

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
REALISTIK DI SDIT MUHAMMADIYAH
AL-KAUTSAR GUMPANG KARTASURA TAHUN
PELAJARAN 2013/2014**

TESIS

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Sri Rahayu

S811208078

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

2014

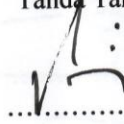
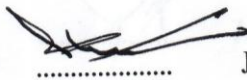
**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

TESIS

Oleh :

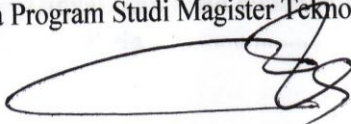
Sri Rahayu

Komisi

Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Prof. Dr. Sri Yutmini, M.Pd NIP.		Januari 2014
Pembimbing 2	Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd NIP. 196107291991031001		Januari 2014

**Telah dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada tanggal2014**

Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan


Dr. Nunuk Suryani, M. Pd
NIP 196611081990032001


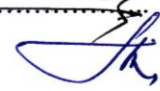
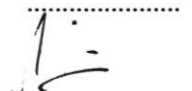
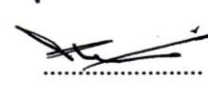
commit to user

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK
DI SDIT MUHAMMADIYAH AL-KAUTSAR GUMPANG
KARTASURA TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

TESIS

**Oleh :
Sri Rahayu**

Tim Penguji

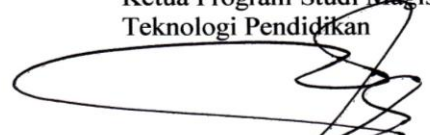
Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Nunuk Suryani, M.Pd NIP. 196611081990032001		Januari 2014
Sekretaris	Dr. Suharno, M.Pd NIP. 195211291980031001		Januari 2014
Anggota Penguji 1	Prof. Dr. Sri Yutmini, M.Pd NIP.		Januari 2014
Anggota Penguji 2	Prof. Dr. M. Akhyar, M.Pd NIP. 196107291991031001		Januari 2014

**Telah dipertahankan dihadapan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada2014**



Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP. 196007271987021 001

**Ketua Program Studi Magister
Teknologi Pendidikan**


Dr. Nunuk Suryani, M. Pd
NIP. 196611081990032001

commit to user

PERNYATAAN

Nama : Sri Rahayu
NIM : S811208078

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis berjudul “**Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik Di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Tahun Pelajaran 2013/2014**” adalah betul-betul karya saya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberi tanda *citasi* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari tesis tersebut.

Surakarta, Januari 2014

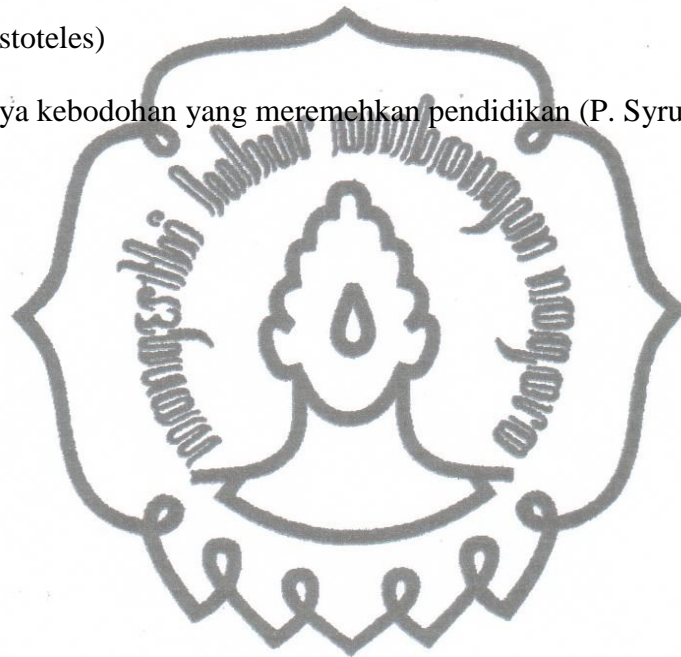
Yang membuat pernyataan,



Sri Rahayu

MOTTO

1. Kemenangan yang seindah-indahnya dan sesukar-sukarnya yang boleh direbut oleh manusia adalah menundukkan diri sendiri (Ibu Kartini)
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua (Aristoteles)
3. Hanya kebodohan yang meremehkan pendidikan (P. Syrus)



PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

1. Anak-anakku tercinta Muhammad Faishal Basysyar dan Muhammad Qawiyul Amin, doa dan harapan ibu semoga ananda dapat mewujudkan cita-cita ibu yang terkandung dalam namamu, Amiin.
2. Untuk almarhum suamiku Ali Nurhadi, doa dan harapan yang pernah kau impikan kini telah aku wujudkan, semoga engkau damai dan tenang di sisi Allah..
3. Sahabat baikku yang tercinta, terimakasih atas semua pengorbanan yang diberikan.
4. Semua keluargaku

commit to user

KATA PENGANTAR

Puji syukur kupersembahkan kehadirat-Mu ya Allah atas rahmat, nikmat dan penyertaan, tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan dorongan, bimbingan, bantuan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat selesai. Perkenankanlah pada kesempatan ini penulis mengucapkan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof Dr. Ravik Karsidi, MS., selaku Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dr. Nunuk Suryani, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Sri Yutmini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Prof Dr. Muhammad Akhyar, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan,

petunjuk serta arahan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

6. Kepala SDIT Muhammadiyah Gumpang Kartasura yang telah berkenan memberi ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program studi Teknologi Pendidikan dan segenap pihak yang telah memberikan bantuan dan perhatian sehingga terselesainya tesis ini.

Semoga mendapatkan limpahan rahmat dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, besar harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan. Amin.

Surakarta, Januari 2014

Penulis

Sri Rahayu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMANPERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
Tuj Lampiran 10 Soal Evaluasi.....	8
C. uan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Tinjauan tentang Teori Belajar.....	11
2. Tinjauan Tentang Matematika di Sekolah Dasar	16
3. Tinjauan Tentang Pendidikan Matematika Realistik	20
4. Tinjauan Penelitian yang Relevan	28
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	33
B. Jenis Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Sampling	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37

G. Validitas Data	42
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian.....	52
1. Perencanaan Penyusunan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	51
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	54
3. Hasil Yang Dicapai Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	65
4. Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	69
C. Temuan Penelitian.....	73
1. Perencanaan Penyusunan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	73
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	75
3. Hasil Yang Dicapai Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	77
4. Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	78
D. Pembahasan	79
1. Perencanaan Penyusunan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	79
2. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	80

3. Hasil Yang Dicapai Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura	84
5. Kendala yang Dihadapi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	91
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	96



Sri Rahayu. 2014. **Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014**. TESIS. Pembimbing I: Prof. Dr. Sri Yutmini, M.Pd., Pembimbing II: Prof Dr. M. Akhyar, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

ABSTRAK

Pembelajaran matematika realistik yaitu pembelajaran yang menghargai kebebasan anak untuk berekspresi. Hal ini akan mengembangkan kepribadian anak, merangsang kreatifitas anak, dan membangun kepercayaan diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penyusunan perencanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura; (2) pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura (3) hasil yang dicapai pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura; dan (4) kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru dan siswa SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Dalam penyusunan perencanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura, guru mempersiapkan RPP dan sumber belajar yang terdiri dari buku teks dan lain-lain. 2) pelaksanaan pembelajaran Matematika Realistik di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang, Kartasura meliputi tahapan: a) kegiatan awal, b) kegiatan inti, dan c) kegiatan akhir atau penutup. 3) Pembelajaran dengan menggunakan metode Matematika Realistik mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam berfikir kritis, kreatif dan mandiri dalam belajar. Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa ditunjukkan dengan kemampuan siswa untuk memilih ide-ide atau gagasan, mampu mengkajinya dan mengembangkannya serta menyimpulkannya dengan bahasa mereka sendiri. Peningkatan kemampuan kreatif siswa yang bisa dilihat dari kemampuan siswa yang memiliki pemahaman baru tentang materi yang dibahas. Peningkatan berfikir mandiri siswa ditunjukkan dengan kemampuan siswa dalam mengambil pilihan serta keputusan sendiri dengan disertai rasa tanggung jawab. 4) Faktor penghambat pembelajaran Matematika Realistik pada mata Pelajaran Matematika kelas IV di SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar Gumpang adalah karena pola pikir siswa yang terbiasa hanya menerima informasi dari guru dan karena adanya siswa yang hanya mampu belajar dengan efektif ketika dalam kondisi suasana yang tenang tanpa adanya keramaian dalam kelas.

commit to user

Kata Kunci: Pelaksanaan, pembelajaran Matematika, dan Matematika Realisti

Sri Rahayu. 2014. **The Implementation of Realistic Mathematics Learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura Tahun Pelajaran 2013/2014.** TESIS. Supervisor I: Prof. Dr. Sri Yutmini, M.Pd., Supervisor II: Prof Dr. M. Akhyar, M.Pd. The Graduate Program in Educational Technology, Sebelas Maret University, Surakarta.

ABSTRACT

Realistic Mathematics learning is a learning which appreciates the freedom of learners to express, which will develop their personality, stimulate their creativity, and build their self-confidence. The objectives of this research are to investigate: (1) the arrangement of lesson plans of Realistic Mathematics at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura; (2) the implementation of the Realistic Mathematics learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura; (3) the result achieved in the implementation of the Realistic Mathematics learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura; and (4) the constraints encountered in the implementation of the Realistic Mathematics learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura.

This research used the qualitative descriptive method. The informants of this research were school principal, teachers, and students of the school. The data of the research were gathered through in-depth interview, observation, and documentation. The data of the research were analyzed by using the interactive model of analysis.

The results of the research are as follows. 1) In the arrangement of the lesson plans of Realistic Mathematics learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura, the teachers prepare the lesson plans learning resources consisting of textbooks others. 2) The implementation of the Realistic Mathematics learning at Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura includes the following phases: a) pre-activity, b) while-activity, and c) post- or closing activity. 3) The learning with the Realistic Mathematics method is able to improve the students' critical thinking ability, creativity, and autonomy in the learning process. Their critical thinking ability improvement is indicated by their abilities to choose ideas or notions, to study and develop them, and to conclude them with their own language. Their creativity improvement is signified by their new understanding on the discussed materials. Their autonomy is shown by their ability to take own choices and decisions accompanied with responsibility. 4) The inhibiting factors to the Realistic Mathematics learning in the Mathematics subject matter at Grade IV of Integrated Islamic Primary School Muhammadiyah Al-Kautsar of Gumpang, Kartasura are related to their mindset in which they are accustomed to merely receiving information from their teachers and due to the fact that some students are only able to study effectively when the silent atmosphere persists in the class.

commit to user

Keywords: Application, Mathematics learning, and Realistic Mathematics.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	97
Lampiran 2 Catatan Lapangan.....	103
Lampiran 3 RPP Matematika SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	147
Lampiran 4 KKM	155
Lampiran 5 Daftar Siswa Kelas IV SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar	159
Lampiran 6 Profil Sekolah.....	161
Lampiran 7 Foto Penelitian	172
Lampiran 8 Formulir Observasi	179
Lampiran 9 Formulir Kuesioner.....	185
Lampiran 10 Soal Evaluasi.....	201
Lampiran 11 Surat ijin penelitian.....	205