

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA
DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh:

TIMBUL SETYAWAN

K7110165

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Timbul Setyawan

NIM : K7110165

Jurusan/Program Studi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWADENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2014

Yang membuat pernyataan



Timbul Setyawan

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA
DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**



Oleh:

TIMBUL SETYAWAN

K7110165

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

PERSETUJUAN

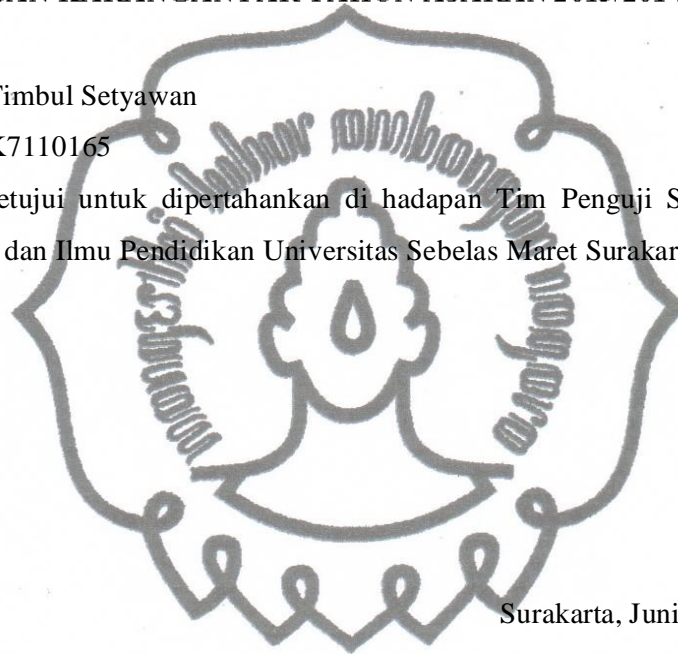
Skripsi dengan judul “**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**”

Oleh :

Nama : Timbul Setyawan

NIM : K7110165

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



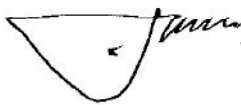
Surakarta, Juni 2014

Pembimbing I


Drs. Sutijan, M.Pd

NIP. 19520127 197903 1 001

Pembimbing II



Drs. Samidi, M.Pd

NIP. 19511108 198803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014”**

Oleh :

Nama : Timbul Setyawan

NIM : K7110165

telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Senin

Tanggal : 16 Juni 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

Sekretaris : Drs. Hasan Mahfud, M.Pd

Anggota I : Drs. Sutijan, M.Pd

Anggota II : Drs. Samidi, M.Pd

Tanda Tangan

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



DEKAN
Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Timbul Setyawan. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SDN 02 POPONGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Jawa melalui penerapan multimedia pembelajaran pada peserta didik kelas IV SD Negeri 02 Popongan Karanganyar tahun ajaran 2013/2014.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 02 Popongan Karanganyar yang berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, tes, dokumentasi, dan observasi. Uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif yang meliputi empat langkah yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan bahwa dengan penerapan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Jawa pada peserta didik kelas IV SDN 02 Popongan Karanganyar. Peningkatan ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil nilai kemampuan menulis aksara Jawa dari nilai prasiklus ke tiap siklusnya. Ditinjau dari nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70, maka hasil yang diperoleh nilai rata-rata kelas hasil prasiklus sebelum tindakan untuk kemampuan menulis aksara Jawa yaitu 55,21, lalu pada siklus I meningkat 73,29 dan pada siklus II meningkat menjadi 78,23. Selain itu diperoleh data persentase ketuntasan klasikal kemampuan menulis aksara Jawa prasiklus sebesar 34,29% di siklus I meningkat menjadi 62,86% dan siklus II meningkat lagi menjadi 82,86%.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penerapan multimedia pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan menulis aksara Jawa peserta didik kelas IV SD Negeri 02 Popongan Karanganyar tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: kemampuan menulis, aksara Jawa, multimedia pembelajaran

ABSTRACT

Timbul Setyawan. **IMPROVEMENT THE ABILITY TO WRITE THE JAVANESE LETTERS BY APPLYING MULTIMEDIA LEARNING AT THE FOURTH GRADE STUDENTS OF SDN 02 POPONGAN KARANGANYAR AT 2013/2014 ACADEMIC YEAR.** Thesis, Teacher Training and Education Faculty Sebelas Maret University Surakarta. June 2014.

The purpose of this research is to improve the ability to write the javanese letters by applying multimedia learning at the fourth grade students of SDN 02 Popongan, Karanganyar at 2013/2014 academic year. The form of this research was Classroom Action Research (CAR) that has been done in two cycles. Each cycles consist of four phases, those are planning, action implementation, observation, and reflection. The subject of this research is fourth grade students in SDN 02 Popongan Karanganyar at 2013/2014 academic year that amounting of 35 students. Data collecting technique that used are interview, test, documentation and observation. Data validity test in this research are sources triangulation techniques and triangulation of data collection techniques. The technique of analyzed data was interactive analysis model including four steps, those are data collecting, data reduction, data display, and conclusion (verification).

The result of this research indicate that by applying multimedia learning can increase the ability to write the javanese letters at fourth grade students in SDN 02 Popongan Karanganyar. Improvement the ability to write the javanese letters could be seen. This improvement can be proved with the increasing of the result of the ability to write the javanese letters value from each cycles. It seen from the minimum completeness criteria 70, then the mean value of the class before the action (pre-cycle) for the ability to write the javanese letters was 55,21, then in first cycle it increased to 73,29 and in second cycle increase became 78,23. Besides, the classical passing grade of the ability to write the javanese letters was 34,29% before the cycles. In the cycle I, it increased to 62,86%, and in the cycle II, it increased to 82,86%.

In conclusion, multimedia learning can improve the ability to write the javanese letters at the fourth grade students of SDN 02 Popongan Karanganyar in the academic year of 2013/2014.

Keywords: ability to write, javanese letters, multimedia learning

MOTTO



Many of life's failures are people who did not realize how close they were to success when they gave up

(Thomas Alva Edison)

Ketahuilah, sesungguhnya datangnya kemenangan itu bersama kesabaran.

Bersama kesempatan pasti akan ada jalan keluar

(HR. Hakim)

Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan jalannya menuju surga

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk:

♥ Bapak dan Ibu tercinta

Terimakasih atas pengorbanan, do'a, kasih sayang yang tulus. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian

♥ Mbak Erna & Mbak Santi

Terimakasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan semangat dan do'a hingga terselesaikannya studiku ini

♥ Rifa'i, Maman, Panji, Septian

Terimakasih atas kebersamaan, semangat, motivasi dan perjuangannya selama ini. Moment terindah adalah cerita persahabatan kita 😊

♥ Teman-teman PGSD'10 kelas C

Terima kasih atas semangat, perjuangan, gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti

♥ Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS AKSARA JAWA DENGAN PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA PESERTA DIDIK KELAS IV SD NEGERI 02 POPONGAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 ”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

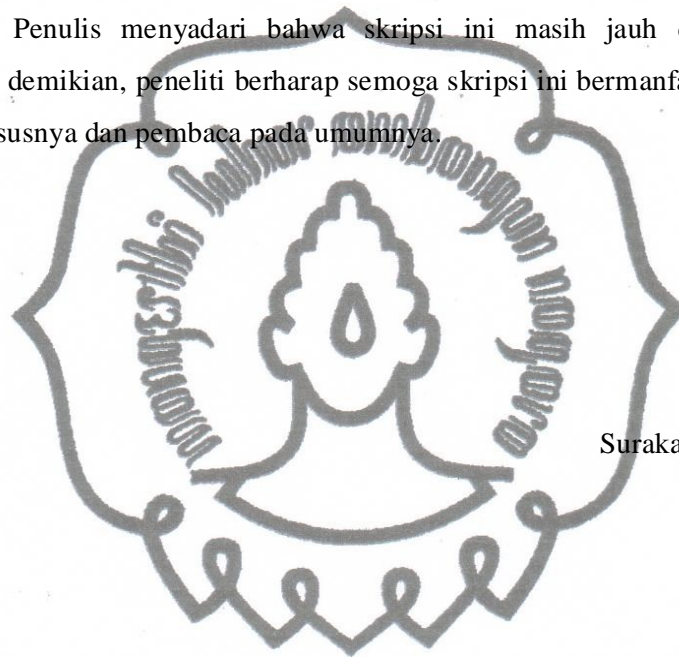
Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pengarahan, petunjuk dan saran-saran dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ketua Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Drs.Sutijan, M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Samidi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Suwarsi, S.Pd.SD selaku Kepala SD Negeri 02Popongan Karanganyar, yang telah memberi bimbingan, kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
7. Jum Irawati, S.Pd selaku guru kelas IV SD 02 Popongan Karanganyar yang telah memberikan bimbingan dalam penelitian.

commit to user

8. Peserta didik kelas IV SD Negeri 02 Popongan Karanganyar Tahun ajaran 2013/ 2014 yang telah meluangkan waktunya dan bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.



Surakarta, Juni 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Hakikat Kemampuan Menulis.....	7
a. Pengertian Kemampuan.....	7
b. Pengertian Menulis.....	8
c. Pengertian Kemampuan Menulis.....	9
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Menulis.....	11
2. Hakikat Aksara Jawa.....	12
a. Sejarah Aksara Jawa.....	12
b. Makna dan Filsafat Hidup yang Terkandung dalam Aksara	

commit to user

Jawa.....	15
c. Bentuk Aksara Jawa.....	17
d. Wujud Aksara Jawa.....	17
e. Aksara <i>Carakan</i> dan Pasangannya.....	22
3. Hakikat Media Pembelajaran	23
a. Pengertian Media Pembelajaran	23
b. Fungsi Media Pembelajaran	24
c. Jenis dan Klasifikasi Media.....	27
4. Hakikat Multimedia Pembelajaran.....	29
a. Pengertian Multimedia	29
b. Pengertian Multimedia Pembelajaran.....	29
c. Manfaat Multimedia Pembelajaran	30
d. Keunggulan dan Karakteristik Multimedia Pembelajaran	31
e. Prinsip Desain Multimedia.....	32
f. Langkah-langkah Penggunaan Multimedia Pembelajaran Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa.....	34
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Data dan Sumber Data	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Uji Validitas Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Indikator Kinerja	47
H. Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASILTINDAKAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Kondisi Awal	53
B. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan.....	55

commit to user

C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	88
D. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	37
3.1 Model Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data Secara Interaktif	45
3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	48
4.1 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Peserta Didik Pada Kondisi Awal.....	54
4.2 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Peserta Didik Siklus I Pertemuan ke-1.....	62
4.3 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Peserta Didik Kelas Siklus I Pertemuan ke-2.....	64
4.4 Grafik Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	66
4.5 Grafik Keterampilan Penggunaan Multimedia Peserta Didik	67
4.6 Grafik Kinerja Guru Siklus I	69
4.7 Grafik Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I.....	71
4.8 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-1	80
4.9 Grafik Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-2	81
4.10 Grafik Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	83
4.11 Grafik Nilai Keterampilan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Siklus II.....	84
4.12 Grafik Kinerja Guru Siklus II.....	85
4.13 Grafik Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II.....	87
4.14 Grafik Perbandingan Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Antar Siklus	89

commit to user

4.15 Grafik Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Antar Siklus	90
4.16 Grafik Perbandingan Nilai Menggunakan Multimedia Antar Siklus	91
4.17 Grafik Perbandingan Nilai Kinerja Guru Antar Siklus	92



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aksara Jawa <i>Nglegena</i>	18
2.2 Pasangan Aksara Jawa <i>Nglegena</i>	23
2.3 Klasifikasi Media menurut Heinich.....	28
3.1 Jadwal Penelitian	40
3.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	46
4.1 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Pada Kondisi Awal.....	54
4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan ke-1	62
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Tes Individu Siklus I Pertemuan ke-2	63
4.4 Skor Aktivitas Peserta Didik Siklus I.....	65
4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Nilai Aspek Keterampilan Menggunakan Multimedia Pembelajaran.....	67
4.6 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	68
4.7 Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I.....	70
4.8 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Individu Siklus II Pertemuan ke-1	79
4.9 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Individu Siklus IIPertemuan ke-2	81
4.10 Skor Aktivitas Peserta Didik Siklus II.....	82
4.11 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Siklus II	84
4.12 Skor Kinerja Guru Siklus II.....	85
4.13 Distribusi Frekuensi Nilai Kemampuan Menulis Siklus II	86
4.14 Perbandingan Nilai Menulis Aksara Jawa Antar Siklus.....	89
4.15 Perbandingan Aktivitas Peserta Didik Antar Siklus	90

4.16 Perbandingan Keterampilan Menggunakan Multimedia	
Antar Siklus	91
4.17 Perbandingan Nilai Kinerja Guru Antar Siklus.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Penerapan Multimedia Pembelajaran	105
2	Hasil Wawancara dengan Siswa Sebelum Penerapan Multimedia Pembelajaran	107
3	Silabus Pembelajaran	109
4	RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2	111
5	Pengembangan Materi (Siklus I)	117
6	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan ke-1	121
7	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus I Pertemuan ke-2	122
8	Kisi-kisi Post Test Siklus I Pertemuan 1	123
9	Kisi-kisi Post Test Siklus I Pertemuan 2	124
10	Post Tes Bahasa Jawa Siklus I Pertemuan 1	125
11	Kunci Jawaban Post Tes Bahasa Jawa Siklus I Pertemuan 1	126
12	Post Tes Bahasa Jawa Siklus I Pertemuan 2	127
13	Kunci Jawaban Post Tes Bahasa Jawa Siklus I Pertemuan 2	128
14	RPP Siklus II Pertemuan 1 dan 2	129
15	Pengembangan Materi (Siklus II)	135
16	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 1	139
17	Lembar Kerja Peserta Didik Siklus II Pertemuan 2	140
18	Kisi-kisi Post Test Siklus II Pertemuan 1	141
19	Kisi-kisi Post Test Siklus II Pertemuan 2	142
20	Soal Post Tes Bahasa Jawa Siklus II Pertemuan 1	143
21	Kunci Jawaban Post Tes Bahasa Jawa Siklus II Pertemuan 1	144
22	Post Tes Bahasa Jawa Siklus II Pertemuan 2	145
23	Kunci Jawaban Post Tes Bahasa Jawa Siklus II Pertemuan 2	146
24	Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Aksara Jawa	147
25	Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG)	149

commit to user

26	Pedoman Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa	152
27	Pedoman Pengamatan Penggunaan Multimedia Pembelajaran	154
28	Pedoman Wawancara Untuk Guru Setelah Penerapan Multimedia Pembelajaran	156
29	Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik Setelah Penerapan Multimedia Pembelajaran	158
30	Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Kondisi Awal	160
31	<i>Print Screen</i> Multimedia Siklus I	162
32	<i>Print Screen</i> Multimedia Siklus II	164
33	Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan ke-1	166
34	Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan ke-2....	168
35	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus I	170
36	Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-1 ..	172
37	Nilai Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-2 ..	174
38	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Aksara Jawa Siklus II.....	176
39	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I	178
40	Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	181
41	Hasil Observasi Keterampilan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Siklus I.....	184
42	Hasil Observasi Keterampilan Menggunakan Multimedia Pembelajaran Siklus II.....	186
43	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan ke-1	188
44	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa Siklus I Pertemuan ke-2.....	189
45	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-1	190
46	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Menulis Aksara Jawa Siklus II Pertemuan ke-2	191

47	Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Multimedia Pembelajaran	192
48	Hasil Wawancara dengan Peserta Didik Setelah Penerapan Multimedia Pembelajaran	194
49	Dokumentasi Siklus I	196
50	Dokumentasi Siklus II	199

