

**PENERAPAN METODE MAKE A MATCH
DISERTAI DENGAN MEDIA GOOGLE EARTH
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI
PADA KOMPETENSI DASAR PROSES PEMBENTUKAN MUKA BUMI
SISWA KELAS X-b MAN NGRAMBE
KABUPATEN NGAWI
TAHUN 2013/2014**



SKRIPSI

Oleh :

RIFKY ARDHI NUGRAHA

K5407043

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
AGUSTUS 2014**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rifky Ardhi Nugraha

NIM : K5407043


Jurusan/Program Study : PIPS/Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul "PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DISERTAI DENGAN MEDIA *GOOGLE EARTH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA KOMPETENSI DASAR PROSES PEMBENTUKAN MUKA BUMI SISWA KELAS X-b MAN NGRAMBE KABUPATEN NGAWI TAHUN 2013/2014" ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 19 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan



Rifky Ardhi Nugraha

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH*
DISERTAI DENGAN MEDIA *GOOGLE EARTH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI
PADA KOMPETENSI DASAR PROSES PEMBENTUKAN MUKA BUMI
SISWA KELAS X-b MAN NGRAMBE
KABUPATEN NGAWI
TAHUN 2013/2014**



Oleh :
RIFKY ARDHI NUGRAHA
K5407043

Skripsi

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

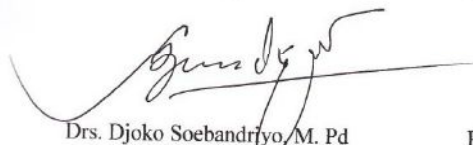
commit to user
2014

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Surakarta, 19 Agustus 2014

Pembimbing I



Drs. Djoko Soebandriyo, M. Pd
NIP. 195604201983031003

Pembimbing II



Pipit Wijayanti, S.Si, M.Sc
NIP. 197611062005012001

commit to user

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari : Jumat

Tanggal : 22 Agustus 2014

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Tanda Tangan

Ketua : Dr. Sarwono, M.Pd

.....

Sekretaris : Rahning Utomowati, S.Si, M.Sc

.....

Anggota I : Drs. Djoko Soebandriyo, M.Pd

.....

Anggota II : Pipit Wijayanti, S.Si, M.Sc

.....

Disahkan oleh
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Dekan



Prof. Dr. H. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 196007271987021001

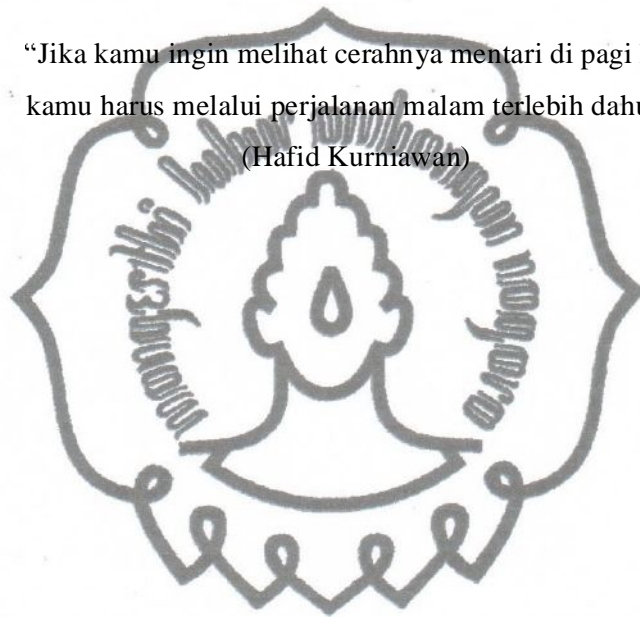
MOTTO

“Setiap orang yang berusaha dan bekerja dengan keras suatu saat pasti akan membuat kesalahan sedangkan mereka yang hanya duduk berdiam diri serta berpangku tangan tidak akan pernah melakukan kesalahan”

(Bambang Pamungkas)

“Jika kamu ingin melihat cerahnya mentari di pagi hari
kamu harus melalui perjalanan malam terlebih dahulu”

(Hafid Kurniawan)



commit to user

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

➤ “Bapak dan Ibuku”

Doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tak terbatas, dan kasih sayang tidak terbatas pula. Semuanya membuatku bangga memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

➤ “Adik-adikku”

Terima kasih karena senantiasa mendorong langkahku dengan perhatian dan semangat motivasi dari kalian.

➤ “Kekasihku”

Terima kasih atas doa dan waktumu saat berada disampingku memberikan semangat untuk selalu menjadi lebih baik.

➤ “Teman-teman Geografi 2007”

Terima kasih atas semangat, perjuangan, dan kerjasama kalian kawan.

commit to user

ABSTRAK

Rifky Ardhi Nugraha. K5407043. **PENERAPAN METODE MAKE A MATCH DISERTAI DENGAN MEDIA GOOGLE EARTH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA KOMPETENSI DASAR PROSES PEMBENTUKAN MUKA BUMI SISWA KELAS X-b MAN NGRAMBE, KABUPATEN NGAWI TAHUN 2013/2014.** Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Maret 2014.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Geografi dengan menerapkan Metode *Make a Match* yang disertai dengan media *Google Earth* pada Kompetensi Dasar Proses Pembentukan Muka Bumi Siswa Kelas X-b MAN Ngrambe tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Sumber data dalam penelitian ini adalah (1) Siswa kelas X-b MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi sebagai subyek penelitian sebanyak 23 siswa. (2) Guru pengampu mata pelajaran geografi kelas X-b, data yang diperoleh mengenai hasil belajar siswa sebelum perlakuan. (3) Dokumen atau arsip mengenai data siswa kelas X-b MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi. (4) Peristiwa mengenai penerapan metode *make a match* disertai dengan media *google earth* ketika sedang dilakukan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah : (1) Dokumentasi. (2) Observasi. (3) Tes hasil belajar geografi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *Make a Match* disertai dengan media *Google Earth* dapat meningkatkan hasil belajar geografi pada Kompetensi Dasar Proses Pembentukan Muka Bumi Siswa Kelas X-b MAN Ngrambe tahun ajaran 2013/2014. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan rata-rata hasil belajar geografi. Sebelum dilakukan penelitian nilai rata-rata siswa sebesar 70,5. Setelah dilaksanakan siklus I nilai rata-rata naik menjadi 74,5. Siswa yang mencapai ketuntasan minimal (70) meningkat dari 69,5% atau 16 siswa. Setelah dilaksanakan siklus II nilai rata-rata naik menjadi 79. Siswa yang mencapai ketuntasan minimal (70) meningkat menjadi 82,6% atau 19 siswa.

Kata kunci : *make a match*, *google earth*, hasil belajar.

ABSTRACT

Rifky Ardhi Nugraha. K5407043. **THE APPLICATION OF MAKE A MATCH METHOD WITH GOOGLE EARTH MEDIA TO IMPROVE THE GEOGRAPHICAL LEARNING OUTCOME IN BASIC COMPETENCY OF EARTH SURFACE FORMATION PROCESS IN THE X-B GRADERS OF MAN NGRAMBE, NGAWI REGENCY IN THE SCHOOL YEAR OF 2013/2014.** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty. Sebelas Maret University. March 2014.

The objective of research was to find out the improvement of geographical learning outcome by applying *Make a Match* method with *Google Earth* media in basic competency of earth surface formation process in the X-b graders of MAN Ngrambe, Ngawi Regency in the school year of 2013/2014.

This study employed a Classroom Action Research approach. The data sources in this study were (1) the X-b graders of MAN Ngrambe of Ngawi Regency as the subject of research, consisting of 23 students, (2) the teachers assuming geography subject in X-b grade, in which the data was obtained concerning the learning outcome of students before treatment, (3) document or archive concerning the data of the X-b graders of MAN Ngrambe of Ngawi Regency, and (4) the event concerning the application of *make a match* method with *google earth* media during the application process. Techniques of collecting data used in this study were: (1) documentation, (2) observation, and (3) geographical learning outcome test. Technique of analyzing data used was descriptive qualitative analysis.

Considering the result of research, it could be concluded that the application of Make a Match learning method with Google Earth media could improve the geographical learning outcome in basic competency of earth surface formation process in the X-b graders of MAN Ngrambe, Ngawi Regency in the school year of 2013/2014. It could be seen from the increasing mean score of geographical learning outcome. Before the research, the mean score of students was 70.5. After the implementation of cycle I, the mean score increased to 74.5. The students attained the minimum passing standard (70) increased from 69.5% or 16 students. After the implementation of cycle II, the mean score increased to 79. The students achieving the minimum passing standard (70) increased to 82.6% or 19 students.

Keywords: *make a match*, *google earth*, learning outcome.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang member ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PENERAPAN METODE MAKE A MATCH DISERTAI DENGAN MEDIA GOOGLE EARTH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI PADA KOMPETENSI DASAR PROSES PEMBENTUKAN MUKA BUMI SISWA KELAS X-b MAN NGRAMBE, KABUPATEN NGAWI TAHUN 2013/2014**”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
2. Drs. Saeful Bachri, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
3. Drs. Djoko Soebandriyo, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi.
4. Drs. Djoko Soebandriyo, M. Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Pipit Wijayanti, S.Si, M.Sc selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah banyak memberikan bekal ilmu.
7. Drs. Suhudi, M.PdL, selaku Kepala Sekolah MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi, yang telah memberikan izin penelitian.

commit to user

8. Anis Kurniawati, S.Pd selaku guru pengampu Geografi MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi, yang telah banyak membantu, mengusahakan, membimbing, serta mengarahkan peneliti.
9. Siswa - siswi kelas X-b MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi atas kerjasamanya selama penelitian dilakukan.
10. Erna Rahmawati, S.Pdi yang telah membantu terlaksananya penelitian di MAN Ngrambe.
11. Bulik Enik yang telah memberi semangat untuk tetap berjuang.
12. Arya Maylinda, terima kasih atas waktu dan kesabarannya mendampingi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Yaskinul, Yunus, Dwi Partini. Skripsi ini tak akan terwujud tanpa bantuan kalian kawan.
14. Alex, Bow, Lepi dan Gudi yang selalu bersama selama ini.
15. Teman seperjuangan Gunawan Dwi, Gunawan Tri, Resi dan Isnandar.
16. Teman-teman Geografi 2007 serta punggawa Team Liar FC.
17. Bambang Pamungkas dan Ricardo Kaka yang menjadi inspirasi saya.
18. Mbah Bund, terima kasih sebesar-besarnya atas pelajaran tentang hidup ini.
19. Ucup yang telah memberi tekanan dan tantangan agar terciptanya skripsi ini.
20. Wahyu Eka yang telah membantu penelitian.
21. Keluarga besar Lembaga Pos 87, FC Anka dan 87FC, bangga bisa menjadi bagian dari kalian.
22. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Agustus 2014

commit to user

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR PETA.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Metode <i>Make a Match</i>	7
2. Media Pembelajaran <i>Google Earth</i>	8
3. Proses Pembentukan Muka Bumi.....	10
4. Hasil Belajar	13

commit to user

B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Pendekatan Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Validitas Instrumen.....	28
G. Analisis Data.....	29
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	29
I. Prosedur Penelitian.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian Secara Umum.....	32
2. Profil Sekolah.....	32
B. Hasil Penelitian.....	
1. Kondisi Awal dan Hasil Belajar.....	34
2. Tindakan Siklus I.....	35
3. Pengamatan Siklus I.....	39
4. Refleksi Siklus I.....	41
5. Tindakan Siklus II.....	42
6. Pengamatan Siklus II.....	45
7. Refleksi Siklus II.....	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	51
1. Implikasi Teoritis.....	51
2. Implikasi Praktis.....	52

commit to user

C. Saran.....	52
1. Bagi Guru	52
2. Bagi Siswa.....	52
3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Penelitian Yang Relevan	18
2. Waktu Penelitian	22
3. Kisi-Kisi Soal Tes Formatif Siklus I.....	27
4. Kisi-Kisi Soal Tes Formatif Siklus II	28
5. Indikator Kinerja Penelitian	29
6. Nilai Rata-rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Geografi Kelas X MAN Ngrambe Tahun 2012/2013	34
7. Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	40
8. Ketuntasan Nilai Siswa X-b Siklus I.....	40
9. Distribusi Hasil Belajar Siklus II	46
10. Perbandingan Ketuntasan nilai Siswa X-b.....	46
11. Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Geografi Siswa X-b.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	21
2. Model Penelitian Pendidikan.....	24
3. Diagram Alir Penelitian.....	31
4. Histogram Hasil Belajar Siklus I.....	41
5. Histogram Hasil Belajar Siklus II.....	47
6. Histogram Hasil Belajar Geografi.....	49



DAFTAR PETA

Halaman

1. Peta Citra MAN Ngrambe Kabupaten Ngawi..... 33



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Silabus
2. Lampiran 2. RPP Siklus I
3. Lampiran 3. RPP Siklus II
4. Lampiran 4. Soal Tes Formatif Siklus I
5. Lampiran 5. Soal Tes Formatif Siklus II
6. Lampiran 6. Soal *Make a Match* Siklus I
7. Lampiran 7. Soal *Make a Match* Siklus II
8. Lampiran 8. Daftar Nilai Sebelum Penelitian
9. Lampiran 9. Daftar Nilai Siklus I
10. Lampiran 10. Daftar Nilai Siklus II
11. Lampiran 11. Lembar Penilaian Guru Kepada Peneliti (Siklus I)
12. Lampiran 12. Lembar Penilaian Guru Kepada Peneliti (Siklus II)
13. Lampiran 13. Lembar Penilaian Guru Kepada Siswa
14. Lampiran 14. Lembar Observasi
15. Lampiran 15. Tabel Uji Validitas Tahap I
16. Lampiran 16. Tabel Uji Validitas Tahap II
17. Lampiran 17. Materi Pembelajaran Proses Pembentukan Muka Bumi
18. Lampiran 18. Dokumentasi Foto Kegiatan Pembelajaran
19. Lampiran 19. Perijinan