

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS BACAAN
DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII
WAHANA PENGETAHUAN**



Oleh:
RIO DEVILITO
K1210048

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Juli 2014

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rio Devilito

NIM : K1210048

Jurusan/Program Studi : PBS/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS BACAAN DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII WAHANA PENGETAHUAN**

ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

Rio Devilito

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS BACAAN
DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII
WAHANA PENGETAHUAN**



Oleh:
Rio Devilito
K1210048

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2014**

commit to user

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Juli 2014

Pembimbing I ,

Pembimbing II,

Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum.
NIP 197602062001121004

Sri Hastuti, S. S., M.Pd.
NIP 196906282003122001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua :

(_____)

Sekretaris :

(_____)

Penguji I :

(_____)

Penguji II :

(_____)

Disahkan Oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan,

Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 196007271987021001

commit to user

ABSTRAK

Rio Devilito. ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA PADA TEKS BACAAN DALAM BUKU AJAR BAHASA INDONESIA KELAS VII WAHANA PENGETAHUAN. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret, Surakarta: Juni 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) bentuk kesalahan ejaan dan pemilihan kata (diksi) yang terdapat pada teks bacaan dalam buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan*; (2) bentuk kesalahan struktur kalimat dan paragraf yang tidak tepat pada teks bacaan dalam buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan*; dan (3) upaya yang dapat dilakukan meminimalkan kesalahan berbahasa pada teks bacaan dalam buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan*.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan sumber data utama adalah teks bacaan yang terdapat pada buku ajar bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah analisis dokumen dan wawancara mendalam. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif yang meliputi empat komponen, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa: (a) kesalahan berbahasa yang ditemukan dalam teks bacaan yang terdapat pada buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan* berupa kesalahan ejaan, diksi, kalimat, dan paragraf, (b) kesalahan yang paling banyak ditemukan adalah kesalahan dalam bidang pilihan kata, yaitu sebesar 56,67%, (c) kesalahan berbahasa pada teks bacaan yang terdapat pada buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan* disebabkan oleh beberapa faktor. Faktor-faktor kesalahan berbahasa tersebut meliputi: kaidah bahasa Indonesia yang kompleks, perihal ejaan bahasa Indonesia yang menuntut kecermatan dan ketelitian, pengaruh bahasa ibu dan bahasa asing yang selalu berkembang, waktu penyiapan buku ajar yang singkat, serta teks bacaan yang mayoritas bersumber dari internet. Ada beberapa upaya untuk mengatasi kesalahan berbahasa Indonesia yang terdapat pada teks bacaan dalam buku ajar Bahasa Indonesia Kelas VII *Wahana Pengetahuan*. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesalahan berbahasa tersebut yakni peningkatan penguasaan kompetensi kaidah bahasa Indonesia yang kompleks, peningkatan penguasaan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar, peningkatan kompetensi penyerapan bahasa asing yang selalu berkembang, peningkatan kesadaran upaya pembinaan dan pengembangan bahasa Indonesia, serta mengurangi dan menyeleksi teks bacaan yang bersumber dari internet.

Kata kunci: kesalahan berbahasa, ejaan, diksi, kalimat.

MOTTO

Tidak akan ada habis terang dalam cahaya kehidupan (Penulis)

Lebih baik diam namun berpikir daripada banyak bercerita yang belum
tentu jelas kebenarannya (Penulis)



commit to user

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirahim....

Skripsi ini ku persembahkan, untuk:

1. Allah SWT, mahasuci Allah yang telah membimbingku melewati semuanya dan memberikan kasih sayang kepada hamba-Nya;
2. Kedua orangtuaku tercinta yang selalu memberikan semangat dan perhatian yang tak ternilai harganya. Terima kasih akan semua yang telah dikorbankan dan diperjuangkan untukku selama ini;
3. Sahabat-sahabatku yang menjadikan dunia ini bagaikan pelangi yang memancarkan warna-warni. Sukses selalu untuk kita bersama;
4. Teman-temanku Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2010 yang telah mengajarkan segalanya. Kalian luar biasa; dan
5. Almamater tercinta yang menuntunku meraih masa depanku.

commit to user

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Bacaan Dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia Kelas VII Wahana Pengetahuan**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan izin, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Muhammad Rohmadi, M. Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebeas Maret Surakarta, yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Kundharu Saddhono, M.Hum, selaku Ketua Program Pendidikan Bahasa dan Sastra dan Pembimbing I, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini;
4. Sri Hastuti, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini;
5. Orang tua, keluarga, dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi, doa, dukungan, dan semangat kepada penulis; dan

6. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.



Surakarta, Juli 2014

Penulis