

**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DAN KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI KELAS VIII SMP N 1 KUDUS**

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**TESIS**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister  
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:  
**Sulastri**  
S.811208086

**PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2013**

i

*comn user*

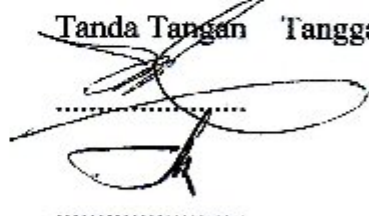
**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DAN KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI KELAS VIII SMP N 1 KUDUS**

per

.id

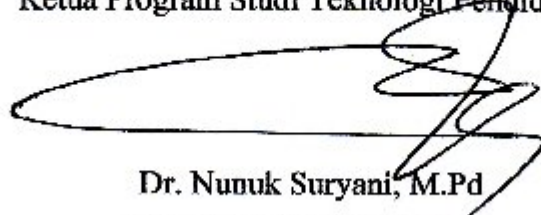
**Oleh :**  
**Sulastri**  
S.811208086

Dewan Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Mulyoto, MPd NIP. 19430712 197301 1 001		.....
Pembimbing II	Dr. Suharno, MPd. 195211291980031001	.....	.....

Telah dinyatakan memenuhi syarat  
Pada tanggal ..... 2013

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Nunuk Suryani, M.Pd  
NIP. 196611081990032001

**LEMBAR PENGESAHAN**


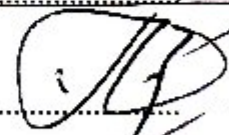


**HUBUNGAN PERSEPSI SISWA PADA KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DAN KECERDASAN INTELEKTUAL DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS  
DI KELAS VIII SMP N 1 KUDUS**

**Oleh:**

**Sulastri  
S.811208086**

Telah disetujui dan disahkan oleh Tim Penguji

Dewan Penguji:


Komisi	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		.....
Sekretaris	Dr. Leo Agung S.M Pd NIP.19560515198203 1 005		.....
Anggota	Prof. Dr. Mulyoto, MPd NIP. 19430712 197301 1 0		.....
	Dr. Suharno, MPd. 195211291980031001		.....

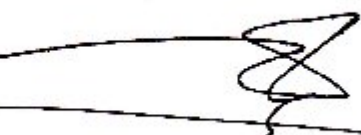
Telah dipertahankan di depan penguji  
Dinyatakan telah memenuhi syarat  
Pada tanggal .....2013



Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program studi Teknologi pendidikan

  
Prof. Dr. Ir. Ahmad Yunus M.S  
NIP.19610717 198601 1 001

  
Dr. Nunuk Suryani, M Pd  
NIP.19661108 199003 2 001

## PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

perpustakaan.uns.ac.id digilib.uns.ac.id  
Tesis yang berjudul: “**Hubungan Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesional Guru dan Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMPN 1 Kudus.**” ini adalah karya penelitian saya sendiri bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (permendiknas No 17 tahun 2012).

1. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi Tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan Tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan Tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, Desember 2013

Yang membuat pernyataan

Sulastrri



## MOTTO

[perpustakaan.uns.ac.id](http://perpustakaan.uns.ac.id)

[digilib.uns.ac.id](http://digilib.uns.ac.id)

*"If you want to get laid, go to college. If you want an education, go to the library" –*

**Frank Zappa**



## PERSEMBAHAN

[perpustakaan.uns.ac.id](http://perpustakaan.uns.ac.id)

[digilib.uns.ac.id](http://digilib.uns.ac.id)

Dengan segala kerendahan hati dan kasih sayang, Tesis ini kupersembahkan untuk:

- ❖ Suami tercinta
- ❖ Anak-anakku tersayang



## KATA PENGANTAR

Rasa Syukur Alhamdulillah kupersembahkan kehadiran-Mu ya Allah atas rahmat, nikmat dan hidayahMu, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis mengakui banyak mendapatkan bimbingan, dorongan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan hati yang tulus kepada:

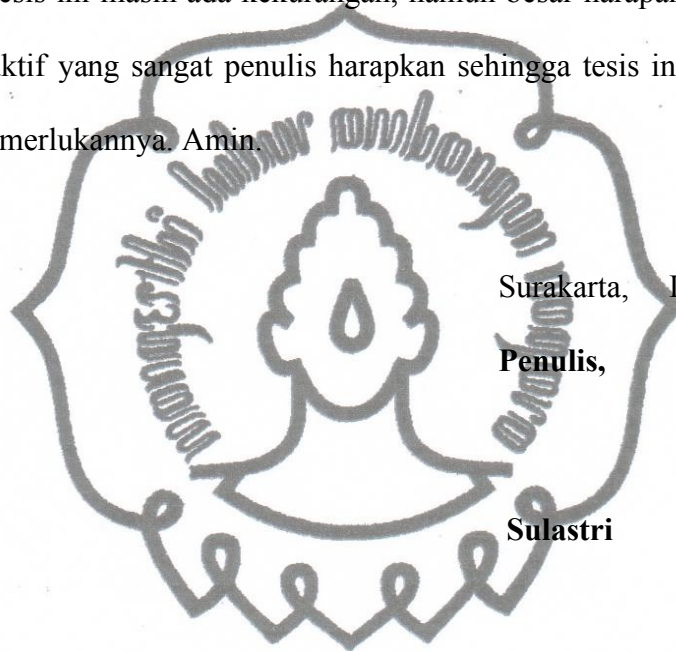
1. Prof, Dr. Rafic Karsidi selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. Ir. Yunus, M.S selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr.Nunuk Suryani,MPd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Mulyoto, MPd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Suharno, MPd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk serta arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

7. Karyawan kantor Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah melayani administrasi dengan baik untuk keperluan penyusunan tesis.

8. Kepala sekolah, guru, siswa dan wakil kepala SMPN 1 Kudus yang telah berkenan memberi ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

9. Rekan-rekan mahasiswa Program studi Teknologi Pendidikan dan segenap pihak yang telah memberikan bantuan dan perhatian sehingga terselesainya tesis ini.

Saya berharap, semoga segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan mendapatkan limpahan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, namun besar harapan adanya kritik dan saran konstruktif yang sangat penulis harapkan sehingga tesis ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya. Amin.



Surakarta, Desember 2013

**Penulis,**

**Sulastri**



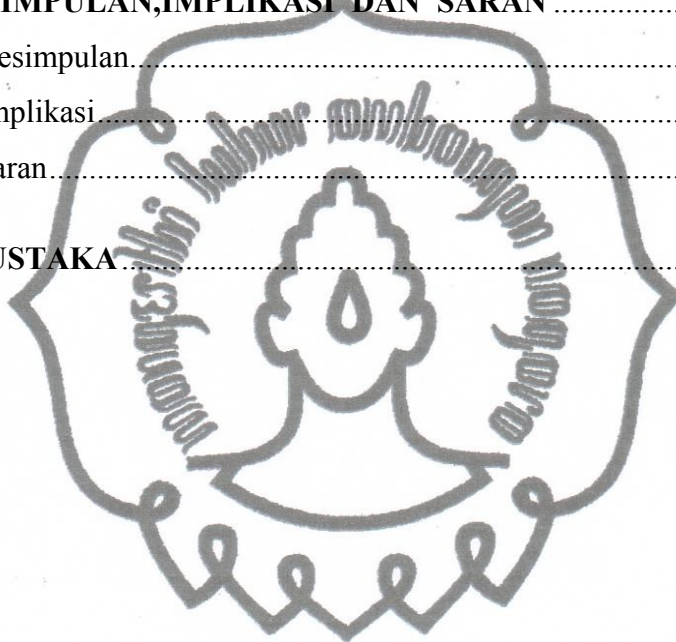
## DAFTAR ISI

perpustakaan.uns.ac.id

Halaman  
digilib.uns.ac.id

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN TESIS</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Persepsi siswa tentang kompetensi professional guru .....	6
2. Kecerdasan Intelektual (IQ) .....	18
3. Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	24
4. Prestasi Belajar .....	28
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>41</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
B. Metode dan Desain Penelitian .....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	41

D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
E. Metode Pengumpulan Data .....	44
F. Instrumen Penelitian .....	47
G. Uji Prasyarat Analisis .....	53
H. Pengujian Hipotesis .....	55
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	59
B. Uji Prasyarat Analisis.....	65
C. Uji Hipotesis .....	69
D. Pembahasan.....	76
E. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V. KESIMPULAN,IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Data Uji Coba .....	86
2. Kecerdasan Intelektual .....	88
3. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	90
4. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru 1 .....	93
5. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru 2 .....	95
6. Kecerdasan Intelektual – 1 .....	97
7. Kecerdasan Intelektual – 2 .....	99
8. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris – 1 .....	101
9. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris – 2 .....	103
10. Daya Pembeda Soal (DP) .....	105
11. Tingkat Kesukaaan (P) .....	106
12. Data Penelitian .....	107
13. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional Guru .....	107
14. Kecerdasan Intelektual .....	113
15. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	119
16. Uji Normalitas .....	128
17. Angket Uji Coba Kompetensi Profesional Guru .....	134
18. Angket Uji Coba Kecerdasan Intelektual Siswa .....	138

## ABSTRAK

Sulastris, S.811208086. **Hubungan Persepsi Siswa Pada Kompetensi Profesional Guru dan Kecerdasan Intelektual dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMPN 1 Kudus.** Tesis. Pembimbing I: Prof. Dr. Mulyoto, MPd; Pembimbing II: Dr. Suharno, MPd. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, Oktober 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus. (2) Hubungan antara kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus. (3) Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasinya adalah siswa SMPN 1 Kab Kudus. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket dan metode tes. Teknik analisis data menggunakan analisis variansi dua jalan.

Berdasarkan analisis dan pembahasan uji hipotesis dapat disimpulkan: (1) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus, dengan nilai  $r_{x1y}$  sebesar 0,768 ( $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis penelitian diterima. Sumbangan efektif persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus sebesar 21,2%. (2) Terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi kecerdasan intelektual dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus, dengan nilai  $r_{x2y}$  sebesar 0,837 ( $p < 0,05$ ) sehingga hipotesis penelitian diterima. Sumbangan efektif kecerdasan intelektual terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus sebesar 51,7%. (3) Persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan kecerdasan intelektual secara siltultan mempunyai hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus, dengan nilai  $R_{y12}$  sebesar 0,854 ( $p < 0,05$ ), sehingga hipotesis penelitian diterima. Besarnya sumbangan efektif ketiga variabel bebas terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP N 1 Kudus adalah 72,9% dan sisanya 27,1% dipengaruhi oleh variabel lain selain ketiga variabel bebas tersebut.

Kata Kunci: *Persepsi Siswa, Kompetensi Profesional Guru, Kecerdasan Intelektual, Prestasi Belajar, Bahasa Inggris.*

## ABSTRACT

Sulastri, S.811208086. **Relations Student Perceptions On Teachers' Professional Competence and Intellectual Intelligence with Student Achievement Lesson in Class VIII English SMPN 1 Kudus**. Thesis. Advisor I: Prof. Dr. Mulyoto, MPd; Advisor II: Dr. Suharno, MPd. Surakarta: Graduate of March Surakarta University, October 2013.

This study aimed to determine: (1) The relationship between students' perceptions about the professional competence of teachers to student achievement in English Language subjects in Class VIII SMP N 1 Kudus. (2) The relationship between intellectual intelligence with student achievement in English Language subjects in Class VIII SMP N 1 Kudus. (3) The relationship between students' perceptions of teachers' professional competence and intellect with student achievement in the subjects of English in Class VIII SMP N 1 Kudus.

This research is quantitative. Its population is students of SMP 1 Kudus. Methods of data collection using questionnaires and test methods. Analysis using two-way analysis of variance.

Based on the analysis and discussion of hypothesis testing can be concluded: (1) There is a positive and significant relationship between students' perceptions about the professional competence of teachers to student achievement in the subjects of English in Class VIII SMP N 1 Kudus, with  $r_{xy}$  value of 0.768 ( $p < 0,05$ ) so that the research hypothesis is accepted. Effective contribution of student perceptions about the professional competence of teachers on student achievement in the subjects of English in Class VIII SMP N 1 Kudus of 21.2%. (2) There is a positive and significant relationship between the intellectual perception of student achievement in the subjects of English in Class VIII SMP N 1 Kudus, with  $r_{xy}$  value of 0.837 ( $p < 0.05$ ) so that the research hypothesis is accepted. Intellectual effective contribution to student achievement in English Language subjects in Class VIII SMP N 1 Kudus of 51.7%. (3) Students' perceptions of teachers' professional competence and intelligence are simultaneous have a significant relationship with student achievement in English Language subjects in Class VIII SMP N 1 Kudus, with a value of 0.854  $R^2$  ( $p < 0.05$ ), so the hypothesis acceptable research. The magnitude of the effective contribution of the three independent variables on student achievement in English Language subjects in Class VIII SMP N 1 Kudus is 72.9% and the remaining 27.1% is influenced by other variables in addition to the three independent variables.

Keywords : *Student Perceptions, Teacher Professional Competence, Intellectual Intelligence, Learning Achievement, English.*