

**INTERNALISASI ETIKA BERPAKAIAN ISLAMI PADA ANAK DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AT-TAQWA DESA PAULAN,
KECAMATAN COLOMADU, KABUPATEN KARANGANYAR,
JAWA TENGAH**

TESIS

**Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Sosiologi**



Oleh :

RATRI KUSUMANINGTYAS

S251108009

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user



INTERNALISASI ETIKA BERPAKAIAN ISLAMI PADA ANAK DI TAMAN
PENDIDIKAN AL-QUR'AN AT-TAQWA DESA PAULAN, KECAMATAN
COLOMADU, KABUPATEN KARANGANYAR,
JAWA TENGAH

TESIS

OLEH:

RATRI KUSUMANINGTYAS

S251108009

Kategori Pembimbing	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Mahendra Wijaya MS (NIP 19600723 198702 1 001)	
Pembimbing II	Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, DEA (NIP 19701215 199802 1 001)		24/7/2014

Telah dinyatakan memenuhi syarat

Pada tanggal 2014

Ketua Program Studi Sosiologi,

Program Pasca Sarjana UNS



Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP 19650825 199203 1 003

**INTERNALISASI ETIKA BERPAKAIAN ISLAMI PADA ANAK DI
TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN AT-TAQWA DESA PAULAN,
KECAMATAN COLOMADU, KABUPATEN KARANGANYAR,
JAWA TENGAH**

TESIS

OLEH:

**RATRI KUSUMANINGTYAS
S251108009**

**Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji
Pada Tanggal :**

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Ketua Dewan

**Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP: 19650825 199203 1 003**



Penguji

**Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A
NIP: 19701215 199802 1 001**



Anggota

**Dr. Mahendra Wijaya, MS
NIP: 19600723 198702 1 001**

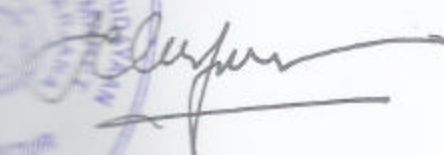


Surakarta, Juni 2014

Mengetahui

Direktor PPs

**Ketua Program Studi Sosiologi
Program Pascasarjana**



**Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus M.S
NIP. 19610717 198601 1 001**



**Dr. Argyo Demartoto, M.Si
NIP: 19650825 199203 1 003**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN PERSYARATAN PUBLIKASI

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis yang berjudul: "Internalisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah" ini adalah karya penelitian saya sendiri dan tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis dengan acuan yang disebutkan sumbernya, baik dalam naskah karangan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam naskah tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsure-unsur plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi, baik Tesis beserta gelar magister saya dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah harus menyertakan tim promotor sebagai author dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, 5 Juni 2014

Mahasiswa,



Ratri Kusumaringtyas

S251108009

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT penulis panjatkan, karena berkat rahmat dan karunia-Nya maka keseluruhan proses belajar dan penyusunan tesis ini berlangsung hingga akhirnya selesai.

Tesis dengan judul **“Internalisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur’an At-Taqwa Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah”** ini sejatinya disusun guna memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister pada Program Studi Sosiologi Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret. Penulis berharap bahwa tulisan ini dapat memberikan manfaat dalam memahami Internalisasi nilai-nilai akhlak pada anak melalui simbol-simbol agama khususnya pakaian islami.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak mungkin diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Pawito, Ph. D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Mahendra Wijaya, M.S. dan Dr. Ahmad Zuber, S.Sos., D.E.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam seluruh proses pembimbingan sampai dengan tahap penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Argyo Demartoto, M.Si selaku Ketua tim Penguji Tesis ini, atas kesediaannya membaca dan mengkritisi karya kecil ini.
4. Para Dosen penulis di Jurusan Pascasarjana Sosiologi Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah mendidik dan memberi perspektif baru selama perkuliahan.
5. Kepada para staf di Jurusan Pascasarjana Sosiologi Universitas Sebelas Maret Surakarta atas segala bantuan yang diberikan selama ini.
6. Kepada keluarga tercinta yang telah memberikan doa serta dorongan dalam penelitian ini.

commit to user

7. Ustad/Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an di At-Taqwa Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta informasi kepada saya.
8. Teman-teman Pascasarjana Sosiologi Angkatan 2011 atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini.
9. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Walaupun disadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, namun diharapkan tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR MATRIK.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
GLOSARIUM.....	xiv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
MOTTO.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Konsep Penelitian.....	10
1. Sosialisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak.....	10
a. Pengertian Sosialisasi.....	10
b. Pengertian Anak.....	12
c. Pengertian Etika.....	13
2. Strategi Internalisasi Etika Berpakaian Pada Anak.....	21
a. Pengertian Strategi.....	21
b. Bentuk-Bentuk Strategi Penanaman Nilai.....	22

commit to user

B. Penelitian Terdahulu.....	23
C. Landasan Teori.....	40
D. Kerangka Berpikir.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Jenis penelitian.....	53
C. Sumber Data.....	55
D. Teknik Sampling.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	58
F. Validitas Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian.....	67
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
a. Profil Desa.....	67
b. Profil Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa.....	67
2. Karakteristik Informan.....	78
a. Santri dan Santriwati Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa.....	78
b. Ustad/Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa.....	81
c. Orang Tua Santri/Santriwati TPA At-Taqwa.....	82
3. Internalisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak.....	84
a. Strategi Ustad/Ustadzah dalam Internalisasi Etika Berpakaian Islami pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa.....	85
b. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Internalisasi Etika Berpakaian pada Anak.....	105
c. Pemahaman Anak Mengemai Pakaian Islami di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa.....	125
B. Pembahasan.....	140

commit to user

BAB V PENUTUP	152
A. Kesimpulan.....	152
B. Implikasi.....	153
1. Implikasi Praktis.....	153
2. Implikasi Teoritis.....	154
3. Implikasi metodologis.....	155
C. Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN	159



DAFTAR TABEL

Tabel I	Waktu Penelitian.....	51
Tabel 2	Daftar Sarana dan Prasarana TPA At-Taqwa.....	74



DAFTAR Matrik

Matrik 1	Profil Informan Santri dan Santriwati TPA At-Taqwa.	81
Matrik 2	Profil Informan Ustad/Ustadzah TPA At-Taqwa.	82
Matrik 3	Profil Informan Orang Tua Santri/Santriwati TPA At-Taqwa.	84
Matrik 4	Strategi Ustad/Ustadzah dalam Internalisasi Etika Berpakaian Islami.	105
Matrik 5	Faktor Pendukung dan Penghambat Internalisasi Etika Berpakaian Islami.	124
Matrik 6	Pemaknaan Pakaian Islami Oleh Anak	129
Matrik 7	Praktek Berpakaian Islami Oleh Anak	139
Matrik 8	Internalisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak	151

DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Kerangka Berpikir.....	49
Bagan 2	Analisis Data Model Interaktif.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah TPA At-Taqwa 73



GLOSARIUM

- Etika : Ilmu tentang apa yang baik dan apa yang buruk tentang hak dan kewajiban moral.
- Fenomenologi : Sebuah kajian tentang struktur kesadaran yang memungkinkan kesadaran-kesadaran tersebut menunjuk kepada objek-objek diluar dirinya.
- Gender : Jenis kelamin; pembedaan peranan pria dan wanita yang dibentuk oleh kebudayaan masyarakat yang bersangkutan.
- Globalisasi : Suatu proses atau tatanan yang menyebabkan seseorang, sekelompok orang, atau suatu negara saling dihubungkan dalam masyarakat atau negara lain akibat kemajuan teknologi, komunikasi di seluruh penjuru dunia.
- Identitas : Ciri-ciri, tanda-tanda atau jati diri yang melekat pada sesuatu atau seseorang yang membedakannya dengan yang lain, baik fisik maupun non fisik.
- Interaksi : Suatu hubungan timbal balik antara orang satu dengan orang lainnya.
- Internalisasi : Proses pemasukan nilai pada seseorang yang akan membentuk pola pikirnya dalam melihat makna realitas pengalaman.
- Interpretasi : Pemberian kesan, pendapat/pandangan secara teoretis.

commit to user

- Modernitas : Perubahan-perubahan masyarakat yang bergerak dari keadaan yang tradisional atau dari masyarakat pra modern menuju kepada suatu masyarakat yang modern.
- Nilai : Konsepsi-konsepsi abstrak di dalam diri manusia, mengenai apa yang dianggap baik dan apa yang dianggap buruk.
- Norma : Aturan yang berlaku di kehidupan bermasyarakat.
- Religiusitas : Kedalaman penghayatan keagamaan seseorang dan keyakinannya terhadap adanya Tuhan yang diwujudkan dengan mematuhi perintah dan menjauhi larangan dengan kaikhlasan hati dan dengan seluruh jiwa dan raga.
- Simbol : Sesuatu yang biasanya merupakan tanda yang terlihat yang menggantikan gagasan atau objek
- Sosialisasi : Suatu proses pembentukan sikap atau perilaku seorang anak sesuai dengan perilaku atau norma-norma dalam kelompok atau keluarga .
- Subyektivitas : Suatu proses pembentukan sikap atau perilaku seorang anak sesuai dengan perilaku atau norma-norma dalam kelompok atau keluarga .
- Syari'at : Ketentuan Allah yang berhubungan dengan mukallaf, baik dalam bentuk tuntutan (perintah, larangan dan bentuk materil lainnya) maupun sebab-sebab suatu tuntutan (rukun, syarat dan bentuk aturan formal lainnya). Sumber syariat adalah Al-Qur'an dan Hadis (nash).

Teologis : Bersifat Ketuhanan

Transformasi : Sebuah bentuk perpindahan menuju sistem yang dianggap lebih baik dan mendukung



Ratri Kusumaningtyas, S251108009. Tesis, **Internalisasi Etika Berpakaian Islami Pada Anak di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah.** Pembimbing I: Dr. Mahendra Wijaya MS, Pembimbing II: Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, DEA, Program Studi Sosiologi Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret, 2014.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: Menjelaskan strategi ustad/ustadzah dalam Internalisasi etika berpakaian Islami pada anak, menjelaskan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat internalisasi etika berpakaian Islami pada anak, menjelaskan pemahaman anak mengenai makna pakaian Islami di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa, Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah

Penelitian ini merupakan studi deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang mengambil lokasi di Taman Pendidikan Al-Qur'an At-Taqwa, Desa Paulan, Kecamatan Colomadu, Kabupaten Karanganyar, Jawa Tengah Teknik pengambilan sampel dengan purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Validitas data dengan triangulasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data model interaktif.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa strategi yang dilakukan oleh Ustad/Ustadzah dalam proses internalisasi etika berpakaian Islami dilakukan dengan pemberian keteladanan, pembiasaan dengan pemakaian seragam, dan penyampaian materi pendidikan keagamaan.

Faktor pendukung internalisasi etika berpakaian Islami antara lain adanya kegiatan religius, tata tertib, materi yang diarahkan kepada internalisasi etika berpakaian Islami, adanya keinginan yang kuat dari para santri/santriwati, serta para pendidik yang berkepribadian Islam. Adapun faktor yang menjadi penghambat antara lain: Kondisi santri/santriwati yang heterogen, kurang maksimalnya pengawasan para pendidik, pengaruh negatif dari lingkungan luar, serta kurangnya kesadaran dari para santri/santriwati.

Pemahaman mengenai makna pakaian Islami diantara para santri/santriwati berbeda-beda sesuai dengan interpretasi yang didapatkan selama proses interaksi berlangsung, makna-makna tersebut diantaranya: Pakaian Islami sebagai seragam/ aturan berpakaian yang harus diikuti di TPA, pakaian islami adalah pakaian yang dipakai oleh orang yang beragama Islam atau yang sering disebut muslim/muslimah, pakaian Islami sebagai penutup aurat, pakaian Islami merupakan petunjuk identitas seseorang sebagai muslim/muslimah, pakaian Islami dapat dimaknai sebagai suatu bentuk kewajiban sebagai muslim/muslimah, pakaian islami merupakan simbol kesederhanaan dan kebersihan, pakaian Islami merupakan simbol ketaqwaan, budi pekerti dan akhlak yang mulia. Sedangkan dilihat dari prakteknya, ada yang mengenakan pakaian Islami untuk keseharian, ada pula yang hanya memakainya ketika ada kegiatan-kegiatan tertentu saja seperti di TPA dan di sekolah.

Kata Kunci: Internalisasi, Pakaian Islami, Etika

commit to user

Ratri Kusumaningtyas, S251108009. Thesis, **The Internalization of Islamic Dressing Ethic among children in At-Taqwa Holy Quran Education Center in Paulan Village of Colomadu Subdistrict, Karanganyar Regency, Central Java** First Counselor: Dr. Mahendra Wijaya MS, Second Counselor: Dr. Ahmad Zuber, S.Sos, DEA. Sociological Study Program of Postgraduate Program, Sebelas Maret University, 2014.

ABSTRACT

This research aimed: to explain the strategy the *ustad/ustadzah* (term for Islam teacher) took in internalizing the Islamic dressing ethic among children, to explain the factors supporting and those inhibiting the internalization of Islamic dressing ethic among children, and to explain the children's understanding on the meaning of Islamic dress in At-Taqwa Holy Quran Education Center in Paulan Village of Colomadu Subdistrict, Karanganyar Regency, Central Java.

This research was a descriptive qualitative study with phenomenological approach taken place in At-Taqwa Holy Quran Education Center in Paulan Village of Colomadu Subdistrict, Karanganyar Regency, Central Java. The sampling technique employed was purposive sampling. Techniques of collecting data used were direct observation, in-depth interview, and documentation. The data validation was conducted using data triangulation. Technique of analyzing data used was an interactive model of data analysis.

Considering the result of research and data analysis conducted, it could be concluded that the strategies the *Ustad/Ustadzah* had taken in the process of internalizing Islamic dressing ethic were to provide a direct model (example), to accustom the children by providing uniform and to deliver material concerning religiosity education.

The factors supporting Islamic dressing ethic internalization included the presence of religious activity, order, material directed to it, and strong desire among *santris/santriwatis* (students at traditional Muslim school) and educators with Islam personality. The inhibiting factors included: heterogeneous condition of *santris/santriwatis*, less maximum supervision from educators, negative effect from external environment and less awareness among the *santris/santriwatis*.

The understanding on the meaning of Islamic dress among *santris/santriwatis* was different according to their interpretation obtained during interaction process. Those meaning included: Islamic dress is a uniform or dressing rule that should be followed in TPA (Holy Quran Education Center), the one worn by those embracing Islam or called *muslim/muslimah*, an aurat (part of the body which may not be visible) cover, an identifier of an individual as *muslim/muslimah*, a form of obligations as *muslim/muslimah*, the symbol of modesty and cleanliness, the symbol of piety; some people wear Islamic dress for daily need, some other wear it in certain occasion only, like in TPA and at school.

Keywords: Internalization, Islamic Dress, Ethic

MOTTO

“Clothes make the man. Naked people have little or no influence on society.”

~Mark Twain~



“Mereka bisa karena mereka berpikir mereka bisa.”

~Virgil~

“Hidup bukan tentang mendapatkan apa yang kita inginkan, tapi tentang menghargai apa yang kita miliki, dan sabar menanti yang akan menghampiri.”

~Anonim~