

ABSTRAK

Jalilah Rahmastuti Nurjanah. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF *E-MAGAZINE* PADA MATERI POKOK DINAMIKA ROTASI UNTUK SMA KELAS XI.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Fisika interaktif berupa *E-Magazine* (majalah elektronik) pada materi pokok Dinamika Rotasi untuk SMA Kelas XI yang memenuhi kriteria baik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Adapun yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah *E-magazine* pada materi pokok Dinamika Rotasi. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan yang digunakan berdasarkan model ADDIE, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Data yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu data kualitatif yang didukung dengan data kuantitatif yang diperoleh melalui angket, wawancara, dokumentasi, dan kajian pustaka. Sumber data penelitian antara lain ahli materi, ahli media, guru fisika SMA sebagai *reviewer*, mahasiswa yang mendalami pembuatan media pembelajaran sebagai *peer reviewer*, dan siswa. Banyaknya siswa yaitu 45 siswa dari SMAN Gondangrejo Karanganyar. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran Fisika ini adalah media pembelajaran dalam bentuk majalah elektronik yang berisi materi pokok Dinamika Rotasi. Majalah elektronik ini terdiri dari 5 submateri pokok yaitu momen gaya, momen inersia, gerak menggelinding, momentum sudut dan sistem katrol. Secara keseluruhan terdiri dari topik, kita dan peristiwa, curhat fisika, phyco (physic competition), tips and trick, ragam, hobi, unik, teka-teki silang dan kuis. Majalah elektronik ini disimpan dengan format .exe dalam CD, flashdisk dan micro sd, sehingga dapat digunakan melalui komputer, laptop dan *netbook*. Data penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan berupa majalah elektronik Fisika dalam bentuk *flipbook* memiliki kriteria sangat baik berdasarkan penilaian dari ahli materi dan media sebesar 91, guru Fisika SMA sebagai *reviewer* sebesar 72,5, *peer reviewer* sebesar 73,67 serta siswa pada uji coba kelompok kecil sebesar 53,85 dan uji coba kelompok besar 55,75.

Kata kunci: fisika, media pembelajaran, majalah elektronik, dinamika rotasi