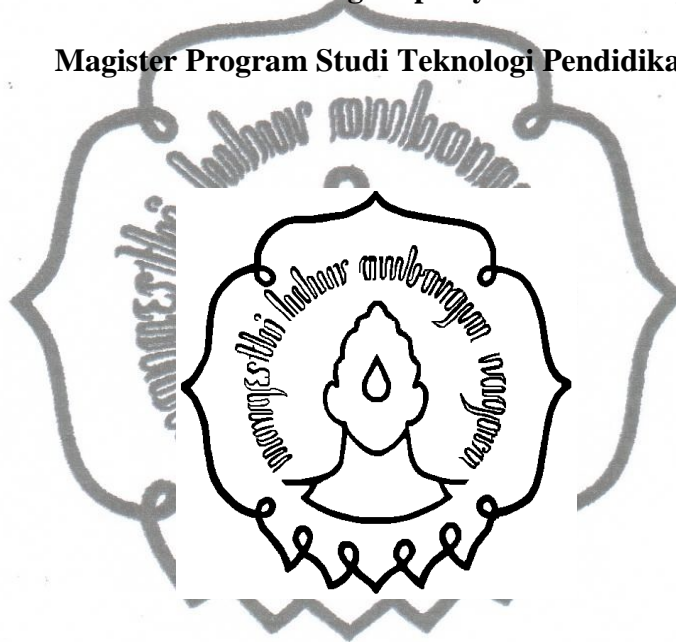


**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MINAT  
BERMAIN PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTIS MITRA ANANDA  
TAHUN PELAJARAN 2013**

**TESIS**

**Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat  
Magister Program Studi Teknologi Pendidikan**



**OLEH :**

**KHUSNA YULINDA UDHIYANASARI**

**S811208050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

*community user*  
**2014**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MINAT  
BERMAIN PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTIS MITRA ANANDA  
TAHUN PELAJARAN 2013**

**TESIS**

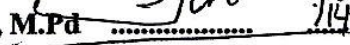
**Oleh**


**KHUSNA YULINDA UDHIYANASARI**

**S811208050**

**Komisi**


**Pembimbing                      Nama                      Tanda Tangan                      Tanggal**

**Pembimbing I    Prof.Dr.H. Soetarno J, M.Pd**  **14 Januari 2014**  
**19480713 197304 1 001**

**Pembimbing II    Prof.Dr.Sri Anitah, M.Pd**  **14 Januari 2014**  
**19381022 196902 2 001**

**Telah dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal 14 Januari 2014**

**Ketua Program Study Teknologi Pendidikan  
Program Pasca Sarjana-UNS**



**Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP 19661108 199003 2 001**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK  
BERBASIS MINAT BERMAIN PADA ANAK AUTIS DI  
SLB AUTIS MITRA ANANDA TAHUN PELAJARAN 2013**

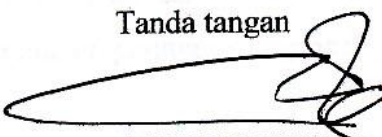
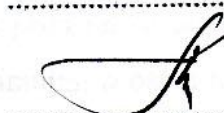
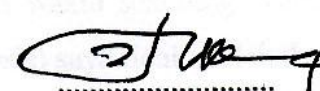
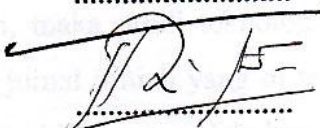
**TESIS**

Oleh

Khusna Yulinda Udhiyanasari

S811208050

**Tim Penguji**

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		24 Januari 2014
Sekretaris	Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		25 Januari 2014
Anggota Penguji	Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd NIP. 194807131973041001		24 Januari 2014
	Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd NIP. 193810221969022001		24 Januari 2014

**Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal 24 Januari 2014**



Dekan Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.  
NIP. 19600727 198702 1001

Ketua Program Studi  
Teknologi Pendidikan

Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP. 19661108 199003 2 001

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MINAT BERMAIN PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTIS MITRA ANANDA TAHUN PELAJARAN 2013”** ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat orang yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas no 17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang- kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka prodi teknologi pendidikan UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang di terbitkan oleh prodi teknologi pendidikan PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapat sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 06 Januari 2014



Khusna Yulinda Udhiyanasari

S811208050



## MOTTO

**Karna sesungguhnya sesudah kesulitan, ada kemudahan.**

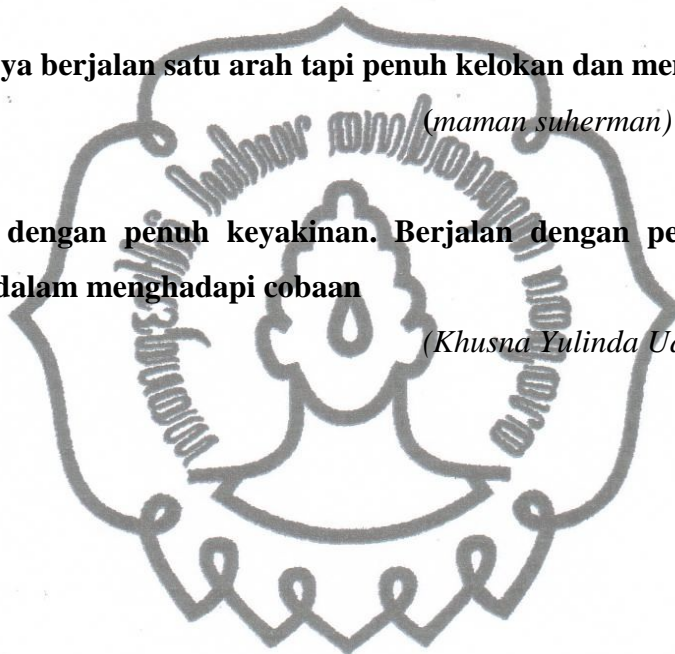
*(94:5)*

**Waktu hanya berjalan satu arah tapi penuh kelokan dan mengagetkan.**

*(maman suherman)*

**Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan.  
Istiqomah dalam menghadapi cobaan**

*(Khusna Yulinda Udhiyanasari)*



## PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

**Papa dan Mama tercinta yang selalu mendoakan ku**

**Kakak dan adik tercinta**

**Teman-Teman TP Reg. 2012 tersayang**

**Sahabat-sahabat tersayang**



*commit to user*

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TEMATIK BERBASIS MINAT BERMAIN PADA ANAK AUTIS DI SLB AUTIS MITRA ANANDA TAHUN PELAJARAN 2013”** dengan lancar.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar magister program studi teknologi pendidikan. Penulis menyadari dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini banyak orang yang memberikan masukan dan dukungan. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd selaku ketua program studi teknologi pendidikan program pasca sarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd dan Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan masukan, pengarahan dan motivasinya selama penyelesaian tesis ini.
3. Seluruh pengajar dan staff program studi teknologi pendidikan PPs-UNS.
4. Drs. Pardiyo selaku kepala SLB Mitra Ananda yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Teman-teman TP REG UNS 2012, untuk diskusi, masukan dan motivasi yang diberikan saat perkuliahan sampai tesis ini selesai.
6. Sahabat-sahabatku Unni Risa, Uda Aim dan Cempluk-cempluk ku semua. Kalian adalah tempat kembali kala penat menghampiri. Trus berjuang untuk cita-cita kalian. Persaudaraan ini luar biasa.
7. Semua pihak yang tidak bias saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu penelitian ini. *commit to user*

Penulis sadar bahwa penulisan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan.

Surakarta, 07 Januari 2014

Penulis,



Khusna Yulinda Udhiyanasari

S811208050

*commit to user*

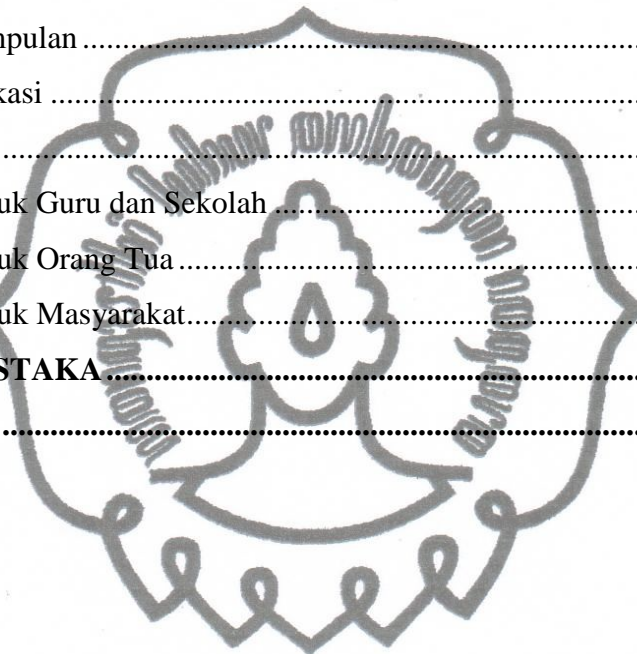


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....</b>	<b>9</b>
A. Landasan Teori.....	9
1. Autis .....	9
a. Pengertian Autis .....	9
b. Karakteristik Autis .....	14
c. Klasifikasi Autis .....	19
d. Hambatan Akademik Anak Autis .....	21
2. Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Bermain.....	23
a. Pengertian Pembelajaran .....	23
b. Pembelajaran Tematik .....	24
1) Pengertian Pembelajaran Tematik .....	24
2) Landasan Pembelajaran Tematik .....	29

3) Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	34
4) Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Tematik.....	36
5) Implementasi Pembelajaran Tematik .....	37
6) Implikasi Pembelajaran Tematik .....	39
7) Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Bermain .....	42
8) Sintaks Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Bermain .....	53
3. Evaluasi Pembelajaran Tematik .....	58
a. Pengertian Evaluasi.....	58
b. Macam-macam Evaluasi.....	60
c. Efektifitas Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Pada Autis .....	62
B. Penelitian Relevan.....	64
C. Kerangka Berfikir .....	69
D. Hipotesis Tindakan .....	72
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>73</b>
A. Metode Penelitian .....	73
1. Lokasi Penelitian.....	73
2. Bentuk dan Strategi Penelitian.....	73
3. Sumber Data dan Sampling .....	74
4. Teknik Pengumpulan Data.....	77
5. Keabsahan Data .....	82
6. Analisis Data .....	84
B. Prosedur dan Jadwal Penelitian.....	86
1. Prosedur Penelitian .....	86
2. Jadwal Penelitian.....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>89</b>
A. Deskripsi Penelitian .....	89
B. Hasil Penelitian .....	87
1. Pelaksanaanaa pembelajaran tematik berberbasis minat bermain untuk meningkatkan kemampuan akademik anak autis.....	101
2. Bagaimana mengatasi kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran tematik berbasis minat bermain.....	131

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	133
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berbasis Minat bermain untuk meningkatkan kemampuan akademik anak autis.....	133
2. Cara Mengatasi kendala-kendala dalam penerapan pembelajaran tematik berbasis minat bermain .....	148
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>150</b>
A. Kesimpulan .....	133
B. Implikasi .....	152
C. Saran .....	154
1. Untuk Guru dan Sekolah .....	154
2. Untuk Orang Tua .....	155
2. Untuk Masyarakat.....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>156</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>160</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Penilaian Kemampuan Akademik .....	81
Tabel 2	Rencana Waktu Penelitian.....	88
Tabel 3	Jumlah Guru dan Terapis.....	92
Tabel 4	Jumlah Siswa .....	93
Tabel 5	Sarana, Prasarana Pendidikan, Jumlah dan Kondisi Ruang.....	94
Tabel 6	Hasil Pre-Test (Kondisi Awal).....	99
Tabel 7	Aktivitas Pembelajaran pada Setiap Sesi Pelaksanaan penelitian.....	100
Tabel 8	Hasil 6 kali Evaluasi dengan Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Bermain.....	114
Tabel 9	Nilai Rata-rata Hasil (Post-Tes).....	128

*commit to user*

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berfikir.....	71
---------	------------------------	----



*commit to user*



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses Analisis Interaktif.....	88
----------	---------------------------------	----



*commit to user*

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Peningkatan Kemampuan Akademik .....	129
----------	--------------------------------------	-----



*commit to user*

## ABSTRAK

KHUSNA YULINDA U. NIM : S811208050. 2013. ***Implementasi Pembelajaran Tematik Berbasis Minat Bermain Pada Anak Autis Di SLB Autis Mitra Ananda Tahun Pelajaran 2013***. TESIS. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd, II : Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Sebelas Maret.

Anak Autis memerlukan pembelajaran yang menyenangkan, bermakna, dan menyeluruh. Belajar sambil bermain adalah hal yang sebaiknya diterapkan pada anak. Pembelajaran tematik memberikan keterlibat aktif secara fisik maupun psikis, memaksimalkan kemampuan anak, memberikan pembelajaran yang lebih bermakna dengan menggunakan minat bermain anak yang akan memunculkan minat anak akan belajar. Penelitian ini bertujuan mengetahui; Gambaran pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis minat bermain; Mengidentifikasi hasil yang dicapai dari pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis minat bermain; Mengidentifikasi kendala yang ditemui dalam pelaksanaan pembelajaran tematik berbasis minat bermain dan bagaimana mengatasi kendala pembelajaran tematik berbasis minat bermain dalam meningkatkan kemampuan akademik anak autis di SLB Autis Mitra Ananda.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan pedoman dari Bogdan dan Taylor dalam Lexy J. Moleong bahwa Metodologi kualitatif adalah prosedur yang dihasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Menggunakan deskriptif, karena jenis penelitian ini memusatkan pada deskripsi data yang berupa kalimat-kalimat yang memiliki arti mendalam yang berasal dari informan dan perilaku yang diamati.

Pembelajaran tematik berbasis minat bermain untuk anak autis dapat meningkatkan kemampuan akademik anak autis. Pemberian evaluasi *pre-test* sebagai gambaran dari kondisi awal anak sebelum dilakukan pembelajaran tematik untuk ananda Faras mendapatkan nilai 5 dengan keterangan jika anak tidak mampu mengerjakan soal yang diberikan namun masih bisa dibantu, sedangkan ananda Ivan mendapatkan nilai *pre-test* 6 dengan keterangan jika anak mampu mengerjakan soal dengan kurang konsisten dan banyak bantuan. Setelah *Pre-test* guru melakukan pembelajaran tematik berbasis minat bermain selama 6 kali pembelajaran dan disetiap pembelajaran selalu diberikan evaluasi. Dari 6 kali evaluasi akan dirata-rata maka akan memberikan nilai hasil *post-test*. Hasil *post test* menunjukkan bahwa rerata hasil dari 6 kali pembelajaran menunjukkan peningkatan kemampuan akademik anak yaitu ananda Faras mendapatkan nilai 7,1 dengan keterangan jika anak mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan kurang konsisten dan banyak bantuan sedangkan ananda Ivan mendapatkan nilai 7,5 dengan keterangan jika anak mampu mengerjakan soal yang diberikan dengan kurang konsisten dan banyak bantuan. Dari perolehan tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran tematik berbasis minat bermain ada anak autis dapat meningkatkan kemampuan akademik.

*commit to user*

*Kata kunci: autis, pembelajaran tematik berbasis minat bermain, kemampuan akademik.*

#### ABSTRACT

KHUSNA YULINDA U. NIM : S811208050. 2013. ***The Implementation Of Thematic Learning Based On Playing Interest On Autistic Children In SLB Autis Mitra Ananda Year 2013.*** THESIS. Advisor I : Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd, II : Prof. Dr. Sri Anitah, M.Pd. Educational Technology Study Program, Post Graduate Program ,Sebelas Maret University of Surakarta.

Autistic children need fun, and comprehensive learning. Playing is a learning method that should be implemented. Thematic learning gives autistic children active involvement in both physical and physiological aspects, maximizes their capability. Giving more meaningful learning by using their playing interest will enhance motivation for learning. This study is intended to : find out the implementation of thematic learning based on playing interest, identify the problems occurred during the process, and overcome the problems of thematic learning based on playing interest in improving autistic children's academic capacity in SLB Mitra Ananda.

This study is a qualitative study using Bogdan and Taylor in Lexy J. Moleong as the reference which states that qualitative methodology is a procedure brought out by descriptive data in form of written or oral text and behavior which can be observed. This study uses this method because this method concentrated on data description in form of meaningful sentences from the informant observed.

Thematic learning based on playing interest for autistic can improve autistic children's academic capacity. The pre-test evaluation was given before to find out their initial condition before the implementation of thematic learning based on playing interest. One of the students, Faras got the score of 5, she couldn't do the test even though he was not really consistent and still needed a lot of help. After the pre-test, a six session of thematic learning based on playing interest was implemented and after each session, an evaluation was given. Test score showed improvement on the autistic children's academic capacity after six sessions of implementation. Faras got 7,1 she could do the test even though she was not really consistent and still needed a lot of help while Ivan got 7,5 he could do the test even though he was not really consistent and still needed a lot of help. From the result above, it can be concluded that thematic learning based on playing interest can improve autistic children's academic capacity.

*Keywords : autistic, thematic learning based on playing interest, academic capacity.*