

**PROJECTED STILL MEDIA SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SARASWATI GROGOL SUKOHARJO**



LAPORAN TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan guna Melengkapi
Gelar Ahli Madya Jurusan Sastra China
Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret

**Disusun Oleh
Rokhima Esti Mahyani
C9611017**

**PROGRAM DIPLOMA III BAHASA CHINA
FAKULTAS SASTRA DAN SENI RUPA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
2014**

commit to user

Disetujui untuk diuji

Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa

Universitas Sebelas Maret

Laporan Tugas Akhir:

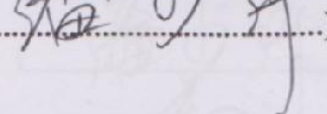
PROJECTED STILL MEDIA SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SARASWATI GROGOL SUKOHARJO

Nama : Rokhima Esti Mahyani

NIM : C9611017

Pembimbing

1. Susy Indrawati Santoso, B.Ed., M.A.
Pembimbing I

(.....)

2. Sunyoto, SE., MT.
Pembimbing II

(.....)

Diterima dan Disahkan oleh Dewan Penguji

Disetujui untuk diuji

**Program Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret**

Judul Laporan : *PROJECTED STILL MEDIA* SEBAGAI SARANA
PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN SARASWATI GROGOL
SUKOHARJO

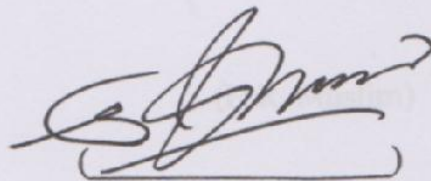
Nama : Rokhima Esti Mahyani

NIM : C9611017

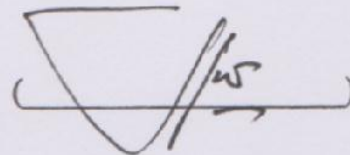
Tanggal Ujian : 14 Agustus 2014

Dewan Penguji

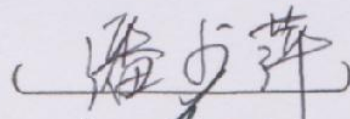
1. Dra. Endang Tri Winarni, M.Hum.
NIP 1958 1101 1986 01 2001
Ketua



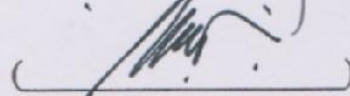
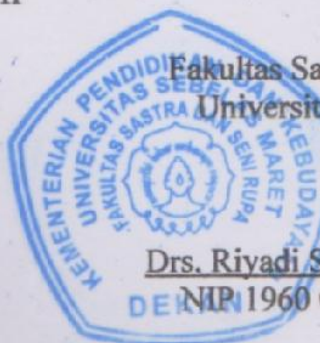
2. Drs. Yohanes Suwanto, M.Hum.
NIP 1961 1012 1987 03 1002
Sekretaris



3. Susy Indrawati Santoso, B.Ed., M.A.
Pembimbing I



4. Sunyoto, SE., M.T.
Pembimbing II

Fakultas Sastra dan Seni Rupa
Universitas Sebelas Maret
Dekan,

Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D.
NIP 1960 0828 1986 01 100

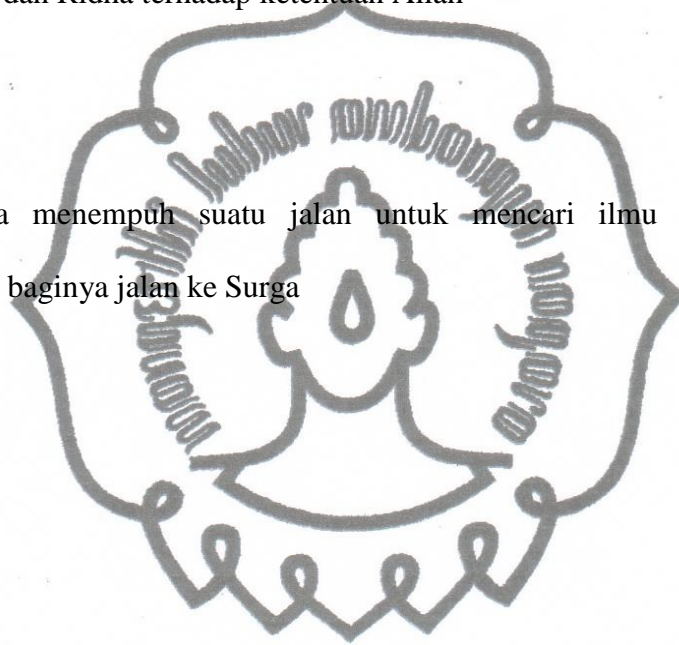
MOTTO

Cinta Adalah dasar pengetahuan, suci hati tanda keyakinan Dan Pangkal keyakinan adalah taqwa dan Ridha terhadap ketentuan Allah

(Rasulullah SAW)

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Surga

(H.R. Muslim)



PERSEMBAHAN



Kupersembahkan Untuk

- 🌸 Ibu (Almh), Ayah Tercinta
- 🌸 Suami, anak – anakku Lula, Alin tercinta
- 🌸 Almamater

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan karunia, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “*PROJECTED STILL MEDIA* SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN BAHASA MANDARIN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SARASWATI GROGOL SUKOHARJO”, tugas akhir ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Diploma III Bahasa Cina Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Tugas Akhir ini tentunya tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D., Selaku Dekan Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dra. Endang Tri Winarni, M.Hum., Selaku Ketua Program Studi Diploma III Bahasa China Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Susy Indrawati Santoso, B.Ed., M.A., selaku pembimbing pertama yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penulisan Tugas Akhir ini.
4. Sunyoto, SE., MT., selaku pembimbing kedua atas bimbingan, arahan, dan kemudahan dalam penyusunan Tugas Akhir ini.

commit to user

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Diploma III Bahasa China yang telah banyak memberikan ilmu dan wawasan yang sangat berguna bagi penulis.
6. Drs. Sentot Koessodiarso, M.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin Magang di SMK Saraswati Grogol Sukoharjo.
7. Bapak, Ibu Guru, dan seluruh Staf karyawan SMK Saraswati Grogol Sukoharjo yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis melakukan magang.
8. Siswa – siswi kelas XI SMK Saraswati Grogol Sukoharjo, terima kasih atas kerja samanya.
9. Keluarga tercinta yang telah memberikan segalanya baik bantuan, dorongan secara materiil dan spiritual.
10. Teman –teman Angkatan 2011 terima kasih atas bantuan, dorongan dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantupenulis, namun tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa hasil karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharapkan saran kritik guna perbaikan laporan penelitian ini dan penulis berharap agar Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca

Surakarta, Agustus 2014

Rokhima Esti Mahyani

commit to user

ABSTRAK

Rokhima Esti Mahyani, C9611017, 2014. *Projected Still Media* sebagai Media Pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan Saraswati Grogol Sukoharjo, Program Diploma III Bahasa China, Fakultas Sastra dan Seni Rupa Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Penulisan Tugas Akhir ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *Projected Still Media* media pembelajaran bahasa Mandarin serta pengaruh penggunaan *Projected Still Media* sebagai sarana atau media pembelajaran bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan Saraswati Grogol Sukoharjo.

Metode yang digunakan penulis dalam penulisan Tugas Akhir ini adalah wawancara, penelitian tindakan kelas atau observasi dan studi pustaka.

Hasil laporan ini dilakukan empat kelas, ada dua kelas yang menggunakan *Projected Still Media* yaitu kelas Administrasi perkantoran dan Teknik Komputer Jaringan dan dua kelas yaitu kelas Akutansi dan Pemasaran yang tidak menggunakan *Projected Still Media* sebagai sarana pembelajaran. Dari hasil penelitian tersebut bahwa penerapan *Projected Still Media* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin sangatlah membantu siswa dalam memahami materi, penerapannya juga sangat maksimal, disamping itu ada pengaruh yang didapat dalam penggunaan *Projected Still Media* sebagai media pembelajaran bahasa Mandarin yang dapat dilihat dari hasil nilai masing-masing kelas yaitu dua kelas yang menggunakan *Projected Still Media* adalah kelas Adminisrasi perkantoran memperoleh nilai rata-rata 7.7 dan Tenik Komputer Jaringan memperoleh nilai rata-rata 7.4, sedangkan dua kelas yaitu Kelas Akutansi memperoleh nilai rata-rata 7.0 dan kelas Pemasaran memperoleh nilai rata-rata 7.1. Dari hasil nilai tersebut dapat dilihat bahwa yang menggunakan *Projected Still Media* yaitu kelas Administrasi Perkantoran dan Teknik Komputer jaringan dibandingkan dengan dua kelas yang tidak menggunakan *Projected Still Media* sebagai sarana pembelajaran, dengan demikian penggunaan *Projected Still Media* sebagai sarana pembelajaran sangat mendukung proses belajar mengajar hal ini diketahui bahwa ada pengaruh yang menggunakan *Projected Still Media* sebagai sarana pembelajaran dan yang tidak menggunakan *Projected Still Media* sebagai sarana pembelajaran.

Kata kunci: ***Projected Still Media***
Sarana pembelajaran
Sekolah Menengah Kejuruan

摘要

我是梭罗国立三一一大学文学艺术学院中文专科学生。作者在 SMK Saraswati Grogol Sukoharjo 广探实习两个月期间，考察了 SMK Saraswati Grogol Sukoharjo 的使用的效果和应用的 *Projected Still Media* 作为学习汉语。作者用观察，采访，与调查问卷取得资料后了解到。在 SMK Saraswati Grogol Sukoharjo 用 *Projected Still Media* 很多好处，帮助学生们学习汉语。用 *Projected Still Media* 有影响对学生的学习成果，学生们比较懂用 *Projected Still Media* 学习比较容易，学生的成绩比较好。

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
摘要	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
a. Jenis Penelitian	7
b. Populasi	7
c. Teknik Pengumpulan Data	7-8
d. Sumber Data	8
e. Teknik Analisis Data	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	
a. <i>Projected Still Media</i>	10
b. Sarana	11
c. Pembelajaran	11
d. Sarana Pembelajaran	12
B. 文献综述	13
BAB III PEMBAHASAN	15
A. Deskripsi Lokasi	15
a. Sejarah Berdirinya	15
b. Sarana dan Prasarana	18
c. Struktur Organisasi	19
d. Denah ruang SMK Saraswati Grogol Sukoharjo.....	19
B. Hasil Pencarian Data dan Pembahasan.....	20
a. Penggunaan <i>Projected Still Media</i> dalam pembelajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan Grogol Sukoharjo.....	20
b. Pengaruh penggunaan <i>Projected Still Media</i> dalam pembe- lajaran Bahasa Mandarin di Sekolah Menengah Kejuruan Grogol Sukoharjo	34
BAB IV PENUTUP	39
A. KESIMPULAN	39
B. SARAN.....	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	