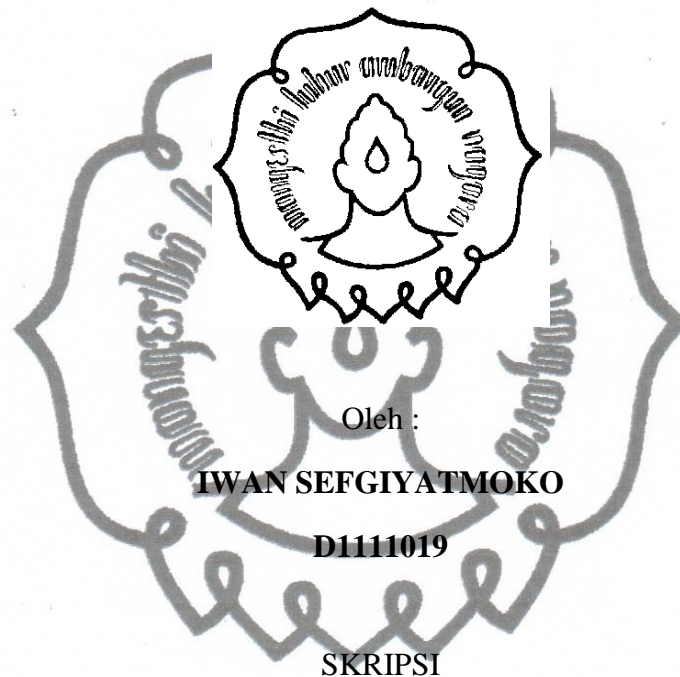


**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT OLEH
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PINILIH DI
DESA GUMPANG KARTASURA SUKOHARJO TAHUN 2012/2013**



Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Sosial pada Fakultas Ilmu Sosial Dan
Ilmu Politik Jurusan Ilmu Administrasi Program Studi
Ilmu Administrasi Negara

JURUSAN ILMU ADMINISRASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA
commit to user
2013

PERSETUJUAN

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan Panitia Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sebelas Maret

Surakarta



Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Suharsono", written over a horizontal line.

Drs. Suharsono, M.S

NIP. 195107011979031001

commit to user

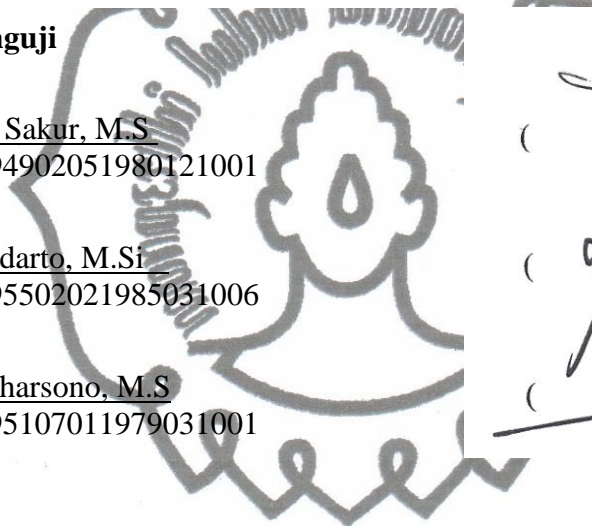
HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan disahkan Panitia Penguji Skripsi
Jurusan Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Sebelas Maret
Surakarta

Pada Hari : *Rabu*
Tanggal : *18 Desember 2013*

Panitia Penguji

1. Drs. H. Sakur, M.S
NIP. 194902051980121001
2. Drs. Sudarto, M.Si
NIP. 195502021985031006
3. Drs. Suharsono, M.S
NIP. 195107011979031001



(*[Signature]*)
(*[Signature]*)
(*[Signature]*)



Mengetahui,
Dekan Fisip UNS

Prof. Drs. Pawito, Ph.D
NIP. 195408051985031002

PERNYATAAN

Nama : IWAN SEFGIYATMOKO
NIM : D1111019

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :
IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT OLEH
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PINILIH DI DESA
GUMPANG KARTASURA SUKOHARJO TAHUN 2012/2013.

Adalah karya asli saya dan bukan plagiat baik secara utuh atau sebagian dan
belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik di institusi lain.
Saya bersedia menerima akibat dicabutnya gelar kesarjanaan apabila ternyata di
kemudian hari terdapat bukti yang kuat bahwa karya tersebut ternyata bukan karya
yang asli atau sebenarnya.

Surakarta, 26 November 2013

Yang Membuat Pernyataan,



Iwan Sefgiyatmoko

MOTTO

Bekerja keras dengan semangat tujuan yang jelas

karena Kesuksesan tidak akan diraih apabila kita hanya diam diri dan berharap



commit to user

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat kesehatan kepada kita, khususnya penulis sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan, Amin.

Kupersembahkan karya ini untuk :

- Kedua orang tuaku yang tercinta, Ibu Rusmiyati dan Bapak Sugiyat. Terima kasih atas bimbingan yang di berikan hingga saat ini. Kasih sayang tiada batas, ketulusan, pengorbanan Dan doanya.
- Adikku, Febriana Dwi Irawati.
- Teman-temanku. Terima kasih atas kebersamaan baik suka maupun duka serta dukungannya selama ini.
- Almamater. Terimakasih atas Bekal ilmu pendidikan yang telah diberikan.

commit to user

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis senantiasa diberikan petunjuk dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam tercurah kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW.

Skripsi ini dilakukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Sosial di Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

Penyelesaian penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak. Bantuan tersebut berupa arahan, bimbingan, dukungan materiil, moral, motivasi, serta kebersamaan persahabatan. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Suharsono, M.S selaku Dosen Pembimbing yang dengan ketelitian serta kesabaran telah memberi arahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Drs. H. Muchtar Hadi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama studi di Program Ilmu Administrasi non regular Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs. Is Hadri Utomo, M.Si, selaku Ketua Program Ilmu Administrasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Prof. Drs. Pawito, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta.

5. Bapak/Ibu dosen jurusan Ilmu Administrasi yang telah memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di FISIP UNS.
6. Bapak Muhammad Rosyad, selaku Kasi Keaksaraan dan Kesetaraan bidang PNFI Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo, yang telah meluangkan waktu kepada penulis untuk memberikan informasi terkait pendidikan non formal.
7. Ibu Lika selaku ketua di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Segenap informan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang berguna dalam memperkaya data laporan penelitian ini.
9. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materiil kepada penulis, selama proses penyusunan Skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam melakukan penelitian dan penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna serta masih terdapat kekurangan, mengingat dari keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan pembaca atau pihak-pihak yang berkepentingan, serta bantuan dari pihak-pihak yang terkait dengan penyusunan skripsi ini dihitung sebagai amal kebaikan dan dibalas oleh Allah SWT. Amin.

Surakarta, 26 November 2013



Penulis

commit to use

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
1. Implementasi Program	9
2. Kajian Tentang PKBM	21
3. Dasar Hukum PKBM	23
4. Pemberdayaan Masyarakat	24
5. Kerangka Pikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi penelitian.....	36
B. Jenis Penelitian	36
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Validitas Data	40
F. Metode Analisis.....	41

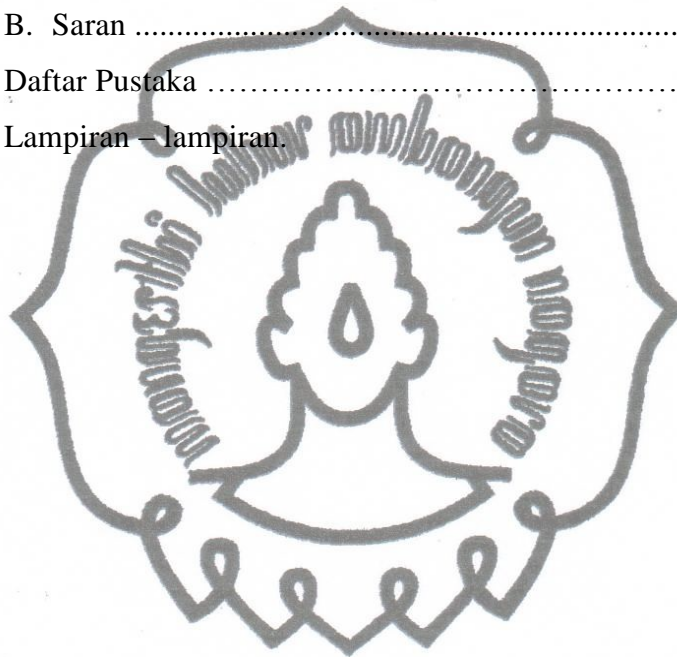
BAB IV DESKRIPSI LOKASI DAN HASIL PENELITIAN**A. DESKRIPSI LOKASI**

1. Gambaran Kabupaten Sukoharjo.....	43
2. Profil Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo.....	47
3. Profil PKBM PINILIH.....	49
4. Visi Dan Misi PKBM.....	49
5. Potensi Dan Kemampuan PKBM PINILIH Sebagai Penyelenggara Program.....	50
6. Kepengurusan.....	51
7. Ketenagaan (SDM) Yang Dimiliki.....	52
8. Sarana Dan Prasarana.....	53
9. Dukungan Kemitraan.....	54
10. Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat.....	54
11. Penghargaan Yang Pernah Diperoleh.....	54

B. HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

1. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (Pendirian PKBM, Pengelolaan PKBM)	56
a. PKBM PINILIH.....	57
b. Pendirian PKBM PINILIH.....	64
c. Pengelolaan PKBM PINILIH.....	71
2. Implementasi Program Pemberdayaan Masyarakat Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih.....	75
a. Tahap Persiapan <i>mit to user</i>	78

b. Tahap Pelaksanaan	89
c. Pelaporan	97
3. Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Program.....	100
4. Hasil Implementasi Program Pemberdayaan.....	119
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran	129
Daftar Pustaka	131
Lampiran – Lampiran.	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Keadaan Demografi Tahun 2011-2012 Kabupaten Sukoharjo.....	44
Tabel 4.2	: Administrasi Pemerintahan Kabupaten Sukoharjo Tahun 2012	46
Tabel. 4.3	: Susunan Kepengurusan PKBM PINILIH.....	51
Tabel. 4.4	: SDM PKBM PINILIH.....	52
Tabel. 4.5	: Sarana Dan Prasarana.....	53
Tabel. 4.6	: Kemitraan PKBM PINILIH.....	54
Tabel. 4.7	: Bentuk Pengabdian Kepada Masyarakat.....	54
Tabel. 4.8	: Penghargaan Yang Pernah Diperoleh.....	54
Tabel 4.9	: Data sasaran Program Kecakapan Dan Pengasuhan Lansia.....	76
Tabel 4.10	: Data Peserta Pelatihan Kader Kecakapan Dan Pengasuhan Lansia.....	80
Tabel 4.11	: Perbandingan Antara Kriteria sasaran Program Kecakapan dan Pengasuhan Lansia Dengan Peserta Pelatihan Program.....	84
Tabel 4.12	: Materi Pembelajaran Dan Kegiatan Program Kecakapan Dan Pengasuhan Lansia.....	86
Tabel 4.13	: Jadwal Pelaksanaan Program.....	88
Tabel 4.14	: Jumlah Waktu Pemberian Pelayanan dan Materi	91
Tabel 4.15	: Evaluasi Program Kecakapan dan Pengasuhan Lansia.....	95

Tabel 4.16 : Hasil Evaluasi Sementara Peserta Program Kecakapan dan Pengasuhan lansia PKBM PINILIH.....	96
Tabel 4.17 : Daftar Pengelola PKBM PINILIH Tetap.....	102
Tabel 4.18 : Rincian Penggunaan Bantuan.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 : Faktor Penentu Implementasi Menurut Edward III.....	17
Gambar. 2.2 : Model Pendekatan The Policy Implementation Proses.....	20
Gambar. 2.3 : Gambaran PKBM Sebagai Pusat Pemberdayaan Masyarakat.....	22
Gambar. 2.4 : Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar. 3.1 : Model Analisis Interaktif.....	42
Gambar 4.1 : Bagan Organisasi Dinas Pendidikan Kabupaten Sukoharjo.....	48
Gambar 4.2 : Struktur Organisasi PKBM PINILIH.....	55
Gambar 4.3 : Konsep PKBM.....	61
Gambar 4.4 : Pemikiran PKBM.....	63

ABSTRAK

Iwan Sefgiyatmoko, D1111019, IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT OLEH PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT (PKBM) PINILIH DI DESA GUMPANG, KARTASURA, SUKOHARJO, TAHUN 2012/2013, Skripsi, 130 Halaman.

Rendahnya tingkat pendidikan di masyarakat masih sering di temui, dari hal tersebut dapat mengakibatkan tingkat kesejahteraan masyarakat kurang merata dan pada akhirnya mengakibatkan kemiskinan. Dengan adanya masyarakat yang taraf pendidikannya rendah maka pemerintah mengeluarkan kebijakan dengan upaya berbagai program yang di tawarkan kepada masyarakat, dengan tujuan memberikan pendidikan dan di harapkan program tersebut dapat mengatasi kemiskinan. Pendidikan merupakan suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sengaja, sadar, teratur, berencana, dan berkesinambungan untuk membina kepribadian manusia Indonesia seutuhnya yang mampu mengembangkan dirinya sendiri. Salah satu program yang di tawarkan oleh pemerintah kepada masyarakat yang kurang mampu adalah dengan upaya pendidikan luar sekolah. Salah satu lembaga yang melaksanakan pendidikan luar sekolah adalah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau di kenal dengan PKBM, dengan adanya PKBM di tengah-tengah masyarakat maka diharapkan mampu sebagai pelaksana pendidikan luar sekolah yang dapat memperluas pelayanan pendidikan khususnya bagi masyarakat yang kurang mampu.

Penelitian ini dilakukan di Pusat Kegiatan Belajar masyarakat Pinilih Desa Gumpang Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program pemberdayaan masyarakat yang di laksanakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih. Lebih spesifik lagi untuk mengetahui ukuran dan tujuan kebijakan, sumberdaya, karakteristik agen pelaksana, komunikasi antar organisasi dan aktivitas pelaksana dan lingkungan ekonomi sosial dan politik dalam pelaksanaan program yang hendak di laksanakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan wawancara. Sumber data yaitu data primer dan sekunder. Penentuan informan menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan teknik analisis interaktif yang terdiri dari tiga komponen yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin validitas data menggunakan triangulasi data atau triangulasi sumber.

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih belum maksimal. Dalam pelaksanaan dikatakan belum maksimal karena masih di temui hal-hal yang di laksanakan tidak sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya. Namun antusias kelompok sasaran dalam mengikuti program di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Pinilih sangat tinggi, dengan tingginya minat kelompok sasaran maka dapat di katakan program tersebut sangat bermanfaat untuk masyarakat yang kurang mampu.

ABSTRACT

Iwan Sefgiyatmoko, D1111019, EMPOWERMENT PROGRAM IMPLEMENTATION BY THE VILLAGE GUMPANG PINILIH EPI, KARTASURA, SUKOHARJO, 2012/2013, Minor Thesis, 130 Pages.

The low level of education in society still frequently encountered, than it can lead to uneven levels of social welfare and ultimately lead to poverty. With a society that education level is low, the government issued a policy to attempt a variety of programs offered to the public, with the aim of providing education and the program is expected to overcome poverty. Education is an activity carried out deliberate, conscious, organized, planned, and continuing to foster personality Indonesian people fully capable of developing self. Once of the programs offered by the government to the poor is the educational efforts outside of school. One of the institutions that implement non-formal education is Community Learning Center, known as CLC, the CLC in the midst of the community are expected to as executive education outside the school that can expand educational services especially for the poor.

The research was conducted at the Learning Center Pinilih Gumpang Village District Kartasura Sukoharjo. The purpose of this study was to determine how the implementation of community development programs carried out at the Center for Community Learning Pinilih. Specifically to determine the size and purpose of wisdom, resources, characteristics of the implementing agency, inter-organizational communication and implementing activities and socio-economic and political environment in the implementation of programs to be implemented at the Community Learning Center Pinilih.

This research is a qualitative descriptive study using data collection techniques such as observation, documentation and interviews. Data sources are primary and secondary data. Determination of informants using purposive sampling. Technical analysis of the data used interactive analysis technique that consists of three components: data reduction, data display and conclusion. To ensure the validity of data using triangulation or the triangulation of data sources.

The research that has been done, it can be concluded that the implementation of the program at the Center for Community Learning Pinilih not maximized. In the implementation is not yet optimal because they found things that were not in accordance with the plans that had been developed previously. But enthusiastic group targeted in the program at the Center for Community Learning Pinilih very high, with the high interest of the target group, it can be said that the program is very beneficial to the poor.