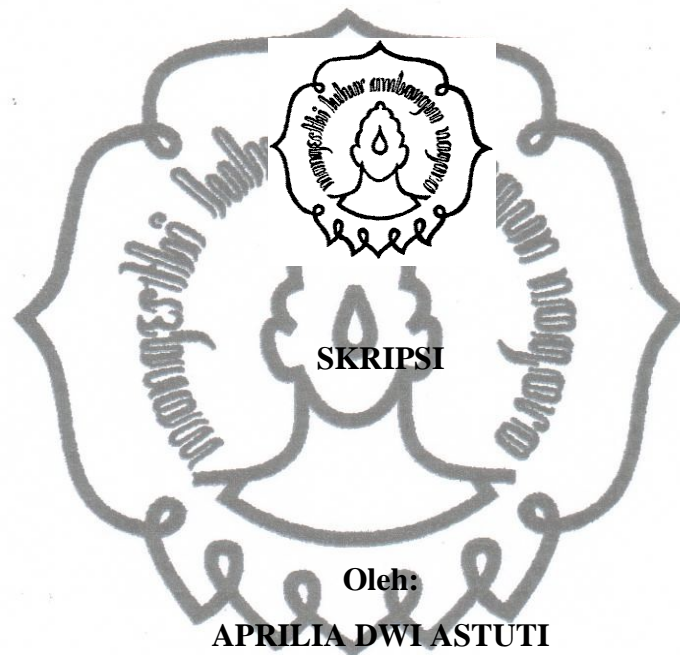


**EFEKTIVITAS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF
TERHADAP KEJUJURAN ANAK**



Oleh:
APRILIA DWI ASTUTI
K8111007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2015

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Aprilia Dwi Astuti
NIM : K8111007
Jurusan/ Program Studi : Ilmu Pendidikan/ PG PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP KEJUJURAN ANAK”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya sendiri bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,



Aprilia Dwi Astuti

**EFEKTIVITAS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF
TERHADAP KEJUJURAN ANAK**



Oleh:

APRILIA DWI ASTUTI

K8111007

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Jurusan Ilmu Pendidikan**

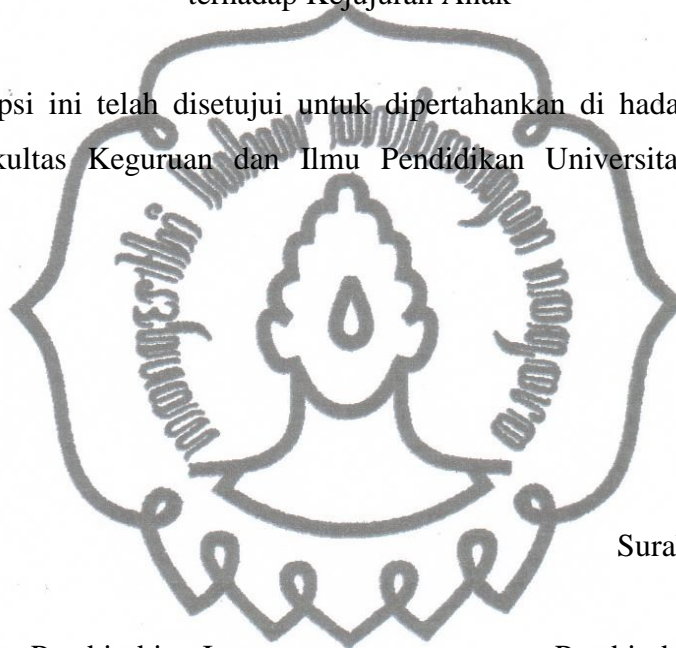
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2015**

commit to user

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Aprilia Dwi Astuti
NIM : K8111007
Judul Skripsi : Efektivitas Pemberian Penguatan Positif
terhadap Kejujuran Anak

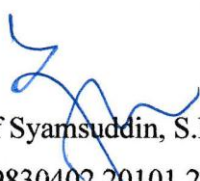
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.




Surakarta, Juli 2015

Pembimbing I

Pembimbing II


Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.I., M.A
NIP. 19830402 20101 2 1006


Warananingtyas Palupi S.Sn.,M.A
NIP. 19801013 20081 2 2002

PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Aprilia Dwi Astuti
 NIM : K8111007
 Judul Skripsi : Efektivitas Pemberian Penguatan Positif
 terhadap Kejujuran Anak

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Selasa, 14 Juli 2015 dengan hasil LULUS. Skripsi telah direvisi sesuai balikan dari Tim Penguji dan persetujuan pada:

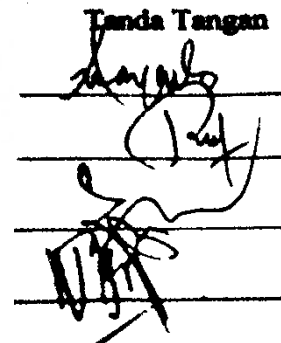
Hari : Senin
 Tanggal : 3 Agustus 2015

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

Nama Terang

Ketua : Anayanti Rahmawati, S. Psi., Psi., M.A
 Sekretaris : Ruli Hafidah, S. Pd., M. Hum
 Anggota I : Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.I., M.A
 Anggota II : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A

Tanda Tangan




ABSTRAK

Aprilia Dwi Astuti. **EFEKTIVITAS PEMBERIAN PENGUATAN POSITIF TERHADAP KEJUJURAN ANAK**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2015.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efek pemberian penguatan positif terhadap kejujuran anak. Metode penelitian yang digunakan adalah *true eksperiment design* dengan desain *within subject design (after-only design)*. Populasi penelitian ini adalah 39 anak usia 5-6 tahun (kelompok B) dari TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak, Sukoharjo. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *random sampling* dan memperoleh sampel sejumlah 23 anak sebagai kelompok eksperimen. Validitas instrumen menggunakan validitas konstruk. Data dikumpulkan dengan observasi untuk mengukur kejujuran anak. Analisis data menggunakan t-test dengan SPSS 15 for windows.

Hasil dari analisis data diperoleh *correlation* (R) = 0.781 dan taraf signifikan 0.000 (≤ 0.05). Hasil tersebut menunjukkan bahwa penguatan positif memberikan efek terhadap kejujuran anak. Angka korelasi yang tinggi menunjukkan bahwa penguatan positif memberikan efek yang besar terhadap kejujuran anak.

Kata kunci : penguatan positif, penguatan, kejujuran, anak.

ABSTRACT

Aprilia Dwi Astuti. **EFFECTIVENESS OF GIVING POSITIVE REINFORCEMENT TOWARD THE CHILDREN'S HONESTY**. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University. 2015.

The objective of this research is to know the effect of giving positive reinforcement toward the children's honesty. The research methodology used in this study was true eksperiment and employed within subject design (after-only design). The research population was 39 children among 5-6 years old (group B) from Aisyiyah Trangsan 1 Kindergarten Gatak, Sukoharjo. The thecnique used in taking the sample was random sampling and it was gotten 23 children as sample of the experimental group. The instrument validity used in this study was construct validity. The data collected by observation technique to measure the children's honesty. The researcher used t-test with SPSS 15 for windows to analyse the data.

The result of this research was the correlation (R) = 0.781 and significant level of 0.000 (≤ 0.05). This result showed that positive reinforcement gave effect toward children honesty. The high correlation showed that positive gave a big effect toward the children's honesty.

Key Words : positive reinforcement, reinforcement, honesty, children

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan“.

(QS. Al Insyirah: 5)

“Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar“

(Umar bin Khattab)

“Bila kau jujur kepada dirimu sendiri pasti, bagai siang berganti malam, kau takkan pernah berdusta kepada orang lain“.

(Shakespeare)

"Tahu bahwa kita tahu apa yang kita ketahui dan tahu bahwa kita tidak tahu apa yang tidak kita ketahui, itulah pengetahuan sejati".

(Copernicus)

“Lakukan semua karena Allah SWT, dan yakin hasilnya akan luar biasa“

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Wimulyo dan Ibu Hartati

Kasih sayang dan perjuangan yang tak pernah henti yang kalian berikan untuk selalu mendukungku. Dan semua pengorbanan yang tidak akan bisa terurai dalam kata-kata, semoga skripsi ini bisa membuat kalian merasa bangga dan bahagia.

Kakakku dan Adikku tercinta, Retna S dan Oktaviani T. H

Dengan dukungan dan semangat dari kalian, aku jadi tidak menyerah untuk melanjutkan pendidikan.

Dosen Pembimbing (Bapak Muh. Munif S., S.Pd.I., MA dan Ibu Waranangingtyas Palupi, S.Sn., MA)

Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang telah Bapak dan Ibu berikan tanpa lelah.

Teman-teman seperjuangan dan adik-adik dari Asrama Blok F

Kebersamaan dan motivasi dari kalian sangat berarti bagiku.

Teman-teman PG PAUD 2011

Kalianlah teman-temanku, kebersamaan kita selama empat tahun menguatkan ukhuwah kita dalam kampus tercinta ini.

HMP Golden Age, SKI PGSD/PG PAUD dan Biro AAI Wilayah

Kakak, sahabat, dan adik-adik yang telah memberikan banyak ilmu kepadaku.

Ucapan terima dariku untuk kalian semua.

Almamaterku tercinta Universitas Sebelas Maret Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul “Efektivitas Pemberian Penguatan Positif terhadap Kejujuran Anak”. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-NYA, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Muh. Munif Syamsuddin, S.Pd.I., M.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Warananingtyas Palupi, S. Sn., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi PG PAUD FKIP Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ririn Indriyati, M.Pd.I selaku Kepala TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Semua guru TK Aisyiyah Trangsan 1 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penelitian terlaksana.
8. Orang tua tercinta yang selalu memberikan dorongan dan do'a untuk kelancaran penyusunan proposal ini.
9. Teman-teman yang selalu memberikan masukan berupa ilmu dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang ada dalam diri penulis. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan pada umumnya.

Surakarta, Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	6
1. Hakikat Perkembangan Anak	6
2. Penguatan positif.....	7
3. Kejujuran Anak.....	10

B.	Penelitian yang Relevan.....	16
C.	Kerangka Berpikir.....	17
D.	Hipotesis	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1.	Tempat Penelitian	20
2.	Waktu Penelitian.....	20
B.	Rancangan Penelitian.....	20
1.	Metode Penelitian	20
2.	Rancangan Penelitian.....	20
C.	Populasi dan Sampel.....	21
D.	Teknik Pengambilan Sampel.....	21
E.	Pengumpulan Data.....	21
1.	Variabel Penelitian.....	21
2.	Metode Pengumpulan Data.....	23
F.	Validasi Instrumen Penelitian.....	23
G.	Analisis Data.....	24
H.	Prosedur Penelitian	24
I.	Diagram Alir Penelitian	25

BAB IV HASIL PENELITIAN

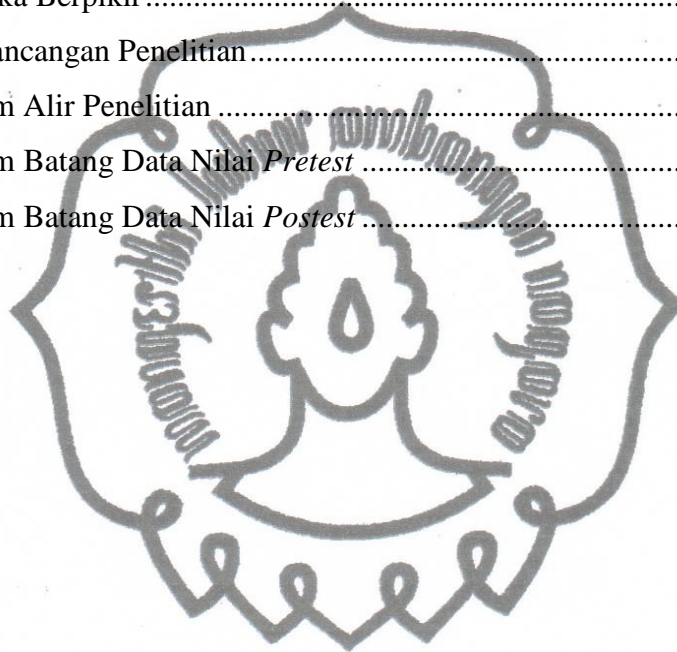
A.	Deskripsi Data.....	26
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	26
2.	Data Kejujuran Awal Anak (<i>pretest</i>).....	28
3.	Data Kejujuran Akhir Anak (<i>posttest</i>)	29
B.	Pengujian Persyaratan Analisis <i>it to user</i>	30

C. Pengujian Hipotesis	31
D. Pembahasan.....	32
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	37
B. Implikasi	37
C. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Elemen dan Komponen Penguatan Positif.....	9
2. 2 Karakter Kejujuran Anak	12
2. 3 Jenis Kebohongan Anak.....	15
2. 4 Kerangka Berpikir	18
3. 1 Pola Rancangan Penelitian.....	21
3. 2 Diagram Alir Penelitian	25
4. 1 Diagram Batang Data Nilai <i>Pretest</i>	29
4. 2 Diagram Batang Data Nilai <i>Posttest</i>	30



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Indikator Nilai Kejujuran	13
3. 1 Indikator yang akan diamati.....	22
4. 1 Hasil <i>Pretest</i> Kejujuran Anak	28
4. 2 Hasil <i>Posttest</i> Kejujuran Anak	29
4. 3 Hasil Uji Hipotetis	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Waktu Penelitian	42
2 Materi Pembelajaran Pemberian Penguatan Positif	43
3 Pedoman Observasi Kejujuran Anak	52
4 Rubrik Observasi Kejujuran.....	54
5 Lembar Observasi Kejujuran Anak.....	59
6 Lembar Observasi Guru Mengajar.....	63
7 Pedoman Observasi Guru Mengajar	65
8 Lembar Observasi Guru Mengajar per Perlakuan.....	71
9 Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Perlakuan	79
10 Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Perlakuan.....	80
11 Pedoman Wawancara dengan Guru Sesudah Perlakuan.....	84
12 Lembar Wawancara dengan Guru Sesudah Perlakuan	85
13 Pedoman Wawancara dengan Orang tua Sebelum Perlakuan.....	87
14 Lembar Wawancara dengan Orang tua Sebelum Perlakuan	88
15 Pedoman Wawancara dengan Orang tua Sesudah Perlakuan	90
16 Lembar Wawancara dengan Orang tua Sesudah Perlakuan.....	91
17 Pedoman Wawancara dengan Observer.....	93
18 Lembar Wawancara dengan Observer	94
19 Rencana Kegiatan Harian (RKH) <i>Pretest</i>	96
20 Skenario Pembelajaran <i>Pretest</i>	98
21 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Perlakuan I	103
22 Skenario Pembelajaran Perlakuan I	105
23 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Perlakuan II.....	110
24 Skenario Pembelajaran Perlakuan II	112
25 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Perlakuan III.....	118
26 Skenario Pembelajaran Perlakuan III.....	120
27 Rencana Kegiatan Harian (RKH) Perlakuan IV	125
28 Skenario Pembelajaran Perlakuan IV.....	127

29 Rencana Kegiatan Harian (RKH) <i>Posttest</i>	132
30 Skenario Pembelajaran <i>Posttest</i>	134
31 Hasil <i>Pretest</i> Kejujuran Anak	139
32 Hasil <i>Posttest</i> Kejujuran Anak	140
33 Uji Normalitas	141
34 Uji Homogenitas	142
35 <i>T-test Paired Samples</i>	143
36 Dokumentasi	144
37 Surat Permohonan Izin penelitian	146
38 Surat Izin Penyusunan Skripsi	147
39 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	148

