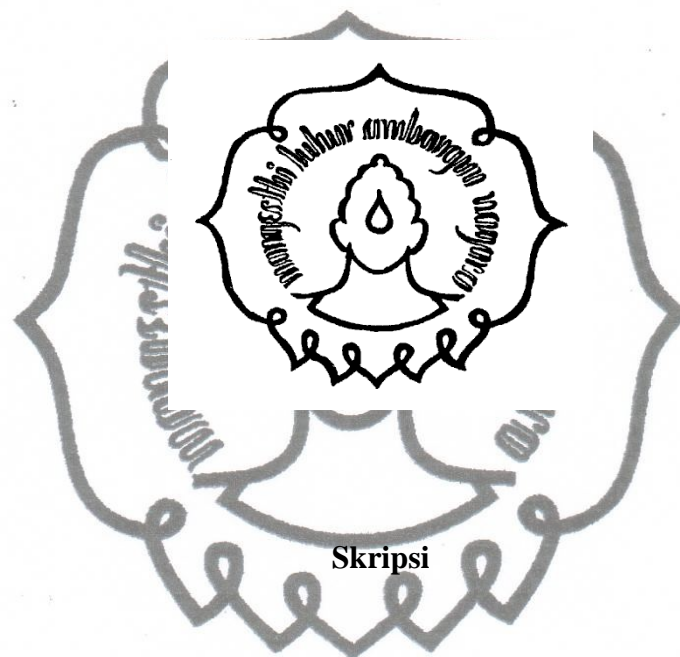


**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENCEGAH KONFLIK ANTAR PELAJAR
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK
(GOOD CITIZEN) DI SURAKARTA
(Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Surakarta)**



Skripsi

Oleh:

Okie Riyanti Saputri

K6407035

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Okie Riyanti Saputri
NIM : K6407035
Jurusan/Program Studi : PIPS/Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENCEGAH KONFLIK ANTAR PELAJAR SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK (GOOD CITIZEN) DI SURAKARTA (Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Surakarta)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 September 2013

Yang membuat pernyataan,



Okie Riyanti Saputri

PENGAJUAN

**PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM
MENCEGAH KONFLIK ANTAR PELAJAR
SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK
(GOOD CITIZEN) DI SURAKARTA**

(Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Surakarta)



**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila
Dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA
commit to user
2013

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Pada hari : Selasa

Tanggal : 10 September 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Rusnaini, M.Si

NIP : 19600229 198803 2 001

Pembimbing II



Drs. H. Utomo, M.Pd

NIP : 19491108 197903 1 001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 09 Januari 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Dr. Triyanto, SH, M.Hum
Sekretaris : Triana Rejekiningsih, SH, KN, M.Pd
Anggota I : Dra. Rusnaini, M.Si
Anggota II : Drs. H. Utomo, M.Pd

Tanda Tangan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Okie Riyanti Saputri. K6407035. PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENCEGAH KONFLIK ANTAR PELAJAR SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK *GOOD CITIZEN* DI SURAKARTA (Studi Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 7 Surakarta). Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, September 2013.

Tujuan yang hendak dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran pendidikan kewarganegaraan dalam mencegah konflik antar pelajar supaya terwujud *good citizen* di SMK Negeri 7 Surakarta. Hal ini dilakukan karena masih banyak siswa yang terlibat konflik yang terjadi antar pelajar Konflik terkadang terjadi di antara siswa, baik bersifat vertikal maupun bersifat horizontal.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, peristiwa / aktivitas serta dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan teknik wawancara, observasi serta analisis dokumen. Untuk memperoleh validitas data dalam penelitian ini digunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1) Pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) Penyajian data, 4) Penarikan kesimpulan / verifikasi. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) Tahap persiapan, 2) Tahap pengumpulan data, 3) Tahap analisis data, 4) Tahap penyusunan laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa: 1) Faktor yang dapat memicu konflik yaitu: a) internal: emosi pribadi, tingkat keimanan, kepribadian pelajar yang masih kanak-kanak, kurangnya pendidikan dari orang tua, b) eksternal: solidaritas teman, kesenjangan ekonomi, perbedaan budaya. 2) peran pendidikan kewarganegaraan dalam mencegah konflik antar pelajar supaya terwujud *good citizen* yaitu a) membentuk pelajar untuk memiliki rasa keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, b) membentuk pelajar agar memiliki budi pekerti yang luhur, disiplin dan memiliki rasa tanggung jawab dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, c) membentuk pelajar agar memiliki kesadaran terhadap hak dan kewajiban sebagai warga negara, d) membentuk pelajar agar memiliki sikap saling menghargai perbedaan yang ada seperti halnya semboyan negara kita yaitu Bhineka Tunggal Ika.

ABSTRACT

Okie Riyanti Saputri. K6407035. *The Role of the Civics Education in Preventing Conflict among Students as an Effort to Shape the Good Citizen in Surakarta (A Study on the 10th-grade Students of SMK Negeri 7 of Surakarta)*. Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University. Surakarta. September 2013.

There are still many students who get involved in conflict among students. Such a conflict sometimes happens both vertically and horizontally. The objective of this research is to investigate: (1) the factors which can trigger conflict among students; and (2) the role of the Civics Education in preventing conflict among students so that the Good Citizen in SMK Negeri 7 of Surakarta can be brought into reality.

This research used descriptive qualitative method. The samples of this research were taken by using purposive sampling technique. This research was conducted in the procedure with the following steps: preparation stage, data collection stage, data analysis stage, and result presentation stage. The data of this research were gathered from informants, events/activities, and documents through interview, observation, and document analysis. The validity of the data was tested by using the data and method triangulations. The data were then analyzed by using interactive analysis model with the stages namely: data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification.

The results of this research are as follows: (1) the factors which can trigger conflict are: (a) internal factor, such as personal emotion, level of faith, student personality childhood, lack of education of the parents; and (b) external factor, such as solidarity of friendship, economic gap, family problem, and cultural difference; (2) the role of the Civics Education in preventing conflict so that the Good Citizen can be brought into reality consists of: (a) to shape the students so that they have good faith and reverence to One God; (b) to shape the students so that they have noble characters, discipline, and responsibility in living in their society, nation, and state; (c) to shape the students so that they have awareness of their rights and obligations as the citizens; (d) to shape the students so that they have the attitude of respect for the existing differences as contained in the slogan of our nation, namely: *Bhinneka Tunggal Ika (Unity in Diversity)*.

MOTTO

- Surat An Nahl ayat 125:

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya:

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik serta bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

- Surat Al Hujurat ayat 10:

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

Artinya:

Orang-orang beriman itu sesungguhnya bersaudara. Sebab itu damaikanlah (perbaikilah hubungan) antara kedua saudaramu itu dan takutlah terhadap Allah, supaya kamu mendapat rahmat.

- Jika kita punya kemauan pasti selalu ada jalan. Tuhan tidak pernah tidur bagi hamba-Nya yang mau berusaha (Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ibu dan Ayah tercinta yang selalu senantiasa berdoa untuk keberhasilan dan memberikan kasih sayangnya.
2. Herlinggo SH, ST yang senantiasa selalu sabar dan memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungannya dan motivasi.
4. Teman-teman Pkn angkatan 2007, dan juga adik tingkat.
5. Almamater.

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENCEGAH KONFLIK ANTAR PELAJAR SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK WARGA NEGARA YANG BAIK (*GOOD CITIZEN*) DI SURAKARTA (Studi Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Surakarta)”** untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatulloh, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. Saiful Bachri, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Dr. Sri Haryati, M. Pd selaku Ketua Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Dra. Rusnaini. S, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Drs. H. Utomo, M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Drs. Edi Haryana, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 7 Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Dra. Hj. Sri Sugiyati, selaku Guru Pengampu mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan (PKn) kelas X SMK Negeri 7 Surakarta yang telah membantu dan memberikan bimbingan selama penelitian.
8. Berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Surakarta, 25 September 2013

Penulis



commit to user

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II. LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Kajian Pustaka | 9 |
| 1. Tinjauan Umum Pendidikan Kewarganegaraan..... | 9 |
| a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan | 9 |
| b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan | 11 |
| c. Isi Pendidikan Kewarganegaraan | 14 |
| 2. Tinjauan Umum Konflik | 19 |
| a. Pengertian Konflik | 19 |
| b. Tahapan Konflik | 23 |
| c. Jenis-jenis konflik | 25 |

| | |
|--|-----------------------|
| 3. Tinjauan Umum <i>Good Citizen</i> | 27 |
| a. Pengertian <i>Good Citizen</i> | 27 |
| b. Karakteristik <i>Good Citizen</i> | 27 |
| 4. Teori Belajar | 29 |
| a. Teori Belajar Observasional | 29 |
| b. Teori Belajar Behavioristik Menurut Skinner..... | 32 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 33 |
| BAB III. METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| B. Bentuk dan strategi Penelitian | 38 |
| C. Sumber Data | 39 |
| D. Teknik Sampling | 40 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 42 |
| F. Validitas Data | 43 |
| G. Analisis Data | 44 |
| H. Prosedur Penelitian | 46 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN | 48 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 48 |
| 1. Gambaran Umum SMK Negeri 7 Surakarta | 48 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian | 57 |
| 1. Faktor-faktor Yang Dapat Memicu Konflik | 63 |
| 2. Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Konflik Antar Pelajar Sebagai Upaya Membentuk <i>Good Citizen</i> Pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 7 Surakarta | 70 |
| C. Temuan Studi.. | 79 |
| BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN..... | 82 |
| A. Kesimpulan..... | 82 |
| B. Implikasi | 83 |
| B. Saran | 83 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN | <i>commit to user</i> |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. Jadwal Kegiatan Penelitian | 37 |
| Tabel 2 Rincian Jumlah Siswa SMK Negeri 7 Surakarta tahun 2011/2012 | 48 |
| Tabel 3. Tenaga Kependidikan | 49 |



DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1. Kerangka Pemikiran..... | 36 |
| Gambar 2. Skema Model Analisis Interaktif | 46 |



commit to user

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Program Sekolah | 89 |
| 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 92 |
| 3. Pedoman Wawancara..... | 99 |
| 4. Petikan Wawancara..... | 101 |
| 5. Triangulasi Data..... | 144 |
| 6. Triangulasi Metode | 147 |
| 7. Foto Penelitian | 149 |
| 8. Surat Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta..... | 151 |
| 9. Surat Keputusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ... | 152 |
| 10. Surat Permohonan Ijin <i>Research/Try Out</i> Kepada Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta | 153 |
| 11. Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian Kepada Walikota Surakarta..... | 154 |
| 12. Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian Kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Olahraga Kota Surakarta | 155 |
| 13. Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala SMK Negeri 7 Surakarta dari Dinas Pendidikan dan Olah Raga Kota Surakarta | 156 |
| 14. Surat Ijin Penelitian Kepada Kepala SMK Negeri 7 Surakarta dari Universitas Sebelas Maret Surakarta..... | 157 |
| 15. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian di SMK Negeri 7 Surakarta | 158 |