

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Keuangan
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar)



SKRIPSI

Oleh:

ALFIAH

K7410006

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2014

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfiah
NIM : K7410006
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Ekonomi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar)” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan


Alfiah



**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN
PENGANTAR AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Keuangan
Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar)**

**Oleh:
ALFIAH
K7410006**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

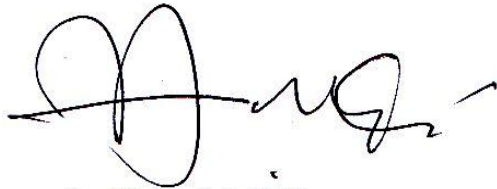
2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juni 2014

Pembimbing I,



Drs. Wahyu Adi, M.Pd
NIP. 19630520 198903 1 005

Pembimbing II,



Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691229 200501 2 001

HALAMAN REVISI

Skripsi ini telah direvisi dengan bimbingan dari Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd

Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd, M.Pd, M.Si

Anggota I : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd

Handwritten signatures of the thesis examiners, including Prof. Dr. Sigit Santoso, Binti Muchsini, Drs. Wahyu Adi, and Sri Sumaryati, positioned to the right of their respective names.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : *Jum'at*
Tanggal : *20 Juni 2014*

Tim Penguji Skripsi

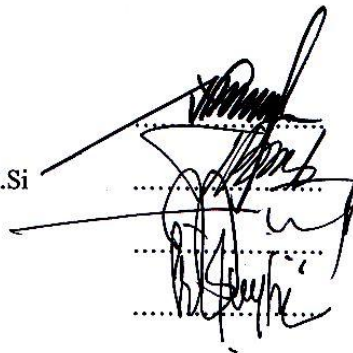
Nama Terang

Ketua : Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd

Sekretaris : Binti Muchsini, S.Pd, M.Pd, M.Si

Anggota I : Drs. Wahyu Adi, M.Pd

Anggota II : Sri Sumaryati, S.Pd, M.Pd



Disahkan oleh:

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Alfiah. K7410006. “IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar)”. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2014.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui bagaimana guru mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar menyusun persiapan pembelajaran dalam rangka implementasi Kurikulum 2013; (2) Mengetahui bagaimana guru mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam rangka implementasi Kurikulum 2013; (3) Mengetahui bagaimana guru mata pelajaran pengantar akuntansi kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar melaksanakan penilaian pembelajaran dalam rangka implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif dengan studi kasus. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling* (sampel bertujuan) dan *snowball sampling*. Teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Validitas data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model interaktif dengan empat jalur kegiatan, yaitu: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) sajian data, dan (4) penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Persiapan pembelajaran pengantar akuntansi meliputi (a) memahami struktur kurikulum (b) memahami silabus (c) menyusun RPP dan mempersiapkan komponen yang ada dalam RPP. (2) Pelaksanaan pembelajaran pengantar akuntansi dilaksanakan melalui tiga tahap yaitu pendahuluan yang berupa apersepsi dan pengkondisian kelas, tahap kedua berupa inti kegiatan pembelajaran meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi atau menganalisis, dan mengkomunikasikan serta tahap ketiga yaitu penutup berupa kegiatan meringkas materi yang telah dipelajari, penguatan materi dari guru, dan pemberian tugas kepada siswa. (3) Penilaian pembelajaran dilakukan dengan menilai tiga kompetensi yaitu kompetensi sikap, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan. Penilaian sikap dilakukan melalui lembar pengamatan sikap dan rubrik, penilaian diri, serta penilaian teman. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis, tes lisan, dan penugasan. Penilaian keterampilan dilakukan melalui kegiatan praktek, tugas portofolio, serta tugas proyek. Penilaian ketiga kompetensi tersebut dilakukan dengan penilaian otentik yaitu penilaian yang dilakukan terhadap kesiapan siswa, proses pembelajaran, serta hasil pembelajaran.

Kata Kunci: kurikulum, pembelajaran, implementasi, sekolah, guru

ABSTRACT

Alfiah. K7410006. " THE IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013 INTRODUCTION ACCOUNTING LEARNING (Class X Case Study On Financial Skills Program Vocational High School 1 Karanganyar)". Thesis, Surakarta: Faculty of Teacher Training and Education March Surakarta University, June 2014.

The purpose of this study is: (1) Knowing how introductory accounting subject teachers of class X Financial Expertise Program Vocational High School 1 Karanganyar preparing lesson preparation for the implementation of Curriculum 2013; (2) Knowing how introductory accounting subject teachers of class X Financial Expertise Program Vocational High School 1 Karanganyar implement learning activities for the implementation of Curriculum 2013; (3) Knowing how introductory accounting subject teachers of class X Financial Expertise Program Vocational High School 1 Karanganyar implement learning assessment for the implementation of Curriculum 2013.

This study was a descriptive qualitative case study. The sampling technique used was purposive sampling (samples intended) and snowball sampling. Data collection techniques such as interviews, observation, and documentation. The validity of data using triangulation techniques and triangulation methods. Analysis of the data using an interactive model with four lines of activities, namely: (1) data collection, (2) data reduction, (3) presentation of data, and (4) drawing conclusions or verification.

Results showed (1) Preparation of learning introductory accounting include (a) understanding the structure of the curriculum (b) understand the syllabus (c) develop lesson plans and prepare the components in the RPP. (2) The implementation of learning introductory accounting is carried out through three stages, namely preliminary form of apperception and conditioning classes, the second stage of the learning activities in the form of core activities include observing, asking, gathering information, associate or analyze, and communicate as well as the third stage is a cover material summarizing activities has been learned, reinforcement materials from the teacher, and giving assignments to students. (3) Assessment of learning is done by assessing the attitudes of three competencies, namely competence, competence knowledge, skills and competencies. Attitude assessment is done through observation sheets and rubrics attitude, self-assessment, and peer-assessment. Assessment of knowledge is done with written tests, oral tests, and assignments. Assessment of skills is done through practical activities, portfolio tasks, projects and tasks. The third competency assessment is done with authentic assessment ie assessment conducted on student readiness, learning processes, and learning outcomes.

Keywords: curriculum, learning, implementation, school, teacher

MOTTO

Mario Teguh

“Tinggalkanlah kesenangan yang menghalangi pencapaian kecemerlangan hidup yang diidamkan. Dan berhati-hatilah, karena beberapa kesenangan adalah cara gembira menuju kegagalan”

Goethe

Apapun yang bisa kamu lakukan, atau kamu mimpi bisa lakukan, mulailah itu. Di dalam keberanian terdapat keseriusan, kekuatan dan keajaiban, mulailah sekarang.

Penulis

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan, percaya Tuhan akan beri jalan.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Sarino dan Ibu Tarwiyah yang senantiasa memberi kasih sayang, perhatian, dan selalu memberikan dukungan moral dan materi.
2. Adikku, Khoerul Hadi yang selalu mendukung dan menyemangatiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN PENGANTAR AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Kelas X Program Keahlian Keuangan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Karanganyar)” dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulis menyadari bahwa berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat tersusun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Syaiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
3. Dr. Wiedy Murtini, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi.
4. Drs. Wahyu Adi, M. Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Sri Sumaryati, S. Pd, M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktunya dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Sigit Santoso, M.Pd dan Binti Muchsini. S.Pd, M.Pd, M.Si selaku ketua dan sekretaris Tim penguji Skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi FKIP UNS yang telah membantu penulis dalam pembekalan materi untuk penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Tenang Pranata, S.Pd, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Bapak Hadiansyah, S.Pd, M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah membantu dalam pengumpulan data penelitian skripsi ini.
10. Ibu dan Bapak guru pengantar akuntansi SMK Negeri 1 Karanganyar: Ibu Endang Mardiyati, S.Pd dan Bapak Sri Haryono, S. Pd serta seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Karanganyar yang telah membantu memberikan berbagai informasi kepada penulis.
11. Siswa kelas X Program Keahlian Keuangan SMK Negeri 1 Karanganyar, terima kasih atas kerjasamanya dalam pengumpulan data sehingga penelitian dapat diselesaikan tepat waktu.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi 2010 yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu terima kasih atas semuanya.
13. Segenap penghuni Kos Giri Ayu dan Kos Detik yang senantiasa berbagi kebahagiaan dan membantu saat kesusahan.
14. Denty Allicia yang selalu secara tidak sengaja memberi semangat dan menguatkan.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala pengorbanan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat imbalan dan mejadi amalan yang diridhoi oleh Allah SWT. Dengan penuh kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan sumbang saran dan kritik yang sifatnya membangun demi sempurnanya penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN REVISI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	viii
HALAMAN MOTTO	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan	7
3. Pembelajaran	10
3. Kurikulum	12
4. Kurikulum 2013	14

5. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran.....	22
5. Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi	29
B. Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data.....	38
D. Teknik <i>Sampling</i> (Cuplikan).....	39
E. Pengumpulan Data.....	39
F. Uji Validitas Data.....	40
G. Analisis Data	42
H. Prosedur Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45
1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 1 Karanganyar	45
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Karanganyar	45
3. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Karanganyar	46
4. Kondisi Lingkungan SMK Negeri 1 Karanganyar	52
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	56
1. Persiapan Pembelajaran	56
2. Pelaksanaan Pembelajaran	59
3. Penilaian Pembelajaran	66
C. Pembahasan	70
1. Persiapan Pembelajaran	70
2. Pelaksanaan Pembelajaran	73
3. Penilaian Pembelajaran	75

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Implikasi	78
1. Implikasi Teoretis	78
2. Implikasi Praktis	78
C. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Kerangka Berfikir	35
2 Model Analisis Interaktif	43
3 Prosedur Penelitian	44
4 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Karanganyar	47
5 Denah Lokasi SMK Negeri 1 Karanganyar	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Format RPP Kurikulum 2013	24
2 Kompetensi dan ruang Lingkup Pengantar Akuntansi Kelas X SMK	30
3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pengantar Akuntansi	30
4 Waktu Penelitian	37
5 Keadaan Guru SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014	55
6 Keadaan Peserta Didik SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2013/2014..	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Pedoman Wawancara	84
2 Pedoman Observasi	86
3 Daftar Informan	88
4 Catatan Lapangan	89
5 Struktur Kurikulum 2013 SMK Negeri 1 Karanganyar	131
6 Silabus Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi	132
7 Contoh Format RPP Kurikulum 2013	149
8 Format Penilaian Sikap	155
9 Format Penilaian Pengetahuan	159
10 Format Penilaian Keterampilan	161
11 Jadwal Pelajaran dan Kelas SMK Negeri 1 Karanganyar Tahun 2013/2014	163
12 Pembagian Tugas Mengajar SMK Negeri 1 Karanganyar	166
13 Foto	171
14 Surat Ijin Penelitian	173
15 Surat Keterangan	176