

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
DI SMK PGRI 1 MEJOBLO KUDUS**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister

Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Priyo Triyanto

S811208065

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

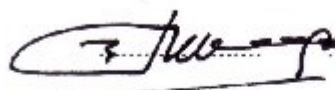
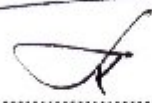
SURAKARTA

2014
commit to user

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
DI SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS**

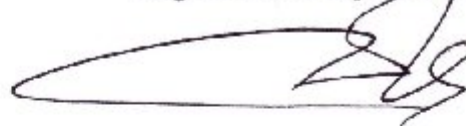
TESIS

Oleh:
Priyo Triyanto
S811208065

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd. NIP. 194807131973041001	
Pembimbing II	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 195211291980031001	

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada tanggal

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pasca Sarjana LNS






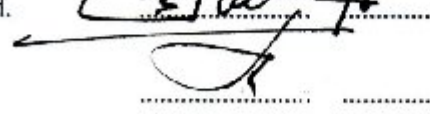
Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP. 196611081990032001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TUTOR SEBAYA UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
DI SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS

TESIS

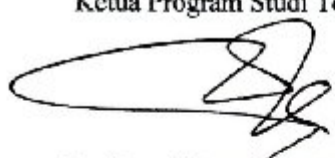
Oleh:
Priyo Triyanto
S811208065

Tim penguji

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP.196611081990032001	
Sekretaris	Prof. Dr. Mulyoto, M.Pd. NIP. 194307121973011001	
Anggota	Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd. NIP. 194807131973041001	
	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 195211291980031001	

Telah dipertahankan di depan penguji
 Dinyatakan telah memenuhi syarat
 Pada tanggal.....

 Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.
NIP.196007271987021001

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Nunuk Suryani, M.Pd
NIP.196611081990032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

Tesis yang berjudul: “ **PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS TUTOR SEBAYA UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN DI SMK PGRI 1 MEJOBOKUDUS** ”

1. ini adalah karya penelitian saya sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No 17, tahun 2010)

2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan



Priyo Triyanto

S811208065

MOTTO

“ Kesehatan adalah hak milik yang paling berharga. Kepuasan adalah harta benda paling bernilai. Kepercayaan adalah kawan paling baik. Tak menjadi apa-apa adalah kegembiraan paling besar.”



(Lao Tzu)

commit to user

PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan untuk:

1. Istri tercinta
2. Anakku tersayang
3. Keluarga besar SMK PGRI 1 Mejubo Kudus
4. Pembaca yang budiman



commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas Anugrah dan KaruniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material sehingga tesis ini dapat selesai. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis mengikuti pendidikan pada program Pascasarjana.
2. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, petunjuk dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Suharno, M.Pd. , selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan tanpa mengenal lelah sehingga terselesaikannya penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staff administrasi Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala sekolah dan guru SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, namun besar harapan penulis tegur sapa dan saran sangat penulis harapkan sehingga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya. Amin.

Surakarta,

Penulis

commit to user

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Perencanaan Pembelajaran	9
2. Prestasi Belajar Akuntansi	18
3. Metode Pembelajaran Tutor Sebaya	27
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berfikir.....	40
D. Hipotesis Kerja.....	42

commit to user

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Kehadiran Peneliti	45
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	50
G. Keabsahan Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Hasil Penelitian	63
1. Perencanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus	63
2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya untuk meningkatkan prestasi belajar Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus	71
3. Evaluasi hasil belajar dalam pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus	88
4. Kendala penerapan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus.....	95
C. Pembahasan	101
1. Perencanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejubo Kudus	101

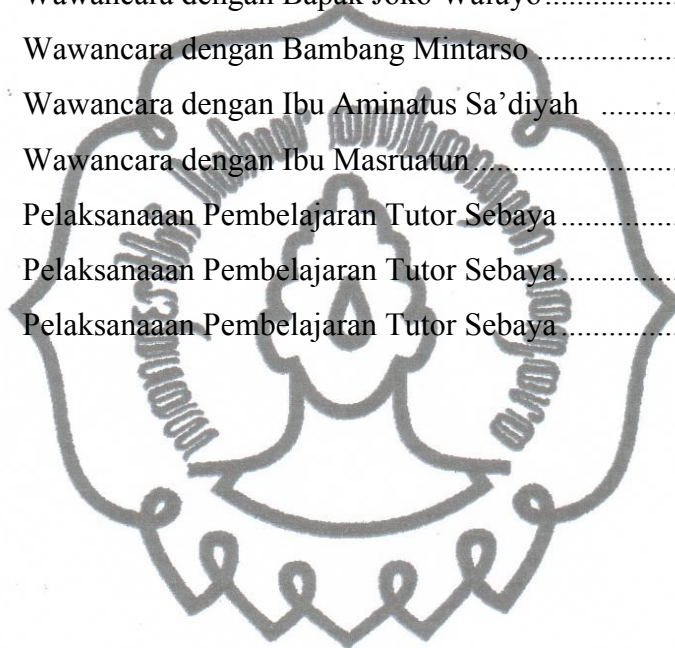
commit to user

2. Pelaksanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya untuk meningkatkan prestasi belajar Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus	105
3. Evaluasi hasil belajar dalam pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus	108
4. Kendala penerapan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	111
BAB V PENUTUP	114
A. Simpulan	114
B. Implikasi	116
C. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Analisis Interaktif	52
Gambar 4.1 Gedung SMK PGRI 1 Mejobo Kudus	59
Gambar 4.2 Gedung SMK PGRI 1 Mejobo Kudus	63
Gambar 4.3 Wawancara dengan Bapak Joko Waluyo	65
Gambar 4.4 Wawancara dengan Bambang Mintarso	66
Gambar 4.5 Wawancara dengan Ibu Aminatus Sa'diyah	68
Gambar 4.6 Wawancara dengan Ibu Masruatun	68
Gambar 4.7 Pelaksanaan Pembelajaran Tutor Sebaya	74
Gambar 4.8 Pelaksanaan Pembelajaran Tutor Sebaya	75
Gambar 4.9 Pelaksanaan Pembelajaran Tutor Sebaya	75



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	123
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	132
Rekap Wawancara.....	178
Soal Mata Pelajaran Akuntansi	221
Nilai Prestasi Belajar Siswa	239



commit to user

ABSTRAK

Priyo Triyanto. S811208065. 2013. **Penerapan Pembelajaran Berbasis Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus**. Tesis. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Soetarno J, M.Pd., II: Dr. Suharno, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. (2) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya untuk meningkatkan prestasi belajar Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. (3) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana hasil belajar dalam pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. (4) Untuk mengetahui dan mendeskripsikan kendala penerapan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran Akuntansi Keuangan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. Merupakan penelitian kualitatif. Data analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pembelajaran disusun dengan memperhatikan penggunaan model pembelajaran, menganalisis model pembelajaran yang digunakan, menyesuaikan dengan karakteristik dan kebutuhan siswa, menyertakan materi pembelajaran, strategi pembelajaran, sampai dengan penilaian yang digunakan semuanya tercantum dalam rencana pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya diawali dengan penyampaian materi pembelajaran, guru menjelaskan langkah-langkah dan tujuan dari pembelajaran berbasis tutor sebaya, menunjuk beberapa peserta didik untuk dijadikan sebagai tutor, pemberian latihan singkat pelaksanaan pembelajaran berbasis tutor sebaya, setiap kelompok diberi tugas mempelajari materi untuk didiskusikan, pembelajaran diakhiri dengan menyimpulkan materi (3) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa guru Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo Kudus melaksanakan tes, dalam bentuk tertulis maupun dalam bentuk praktek, serta memberikan tugas-tugas yang sifatnya individu. Dengan penggunaan pembelajaran berbasis tutor sebaya hasil belajar siswa meningkat signifikan, daya serap siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis tutor sebaya pada mata pelajaran akuntansi mencapai 78% - 82 % sedangkan sebelumnya rata-rata antara 58% - 69% dengan menggunakan pembelajaran konvensional. (4) Kendala-kendala yang menjadi hambatan dalam penerapan pembelajaran akuntansi dengan menggunakan pembelajaran berbasis tutor sebaya di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus berasal dari siswa dan dari sarana prasarana penunjang pembelajaran yang belum tersedia secara lengkap. Upaya yang dilakukan pihak sekolah untuk mengatasi kendala-kendala tersebut yaitu bekerja sama dengan semua pihak, baik guru, siswa, kepala sekolah, komite sekolah, lingkungan sekolah dan orang tua siswa.

Kata kunci : tutor sebaya, akuntansi, kejuruan

ABSTRACT

Priyo Triyanto S811208065. *The Application of the Peer Tutor-Based Learning to Improve the Learning Achievement in Financial Accounting at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus*. Thesis: Principal Advisor: Prof. Dr. H. Soetarno J., M.Pd., Dr. Suharno, M.Pd. The Graduate Program in Educational Technology, Sebelas Maret University, Surakarta 2014.

The objectives of this research are to investigate and describe (1) how the planning of the peer tutor-based learning in the Financial Accounting learning at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus is; (2) how the implementation of the peer tutor-based learning to improve the learning achievement in the Financial Accounting at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus is; (3) how the result of the peer tutor-based learning in the Financial Accounting subject matter at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus is; and (4) the constraints encountered in the application of the peer tutor-based learning in the Financial Accounting subject matter at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus is.

The results of the research are as follows: (1) the planning of the peer tutor-based learning is arranged by considering the use of the learning model, analyzing the learning model used, adjusting the learning with the characteristics and needs of the students, including the learning materials, learning strategies, and evaluations in the lesson plans; 2) The implementation of the peer tutor-based learning begins with the delivery of the learning materials. Then, the teachers explain the learning steps and objectives, appoint several students to be peer tutors, conduct a short practice on the implementation of the peer-tutor-based learning, give assignments to be discussed to each group, and finally end the class with conclusions of the learning materials discussed. 3) To investigate the learning achievement of the students, the Financial Accounting teachers of the school conduct written and practicum tests. Besides, they also give individual assignments. With the application of the peer tutor-based learning, the learning achievement of the students improves significantly, and the learning material absorbability of the students improves about 78% - 82% compared to the previous one with the conventional learning model, which is only 58% - 69%. 4) The constraints to the implementation of the peer tutor-based learning in Accounting subject matter at Vocational High School PGRI 1 of Mejobo, Kudus result from the students and the unavailable and incomplete prevailing facility and infrastructure. The constraints are dealt with by having cooperation with allrelatedparties, namely: the teachers, the school principal, the students, the school committee, the school environment, and the parents of the students.

Keywords: Peer tutor, Financial Accounting, and Vocational School.