17. Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Kecerdasan Kinestetik Anak	67
4.8. Perbandingan Perolehan nilai Antara Siklus.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	77
2. Daftar Anak Kelompok A TK Mangkunagaran.....	78
3. Pedoman Wawancara Sebelum Menggunakan Metode Bermain Gerak dan Lagu	79
4. Pedoman Wawancara Setelah Menggunakan Metode Bermain Gerak dan Lagu.....	80
5. Hasil Wawancara Guru Setelah Menerapkan Metode Bermain Gerak dan Lagu.....	82
6. Format Observasi Aktivitas Anak.....	84
7. Hasil Observasi Aktivitas Anak.....	86
8. Format Penilaian Kinerja Guru	87
9. Hasil Penilaian Guru	90
10. Deskripsi Penilaian Unjuk Kerja Peningkatan Kecerdasan Kinestetik	92
11. RKH Siklus I Pertemuan I.....	93
12. Szenario Pembelajaran.....	96
13. Penilaian Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan I... ..	101
14. Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	103
15. Lembar Penilaian Kinerja Guru	105
16. RKH Siklus I Pertemuan II	108
17. Szenario Pembelajaran.....	111
18. Penilaian Unjuk Kerja Kecerdasan Kinestetik Siklus I Pertemuan II	116
19. Observasi Aktivitas Anak.....	118
20. Lembar Kinerja Guru Kelas.....	120
21. RKH Siklus II Pertemuan I.....	121
22. Szenario Pembelajaran.....	124
23. Penilaian Unjuk Kerja Siklus II Pertemuan I.....	129
24. Lembar Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan I	130
25. Lembar Penilaian Kinerja Guru	132
26. RKH Siklus II Pertemuan II	135
27. Szenario Pembelajaran	138
28. Penilaian Unjuk Kerja Anak	142
29. Lembar Observasi Aktivitas Anak	143
30. Lembar Penilaian Kinerja Guru	145
31. Hasil Penilaian Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Siklus I ...	147
32. Hasil Penilaian Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak Siklus I	148
33. Ketetapan Perumusan Hasil Akhir Berdasarkan Kemungkinan Perolehan	149
34. Rata-rata Rekapitulasi Aktivitas Anak Pratindakan	150
35. Rata-rata Rekapitulasi Aktivitas Anak Siklus I.....	151

36. Rata-rata Rekapitulasi Aktivitas Anak Siklus II.....	152
37. Rata-rata Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengajar Pratindakan	153
38. Rata-rata Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengajar Siklus I	154
39. Rata-rata Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengajar Siklus II	155
40. Penjelasan Skala Penilaian Kinerja Guru	156
41. Dokumentasi Penelitian	157

